THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
NOV 11 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

RAPPORT

DU

SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1899-1900.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC

IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU,

IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI.

1901.

RAPPORT

DU

SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1899-1900.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC

IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU,

Imprimeur de Sa Très Gracieuse Majesté le Roi.

1901.

SECRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

QUÉBEC, 6 février 1901.

Son Honneur

L.-A. JETTÉ,

lieutenant-gouverneur de la province de Québec,

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1899-1900.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

A. TURGEON,

Secrétaire de la Province *par intérim*.

LIBRARY

JUN 28 1972

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

L'honorable Boucher de LaBruère, Surintendant, président,
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Rimouski,
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque de Trois-Rivières,
L'honorable L.-F.-R. Masson, M.S.C.P.,
L'honorable juge F. Langelier,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
L'honorable H. Archambault, C.L.,
L'honorable Thomas Chapais, C.L.,
L'honorable Gédéon Ouimet, C.L.,
M. P.-S. Murphy,
M. Eugène Crépeau, avocat, C.R.,
M. H-R. Gray,
M M.-T. Stenson,
M. Lomer Gouin, M.P.P.,
M. Alphonse Pelletier.

M. Paul de Cazes, secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du conseil :

L'honorable Boucher de LaBruère, D.C.L. , (ex officio),
Le révérend W.-I. Shaw, LL.D., D.D., D.C.L., président,
M. George-L. Masten,
M. A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L.,
Le révérend A.-T. Love, B.A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D.D.,
M. Samuel Finley,
M. Herbert.-B. Ames, B.A.,
Le principal W. Peterson, LL.D.,
M. W. S.-MacLaren, M.P.,
M. W.-J. Watts, C.R., M.P.P.,
M. Gavin-J. Walker,
Dr C.-L. Cotton,

Membres associés.

Le révérend Elson-I. Rexford, B. A.,
M. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L.,
M. John Whyte,
M. James Dunbar, C.R., D.C.L.,
M. E.-W. Arthy,
L'honorable H.-T. Duffy, B.A., C.R., M.P.P.,

M. George.-W. Parmelee, B.A., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

L'honorable Boucher de LaBruère, Surintendant,

Paul de Cazes, secrétaire français du département,

Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,

J.-N. Miller, officier spécial et secrétaire suppléant,

John Strang, comptable,

F.-X. Couillard, assistant comptable, et commis préposé à la statistique,

Louis-Joseph Prégen, archiviste,

Moise Raymond, bibliothécaire et commis de la correspondance française

Le docteur Léonidas Larue, conservateur du musée,

Louis Lefebvre, commis de la comptabilité,

W.-G-L. Paxman, commis de la correspondance anglaise,

Charles Blanchet, assistant teneur de livres,

Antoine Dessane, commis,

Cyprien Lévesque, commis,

Albert Doré, commis,

F.-S. Lee, commis,

David Bittner, messager,

Jos. Blouin, messager,

L.-H. Asselin, messager.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

QUEBEC, le 6 février 1901.

L'HONORABLE M. A. TURGEON,

Secrétaire de la Province, *par intérim*,

Québec.

MONSIEUR LE MINISTRE.

J'ai l'honneur de vous envoyer mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans la province de Québec, pour l'année 1899-1900, en vous priant de bien vouloir le soumettre à la Législature.

J'ai apporté certaines modifications aux tableaux statistiques qui suivent de manière à les rendre plus complets. J'ai ajouté une colonne de chiffres pour établir une comparaison toujours intéressante entre l'année qui vient de finir et l'année qui la précède.

Le premier tableau accuse une diminution de 2,075 élèves dans les écoles élémentaires sous contrôle. Par contre, il y a une augmentation de 7,872 enfants dans les écoles modèles, ce qui indique que le cours modèle est de plus en plus apprécié et suivi.

J'ai fait préparer un tableau indiquant le nombre d'enfants de cinq à seize ans que renferme les municipalités scolaires tel que constaté par le recensement annuel des secrétaires-trésoriers, et en regard, le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées. Chez les garçons de 7 à 14 ans, âge que l'on pourrait appeler obligatoire, il y a un écart en moins de 5,742 entre le nombre de ceux qui vont à l'école et de ceux qui n'y vont pas, et chez les filles, un écart en moins de 1,061, soit un total de 6,803 enfants de 7 à 14 ans qui apparemment ne vont pas à l'école. Je dis *apparemment*, car il faut tenir compte du fait que les écoles indépendantes non subventionnées ne faisant point rapport à mon département, les statistiques officielles ne peuvent indiquer le nombre d'élèves qui les fréquentent.

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

——	1898-99.	1899-1900.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires.	.....	4,147	.....	.....
" " " syndics.	.....	113	.....	.....
Total des écoles sous contrôle	4,203	4,260	57	.....
Nombre d'écoles indépendantes	53	51	.....	2
Elèves catholiques des écoles sous contrôle	168,798	166,276	.....	2,522
Elèves protestants " "	637	715	78	.....
Elèves catholiques des écoles indépendantes	4,417	4,824	407	.....
Elèves protestants des " "	47	9	.....	38
Total des élèves	173,899	171,824	.....	2,075
Assistance moyenne des élèves	121,290	118,490	.....	2,800
Percentage de l'assistance moyenne	69.74	68.96	.....	.78
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	51	40	.....	11
" " " non brevetés	10	10	.....	.....
Nombre d'institutrices laïques brevetées	3,923	3,880	.....	4
" " " non brevetées	327	496	169	.....
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,311	4,426	115	.....
Nombre d'instituteurs religieux	119	105	.....	14
Nombre d'institutrices religieuses	370	336	.....	34
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$221 00	$242 00	$21 00	.....
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$107 00	$111 00	$4 00	.....
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires.	.....	644	.....	.....
" " " " syndics	.....	229	.....	.....
" " indépendantes	.....	5	.....	.....
Total des écoles	891	878	.....	13
Elèves protestants	25,311	25,411	100	.....
Elèves catholiques	2,082	2,187	105	.....
Total des élèves	27,393	27,598	205	.....
Assistance moyenne des élèves	19,684	20,049	365	.....
Percentage de l'assistance moyenne	71.85	72.64	.79	.....
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	43	30	.....	13
" " " non brevetés	11	4	.....	7
Nombre d'institutrices laïques brevetées	999	980	.....	19
" " " non brevetées	37	58	21	.....
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,090	1,072	.....	18
Nombre d'instituteurs religieux	.....	1	.....	.....
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$345 00	$663 00	$318 00	.....
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$183 00	$152 00	.....	$31 00

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

——	1898-99.	1899-1900.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissaires	.....	365	.....	.....
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des syndics	.....	1	.....	.....
Total des écoles modèles sous contrôle	347	366	19	.....
Nombre d'écoles modèles indépendantes	140	150	5	.....
Elèves catholiques des écoles modèles sous contrôle	56,551	59,906	3,355	.....
Elèves protestants des écoles modèles sous contrôle	160	234	74	.....
Elèves catholiques des écoles modèles indépendantes	12,953	17,402	4,449	.....
Elèves protestants des écoles modèles indépendantes	51	45	.....	6
Total des élèves dans les écoles modèles	69,715	77,587	7,872	.....
Assistance moyenne des élèves dans les écoles modèles	57,871	63,440	5,569	.....
Nombre d'académies sous contrôle des commissaires	35	33	.....	2
Nombre d'académies indépendantes	96	93	.....	3
Total des académies catholiques	131	126	.....	5
Elèves catholiques des académies sous contrôle	11,769	9,910	.....	1,859
Elèves protestants " "	37	39	2	.....
Elèves catholiques des académies indépendantes	14,803	14,915	112	.....
Elèves protestants " "	428	404	.....	24
Total des élèves dans les académies	27,037	25,268	.....	1,769
Assistance moyenne des élèves dans les académies	23,346	21,657	.....	1,689
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	96,752	102,855	6,103	.....
Grand total de l'assistance moyenne des élèves	81,217	85,097	3,880	
Percentage de l'assistance moyenne des élèves	83.95	82.73	.....	1.22
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	201	199	.....	2
" " " non brevetés	27	28	1	.....
Nombre d'institutrices laïques brevetées	338	378	40	.....
" " " non brevetées	57	81	24	.....
Total des instituteurs et des institutrices laïques	623	686	63	.....
Nombre d'instituteurs religieux	702	747	45	.....
Nombre d'institutrices religieuses	2174	2071	.....	103
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$489 00	$487 00	.....	$2 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$131 00	$130 00	.....	$1 00

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

——	1898-99.	1899-1900.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissaires	.....	36	.....	.....
Nombre des écoles modèles sous contrôle des syndics	.....	14	.....	.....
Total des écoles modèles sous contrôle	52	51	.....	1
Elèves protestants des écoles modèles protestantes	3,558	3,314	.....	244
Elèves catholiques des écoles modèles protestantes	199	141	.....	58
Total des élèves des écoles modèles protestantes	3,757	3,455	.....	302
Assistance moyenne des élèves des écoles modèles	2,894	2,732	.....	162
Nombre d'académies sous contrôle des commissaires	.....	22	.....	.....
" " " syndics	.....	4	.....	.....
Nombre d'académies indépendantes	.....	4	.....	.....
Total des académies protestantes	29	30	1	.....
Elèves protestants des académies protestantes	5,242	5,243	1	.....
" catholiques " "	224	278	54	.....
Total des élèves des académies protestantes	5,466	5,521	55	.....
Assistance moyenne des élèves des académies	4,503	4,598	95	.....
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	9,223	8,976	.....	247
Grand total de l'assistance moyenne des élèves	7,397	7,330	.....	67
Percentage de l'assistance moyenne des élèves	80.20	81.66	1.46	.....
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	66	70	4	.....
" " " non brevetés	9	10	1	.....
Total des instituteurs laïques	75	80	5	.....
Nombre d'institutrices laïques brevetées	245	234	.....	11
" " " non brevetées	7	11	4	.....
Total des instituteurs et des institutrices laïques	327	325	.....	2
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetées	$854 00	$830 00	.....	$24 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetés	$305 00	$291 00	.....	$14 00
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre de collèges classiques	19	19	.....	.....
Elèves dans le cours commercial	1,884	2,171	287	.....
" " " classique	3,714	3,666	.....	48
Total des élèves	5,598	5,837	239	.....
Assistance moyenne des élèves	5,099	5,361	262	.....
Percentage de l'assistance moyenne	91.68	91.84	.16	.....
Nombre de professeurs laïques	47	47	.....	.....
Nombre de professeurs religieux	511	495	.....	16
Total des professeurs	558	542	.....	16

ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.	1898-99	1899-1900	Augmentation.	Diminution.
Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes :				
Cours élémentaire, 1ère année	85,254	83,104	.....	2,150
" " 2ème "	60,277	58,766	.....	1,511
" " 3ème "	37,119	37,214	95	.....
" " 4ème "	16,956	17,724	768	.....
Cours modèle	1,686	2,614	928	.....
Dans les écoles modèles catholiques et protestantes :				
Cours élémentaire	63,200	70,049	6,849	.....
Cours modèle, 1ère année	6,003	6,571	568	.....
" " 2ème année	3,221	3,483	262	.....
Cours académique	1,048	859	.....	189
Dans les académies catholiques et protestantes :				
Cours élémentaire	21,851	21,534	.....	317
" modèle, 1ère année	4,088	3,465	.....	623
" " 2ème "	3,187	2,864	.....	323
Cours académique, 1ère année	2,091	1,888	.....	203
" " 2ème "	1,286	1,118	.....	168
Totaux	307,267	311,253	3,986	.....
ÉLÈVES DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES ET PROTESTANTES.				
Elèves de langue française	.....	167,270	.....	.....
" " anglaise	.....	32,152	.....	.....
Elèves de langue française étudiant l'anglais	16,897	28,767	11,870	.....
" " anglaise étudiant le français	12,169	12,548	379	.....
ÉLÈVES DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Elèves de langue française	.....	94,069	.....	.....
" " anglaise	.....	8,786	.....	.....
Elèves de langue française étudiant l'anglais	.....	44,500	.....	.....
" " anglaise étudiant le français	.....	5,620	.....	.....
ÉLÈVES DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Elèves de langue anglaise	.....	8,727	.....	.....
" " française	.....	249	.....	.....
Elèves de langue anglaise étudiant le français	.....	6,440	.....	.....
" " française étudiant l'anglais	.....	239	.....	.....
Grand total des élèves de langue française	258,058	261,588	3,530	.....
" " " " anglaise	49,209	49,665	456	.....
Grand total des élèves de langue française étudiant l'anglais	62,248	73,506	11,258	.....
Grand total des élèves de langue anglaise étudiant le français	24,316	24,608	292	.....

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE—QUEBEC ET MONTRÉAL. ANNÉE 1899-1900.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

Nombre de professeurs :		
Faculté de Théologie	16	
" de Droit	24	
" de Médecine	60	
" des Arts	36	
Ecole polytechnique	8	
Total		144
Nombre d'étudiants à Québec		
Faculté de Théologie	71	
" de Droit	58	
" de Médecine	107	
" des Arts	95	
Total		331
Nombre d'étudiants à Montréal		
Faculté de Théologie	267	
" Droit	114	
" Médecine	147	
" Arts.—Cours de littérature française	45	
Ecole polytechnique	25	
Ecole vétérinaire	7	
Total		605
Gradués de l'université, en 1899-1900 :		
Docteurs en Théologie	1	
" de Médecine	26	
" de ès-Lettres	2	
" des Droit	3	
Licenciés en Théologie	2	
" Droit	14	
" Philosophie	1	
Ingénieurs civils	2	
Bacheliers en Droit	16	
" Médecine	11	
" ès-Sciences appliquées	1	
" ès-Arts	31	
" ès-Lettres	15	
" ès-Sciences	18	
Total		143
Grands séminaires affiliés	5	
Collèges affiliés	17	
Collège agrégé	1	
Total		23

L'école polytechnique sous le contrôle de l'université Laval et annexée à la faculté des arts à Montréal, reçoit du gouvernement de la province, sur le fonds de l'éducation supérieure, une subvention annuelle de	$10,000 00
L'université Laval à Montréal reçoit de plus du gouvernement de la province, pour la faculté de droit	2,000 00
Pour l'école de médecine et de chirurgie	2,000 00
Total	$14,000 00

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ McGILL.—PROTESTANT.—MONTRÉAL.
ANNÉE 1899-1900.

Cette institution a été fondée en 1811, par l'hon. James McGill.

Nombre de professeurs :—		
Faculté des Arts	32	
" Médecine	61	
" Droit	13	
" Sciences	20	
" Médecine vétérinaire	12	
Total		138
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts	289	
" Médecine	457	
" Droit	61	
" Sciences	221	
" Médecine vétérinaire	15	
Total		1,043
Gradués de l'université, en 1899-1900 :		
Docteurs en Droit	4	
" Médecine	75	
" Médecine vétérinaire	4	
" Sciences	2	
Maîtres ès-Arts	6	
" Sciences	9	
Bacheliers ès-Arts	46	
" ès-Sciences	36	
" en Droit	11	
Total		193

Subvention du gouvernement de la Province	$ 4,350 00
Recettes	303,525 68
Dépenses	309,714 11
Dotations	2,977,123 53
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc.	2,026,894 01
Nombre de volumes de la bibliothèque	80,820 --

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ DE LENNOXVILLE—PROTESTANT.

ANNÉE 1899-1900.

Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

Nombre de professeurs :		
Au collège	12	
Faculté des Arts	11	
" de Médecine	34	
" de Théologie	3	
Total		60
Nombre d'étudiants :		
Au collège	107	
Faculté des Arts	41	
" de Médecine	84	
" de Théologie	8	
Total		240
Gradués de l'université en 1899-1900 :		
Bacheliers ès Arts	14	
" Art Musical	2	
Maîtres ès Arts	2	
Docteurs en Droit—*Honoris causa*	6	
" Théologie "	2	
" Médecine	9	
" Art dentaire	6	
Licenciés en Théologie	3	
Total		44

Subvention du gouvernement de la Province	$ 1,125 00
Recettes	16,426 20
Dépenses	17,360 58
Dotations	190,314 32
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	160,000 00
Nombre de volumes de la bibliothèque	10,900

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE, 1899-1900.

——	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance moyenne.
Ecoles élémentaires	5,189	190	5,750	99,692	99,730	199,422	138,539	69.47
Ecoles modèles	566	582	1,640	38,688	42,354	81,042	66,172	81.65
Académies	156	477	1,135	14,048	16,741	30,789	26,255	85.20
Ecoles normales	4	27	23	109	233	342	338	.....
Ecoles annexées aux écoles normales	6	11	18	469	583	1,052	799	.....
Collèges classiques catholiques	19	542	.....	5,837	.....	5,837	5,361	.....
Collèges protestants	3	9	.....	23	60	83	75	.....
Universités	4	303	.....	2,115	104	2,219	2,095	.....
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	29	74	184	339	523	520	.....
Ecoles des arts et métiers	7	45	.....	1,452	.....	1,452	1,024	.....
Totaux	5,958	2,215	8,640	162,617	160,144	322,761	241,178	74.72

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brévetés pour école			Ayant le brevet		Total des instituteurs et institutrices.
			Elémentaire.	Modèle.	Académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques.	38	239	61	120	58	113	126	277
Instituteurs des écoles protestantes	14	100	13	31	56	48	52	114
Institutrices des écoles catholiques	577	4,258	3,152	1,100	6	213	4,045	4,835
Institutrices des écoles protestantes	69	1,214	740	426	48	474	740	1,283
Totaux et moyennes totales.....	698	5,811	3,966	1,677	168	848	4,963	6,509

Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales.....	388
Grand total des instituteurs et institutrices laïques.....	6,897
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles.....	577
Religieux-frères.....	886
Religieuses.....	2,495
Total des institutrices et instituteurs religieux.....	3,958
Grand total des instituteurs et institutrices.....	10,855

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.

Ecoles sons contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.	Institutrices brevetées.
Ecoles des villes, élémentaires catholiques.....	$ 300	$ 137
" " protestantes.....	1,035	186
" écoles modèles et académies catholiques.....	577	140
" " " protestantes.....	1,140	417
Ecoles des campagnes, élémentaires catholiques.....	241	111
" " protestantes.....	178	140
" écoles modèles et académies catholiques.....	340	128
" " " protestantes.....	615	226
Traitement moyen.....	$ 552	$ 128

LE nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.

DIVISION D'APRÈS L'ÂGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	39,987	26,992
" " 7 à 14 "	122,779	117,037
" " 14 à 16 "	25,006	9,890
Au-dessus de 16 ans *	.....	4,341
Filles de 5 à 7 ans	39,550	28,013
" " 7 à 14 "	116,883	115,822
" " 14 à 16 "	24,891	11,055
Au-dessus de 16 ans *	.....	3,940
Totaux	369,096	317,090

* Le recensement ne comprend que les enfants de 5 à 16 ans.

État comparatif du mouvement de l'éducation dans la province.

NOMBRE DE	1867-68	1872-73.	1877-78.	1882-83	1887-88	1892-93.	1897-98.	1899-1900
Ecoles élémentaires	3,355	3 630	4.096	4.404	4 640	4,963	5,127	5,189
" modèles	318	343	260	333	485	493	534	566
Académies	190	212	282	246	149	141	153	156
Collèges catholiques et protestants	36	37	40	31	23	23	22	22
Ecoles spéciales	2	6	17	18	18	13	15	11
" normales	3	3	3	3	3	3	3	4
Ecoles annexées aux écoles normales	.....	.....	...	...	.....	... ...	5	6
Universités	3	3	3	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,234	4,701	5,039	5 322	5,640	5,863	5,958
Elèves des écoles élémentaires	146,820	155 916	167,031	170,858	181.402	187,979	204.259	199,422
" " modèles	92,700	28.588	20.429	26 378	170.417	79,223	69,832	81,042
" académies	26 010	32.488	38,852	38 278			30.106	30,789
" collèges	6 189	7.113	7.874	6 879	3.918	5,021	5,557	5,920
" écoles spéciales	278	741	1 866	1 262	1.905	1.561	1,472	1,975
" " normales	256	246	306	330	296	284	348	342
" " annexées aux écoles normales	.....	.. ....	.. ....	...	.....	789	970	1,052
Elèves des universités	584	758	731	1.240	1,193	1.109	2 183	2,219
Totaux	212 837	225.850	237 089	245,225	259.131	275 969	314,727	322,761
Instituteurs laïques	608	696	626	497	494	677	743	729
" religieux	311	498	593	602	912	1,128	1,415	1,463
Institutrices laïques	2 969	3.507	3,931	4.448	4 962	5,394	5,903	6,168
" religieuses	648	956	1,028	1,324	1,804	2,098	2 432	2 495
Totaux	4,536	5.657	6,178	6.871	8.172	9.297	10,493	10,855

Tableau comparatif des contributions générales scolaires.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-68.	1872-73.	1877-78.	1882-83.	1887-88.	1892-93.	1897-98.	1899-1900
Payées par les contribuables :	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291 969	406,450	615,810	639 566	804 413	995,282	1,226,954	1,305,991
Taxe spéciale	47,986	49 743	50.247	60,745	72 718	72 278	91,579	108.063
Contributions mensuelles	452,868	715 661	889 306	1,181 034	139 241	166 151	199,032	162,425
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520 326	690,846	694 211	928 394	1,006 526	1,111,042	1 090,5[illegible]6	1,105,277
Totaux	1,313,149	1.862,700	2.249,574	2 809,739	2,022.898	2 345,753	2,608,121	2,681,756
Payées par le gouvernement :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Pour l'éducation supérieure	67 972	78,410	78,410	78 410	78,410	78,410	78,410	78,910
Pour les écoles publiques	116 000	145,000	155 000	155 000	160 000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	8,000	6,000	6 000	10,000	10,000	13,600
Pour les écoles normales	40,627	44 625	46,000	46,000	42 000	43,000	43,000	43 000
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles	....;....	.. ....	12,000	13,000	13 200	13,000	13.000	14,390
Pour les fonds de pension des instituteurs	2,600	5.100	8,000	8 000	9,000	9.000	9,000	13,000
Pour l'inspection des écoles	19 510	23,151	30,000	28,745	29,825	42.000	36.000	36 000
Pour le Conseil de l'Instruction publique	....	. .	.... ..	1,500	2,000	2,000	2 000	2 000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3.053	2.400	2 800	..... .	900	2.250	2.250	6.050
Pour les livres de récompense	3,000	2 500	6,500	9,500	5,985	6 000	6 000	2,000
Pour des subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	....	.. ..	....	5,900	9,700	5,000	4,500
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles	....	.....	....	.....	..., .	500		
Pour les écoles du soir	.... ..	.....	.....	.. . ..	....	7.500	12 000	12.000
Pour le musée scolaire	.. . ..	.....	.....	. ....	....	600	600	600
Pour le Conseil des arts et métiers	.....	.....	.....	.....	9.000	10 000	13.000	13 000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	.....	.....	.....	.....	.... ..	.. ....	53.000	50,000
Pour l'école de navigation, Québec	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1.000
Pour le rapport du Surintendant	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	500
Totaux	256,762	309,186	346,710	346,145	362,220	393,960	443.260	449,950
Grands totaux	1.569,191	2,171,886	2.596,284	3,155,894	2,385,118	2,739,713	3,051,381	3,131,706

STATISTIQUES relevant du bureau de l'archiviste et régistraire du département de l'Instruction publique.

	1898-99	1899-1900.
Lettres reçues au département	12,570	13,645
Lettres annexées aux dossiers..... { françaises 6,587 / anglaises 2,074 }	8,661	7,190 / 2,327 — 9,517
Lettres envoyées du département.. { françaises 3,755 / anglaises 1,107 }	4,862	3,339 / 2,588 — 5,927
Dossiers en circulation..... { français 7,704 / anglais 2,699 }	10,403	8,523 / 2,878 — 11,401
" " fonds de pensions	970	844
Dossiers nouveaux	3,218	3,950
" d'élection de commissaires et de syndics d'écoles	1,444	1,458
Rapports reçus	5,546	7,109
Engagements d'instituteurs et d'institutrices reçus	1,396	1,160
Documents divers reçus	2,078	2,141
Erection et délimitation de municipalités scolaires	31	22
Nominations de commissaires et de syndics d'écoles	73	33
Autorisations	7	45
Circulaires et cartes postales envoyées		13,590

LE SIÈCLE PASSÉ.

Nous sommes à l'aurore d'un siècle. Il peut être intéressant de jeter les regards sur le siècle qui vient de s'écouler afin de contempler les progrès que le peuple de la province de Québec a réalisés dans le domaine de l'instruction publique.

Cette vue d'ensemble ne peut être qu'un résumé très succinct de cette période historique.

La confiscation par la couronne d'Angleterre des biens des Jésuites avait clos le 18e siècle, lorsqu'en 1801 le lieutenant-gouverneur sir Robert Shore Milnes invita la législature de la province à faire une dotation de terre pour l'instruction publique. On adopta une loi par laquelle le gouvernement fut autorisé à former une corporation sous le nom d' "Institution Royale." Cependant les dispositions de cette loi restèrent sans effets jusqu'en 1818, mais l'Institution Royale, régulièrement organisée par lettre patente, n'eut que très peu de succès, et les campagnes, entièrement catholiques pour la plupart, se refusèrent à favoriser des écoles dont les maîtres nommés par des personnes inconnues et peu sympathiques aux habitants ne pouvaient jouir de la confiance de ces derniers. Les germes de méfiance semés par l'Institution Royale retardèrent en conséquence la diffusion de l'instruction chez le peuple.

Le gouverneur, le comte Dalhousie, tenta de remédier aux mauvais effets de cette législation et conçut le projet, en 1825, d'établir deux institutions royales entièrement séparées, l'une pour les catholiques et l'autre pour les protestants. Mgr Plessis, évêque de Québec, crut opportun de complimenter le gouverneur d'avoir judicieusement reconnu la nécessité de deux institutions et le remercia d'avoir fait préparer un projet de loi à cet effet en priant Son Excellence de voir à ce qu'il devînt loi au plus tôt.

En 1826, Mgr Panet, successeur de Mgr Plessis, se montra, comme son prédécesseur, disposé à seconder les vues du gouverneur dans l'établissement d'une organisation scolaire propre à satisfaire les diverses dénominations religieuses.

Lord Bathurst, ministre des colonies, consulté par le comte Dalhousie, se déclara opposé à la formation de deux institutions royales séparées, mais admit en même temps l'opportunité de créer deux bureaux d'administration, un catholique et l'autre protestant, avec une seule corporation pour les deux bureaux.

Mgr Panet agréa les vues de lord Bathurst et se permit de faire certaines observations sur la formation du bureau catholique, sa composition, son fonctionnement et ses rapports avec l'Institution Royale.

L'organisation projetée et les remarques de l'évêque de Québec furent l'objet de la discussion du comité de l'Institution Royale, qui adopta des résolutions que le gouverneur transmit à Mgr Panet. Celui-ci, en réponse, exprima sa surprise de constater que l'Institution Royale voulait revenir sur ses pas et demanda au comte Dalhousie permission de s'en tenir aux termes de sa lettre.

L'année suivante, Mgr Panet écrivit à sir James Kempt, administrateur au château St-Louis, pour lui mander que Sa Grandeur sera toujours prête à accéder aux propositions de 1827. Mais l'affaire en resta là.

J'ai appuyé quelque peu sur ce point d'histoire car, un demi-siècle plus tard, en 1875, l'honorable M. de Boucherville, alors premier ministre de la province de Québec, reconnaissait la nécessité d'établir un Conseil de l'Instruction publique composé de deux comités, l'un catholique, l'autre protestant, afin d'assurer davantage à la minorité le contrôle de ses écoles et de contribuer à maintenir l'harmonie entre les croyances religieuses.

Si on fait un rapprochement entre l'année 1825 et l'année 1875, l'on peut constater que la majorité catholique dans notre province a toujours voulu agir avec justice à l'égard de la minorité protestante, donnant au Haut-Canada d'abord et aux provinces de la Confédération ensuite le plus bel exemple de tolérance religieuse et de respect de la conscience d'autrui.

La législature, en 1829, adopta, pour l'encouragement de l'éducation élémentaire, une loi qui fut modifiée successivement en 1831, en 1832 et en 1833; mais cette législation était imparfaite et le clergé catholique s'émut des perspectives si peu satisfaisantes qu'il entrevoyait pour le développement de l'instruction de la jeunesse. Le 1er mai 1836, la loi de la législature qui pourvoyait à l'encouragement de l'instruction élémentaire ayant cessé d'être en vigueur, Mgr Signay, évêque de Québec, écrivit aussitôt une circulaire aux curés pour en appeler à leur zèle, afin de remédier aux inconvénients de la fermeture éventuelle de la plus grande partie des écoles ; il engagea les curés à se prévaloir d'une loi existante, qui permettait aux fabriques d'églises d'employer le quart de leur revenu annuel au soutien d'écoles sous leur direction. En cas d'insuffisance de ces revenus, l'évêque exhortait les diocésains de faire tous les sacrifices que leurs moyens pécuniaires le leur permettaient pour seconder les efforts des fabriques.

Les troubles politiques et l'insurrection de 1837-38 étant survenus, l'instruction publique se trouva paralysée et notre province resta malheureusement quelques années sans aucun système d'écoles primaires.

Ceux qui, dans la première partie du siècle, voulurent imposer à la majorité des habitants des écoles qu'ils ne pouvaient accepter, assumèrent une grave responsabilité, car la population était favorable à la diffusion de l'instruction. De 1804 à 1832, furent fondés les collèges classiques de Nicolet, de St-Hyacinthe, de Ste-Thérèse, de Ste-Anne-de-la-Pocatière et de l'Assomption.

En 1811, l'honorable James McGill avait fait don à Montréal de superbes terrains pour y ériger une université qui prit son nom. Georges III, en 1821, octroya une charte à la nouvelle institution, qui fut inaugurée en 1836. Après n'avoir été au début qu'une école de médecine, elle a, depuis un quart de siècle surtout, pris un très grand développement, grâce aux dons généreux d'éminents citoyens, et elle est aujourd'hui regardée comme une des plus importantes universités de l'Amérique.

A l'époque de l'union du Haut et du Bas Canada, le parlement voulut s'occuper d'instruction et adopta une nouvelle législation scolaire qui fut très impopulaire. Pour obvier à la répugnance que le peuple avait manifestée pour le prélèvement des impôts, le ministère Draper-Viger, substitua en 1845 le système de la contribution volontaire à celui de la cotisation légale; mais la mesure eut des effets désastreux. Finalement, en 1846, le parlement vota une loi favorable à l'instruction p rimaire et l'organisation paroissiale existante fut choisie comme base du régime nouveau.

Mon vénéré prédécesseur en office, le Dr J.-B. Meilleur, était alors surintendant d'éducation.

C'est à l'administration Hinks-Morin, en 1852, que remonte la nomination des premiers inspecteurs d'écoles et, la même année, fut fondée à Québec, l'université Laval.

Dans cette dernière moitié du dix-neuvième siècle commencèrent à s'accentuer, d'une manière régulière, les progrès de l'éducation. Sir Georges Cartier présenta, en 1854, deux nouvelles lois concernant l'instruction supérieure et l'instruction primaire, et l'année 1857 fut remarquable par la fondation de trois écoles normales, dont une protestante, l'école McGill, à Montréal, et deux catholiques, l'école Laval, à Québec, et l'école Jacques-Cartier, à Montréal.

En 1859 eut lieu la nomination d'un Conseil de l'Instruction publique composé de onze catholiques et de quatre protestants, lequel subsista jusqu'en 1875, alors que la loi en modifia la constitution en le divisant en deux comités autonomes.

C'est vers 1843 que les écoles commencèrent à se multiplier sensiblement. A cette date, le nombre en était de 1,298 avec un total de 39,397 élèves. Lorsque le Dr Meilleur résigna, en 1854, comme surintendant, pour être remplacé par l'honorable M. P.-J.-O. Chauveau, la province possédait 2,352 écoles fréquentées par 108,284 enfants.

Outre l'augmentation des écoles primaires, on vit sous l'union des Canada, et depuis l'existence de la confédération des provinces, se fonder des maisons de haute éducation : le collège des Jésuites à Montréal, les collèges de Joliette, des Trois-Rivières, de Lévis, de Rigaud, de Sherbrooke, de Rimouski, de Chicoutimi, de Ste-Marie-de-Monnoir de Valleyfield, et un second collège des Jésuites à Montréal, celui de Loyola.

A cette nomenclature, ajoutons le nom du "Bishop's College," fondé en 1851 à Lennoxville sous la haute surveillance de l'église anglicane. Cette institution fut érigée en université et son inauguration eut lieu en 1856.

Montréal possède aussi depuis quelques années une succursale de l'université Laval qui, par son enseignement élevé et le nombre de ses élèves, promet, comme l'institution mère de Québec, d'exercer une heureuse influence sur la jeunesse du pays.

Une fondation que je ne saurais passer sous silence et que le Canada doit à la générosité du séminaire de Saint-Sulpice de Montréal, est celle du collège canadien, à Rome, dont le supérieur actuel, M. l'abbé Clapin, est canadien-français. Par la grande idée qui lui a donné naissance et par ses belles proportions, cette maison marche de pair avec les autres colleges de même genre au centre de la catholicité.

A l'arrivée de l'honorable G. Ouimet à la tête du département de l'instruction publique, en 1875, le nombre des écoles s'élevaient à 4,541 et celui des élèves à 242,735. Vingt ans après, en 1895, à la nomination du surintendant actuel, 295,411 enfants fréquentaient les écoles.

Nous commençons le siècle actuel avec 5,958 écoles de tous genres, dont 5,608 sous le contrôle des commissaires et des syndics, et 322,761 élèves, dont 273,357 fréquentent les écoles sous contrôle.

L'accroissement considérable du nombre des écoles sous contrôle des commissions scolaires et des élèves qui les fréquentent a eu pour effet de faire diminuer considérablement la part de subvention revenant à chacune de ces écoles sur le fonds des écoles publiques voté chaque année par la législature, de même que la part de subvention par élève, comme il est facile de le constater par le tableau suivant. Ce tableau fait connaître en même temps l'augmentation du nombre des écoles sous contrôle et de leurs élèves depuis cinquante ans :

ANNÉES.	ÉCOLES PUBLIQUES SOUS CONTRÔLE.				
	Nombre d'écoles.	Nombre d élèves.	Subventions du gouvernement. (2)	Part de subvention par écoles.	Part de subvention par élève.
			$	$ cts.	$ cts.
1842	804	(1) 4,935	37,161	46.22	.....
1843	1,298	39,397	68,527	52.80	1.74
1844	1,832	61,030	101,638	55.48	1.66
1850	2,005	79,284	116,000	57.85	1.46
1853	2,352	108,284	116,000	49.32	1.07
1856	2,631	116,914	116,000	44.09	.99
1860	2,992	151,320	116,000	38.77	.76
1865	3,410	172,615	116,000	34.01	.67
1867-68	3,579	179,775	116,000	32.41	.64
1872-73	3,900	186,495	145,000	37.18	.77
1877-78	4,322	196,867	155,000	35.86	.78
1882-83	4,626	206,848	155,000	33.50	.75
1887-88	4,917	216,187	153,092	31.13	.70
1892-93	5,292	234,863	153,092	28.93	.65
1897-98	5,544	270,719	153,092	27.61	.56
1899-1900	5,608	273,357	153,092	27.12	.56

(1) C'est le nombre mentionné dans le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année 1842. Il est incomplet. Un grand nombre de municipalités n'avaient pas fait rapport.

(2) Pour les autres subventions accordées par le gouvernement, voir le tableau de la page xviii.

J'ai cru aussi qu'il serait intéressant, au point de vue de l'histoire, de donner un tableau indiquant quelles sont les maisons d'éducation catholique que nous possédons actuellement dirigées soit par des prêtres séculiers, soit par des congrégations religieuses d'hommes et de femmes.

Voici ce tableau :

NOM DE L'INSTITUTION.	Date de la fondation.	Nombre de maisons dans la province.	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.
Communautés d'hommes :				
Université Laval, Québec et Montréal	1852	2	.....	.....
Séminaire de St-Sulpice, Montréal, Grand séminaire	1657	1	9	265
Séminaire de philosophie	1876	.....	9	140
Petit séminaire ou collège	1773	.....	25	325
" de Québec	1663	1	40	650
" " Trois-Rivières	1860	1	25	265
" " Rimouski	1863	1	17	133
" " Chicoutimi	1873	1	30	235
" " Nicolet	1803	1	20	290
" " St-Hyacinthe	1809	1	40	350
" " St-Charles-Borromée, Sherbrooke	1875	1	22	234
" " Ste-Marie-de-Monnoir	1853	1	28	235
" " Ste-Thérèse	1825	1	33	305
Compagnie de Jésus (Jésuites). Collège Ste-Marie	1848	1	73	1,034
" Loyola	1897	.....		
Scolasticat de l'Immaculée Conception	.....	.....		
Collège de l'Assomption	1832	1	30	300
" de Lévis	1852	1	36	450
" Bourget (Rigaud)	1850	1	33	290
" de Ste-Anne-la-Pocatière	1827	1	33	330
" de Valleyfield	1893	1	36	780
Ecole du Patronage (Québec). Frères de St-Vincent-de-Paul	1884	1	9	370
Frères de la Charité de St-Vincent-de-Paul	1865	2	11	270
" de l'Instruction Chrétienne	1888	17	88	3,000
" des Ecoles Chrétiennes	1837	50	416	17,000
" du Sacré-Cœur	1872	15	95	3,408
Petits Frères de Marie, dits Frères Maristes	1865	20	125	3,426
Institut des Clercs de St-Viateur	1847	23	230	5,233
Institut des Frères de St-Gabriel	1888	12	38	1,300
Congrégation de Ste-Croix	1847	12	178	2,795
Communautés de femmes :				
Sœurs de la Congrégation Notre-Dame	1658	69	716	19,255
" de Notre-Dame du St-Rosaire	1879	11	27	1,075
" de Notre-Dame du Perpétuel-Secours	1892	11	24	1,154
" de St-Joseph de St-Hyacinthe	1877	9	32	1,074
" de la Charité de l'Hôtel-Dieu de St-Hyacinthe (Orphelinat)	1840	1	20	713
" de la Charité (Sœurs Grises)	1849	36	245	6,180
" de Ste-Croix et des Sept-Douleurs	1847	15	136	2,538

SUITE.

NOM DE L'INSTITUTION.	Date de la fondation.	Nombre. de maisons dans la province.	Nombre. de professeurs.	Nombre. d'élèves.
Sœurs de l'Assomption de la Ste-Vierge	1872	21	146	3,500
" de la Charité de la Providence	1843	20	150	5,017
" Grises de la Croix	1845	9	59	1,957
" de l'Hôpital Général de Montréal	1694	4	17	350
" Servantes du St-Cœur de Marie	1892	3	12	440
" de la Sagesse	1884	2	10	406
Monastère des Ursulines	1639	4	117	1,376
Couvent des Saints Noms de Jésus et de Marie	1843	32	233	6,935
Asile du Bon-Pasteur de Québec	1850	16	135	2,412
Congrégation des Sœurs de la Présentation de Marie	1853	20	190	3,574
" " de Ste-Anne	1850	24	338	5,750
" de Jésus-Marie	1855	6	78	872
Religieuses de Notre-Dame de Charité du Bon-Pasteur	1844	2	25	300
Dames du Sacré-Cœur	1842	3	150	460
		491	4,518	108,780

Le nombre de ces maisons d'enseignement joint à celui de toutes nos autres écoles indique que la province est sortie de la période difficile des commencements et qu'elle s'avance d'un pas ferme vers une organisation plus complète de son régime scolaire.

Les luttes de la première partie du siècle dernier ont pu retarder les progrès et empêcher la diffusion de l'instruction au sein des campagnes ; mais aujourd'hui, sous le régime de liberté que nous possédons, il est permis d'avoir confiance dans l'avenir.

Puisse le XXe siècle voir croître et fleurir dans nos belles et paisibles campagnes et dans nos villes florissantes les principes d'une saine éducation, et contempler à son couchant une nation vertueuse, d'un caractère viril et d'un patriotisme éclairé.

EXPOSITION DE PARIS.

Chargé par le gouvernement de préparer l'exposition scolaire de la Province destinée à faire partie de l'Exposition de Paris en 1900, je constatais, dans mon rapport de l'an passé, le zèle déployé par nos maisons d'éducation et les commissions scolaires pour participer honorablement à ce grand concours universel, et je formulais l'espoir que notre exposition des travaux d'élèves ne fut pas inférieure à celle des autres provinces du Dominion.

Je suis heureux de dire que mon attente n'a pas été trompée. Au milieu des produits de tout genre que le Canada avait envoyés en France pour faire connaître au monde entier ses ressources agricoles, minières et industrielles, notre exposition scolaire a figuré avec avantage et mérité les félicitations d'hommes de marque dans l'enseignement. Pour un grand nombre de visiteurs, elle a semblé être une surprise, et le jury chargé d'examiner les travaux exposés a exprimé hautement sa satisfaction. Aussi, dans la distribution des récompenses, la province a eu l'honneur d'obtenir le grand prix, concurremment avec plusieurs autres pays.

Cette haute récompense n'est pas la seule ; des médailles d'or ont été décernées à la commission scolaire catholique et à la commission scolaire protestante de la ville de Montréal, et des médailles d'argent à l'école normale de Québec, aux sœurs de la Congrégation Notre-Dame et aux Frères des Ecoles Chrétiennes. De plus, les clercs de St-Viateur, les Frères de l'Instruction chrétienne, les Frères du Sacré-Cœur, les Sœurs de la Présentation de Marie, de Sainte-Anne, du Bon-Pasteur (Québec), et de la Charité ont obtenu des mentions honorables.

Pour mieux accentuer le succès de notre exposition scolaire, qu'il me soit permis de reproduire quelques passages d'écrits publiés dans des revues pédagogiques de France.

M. de Caux, un des éducateurs français très en vue, parlant au long dans *l'Ecole française* de Paris, de notre organisation scolaire, a fait une appréciation flatteuse de nos livres de classes ; il a surtout remarqué, dit-il, le *livre de lecture* de M. Delahaye, professeur de diction à l'école normale Jacques-Cartier, et le *cours canadien d'écriture droite* de M. Ahern, professeur à l'école normale Laval. Il a aussi mentionné les quatre tableaux pour l'enseignement des fractions de M. l'inspecteur Lippens, puis, dit-il, " l'incomparable méthode de dessin," de M. C.-A. Lefebvre, professeur de dessin à l'école normale Laval.

M. de Caux, passe en outre en revue les travaux scolaires exposés par les communautés enseignantes de femmes et d'hommes et en fait une très remarquable appréciation. Il termine son bienveillant article par les paroles suivantes: " Je le répète en terminant, car c'est là pour moi la note caractéristique de cette " belle exposition : tout en étant dans une note très juste vraiment littéraire, " vraiment scientifique, très intellectuelle, en un mot, tout en touchant comme il " faut le faire aujourd'hui, un peu à toutes choses, l'enseignement canadien français " me semble plus pratique que le nôtre ou, si vous l'aimez mieux, plus près du " mouvement général d'idées que les jeunes filles trouveront dans leurs familles " au sortir du pensionnat. On sent que l'éducation chrétienne a, là-bas, moins à " se préoccuper de préserver la jeunesse des influences extérieures, parce que le " milieu familial est beaucoup plus généralement qu'il ne l'est ici, hélas ! profon- " dément chrétien en même temps que laborieux et cultivé. Mais on y sent aussi, " s'il m'est permis de le dire, une connaissance plus vraie de la vie de famille, et " une préparation plus effective à s'y mêler dès le premier jour où les jeunes filles " reprendront leur place au foyer paternel. Nous aurions à gagner sous ce rap- " port. "

Un autre éducateur, M. Baudrillard, écrivait dans la *Revue pédagogique* de Paris : " L'exposition du Canada au Trocadéra est pour un grand nombre de " visiteurs une véritable révélation. Son importance, les nombreuses richesses " qu'elle manifeste, jusqu'au goût qui a présidé à l'organisation de l'ensemble, " tout est de nature à étonner le curieux, généralement peu au courant des pro- " grès réalisés par les " quelques arpents de neige " que nous avons perdus au siècle " dernier."

Faisant allusion à l'absence d'unité qu'il remarquait entre les expositions scolaires des diverses provinces de la Confédération, l'écrivain ajoute : " Quant " à Québec, elle offre un ensemble très complet Tels états importants de " l'Europe sont loin de présenter leur système d'enseignement primaire avec une " pareille richesse de documents."

M. Baudrillard a une page très intéressante sur les travaux exposés par les commissaires protestants de Montréal. En ce qui concerne le dessin et le calcul en particulier, il s'exprime ainsi : " Un usage fort recommandable qui se rencon- " tre à chaque instant, c'est l'emploi du dessin comme l'illustration des devoirs ou " encore comme reproduction d'historiettes. . Dans cet ordre d'idées, l'exposition " des écoles protestantes de Montréal est extrêmement riche. Le tout aboutit à " des résultats excellents et l'on doit reconnaître qu'il y a beaucoup à prendre " dans les méthodes employées pour l'enseignement du dessin dans les écoles dont " nous parlons.

" On ne saurait trop louer non plus le soin avec lequel s'enseigne le calcul " élémentaire. Tout y est intuitif. Alors que nous visons surtout le calcul écrit, " les maîtres de Montréal cultivent avec soin le calcul oral et mental. Plus tard " le choix des problèmes est heureux. Il s'inspire des besoins de la vie pratique....."

Le bienveillant critique rend de plus un éclatant hommage aux conférences pédagogiques dont se servent les inspecteurs d'écoles de notre province dans les réunions annuelles des titulaires de nos écoles et s'exprime comme suit :

" Les organisateurs de l'exposition du Canada ont eu l'heureuse idée de " présenter un ouvrage renfermant le texte des conférences préparées par le " personnel des écoles normales et destinées à être lu et commenté par les inspec- " teurs. A côté des cahiers qui montrent ce qu'est l'école d'aujourd'hui, les " conférences permettent de prévoir ce que sera l'école de demain. Disons de " suite qu'elle ne le cédera à celle d'aucun peuple si les conseils donnés sont " suivis.

" Ces conférences qui passent en revue les matières du programme sont " toutes remarquables, cependant, nous croyons devoir signaler tout particulière- " ment celles qui s'occupent de l'enseignement élémentaire du calcul. A notre " connaissance, on n'était pas encore entré aussi avant dans le vif du sujet. Il y a " là une étude très pénétrante des méthodes médiocres, avec discussion des avan- " tages qu'on leur attribue, et un exposé de ce qui doit être fait, qui est de " premier ordre.

" La conférence sur l'enseignement du français contient également d'excel- " lents conseils. . . Mais ce que l'ouvrage contient de plus intéressant, c'est une

" conférence sur l'éducation morale. Pour en apprécier l'importance, il faut se " souvenir que ces conférences sont préparées sous l'inspiration directe du Comité " catholique, la plus haute autorité scolaire, et que, pour les écoles catholiques de " la province de Québec, elles ont la valeur qu'aurait en France une circulaire " ministérielle."

J'espère que l'on ne trouvera pas trop longues les citations que je viens de faire. Elles ont, je crois, leur importance car, tout en rendant hommage à plusieurs membres distingués de notre corps enseignant, ces écrits sont la marque, à l'égard de notre province, d'une sympathie dont nous ne saurions trop apprécier l'ampleur et la sincérité.

CARTES DE LA PROVINCE.

L'an passé, à la demande du gouvernement, j'ai distribué dans les écoles 6,100 cartes de la province de Québec. Le besoin était urgent, car certaines commissions scolaires négligent de donner aux écoles placées sous leur contrôle ce dont les enfants peuvent avoir besoin. Malheureusement, elles ne se préoccupent pas assez de pourvoir les classes d'un bon matériel et quelques-unes semblent ne pas en comprendre l'importance. Ces cartes ont donc comblé une lacune. Aussi ont-elles été reçues avec plaisir par les autorités scolaires et les parents.

Ce qui manque maintenant dans un grand nombre d'écoles, c'est une carte de la Puissance du Canada et j'espère que le gouvernement voudra bien considérer l'opportunité d'en faire faire une pour qu'elle soit distribuée gratuitement dans nos maisons d'éducation. Cette mesure de progrès complèterait la première.

ÉCOLES NORMALES.

J'ai à constater l'ouverture, pendant l'année scolaire dernière, de la nouvelle école normale de filles, à Montréal, sous la direction de religieuses de la Congrégation de Notre-Dame. Vingt-huit aspirantes ont été admises sur le nombre de celles qui se sont présentées, et à la fin de l'année quatorze diplômes ont été accordés. Cette école ouverte sous d'heureux auspices est destinée à rendre de précieux services. Placée dans une région aussi populeuse que celle de Montréal, elle était depuis longtemps désirée, et elle ne fera que croître en importance. Déjà, dans sa seconde année, le nombre de ses élèves a presque doublé.

A ce propos, je ne saurais recommander dans le moment de mesures plus pressantes pour la diffusion de l'instruction que la fondation d'autres écoles normales de filles pour les catholiques, car les écoles primaires ne pourront donner la pleine mesure de leur efficacité que quand elles auront, pour les diriger, des personnes qui auront appris à enseigner.

J'appelle de nouveau l'attention de la Législature sur ce très important sujet.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1899-1900.

Rapport de M. l'inspecteur T. Beaulieu.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

Nos	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	Mlle Albertine Bérubé	Fraserville	$ 30 00
2	do Azilda Viel	Notre-Dame-du-Portage	30 00
3	do Philomène Côté	Ile-Verte	30 00
4	do Caroline Boucher	"	30 00
5	do Marie-Alma Chénard	St-Antonin	30 00
6	do Jeanne Côté	St-Jean-de-Dieu	30 00
7	do Sophie Bouchard	St-Arsène	30 00
8	do Ada Fournier	St-Simon	30 00
9	Mme Emilie Rioux	St-Cyprien	20 00
10	Mlle Amanda Roussel	St-Clément	20 00
11	do Philomène Beaubien	"	20 00
12	do Rose-Aimé Gamache	St-Modeste	20 00
13	do Célestine Roy	"	20 00
14	do Eugénie Thibault	St-Antonin	20 00
15	do Elmire Dumais	St-Alexandre	20 00
16	do Emma Paradis	Trois-Pistoles No 2	20 00
17	do Marie Couillard	St-Simon	20 00
			$ 420 00

Rapport de M. l'inspecteur D. Bégin.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $400.00.

18	Mlle Marie-Anne Ouellet	Ste-Félicité	30 00
19	do Alvine Quimper	St-Ulric	30 00
20	do Herméline Ratté	L'Assomption	30 00
21	do Mari-Anne Thibault	"	30 00
22	do Félixine Boulanger	St-Joseph	30 00
23	do Marie Beaulieu	Cedar-Hall	30 00
24	do Albertine Parent	Bic	30 00
25	do Marie-Louise Mercier	"	30 00
26	do Marie Dionne	Matane	20 00
27	do Marguerite Dubé	St-Octave	20 00
28	do Eva Beaulieu	Ste-Flavie	20 00
29	do Joséphine Sirois	Cedar-Hall	20 00
30	do Marie-Anne Gauthier	Causapscal	20 00
31	do Philomène Roy	St-Fabien	20 00
32	do Elvine Boulanger	"	20 00
33	do Marie Thibault	Canton Tessier	20 00
			$ 400 00

Rapport de M. l'inspecteur Ev. Béland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 138. Somme à distribuer $345.00.

Nos	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
34	Mlle Léda Dufresne	Banlieue des Trois-Rivières No 2	$ 35 00
35	do Olive Lefebvre	St-Justin	30 00
36	do Victor Milot	Ste-Flore	20 00
37	do Sophie Paquin	Dumontier (St-Léon)	20 00
38	do Léda Chevalier	Pointe-du-Lac No 2	20 00
39	do Virginie McFadden	St-Didace	20 00
40	do Azilda Paquin	Dumontier (St-Léon)	20 00
41	M. Napoléon Paquin	Ste-Ursule	20 00
42	Mlle Adélina Béland	"	20 00
43	do Bernadette Turcotte	St-Etienne	20 00
44	do Elévina Milot	Yamachiche	20 00
45	do Annais Caron	Maskinongé	20 00
46	do Louise Drainville	"	20 00
47	do Agnès Malhiot	"	20 00
48	do Fabiola Roy	"	20 00
49	M. Télesphore Ferland	St-Edmond	20 00
			$ 345 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sous contrôle, 194. Somme à distribuer, $485.00

50	M. Joseph-H. Beaudet	Bécancour	$ 35 00
51	Mlle Rose-Anna Camirand	Ste-Monique	30 00
52	do Hortense Martel	St-Thomas-de-Pierreville	30 00
53	do Marie-Louise Grandmont	Ste-Brigitte-des-Saults	30 00
54	do Georgine Forest	St-Wenceslas	30 00
55	do Mélanie Cormier	Ste-Angèle-de-Laval	30 00
56	do Mérilda Paulhus	St-Bonaventure	30 00
57	do Lydia Lachapelle	La-Baie-du-Febvre	30 00
58	do Rose-Anna Lemire	St-Pie-de-Guire	30 00
59	do Nathalie Boisvert	St-Zephirin	30 00
60	do Wivine Girard	Ste-Monique	20 00
61	do Odile Houle	Ste-Gertrude	20 00
62	do Héloïse Dupaul	St-Sylvère	20 00
63	do Augustine Leblanc	St-Grégoire	20 00
64	do Alice Janelle	Notre-Dame-de-Pierreville	20 00
65	do Alphonsine Côté	St-Zéphirin	20 00
66	do Alphonsine Melancon	St-Guillaume	20 00
67	do Auréa Guertin	Ste-Eulalie	20 00
68	do Almy Joyal	St-François-du-Lac	20 00
			$ 485 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-H. Bellerose.

Nombre d'écoles sous contrôle, 151. Somme à distribuer, $377.50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
69	Mlle Georgiana Fortier	St-Ferdinand-d'Halifax	$ 37 50
70	do Clarice Tousignant	St-Norbert d'Arthabaska	30 00
71	do Stéphanie Tourigny	St-Valère-de-Bulstrode	30 00
72	Mlle Emérentienne Dubois	Ste-Anne-du-Sault	$ 30 00
73	do Clara Fontaine	Gentilly	30 00
74	do Corine Dumont	St-Pierre les-Becquets	30 00
75	do Eléonore Dumont	St-Pierre-les-Becquets	30 00
76	do Auxilia Blais	St-Ferdinand-d'Halifax	20 00
77	do Alida Landry	St-Ferdinand-d'Halifax	20 00
78	do Marie Vigneault	Ste-Sophie-d'Halifax	20 00
79	do Maria Gouin	Chester-Nord	20 00
80	do Victorine Morissette	St-Paul-de-Chester	20 00
81	do Victoria Dubois	Ste-Victoire	20 00
82	do Amanda Houle	St-Valère-de-Bulstrode	20 00
83	do Evéline Grenier	St-Paul-de-Chester	20 00
			$ 377 50

Rapport de M. l'inspecteur C. Bouchard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 162. Somme à distribuer, $405.00

84	M. François Turgeon	St-Gervais	$ 35 00
85	M. Joseph-A. Malo	St-Vallier	30 00
86	Mlle Hermine Tanguay	St-Gervais	30 00
87	do Philomène Dutil	St-Charles	30 00
88	do M.-Aurélie Labonté	St-Magloire	30 00
89	Mme M.-Henriette L'Espérance	St-Thomas	30 00
90	Mlle Atala Simard	Berthier	30 00
91	do Emélie Boivin	St-François	30 00
92	Mlle Emma Morin	St-Raphaël	20 00
93	do Eugénie Goulet	St-Nérée	20 00
94	do Georgie-Anna Dumas	St-Michel (village)	20 00
95	do M.-Louise Dion	St-Thomas	20 00
96	do Apolline Fraser	Cap-St-Ignace	20 00
97	do Joséphine Michaud	Ile-aux-Grues	20 00
98	do Sara Dubé	Ste-Germaine	20 00
99	do Mathilde Dumais	Ste-Rose-de-Watford	20 00
			$ 405 00

Rapport de M. l'inspecteur C. Brault.

Nombre d'écoles sous contrôle, 149. Somme à distribuer, $372.50.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
100	Mlle Victorine Moffet	Côte-St-Emmanuel	$ 32 50
101	M. Stanislas-Michel-Arsène Vébert	Bourbonnais	30 00
102	do Joseph-Edouard Lefebvre	Les-Cèdres	30 00
103	Mme Amanda Chartrand	Rigaud (paroisse)	30 00
104	Mlle Marcia Gascon	Cartierville	30 00
105	M. Isaac Gélinas	Vaudreuil	30 00
106	Mlle Hermine Larochelle	Bas-du-Bord-de-l'Eau	30 00
107	do Virginie Boileau	Ile-Bizard	20 00
108	M. Cléophas Gendreau	Ste-Marthe	20 00
109	Mme Stéphanie Montpetit	Ste-Justine	20 00
110	M. Jean Tremblay	Les Cèdres	20 00
111	M. Joseph Parayre	Côteau-Landing	20 00
112	Mlle Eulalie Côté	Pont-Viau	20 00
113	Mme Rebecca Staples	Lachine (paroisse)	20 00
114	Mlle Alice Perrier	Pointe-Claire	20 00
			$372 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 100. Somme à distribuer, $250.00.

115	Mlle Catherine Sirois	Cap-Désespoir	$ 30 00
116	do Lydia Flynn	Percé	30 00
117	do Marie-Anne Bouchard	Cap-Chat	30 00
118	do Véronique Bujold	Grande-Anse	20 00
119	Mme Octave Desjardins	Grande-Rivière	20 00
120	do Joseph Côté	Cloridorme	20 00
121	do Alex. Brotherton	Ste-Adélaide-de-Pabos	20 00
122	Mlle Marie-Val. Ouellet	Ste-Anne-des-Monts	20 00
123	do Emma Brière	Rang-St-Paul	20 00
124	do Caroline Thibault	Cap-Chat	20 00
125	do Malvina Blouin	Rivière-au-Renard	20 00
			20 00
			$250 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle, 126. Somme à distribuer, $315.00.

126	M. Omer Robitaille	St-Felix (Hartwell)	$30 00
127	Mlle Léontine Thétreault	Ste-Angélique	30 00
128	M. J.-Mastaï Robert	St-André-Avellin	30 00
129	Mlle Ellen Scheffer	St-Philippe	30 00
130	do Philomène Landriau	Ripon	30 00
131	do Rosanna Paquet	Notre-Dame-de-Montfort	30 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 126. Somme à distribuer, $315.00.

Nos.	Nom et prénoms du titulaire	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
132	Mlle Hélène Langlois	N.-D.-de-Pontmain	$ 30 00
133	Mme Philias Bourgeois	St-André-Avellin	25 00
134	Mlle Christina Johnson	Grenville No 1	20 00
135	do Marie-H. Vanase	L'Annonciation	20 00
136	do Edesse Dupras	St-Jovite	20 00
137	do Eugénie Bertrand	Grenville No 3	20 00
			$ 315 00

Rapport de M. l'inspecteur J. Curot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420 00.

138	Mlle Marie-J.-Béatrice Mackie	Eaton	$ 30 00
139	do Flore Boulay	Clifton	30 00
140	do Marie-Anna-Eva Gagnon	St-Vital-de-Lambton	30 00
141	do Marie-Zoé Laîné	Magog (Canton)	30 00
142	do Louise-Henriette Mackie	Winslow-Sud	30 00
143	do Marie-Philomène Garceau	Notre-Dame-des-Bois	30 00
144	do Alice Carrier	St-Vital-de-Lambton	30 00
145	do Marie-Emilie-Amanda Gosselin	St-Evariste-de-Forsyth	30 00
146	do Virginie Bouchard	Clifton	20 00
147	do Vidéa Dupuis	St-Herménégilde	20 00
148	do Maggie-May Roberts	Ditton	20 00
149	do Anna Roberge	St-Vital-de-Lambton	20 00
150	do Henriette Audet	Compton (Canton)	20 00
151	do Marie Thibandeau	Ste-Agnès-de-Ditchfield	20 00
152	do Alma Lacombe	St-Vital-de-Lambton	20 00
153	do Marie-Louise Fortier	Ditton	20 00
154	do Marie-P.-Joséphine Dubreuil	St-Sébastien-d'Aylmer	20 00
			$ 420 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.

Nombre d'écoles sous contrôle, 140. Somme à distribuer, $350.00.

155	M. Frs. Liénard	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	$40 00
156	M. Eusèbe Monette	St-Edouard	30 00
157	M. L.-T. Normandin	St-Grégoire-le-Grand	30 00
158	M. Jos.-A. Gagnon	St-Cyprien	30 00
159	Mlle Hermina Lafontaine	St-Edouard	20 00
160	do Rose-Anna Provost	"	20 00
161	M. Euclide Grégoire	Sherrington	20 00
162	Mlle Joséphine Girardin	St-Cyprien	20 00
163	do Alma Lafontaine	St-Luc	20 00
164	do Marie-Anne Richard	St-Blaise	20 00
165	do Méranda Tétrault	St-Athanase	20 00
166	do Virginie Bertrand	St-Alexandre	20 00
167	do Alma Lessard	"	20 00
168	do Annie McCarthy	Ste-Brigide	20 00
169	do Malvina Gingras	St-Sébastien	20 00
			$350 00

Rapport de l'inspecteur J.-Z. Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
170	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	$ 30 00
171	Mlle Joséphine Pelletier	St-Cyrille	30 00
172	do Marie-Louise Hudon	Rivière-Ouelle	30 00
173	do Clara Bourgault	Ste-Anne No 1	30 00
174	do Anna Dufour	St-Philippe-de-Néri	30 00
175	do Angélina Pelletier	Ste-Hélène	30 00
176	do Elise Leclerc	L'Islet	30 00
177	do Ernestine Caron	St-Roch-des-Aulnaies	30 00
178	do Célina Chénard	Ste-Hélène	20 00
179	do Clara Leclerc	St-Jean-Port-Joli	20 00
180	do Caroline Fortin	do	20 00
181	do Eugénie Fournier	do	20 00
182	do Hermance Bérubé	St-André	20 00
183	do Philomène Lavoie	St-Germain	20 00
184	do Alice Sirois	St-Pacôme	20 00
185	do Marie-Louise Lévesque	Ste-Anne No 1	20 00
186	do Zélia Deschênes	St-Philippe-de-Néri	20 00
			$ 420 00

Rapport de l'inspecteur A. Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 130. Somme à distribuer, $325.00

187	Mlle Marie Poitras	St-Gabriel-de-Brandon	$ 35 00
188	do M.-Emma Mireault	Ste-Béatrix	30 00
189	do Henriette Charbonneau	Ile-Dupas	30 00
190	Mme Deschêne,—Elize Lagacé	St-Cuthbert	30 00
191	do Brousseau,-M.-Louise Rousseau	St-Barthélemy	30 00
192	M. Hervé Morel	Ste-Elisabeth	30 00
193	Mlle Mathilda Toupin	St-Cuthbert	20 00
194	do Poméla Roy,	St-Norbert	20 00
195	do Germina Dubeau	Ste-Elisabeth	20 00
196	do Maria Paquin	Ste-Geneviève-de-Berthier	20 00
197	do M.-Délima Comtois	St-Damien-de-Brandon	20 00
198	do Adélina Fréchette	St-Félix-de-Valois	20 00
199	do Eulalie Pelletier	St-Charles-Borromée	20 00
			$ 325 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E.-Genest-LaBarre.

Nombre d'écoles sous contrôle, 154. Somme à distribuer, $385.00.

Nos.	Nom et prénoms de titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
200	Mlle Angélina Lemire	Wotton	$ 35 00
201	do Elmire Lindsay	Brompton-Falls	30 00
202	do Eldie Geoffrion	Wotton	30 00
203	do Célina Langlois	Disraeli	30 00
204	do Corinne Côté	St-Frs.-X -de-Brompton	30 00
205	do Mary Pinard	Ham-Nord	30 00
206	do Elise Schelling	Danville	30 00
207	do Annie Gamache	Stoke	30 00
208	do Emma Godbout	St-Georges-de-Windsor	20 00
209	do Ernestine Provancher	Ham-Sud	20 00
210	do Albertine Martin	Ham-Sud	20 00
211	M. Guiliaume Brière	Village-de-Asbestos	20 00
212	Mlle Aldiana Castonguay	St-Adrien-de-Ham	20 00
213	do Clarisse Poulin	Beaulac	20 00
214	do Elise Demers	Wolfestown	20 00
			$ 385 00

Rapport de M. l'inspecteur F.-X. Guay.

Nombre décoles sous contrôle, 141. Somme à distribuer, $350.00.

215	M. David Bastien	Calumet	$ 30 00
216	M. Joseph Provost	Hull	30 00
217	Mlle Joséphine Samson	Northfield et Wright	30 00
218	M. Thomas Banks	Portage-du-Fort	20 00
229	" George-A. Fendall	Hull	20 00
220	" Hector Chatillon	Hull	20 00
221	" Ls.-Félix Dubé	Mansfield et Pontefract	20 00
222	Mme Bélair	Ile-aux-Allumettes	20 00
223	Mlle Mary Honan	Ile-aux-Alumettes	20 00
224	" Jane-E. Sauvé	Ile-aux-Allumettes	20 00
225	" Angéline Payette	Témiscamingue	20 00
226	" Marie-Anne Lavoie	Bouchette	20 00
227	" Rose-Violette Léger	East-Templeton	20 00
228	" Ellen Foley	St-Joseph-de-Wakefield	20 00
229	" F.-A. Crillez	Chelsea	20 00
230	" Rose-Anna Legault	Hincks	20 00
			$ 350 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls-A. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 176. Somme à distribuer, $440.00.

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
231	M. Thomas Fournier	Ste-Claire	$ 40 00
232	Mlle M.-Ann Duff	St-Edouard-de-Frampton	30 00
233	do Eloïse Boutin	St-Henri	30 00
234	do Maria Guillemette	St-Maxime-de-Scott	30 00
235	do Eusébie Houle	St-David	30 00
236	Mme Vve R. Légaré	N.-D.-de-Lévis	30 00
237	Mlle Philomène Turcotte	Ville de Lévis	30 00
238	do Maggie Lacroix	St-Malachie	30 00
239	do M.-Jane Dwyer	"	30 00
240	do Emélie Rhéaume	St-Bernard	20 00
241	do Célina Chamberlan	St-Isidore	20 00
242	do Victoire Poulin	St-Odilon-de-Cranbourne	20 00
243	do Marceline Marceau	St-Lambert	20 00
244	do Rosalie DeMontigny	St-Jean-Chysostôme	20 00
245	do Emélie Bittner	St-David	20 00
246	do Joséphine Boutin	St-Étienne-de-Lauzon	20 00
247	do Adéla Dubois	St-Nicolas	20 00
			$ 440 00

Rapport de M. l'inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $395.00.

248	M. Joseph-Edouard Paradis	St-Hubert	$ 45 00
249	Mlle Henriette Fradette	"	30 00
250	do Palmena Trudel	St-David	30 00
251	do Anna Berthiaume	Ste-Théodosie	30 00
252	Mme Hermina Hébert	Ste-Victoire	30 00
253	Mlle Valida St-Laurent	Contrecœur	30 00
254	M. J.-H. Gervais	St-Marc	30 00
255	Mme Judith-Délia Paulus	Ste-Victoire	30 00
256	M. Emerie Dufresne	St-Bruneau	20 00
257	Mlle Emma Beaudin	St-Basile	20 00
258	Mme Cléophie Durocher	"	20 00
259	do Cordélie Cardin	Ste-Anne-de-Sorel	20 00
260	Mlle Hermine Larivière	St-Roch	20 00
261	do Marie-Auralie Vigneau	Ste-Anne-de-Sorel	20 00
262	do Alphonsine Gosselin	St-Marc	20 00
			$ 395 00

Rapport de l'inspecteur Ls-N. Lévesque.

Nombre d'écoles sous contrôle, 185. Somme à distribuer, $462.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné..	Montant de la gratification.
263	Mlle Joséphine Biron	St-Liboire	$ 32 50
264	do Anna Marier	Granthan	30 00
265	do Mary Walsh	Chénier	30 00
266	do Lucile Therrien	St-Eugène	30 00
267	do Alvine Desmanches	Wickham-Est	30 00
268	do Georgine Brodeur	St-Germain	30 00
269	do Régina Smith	do	30 00
270	do Marie-Louise Foucault	Ste-Clotilde	30 00
271	do Marie Larue	St-Simon	20 00
272	do Exilda Lusignan,	St-Ephrem	20 00
273	do Emilie Gagné	St-Rémi	20 00
274	do M.-Louise Richard	St-Ephrem	20 00
275	do Herménie Dionne	St-Cyrille	20 00
276	do Amanda Dubuc	Warwick	20 00
277	do Mary McCallum	Kingsey	20 00
278	do Julia Côté	St-Liboire	20 00
279	do Victoria Vanasse	Wickham-Ouest	20 00
280	do Blanche Garneau	Warwick	20 00
281	do Clarina Tourigny	St-Albert	20 00
			$ 462 50

Rapport de l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle, 114. Somme à distribuer, $285.00.

282	M. Joseph Fafard	Repentigny	$ 35 00
283	Mme H.-E. Jacques	L'Epiphanie	30 00
284	Mme G. Delaney	Lavaltrie	30 00
285	Mlle Adèle Lévesque	do	30 00
286	do Euphrasie Vincent	St-Jacques No 2	30 00
287	do Virginie Roy	Lachenaie	30 00
288	do Albertine Larose	St-Lin	20 00
289	do Emilie Lafortune	St-Esprit	20 00
290	do Marie Marsolais	L'Assomption	20 00
291	do Philomène Pagé	Lanoraie	20 00
292	do Florine Giard	Kilkenny	20 00
			$ 285 00

Rapport de M. l'inspecteur L. Lucier.

Nombre d'écoles sous contrôle, 83. Somme à distribuer, $207.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
293	Mlle Emérilda Bujold	St-Jean-l'Evangéliste	$ 37 50
294	do Modeste Langlais	Port-Daniel-Est	30 00
295	do Elizabeth LeBlanc	St-Godefroi	30 00
296	do Marcelline Gauthier	St-Bonaventure	30 00
297	do Emélienne DesLauriers	New-Richmond	20 00
298	do Elizabeth Foran	Maria	20 00
299	do Esther Bernard	Maria	20 00
300	do Victoria Bourdage	St-Alexis	20 00
			$ 207 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00.

301	M. George-Famelart	Cité de Montréal	$ 30 00
302	" J.-A. Primeau	do	30 00
303	" P.-J. Fitzpatrick	do	30 00
304	" Eugène Leroy	do	30 00
305	" J.-S. Maynard	do	30 00
306	" Patrick Malone	do	30 00
307	Mlle Ida Labelle	do	30 00
308	" A. Bibaud	do	30 00
309	M. J.-P. Thibault	do	20 00
310	" J. Hogan	do	20 00
311	" W. Kelly	do	20 00
312	" L.-E. Warren	do	20 00
313	" T.-M. Reynolds	do	20 00
314	" U. Barthélemy	do	20 00
315	" André Lapierre	Côte-St-Paul (ville)	20 00
316	Mme D. Gauthier	St-Pierre-aux-Liens	20 00
			$ 400 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 178 dont 91 visitées. Somme à distribuer, $227.50.

317	Mlle Rose-Délima Robidoux	Ste-Angèle	$ 37 50
318	M. P.-S. Dupuis	St-Hilaire	30 00
319	Mlle Orphise Gaboury	St-Michel-de-Rougement	30 00
320	Mme H. Beaudry	Ste-Madeleine	30 00
321	Mlle Emma Destroismaisons	St-Paul-d'Abbotsford	30 00
322	do Elodia Tétrault	L'Ange-Gardien	30 00
323	do Selfride Leduc	St-Césaire	20 00
324	do Emma Caron	St-Damase	20 00
			$ 227 50

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle, 145. Somme à distribuer, $362.50.

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
325	Mlle Delvina Garneau	Ste-Julie	$ 42 50
326	do Elise Gosselin	Ste-Anastasie-de-Nelson	30 00
327	do Corinne Rousseau	St-Agapit	30 00
328	M. F. Pagé	Lotbinière	30 00
329	Mlle Augustine Bélanger	"	30 00
330	do Georgiana Garneau	Ste-Croix	30 00
331	do Claire Chabot	Ste-Agathe	30 00
332	do Elisa Garneau	St-Flavien	20 00
333	do Hélène Dwyer	St-Patrice	20 00
334	do Honorine Gingras	Ste-Julie	20 00
335	do Belzémire Laliberté	Ste-Croix	20 00
336	do Catherine Côté	St-Narcisse	20 00
337	do Lucina Lemay	Ste-Emmelie	20 00
338	do Ernestine Beaulieu	N.-Dame-de-Lourdes	20 00
			$362 50

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet, Iles de la Madeleine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 13. Somme à distribuer, $32.50.

339	M. Louis-Albin Thérieault	Hâvre-aux-Maisons	$ 20 00
340	Mlle Marie Thérieault	St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord	13 50
			$ 32 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 134. Somme à distribuer, $335.00.

341	M. Lorenzo Legault	Ste-Anne-des-Plaines	$ 32 50
342	M. Napoléon Gélinas	St-Hermas	32 50
343	Mlle Elisabeth Filiatrault	Belle-Rivière	30 00
344	do Hortense Lecavalier	St-Sauveur	30 00
345	do Blanche Grignon	Ste-Adèle	30 00
346	do P.-Exilda Valiquette	Ste-Sophie	20 00
347	Mme J.-B. Fournelle	Ste-Lucie	20 00
348	Mlle Victoria Vendette	St-Canut	20 00
349	do Dorina Charbonneau	St-Benoît	20 00
350	do Alphonsine Sauvé	St-Placide	20 00
351	do Rose Gauthier	Ste-Scholastique	20 00
352	do Anna Joly	"	20 00
353	do Angélina Nepveu	Mirabel	20 00
354	do Hermine Marcotte	"	20 00
			$ 335 00

Rapport de M. l'Inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 154. Somme à distribuer, $385.00

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
355	M. Joseph Bénard	St-Jean-Chrysostôme	$40 00
356	do Joseph Manseau	St-Stanislas-de-Kostka	30 00
357	do Constantin Lecavalier	Ste-Philomène	30 00
358	do Maximilien Brosseau	St-Constant	30 00
359	do Lorenzo Longtin	St-Isidore	30 00
360	do Alphonse Duranceau	St-Joachim-de-Châteauguay	30 00
361	do Fridolin Monette	St-Philippe	30 00
362	Mlle Marie-Louise Poirier	St-Jacques-le-Mineur	25 00
363	do Philomène Décary	St-Joachim-de-Châteauguay	20 00
364	do Rosilia Hébert	Ste-Martine	20 00
365	do Mary Atkinson	St-Jean-Chrysostôme	20 00
566	do Poméla Facette	St-Antoine-de-Châteauguay	20 00
367	do Elisa Cécyre	Paroisse de Beauharnois	20 00
368	Mme Bernier, Alida Perreault	St-Louis-de-Gonzague	20 00
369	Mlle Albina Latulipe	St-Anicet No 1	20 00
			$385 00

Rapport de M. l'Inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle, 130. Somme à distribuer, $325.00

370	Mlle Aurore Dionne	St-Ambroise-de-Lorette	35 00
371	do Philomène Pélisson	do do	30 00
372	do Estelle Langevin	Ste-Jeanne-de-Neuville	30 00
373	do Mathilda Dussault	Ecureuils (Les)	30 00
374	do Dona-Maria Faucher	Cap-Santé (village)	30 00
375	do Maria Leblond	Ancienne-Lorette (paroisse)	30 00
376	do M.-Létitia-Poliquin	N.-D.-de-Portneuf	20 00
377	do M.-Anne Amélia Poliquin	do	20 00
378	do M.-Adélaïde Lacroix	Charlesbourg	20 00
379	do Rosalie Parent	Beauport (paroisse)	20 00
380	do M.-Hermance Langlais	St-Raymond (paroisse)	20 00
381	do Sara Marcoux	Ste-Brigitte-de-Laval	20 00
382	do Mary-Ellen McKeown	Ste-Catherine	20 00
			$325 00

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 164. Somme à distribuer, $410.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
383	Mlle Euphrasie Allaire	Ste-Anne-de-Stukely	$ 30 00
384	do Octave Pothier	St-Pierre-de-Vérone	30 00
385	do Diana Martin	St-Pierre-de-Vérone	30 00
386	do Albina Messier	St-François-Xavier-de-Shefford	30 00
387	do Elodie L'Hérault	Ste-Cécile-de-Milton	30 00
388	do Marie Lévêque	Eastman	30 00
389	do Philomène Vézina	Roxton	30 00
390	do Dorila Lussier	Ste-Pudentienne (village)	20 00
391	do Rose-Anna Beaudry	Ste-Pudentienne (paroisse)	20 00
392	do Eglantine Dagesse	N.-Dame-des-Anges-de-Stanbridge	20 00
393	do Diana Beauregard	Ste-Anne-de-Stukely	20 00
394	do Emma Bathalon	Ely-Sud	20 00
395	do Dina Prévost	Roxton	20 00
396	do Amanda Gendreau	Ely-Nord	20 00
397	do Clorinde Beauchamp	Ely-Nord	20 00
398	do Georgiana Boissé	Stukely-Nord	20 00
399	do Célanire Paradis	St-Damien-de-Stanbridge	20 00
			$410 00

Rapport de M. l'inspecteur Jos-Edouard Savard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380.00.

400	Mlle M.-Caroline Lebel	Oniatchouan	30 00
401	do M.-Anna Lapointe	St-Jérôme	30 00
402	do M.-Emilie Tremblay	"	30 00
403	do M.-Elmyre Simard	Hébertville	30 00
404	do M.-Louise Potvin	"	30 00
405	do M.-Luce-Tremblay	St-Alphonse	30 00
406	do Irma Tremblay	Chicoutimi	30 00
407	do M.-Delphine Charest	Chicoutimi (ville)	30 00
408	do Odiana Desbiens	St-Louis-de-Métabetchouan	20 00
409	do Caroline Fortin	St-Jérôme	20 00
410	do Philomène Bouchard	St-Joseph d'Alma	20 00
411	do Ernestine Tremblay	M.-Bruno	20 00
412	do M.-Louise Tremblay	St-Gédéon-de-Grandmont	20 00
413	do Marguerite Laplante	"	20 00
414	do Louise Claveau	St-Alphonse	20 00
			$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 33. Somme à distribuer, $82.50.

415	Mlle Anna Rioux	Mille-Vaches	$ 32 50
416	do Amanda Dupuis	Rivière-St-Jean	30 00
417	do Florida Boudreau	Pte-aux-Esquimaux	20 00
			$ 82 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR AMÉDÉE TANGUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 184. Somme à distribuer, $460.00

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification
418	Mlle Obéline Doyle	St-Pierre-de-Broughton	$ 30 00
419	do Hermance Gosselin	St-Victor-de-Tring	30 00
420	do Valéda Bolduc	St-François	30 00
421	do Caroline Drouin	St-Joseph	30 00
422	do Marie Cliche	do	30 00
423	do Amanda Cliche	do	30 00
424	do Sophie Landry	St-Elzéar	20 00
425	do Georgiana Landry	do	20 00
426	do Emma Nadeau	St-Frédéric	20 00
427	do Anna Rodrigue	St-François	20 00
428	do Emma Plante	St-Victor-de-Tring	20 00
429	do Rose-Anna Doyle	St-Pierre-de-Broughton	20 00
430	do Adiana Boily	St-Côme-de-Kennebec	20 00
431	do Alfrédine Rhéaume	do	20 00
432	do Délia Routhier	St-Pierre-de-Broughton	20 00
433	do Virginie Binet	Ste-Marie	20 00
434	Mme Vve-G. Faucher	do	20 00
435	Mlle Adélia Bouffard	St-Ephrem	20 00
436	do M.-Ursule Fortier	do	20 00
437	do Ernestine Gonthier	St-Georges	20 00
			$ 460 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-O. THIBAULT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 153. Somme à distribuer, $382.50.

438	M. J.-O.-Camille Dostaler	Champlain (village)	$ 32 50
439	do Etienne Dostaler	St-Maurice	30 00
440	Mlle Noémie Lavoie	Grondines No 2	30 00
441	do Mélanie Dostaler	St-Théophile	30 00
442	do Alphonsine Paquin	Deschambault	30 00
443	do Lucinda Bourk	St-Maurice	30 00
444	do Alice Vézina	Ste-Geneviève	20 00
445	do Joséphine Lacroix	St-Casimir	20 00
446	do Anna-Maria Lanouette	do	20 00
447	Mme Exilda St-Arnault-Bordeleau	St-Stanislas	20 00
448	Mlle Odélie Bordeleau	do	20 00
449	do Sévérine Caron	St-Maurice	20 00
450	do Alice Rompré	St-Sévérin	20 00
451	do Laura Lamothe	Mont-Carmel	20 00
452	do Joséphine Devault	St-Ubalde	20 00
453	Mme Albini Bailly-Beauchêne	Cap-de-la-Madeleine	20 00
			$ 382 50

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 93. Somme à distribuer, $232.50.

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
454	Mlle Julie Renaud	Ste-Agnès	$ 32 50
455	do Marie-Anne Côté	Eboulements	30 00
456	do Henriette Perron	Isle-aux-Coudres	30 00
457	do Alice Bhéreur	St-Fidèle	20 00
458	do Marie L'Abbé	Baie-St-Paul	20 00
459	do Arthémise Riverin	Pointe-au-Pic	20 00
460	do Félicité Boudrault	Malbaie	20 00
461	do Grace Bhéreur	"	20 00
462	do Sophie Boily	Baie-St-Paul	20 00
463	do Emélie Simard	St-Placide	20 00
			$ 232 50

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle, 80. Somme à distribuer, $200 00.

464	Mlle J.-A. Trudelle	Cité de Québec	$ 30 00
465	do Elise Turcotte	St-Jean, Ile-d'Orléans	30 00
466	M. Alphonse Filteau	" "	30 00
467	Mlle Bernadette Turcotte	" "	30 00
468	do Joséphine Demers	St-Ferréol	20 00
469	do Marie Rousseau	St-Pierre	20 00
470	do Marie Drouin	L'Ange-Gardien	20 00
471	do Joséphine Gravel	Château-Richer	20 00
			$ 200 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-L. Gilman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 123. Somme à distribuer, $246.00.

472	Mlle Lucy Edy	Onslow-Sud	$ 20 00
473	do Ethel Johnson	"	20 00
474	do Agnès Whelen	Eardley	20 00
475	do J.-Ethel Howe	Bristol	20 00
476	do Maud Kezar	Cantley	20 00
477	do Janet Loynachan	Chelsea	20 00
478	do T. Radmond	Suffolk	20 00
479	do Mary-B. Hunter	Hull	10 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-L. Gilman.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 123. Somme à distribuer, $246.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification
480	Mlle Mary Burwash	Ste-Angélique	$ 10 00
481	do Jane Ray	Bristol	10 00
482	do J.-Edith McClatchie	St-Etienne	10 00
483	do Florrie Currie	Clarendon	10 00
484	do Mabel Armstrong	Clarendon	10 00
485	do Lizzie Armstrong	Hull	10 00
486	do Alice Young	Hull	10 00
487	do Georgina Stevens	Clarendon	10 00
488	do Heman Armstrong	Bristol	10 00
489	do Georgina Ogden	Templeton-Ouest	6 00
			$ 246 00

Rapport de M. l'inspecteur R.-J. Hewton.

Nombre d'écoles sous contrôle, 147. Somme à distribuer, $294.00.

490	M. Walter Odell	Ascot	18 00
491	Mlle Hattie-M. Samson	Brompton-Falls	18 00
492	do Susie-M. Mitchell	Drummondville	18 00
493	do Isabel-M.-G. Burger	Ely-Nord	18 00
494	do Ethel-L. Swail	Ascot	18 00
495	do Emily-J. Carden	Stukely-Sud	17 00
496	do Edna Wilson	Shipton	17 00
497	do Edith-M. Crack	do	17 00
498	do A.-M. Dresser	Cleveland	17 00
499	M. John-J. Moore	Kingsey	17 00
500	Mlle Edith Blampton	Ste-Pudentienne	17 00
501	do Annie-J. Dunn	St-Joachim	17 00
502	do Ada J.-A. Armstrong	Melbourne (village)	17 00
503	do Olive-A. Mackay	Orford	17 00
504	do Jennie-M. Rose	Kingsbury	17 00
505	do Marion-J. Holland	Melbourne & B. Gore	17 00
506	do Ella-B. McFadden	Ascot	17 00
			$ 294 00

Rapport de M. l'inspecteur I.-N. Kerr.

Nombre d'écoles sous contrôle, 51. Somme à distribuer, $102.00.

507	Mlle Ella Carter	Gaspé (village)	12 00
518	do Lillian Almond	St-Godfroi	12 00
519	do Edith L.-A. Gilker	New-Richmond	12 00
510	do Louisa McCrae	New-Richmond	12 00
511	do Clara Cook	Hamilton	12 00
512	do Lillian Fairservice	Shoolbred	12 00
513	do Marion Travers	Port-Daniel	6 00
514	do Elsie Pidgeon	New-Richmond	12 00
515	do Jean Murchie	do	12 60
			$ 102 00

Rapport de M. l'inspecteur J. McGregor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 101. Somme à distribuer, $202.00.

os.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
516	Mlle Jessie Cooper	Hinchinbrooke	$ 10 00
517	do Amanda-B. Campbell	Howick	10 00
518	do Eliz.-C. Cameron	do	10 00
519	do Jane-Ella Fraser	Hinchinbrooke	10 00
520	do Lizzie-M. Hunter	do	10 00
521	do Mary Sutherland	Elgin	10 00
522	do Ellen Brims	do	10 00
523	do Nancy Ruddick	Godmanchester	10 00
524	do Gertrude McClenaghan	Franklin	10 00
525	do Susie-E. McNaughton	Godmanchester	10 00
526	do Annie-B. Milne	Havelock	10 00
527	do Maggie-S. Barr	Hemmingford	10 00
528	do Edna-E. Chambers	Ormstown	9 00
529	do Ethel McKell	do	9 00
530	do Christina McDiarmid	do	9 00
531	do Annie H. Johnston	St-Chrysostôme	9 00
532	do Maggie Maither	do	9 00
533	do Mary-J. Hall	Clarenceville	9 00
534	do Avis-A. Martin	do	9 00
535	do Nellie-G. Robinson	Lacolle	9 00
536	do Ida-Robson	Hinchinbrooke	9 00
			$202 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-W. McOuat.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme à distribuer, $264.00.

537	Mlle Lucy-J. Dahms	Ste-Sophie	$ 17 00
538	do Florence Thomas	Longueuil	17 00
539	do Annie Gorham	St-Eustache	15 00
540	do Isabella McOuat	Ste-Jérusalem	15 00
541	do Ethel Machie	Chatham No 1	13 00
542	do Maggie Staniforth	Arundel	13 00
543	do Catherine C. Thompson	Chambly	13 00
544	do Elizabeth Waldie	Longueuil	13 00
545	do Florence Anderson	St-Télesphore	10 00
546	do Nellie-C. Berry	Ste-Jérusalem	10 00
547	do Jessie Dobbie	Harrington No 1	10 00
548	do Elizabeth Loynachan	Chatham No 2	10 00
549	do Hattie-L. Sparman	Carillon	10 00
550	do Lillian Terrill	Longueuil	10 00
551	do Bella Armstrong	Chatham No 2	8 00
552	do Clara Dickson	Côte-St-Louis	8 00
553	do Helen Hills	do	8 00
554	do Grace-E. Johnson	Longueuil	8 00
555	do Libbie Latimer	do	8 00
556	do Anna-M. Morrison	Ste-Anne-de-Bellevue	8 00
557	do Christina Palliser	Ste-Jérusalem	8 00
558	do Beatrice Robertson	Newton	8 00
559	do Minnie-C. Tomkins	Outremont	8 00
560	do Annie Catton	St-André	8 00
561	do Aggie Dobbie	Harrington No 1	8 00
			$264 00

Rapport de M. l'inspecteur J. Parker.

Nombre d'écoles sous contrôle, 130. Somme à distribuer, $260 00.

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
562	Mlle Annie-H. McLeod	Lingwick	$ 18 00
563	do Elizabeth Scott	Hampden	18 00
564	do Euphemia Ross	St-Gabriel-Est	18 00
565	do Margaret Proctor	Mill-Hill	18 00
566	do Jennie Lowry	Dudswell	18 00
567	do Amy Lloyd	Sillery	18 00
568	do Annie Hepburn	Bury	18 00
569	do Maggie Fraser	Leeds-Sud	18 00
570	do Ellen Ingham	Bury	18 00
571	do Pearl Orr	Ham-Sud	18 00
572	do Ida Henderson	Westbury	16 00
573	do Beatrice Jackson	Leeds	16 00
574	do Lillian Doak	Marston	16 00
575	do Maude Wheeler	Bury	16 00
576	do Florence Simons	St-Dunstan	16 00
			$ 260 00

Rapport de M. l'inspecteur E.-M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 156. Somme à distribuer, $274.00.

577	Mlle Florence Powers	Dunham	14 00
578	do Anna-L. Norris	Granby	14 00
579	do Janie-E. Norris	"	14 00
580	do Ethel Tibbits	Shefford	14 00
581	do S.-L. McVeay	Potton	14 00
582	do A.-B. Wardrop	"	14 00
583	do Laura-D. Garrick	Dunham	14 00
584	do Rose Grimes	Sutton	14 00
585	do Emily Sager	Philipsburgh	14 00
586	do Janet Rodger	"	14 00
587	do Lydia Alcunbrack	"	14 00
588	do H.-Theresa Moore	Stanbridge-Est	14 00
589	do Lillian Tucker	St-Ignace	14 00
590	do Edith Sulley	"	14 00
591	do Emma-D. Boright	Sutton	13 00
592	do Eliza-J. Ball	Sabrevois	13 00
593	do Amelia-J. Doherty	Dunham	13 00
594	do Mabel Wallace	Sutton	13 00
595	do Bertha Farnham	Dunham	13 00
596	do Daisy-D. Vaughan	Bolton-Est	13 00
			$ 274 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR W. THOMPSON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme a distribuer, 264.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
597	Mlle Avyette Bryant	Stanstead-Plain	$ 17 00
598	do Eva-B. Andrews	Eaton	17 00
599	do Annie Le Baron	Hatley-Nord	17 00
600	do Katie McCutcheon	Compton	17 00
601	do Cora Percival	Stanstead	17 00
602	do Florence Hopkins	Coaticook	17 00
603	do Mary Bailey	Newport	17 00
604	do Mary Andrews	Hereford	17 00
605	do Edith Longfellow	Eaton	16 00
606	do Wyman Davis	Barnston	16 00
607	do Eva Planche	Eaton	16 00
608	do Sadie Little	Stanstead	16 00
609	do Georgia Wheeler	Eaton	16 00
610	do Ida Davis	Hatley	16 00
611	do Fuller	Hatley-Nord	16 00
612	do Cora Rowell	Compton	16 00
			$ 264 00

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

M. T. BEAULIEU.

ISLE-VERTE, 15 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année 1899-1900.

Les 30 commissions scolaires de mon district d'inspection ont fait fonctionner cette année 170 écoles, dont 1 académie, 9 écoles modèles et 160 écoles élémentaires, et il y a eu 10 écoles indépendantes en activité : 1 académie, 4 écoles modèles et 5 écoles élémentaires ; en tout 180 écoles, qui ont été fréquentées par 6,728 élèves avec une assistance moyenne de 4,428.

Les progrès, pris en général, n'avancent que lentement, mais sont tous aussi bons que ce que nous sommes en droit d'attendre d'un personnel enseignant mal rétribué, qui ne fait pas un état de l'enseignement parce qu'il n'y voit aucun avenir, qui se renouvelle presque complètement en quelques années, qui devient de plus en plus difficile à recruter et qui, comme conséquence, est généralement peu préparé à remplir sa noble et difficile mission. Le programme d'études est mieux connu et plus suivi ; les matières sont mieux enseignées et atteignent un plus grand nombre d'élèves. Je ne parle pas, bien entendu, des branches d'enseignement dont la plupart des institutrices ne connaissent pas le premier mot ; celles-là continuent d'être mal enseignées ou de ne l'être pas. Les examens du bureau central des examinateurs ont montré que l'enseignement de certaines matières depuis longtemps au programme, comme le dessin par exemple, est presque nul dans la province. Faut-il s'en étonner ? Pas plus que si c'était le grec qui eût été mis au programme avec le même résultat. Je ne suis pas de ceux qui trouvent notre programme d'études primaires "bien trop chargé," mais j'ai une aversion indomptable pour toutes les choses qu'on ne voit que sur le papier, qui n'existent pas en fait, et j'aimerais voir disparaître du programme ce qui, comme le dessin, semble n'être là que pour la montre, jusqu'à ce qu'on ait avisé aux moyens de rendre les titulaires des écoles capables de l'enseigner.

Une chose qui n'avance pas vite, c'est la partie matérielle : les maisons d'école et le mobilier. Sur ce point, on peut dire sans exagération que les lois et les règlements de l'instruction publique ne sortent guère des livres qui les renferment. Depuis si longtemps que les règlements scolaires prescrivent que les salles de classes auront telles dimensions, recevront tant de lumière, comprendront telle quantité d'air, avec un système pour le renouveler, elles sont encore pour la plupart, trop petites, trop basses, point aérées, mal éclairées, et partant, en contravention avec les lois les plus élémentaires de l'hygiène. A voir le peu de progrès qui se fait sous ce rapport, on est porté à accuser les inspecteurs de négligence au sujet des maisons et du matériel en général. Ils s'en occupent pourtant, et ce n'est pas le moindre de leurs soucis, mais ils n'ont d'autres force que la persuasion, et nous savons ce qu'elle vaut quand il s'agit de puiser dans la bourse du contribuable. Après sa visite aux écoles d'une municipalité, l'inspecteur inscrit ses remarques au registre de la commission scolaire. Il note que telle maison est mauvaise, tel mobilier défectueux, et demande aux commissaires d'y mettre ordre. Puis il fait les mêmes remarques dans les bulletins qu'il adresse au Surintendant, qui, à son tour, fait ses observations aux commissaires. Ces messieurs, à leur réunion qui suit, prennent connaissance des notes de l'inspecteur et des exigences du Surintendant, auquel ils répondent qu'ils sont disposés à suivre ses instructions, mais ils remettent à plus tard l'exécution des travaux demandés et il n'en est plus question. L'année suivante, l'inspecteur trouve les choses dans le même état avec une année d'usure en plus. Il renouvelle ses observations aux commissaires et au Surintendant qui avertit de nouveau les commissaires, lesquels font de nouvelles protestations de leurs bonnes dispositions, mais ça finit là. Toute cette correspondance avec son résultat peut se résumer en deux mots : beaucoup d'encre, point de travaux. J'ai demandé pendant sept ans l'agrandissement d'une salle de classe, où les enfants étaient entassés comme des sardines en boîtes, et je ne l'ai obtenu qu'après ce temps, alors que le commissaire de l'arrondissement était un homme bien disposé, que j'ai persuadé de la nécessité de cette amélioration et qui a eu assez de courage pour vaincre les objections de ses collègues.

Pour changer cet état de choses, il faudrait d'abord appliquer la loi : retenir la subvention, suivant l'article 43 du Code scolaire, chaque fois que la nécessité de quelques améliorations aura été reconnue et que les commissaires intéressés n'y auront pas pourvu dans un délai suffisant. Pour les cas où ce moyen restera sans effet, à cause de la modicité de la subvention, nous pourrions essayer de celui suggéré par monsieur le docteur Pelletier, secrétaire du bureau provincial d'hygiène, dans son dernier rapport : " Donner au département de l'instruction publique le pouvoir d'ordonner directement, aux frais de la commission scolaire intéressée, toute construction ou réparation devenues nécessaires, pour que telle ou telle école soit mise dans les conditions voulues par les règlements édictés par le département." Je suis persuadé que les procédés rigoureux seront nécessaires jusqu'à ce que le gouvernement augmente la subvention aux écoles ou qu'il se charge des maisons d'école et du mobilier.

Je termine ces remarques, que je fais suivre de la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite relatif :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Fraserville	6	9	7	9	10	9	8	52	Excellent.
2	Fraserville, diss	1	9	8	8	10	10	7	52	"
3	Cacouna (village)	2	6	7	8	8	7	7	43	Très bien.
4	Isle-Verte	12	6	6	7	8	7	6	40	"
5	Trois-Pistoles No 1	6	5	6	7	8	8	6	40	"
6	St-Louis-de-Ha ! Ha !	6	8	5	6	6	8	5	38	"
7	St-Eloi	6	6	6	6	7	6	6	37	"
8	Rivière-du-Loup	6	5	6	7	7	6	6	37	"
9	St-Clément	7	6	5	6	6	7	7	37	"
10	Notre-Dame-du-Lac	8	6	5	7	6	7	6	37	"
11	Ste-Rose-du-Dégelé	5	6	5	7	6	7	5	36	Bien
12	St-Benoît-Abbé	1	6	5	7	5	6	7	36	"
13	N.-Dame-du-Portage	4	5	5	7	7	6	6	36	"
14	St-Modeste	5	5	5	7	6	6	7	36	"
15	St-Alexandre	13	6	4	7	7	6	6	36	"
16	St-Simon	5	5	4	7	7	7	6	36	"
17	St-Arsène	6	5	4	7	7	7	5	35	"
18	Cacouna (paroisse)	7	5	4	7	7	6	6	35	"
19	Trois-Pistoles No 2	9	5	5	6	7	6	5	34	"
20	N.-Dame-des-Sept-Douleurs	2	5	4	7	6	6	6	34	"
21	St-Antonin	5	6	5	5	6	6	5	33	"
22	Ste-Françoise	6	5	5	6	6	6	5	33	"
23	St-Cyprien	2	6	5	5	5	7	5	33	"
24	St-Epiphane	10	5	5	6	6	5	5	32	"
25	St-Hubert	4	6	4	5	6	6	5	32	"
26	St-Paul-de-la-Croix	5	5	4	5	6	6	6	32	"
27	St-Mathieu	6	5	4	6	6	6	5	32	"
28	St-Jean-de-Dieu	8	5	5	5	5	6	5	31	"
29	St-Honoré	2	6	5	5	4	6	5	31	"
30	St-Eleuthère	5	6	4	3	5	4	4	26	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Théop. Beaulieu,

Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

RIMOUSKI, 30 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant

J'ai l'honneur de vous faire aujourd'hui mon rapport annuel de l'année 1899-1900 sur les écoles confiées à mon inspection.

Dans ce district qui va toujours agrandissant, j'ai eu à visiter cette année 149 écoles élémentaires, 16 écoles modèles, 2 académies catholiques et 3 écoles protestantes, formant en tout 170 écoles ou institutions disséminées sur un vaste territoire. J'ai donné en outre des conférences pédagogiques dans quinze différentes paroisses.

Vous avez pu constater, Monsieur le Surintendant, par mes cahiers de bulletins de cette année et des années précédentes, que le matériel des classes, tel que tableaux noirs, tables ou pupitres, bancs, cartes géographiques, etc., fait énormément défaut, qu'il faut tous les ans noter le même manquement de ces objets pourtant absolument indispensables au progrès d'une école. En parcourant ces mêmes bulletins, on voit tout de suite que la plupart des maisons d'école sont non seulement trop petites, mais de moitié trop petites.

Je ne suis pas exigeant quant au matériel de la classe, soit qu'il s'agisse de tables, par exemple, je ne demande pas de beaux pupitres comme on en voit dans les écoles bien montées, je me contenterais de bonnes tables simples sur lesquelles les enfants pourraient écrire facilement et être placés dans la classe de manière à faire face à la maîtresse. Mais ce n'est pas cela que l'on voit dans presque toutes mes écoles ; ce sont des tables doubles qui exigent que la moitié des élèves tournent le dos à leur maîtresse. Je dis que c'est une absurdité intolérable.

Puisque les commissions scolaires veulent absolument persister dans leur indifférence à l'égard des maisons d'école et du matériel de classe, je prends la liberté de vous suggérer et même de vous prier, Monsieur le Surintendant, de retenir la subvention ordinaire à toute municipalité qui ne se sera pas conformée aux exigences de la loi scolaire et aux prescriptions de l'inspecteur.

Il est bien difficile d'obtenir un bon classement des élèves, comme aussi de faire suivre absolument par tous le programme d'études, et cela à cause de la présence irrégulière des enfants à l'école et de la volonté de certains parents qui s'obstinent à ne permettre qu'on n'enseigne que la lecture et le catéchisme à leurs enfants.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Rimouski (ville)	4	10	10	10	10	10	10	60	Excellent.
2	Montjoli	1	8	7	10	10	10	10	55	"
3	L'Assomption	9	8	5	8	8	10	7	46	Très bien
4	St-Fabien	12	8	4	7	7	9	7	44	"
5	Cedar-Hall	8	8	5	7	7	10	7	44	"
6	Causapscal	5	7	5	7	8	8	7	41	"
7	St-Octave	12	8	3	7	7	8	7	40	"
8	Rimouski (paroisse)	7	7	4	6	7	10	6	40	"
9	Ste-Cécile-du-Bic	11	6	3	6	7	9	7	39	"
10	Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	2	7	3	6	7	10	6	39	"
11	St-Anaclet	5	6	4	6	7	10	5	39	"
12	St-Jérôme-de-Matane	10	8	5	6	6	9	6	39	"
13	Sayabec	3	8	6	6	6	6	7	39	"
14	Amqui	9	8	3	6	7	9	6	39	"
15	St-Gabriel	3	6	4	5	7	10	5	38	"
16	St-Paul-des-Capucins	1	8	4	5	5	10	6	38	"
17	St-Ulric	11	7	4	6	6	9	6	38	"
18	Ste-Flavie	9	6	5	6	6	10	5	38	"
19	St-Joseph	5	7	3	6	6	10	6	38	"
20	Ste-Luce	6	6	4	6	7	10	5	37	"
21	St-Moïse	4	6	4	6	6	8	6	37	"
22	St-Donat	3	8	3	4	5	10	4	35	Bien
23	St-Damase	6	5	3	7	7	6	6	35	"
24	Ste-Angèle	8	5	3	6	6	9	6	35	"
25	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	5	5	3	6	6	7	5	34	"
26	Ste-Blandine	5	5	4	4	6	8	5	33	"
27	Méchins	3	5	4	5	5	5	5	33	"
28	Ste-Félicité	6	5	4	6	5	5	6	33	"
29	Canton-Tessier	4	5	4	5	6	6	6	33	"
30	St-Valérien	4	6	4	4	4	9	5	31	"
31	Massé & Ouimet	1	5	5	4	4	8	5	31	"
32	Cherbourg	1	3	3	5	5	10	5	31	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,

Insp. d'écoles.

M. EV. BÉLAND.

MASKINONGÉ, 31 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année terminée au premier de juillet courant.

Mon district d'inspection comprend les 23 municipalités des comtés de Maskinongé et de Saint-Maurice, celle de la ville de Trois-Rivières, et celle de Ste-Flore, dans le comté de Champlain, en tout 25 municipalités.

Sans parler des six municipalités religieuses indépendantes où un grand nombre d'élèves reçoivent l'éducation et l'instruction de la manière la plus satisfaisante, ces municipalités ont fait fonctionner cette année 135 écoles, dont 3 académies, 8 écoles modèles et 124 écoles élémentaires. Les 135 écoles sous contrôle ont été sous la direction de 21 religieux, de 17 religieuses, de 8 instituteurs laïcs brevetés, de 107 institutrices laïques ayant un brevet, et de 23 institutrices laïques non brevetées. A l'exception de 12, ces dernières ont enseigné comme sous-maîtresses.

L'effectif du corps enseignant dans les écoles sous contrôle est donc de 176 membres, donnant une moyenne de 42.41 élèves par professeur.

Les progrès dans les écoles de mon district d'inspection sont comme suit : *excellents* dans 3 écoles ; *très bons* dans 41, *bons* dans 28, *passables* dans 44, *médiocres* ou *nuls* dans 15.

Les conférences pédagogiques et " l'Enseignement primaire " ont puissamment contribué au progrès de l'instruction et de l'éducation dans les écoles de ma circonscription. En lisant cette revue pédagogique, les instituteurs et les institutrices reçoivent, dans le cours de l'année, la plupart des conseils qui leur ont été donnés aux conférences. Autant que le personnel enseignant le peut, il met en pratique les principes émis dans ces conférences et dans ce précieux journal. La classification des élèves est mieux faite ; dans certaines écoles élémentaires, où je trouvais 7 et même 8 divisions, cette année je n'en ai trouvé que 4. Le programme d'études officiel a été plus fidèlement observé, la langue française et l'arithmétique ont été mieux enseignées que par le passé. Ces conférences ont été régulièrement suivies par tous les instituteurs et toutes les institutrices laïques de mon district, ainsi que par un grand nombre de religieuses. Je tiens aussi à vous faire remarquer, Monsieur le Surintendant, qu'au-delà de 70 élèves qui se préparaient pour un brevet d'enseignement ont aussi assisté cette année aux conférences ; ces jeunes demoiselles ont été recrutées dans les couvents suivants, savoir : Sœurs Grises, à la Pointe-du-Lac ; de la Congrégation de

Notre-Dame, à Yamachiche ; de la Charité, à Ste-Ursule ; de l'Assomption de Nicolet, à Louiseville, à Saint-Paulin et à Saint-Barnabé. Ces jeunes demoiselles ont dû subir leur examen au mois de juin dernier, et la plupart d'elles devront se livrer à l'enseignement cette année même ; elles seront certainement plus aptes à bien remplir leurs devoirs.

Les gratifications ont eu pour effet de stimuler le zèle et le travail d'un grand nombre d'instituteurs et d'institutrices qui se sont efforcés de se conformer en tout aux exigences du programme d'études officiel, et d'enseigner avec beaucoup plus d'efficacité.

Le mobilier scolaire dans la plupart des écoles laisse à désirer. Cependant, sur mes instances réitérées, après avoir démontré à MM. les commissaires l'utilité de bons tableaux noirs et d'une bonne série de cartes géographiques, au moins les plus essentielles, on commence à en comprendre l'importance, on répare, on renouvelle tableaux et cartes.

Sur 135 maisons d'école sous contrôle, 45 ont la grandeur exigée par les règlements scolaires, les 90 autres n'ont pas la grandeur voulue et sont, pour la plupart, bien défectueuses sous les autres rapports. Je crois bien agir en conseillant aux commissions scolaires de ne pas réparer ces maisons qui ne sont pas hygiéniques, afin de les voir plus tôt remplacées par de bonnes écoles construites d'après les plans approuvés par le département de l'Instruction publique.

La plupart des curés des différentes paroisses de mon district s'occupent activement de promouvoir les intérêts de l'éducation dans leurs écoles, et je puis dire avec certitude que partout ces dignes prêtres sont l'âme du progrès, quelques-uns même ont accepté la charge de commissaires d'écoles Dans certaines municipalités, le curé et les commissaires ont visité avec moi les écoles de leur paroisse, je désirerais bien que cette bonne habitude fût partout adoptée, afin que les autorités locales puissent s'habituer à voir par elles-mêmes les défauts sérieux qui existent dans leurs écoles, et les progrès qui y font les élèves.

Les secrétaires-trésoriers tiennent les comptes d'après la méthode officielle et avec honnêteté. Les instituteurs et les institutrices, à peu d'exceptions près, sont payés ponctuellement ; mais dans certaines municipalités, les secrétaires perçoivent difficilement les cotisations, ce qui a pour effet d'augmenter les arrérages qui sont toujours trop considérables.

Avant de terminer, Monsieur le Surintendant, permettez-moi de vous recommander d'une manière spéciale la petite municipalité de St-Mathieu comme étant incapable de maintenir ses écoles sans l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres.

J'annexe à ce rapport le tableau de classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Trois-Rivières	7	7	7	7	8	9	6	46	Très bien
2	Dumontier (St-Léon)	10	7	5	5	8	7	5	39	"
3	St-Joseph-de-Maskinongé	8	4	5	5	6	8	5	36	"
4	Pointe-du-Lac No 2	1	4	4	7	7	7	7	36	Bien
	Rivière-du-Loup No 1	2	6	4	6	7	6	6	36	"
5	St-Justin	4	3	5	6	7	8	5	35	"
6	Banlieue des Trois-Rivières No 1.	1	4	4	7	7	6	6	34	"
7	Ste-Ursule	8	4	4	5	7	5	5	33	"
8	Yamachiche	13	4	4	5	7	6	5	33	"
9	Rivière-du-Loup No 2	8	5	5	4	6	6	4	33	"
10	St-Edmond	1	4	4	7	4	7	7	33	"
11	Banlieue des Trois-Rivières No 2.	3	3	4	5	6	6	5	31	"
12	St-Elie	4	4	5	4	5	7	4	31	"
13	St-Etienne	10	4	4	4	7	5	5	30	"
14	Hunterstown	2	5	5	4	5	6	4	30	"
15	Pointe-du-Lac No 1	5	4	4	5	7	4	5	30	"
16	St-Didace	6	5	4	5	4	5	5	29	Médiocre
17	St-Paulin	6	4	4	4	4	7	4	28	"
18	Shawinigan	6	3	4	4	7	5	4	28	"
19	St-Alexis	5	6	4	4	5	5	3	28	"
20	St-Barnabé	8	4	3	4	5	6	4	28	"
21	St-Sévère	4	3	4	3	7	6	3	28	"
22	Peterborough	1	4	4	4	7	4	4	27	"
23	Ste-Flore	9	4	4	4	4	5	4	26	"
24	St-Mathieu	3	4	4	4	4	4	4	24	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

E. Béland,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 3 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1899-1900.

Ce district comprend, cette année, vingt-huit municipalités, cent quatre-vingt douze écoles sous contrôle, et treize écoles indépendantes, dont deux écoles de sauvages que je visite deux fois chaque année. Le nombre des élèves fréquentant ces diverses institutions est de 9,041, avec une assistance moyenne dépassant quelque peu les trois quarts. Malgré l'inclémence tout exceptionnelle de la température depuis janvier dernier, j'ai réussi à visiter toutes ces écoles, moins trois, que j'ai trouvées fermées. Deux des ces écoles étaient sans titulaires depuis quelque temps déjà, et les commissaires n'avaient pas réussi à leur trouver de remplaçantes.

Les institutrices deviennent de plus en plus rares, et le nombre de celles qui enseignent sans brevet augmente, chaque année, dans mon district. Je me permettrai ici de signaler le fait que dans certaines municipalités, surtout du comté de Nicolet, les salaires sont si minimes que l'on ne peut se procurer que difficilement les services d'institutrices diplômées de paroisses étrangères. Je crois qu'il est devenu nécessaire de payer aux institutrices un salaire qui leur permettra de vivre ; et il serait peut-être à propos de ne pas permettre l'engagement d'institutrices non brevetées dans les municipalités où l'on ne paie que $60 par année.

Les progrès de l'année sont bons dans 159 écoles, et laissent à désirer dans 33. C'est mieux que les années passées. Les conférences de l'automne et les primes qu'accorde le gouvernement produisent un bien bon effet.

Les maisons d'école n'ont pas toutes la grandeur voulue, comme vous pouvez le constater par mes bulletins d'inspection. Comme il n'est pas toujours facile de faire agrandir ces maisons, je fais placer la chambre de l'institutrice dans le haut de la maison, lorsque la chose est possible. J'obtiens, chaque année, quelques améliorations aux mobiliers d'école, tout en exigeant partout que l'on se conforme aux prescriptions du Conseil de l'Instruction publique.

Le journal "l'Enseignement primaire", distribué gratuitement à chaque école, sera relié et conservé, au moins j'en ai l'assurance de la plupart des secrétaires. Ce journal rend de grands services dans mon district, et est hautement apprécié.

Tous les comptes des secrétaires sont audités et bien tenus.

Toutes les institutrices ne sont pas payées à chaque mois, mais aucune d'elles ne s'est plainte d'être mal payée.

J'espère que ces remarques, jointes à mes bulletins d'inspection et aux autres statistiques, vous seront suffisantes.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Nicolet (ville)	12	7	7	7	8	10	10	49	Excellent.
2	Ste-Angèle-de-Laval	4	6	6	8	8	6	7	41	Très bien.
3	St-Guillaume	13	6	6	7	8	8	6	41	"
4	Baie-du-Febvre	9	7	6	8	8	5	6	40	"
5	St-Thomas (village)	12	5	6	8	8	8	5	40	"
6	St-Bonaventure	7	6	6	6	8	8	6	40	"
7	St-François (village)	1	5	5	8	8	8	5	39	"
8	St-Grégoire	11	6	5	8	8	5	7	39	"
9	Notre-Dame-de-Pierreville	4	6	5	7	8	7	6	39	"
10	St-Zéphirin	11	7	5	8	8	5	6	39	"
11	St-Elphège	5	6	5	7	8	5	7	38	"
12	La-Visitation	4	5	4	8	8	5	7	37	"
13	Nicolet (paroisse)	11	7	5	6	8	5	6	37	"
14	Ste-Brigitte-des-Saults	9	5	5	8	7	6	6	37	"
15	St-Sylvère	7	5	5	6	7	7	6	36	Bien.
16	St-Thomas (paroisse)	6	5	4	7	8	6	6	36	"
17	St-Pie-de-Guire	7	5	5	6	8	5	6	35	"
18	St-Célestin No 1	3	5	5	6	8	5	6	35	"
19	Bécancour	12	4	5	7	8	5	6	35	"
20	Ste-Gertrude	7	5	4	6	8	6	6	35	"
21	Ste-Eulalie	7	5	4	7	8	5	6	35	"
22	Ste-Monique	11	5	4	7	8	5	6	35	"
23	St-Wenceslas	9	5	4	6	8	5	6	34	"
24	St-Léonard	8	6	4	6	8	5	4	33	"
25	St-François (paroisse)	7	5	4	6	8	6	4	33	"
26	St-Célestin No 2	5	4	4	6	8	5	5	32	"
27	Ste-Perpétue	7	5	4	6	7	4	4	30	"
28	St-Samuel	4	4	4	5	7	5	4	29	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,

Insp. d'écoles.

M. L.-H. BELLEROSE.

STANFOLD, 30 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection, pour l'année 1899-1900.

Ce district se compose maintenant de 23 municipalités, ayant en activité, sous contrôle, 151 écoles, dont 2 académies et 1 école modèle de garçons, 1 école modèle de filles et 2 mixtes, puis 2 écoles élémentaires de filles et 143 mixtes.

Les écoles indépendantes subventionnées sont au nombre de 6, c'est-à-dire une académie de garçons et 5 écoles modèles de filles (couvents).

Il y a aussi 2 écoles indépendantes non subventionnées, dont l'une à Gentilly, et l'autre à Sainte-Sophie-de-Lévrard. Ces écoles sont sous la direction de deux excellents professeurs brevetés pour école modèle qui, pendant l'année, ont donné l'instruction à 45 garçons.

4,951 élèves ont étudié dans les écoles élémentaires, 1,068 dans les écoles modèles et 386 dans les académies: soit un total de 6,405 élèves, dont 3,221 garçons et 3,184 filles, avec une assistance moyenne de 5,090.

316 élèves de langue française ont étudié l'anglais, et 24 de langue anglaise ont étudié le français. 11 seulement sont protestants.

Le personnel enseignant se compose de 27 religieux, de 44 religieuses, de 131 institutrices laïques brevetées, de 21 institutrices laïques non brevetées et de 2 instituteurs laïcs brevetés.

Le traitement moyen des institutrices brevetées est de $105.24 et des institutrices non brevetées, de $95.

Les progrès, en général, sont très bons; et je n'hésite pas à affirmer que la plupart des institutrices ont bien su mettre à profit les conseils qui leur ont été donnés pendant les conférences pédagogiques de chaque année. Ces conférences ont été régulièrement suivies par presque toutes les institutrices de mon district. L'automne dernier, j'ai eu le plaisir de voir, à chacune des quatre conférences, des religieuses de la Congrégation de Notre-Dame, à Victoriaville et à Arthabaskaville, puis des religieuses de l'Assomption, à Stanfold, avec celles de leurs élèves qui se préparaient alors à subir l'examen pour l'obtention du brevet de capacité. Je suis certain que si ces jeunes filles ont écouté attentivement tout ce qui leur a été dit pendant ces deux jours, elles s'en sont bien trouvées lorsqu'elles se sont présentées au bureau des examinateurs, et qu'il s'est agi de pédagogie.

Les gratifications accordées aux instituteurs et aux institutrices qui se distinguent le plus dans l'enseignement continuent à donner d'excellents résultats.

Une autre innovation qui mérite bien d'être signalée, c'est le bureau central des examinateurs catholiques de la province de Québec ; mais comme dans les meilleures choses du monde, il peut quelquefois se glisser certains abus, je me permettrai de demander à qui de droit, de bien vouloir faire une légère modification à la formule de la déclaration solennelle que doivent faire les examinateurs-délégués après l'examen, en y ajoutant les mots suivants : " et je n'ai pas lu les réponses données par les aspirants." J'ai de graves raisons de faire cette demande.

Plusieurs maisons d'école ont été convenablement réparées pendant l'année et deux nouvelles ont été construites à Saint-Rosaire.

Le mobilier laisse encore beaucoup à désirer ; mais j'espère qu'avant peu il y aura aussi amélioration sous ce rapport.

Dans la plupart des écoles de mon district, on trouve maintenant, outre les fournitures scolaires, un thermomètre plus ou moins juste, un beau globe terrestre et les magnifiques tableaux de M. l'inspecteur Lippens, pour l'enseignement des fractions.

Les secrétaires-trésoriers remplissent bien leurs devoirs, et bien peu d'institutrices se plaignent de ne pas être régulièrement payées.

A peu près toutes les institutrices reçoivent régulièrement " l'Enseignement primaire," et elles s'en servent avantageusement dans la préparation de leurs classes.

Plusieurs institutrices, qui n'ont pu réussir à obtenir de gratification, méritent cependant une mention honorable pour le zèle qu'elles ont déployé et pour les succès qu'elles ont remportés. En voici une liste aussi complète que possible : Mme Eulalie Caron et Mlle Marie-Anne-Bernadette Mercier, de Saint-Christophe ; Mme Emélia Monfette et Mlle Alice Bernier, de Sainte-Victoire ; Mlles Emma Houle, de Saint-Valère ; Agnès Brassard, de Sainte-Anne-du-Sault ; Caroline Vézina et Amanda Roy, de Saint-Louis-de-Blandford ; Alexina Bernard, Marie-Anne Morin et Caroline Lecomte, de Stanfold ; Emérentienne Plourde, de Saint-Norbert-d'Arthabaska ; Maria Baril, Corine Bécotte, Léontine Houle et Eva Lebleu, de Gentilly ; Mathilda Laroche, Clara Demers et Véronise Lefebvre, de Saint-Pierre-les-Becquets ; Octavie Lauzé et Marie-Eugénie Lafleur, de Sainte-Sophie-de-Lévrard.

Les Frères du Sacré-Cœur, qui enseignent à Arthabaskaville et à Victoriaville, et ceux des Ecoles Chrétiennes, qui dirigent l'académie de Saint-Ferdinand-d'Halifax, donnent pleine et entière satisfaction. Je puis en dire autant des religieuses de la Congrégation de Notre-Dame, à Arthabaskaville et à Victoriaville, et de celles de l'Assomption, à Stanfold et à Gentilly. Les Sœurs de la Charité enseignent avec succès, au village de Saint-Alphonse-de-Thetford, à près de quatre cents élèves, garçons et filles.

MM. les curés font toujours de louables efforts pour répandre l'instruction et l'éducation dans leurs paroisses. En général, ils font plusieurs visites par année à chacune de leurs écoles, et ces visites ne sont pas sans produire d'ex-

cellents résultats. Plusieurs même assistent aux conférences pédagogiques afin d'encourager les institutrices et les commissaires à s'y rendre.

Voici, par ordre de mérite, le tableau de la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Victoriaville	2	10	10	8	10	9	9	56	Excellent.
2	Arthabaskaville	2	10	10	6	10	10	9	55	"
3	Stanfold	12	7	6	8	7	7	7	42	Très bien.
4	St-Norbert-d'Arthabaska	3	7	6	8	7	7	7	42	"
5	St-Alphonse-de-Thetford	6	6	5	6	7	8	7	39	"
6	St-Paul-de-Chester (village)	1	6	5	5	7	7	8	38	"
7	Ste-Victoire	8	6	6	6	6	7	6	37	"
8	St-Adrien-d'Irlande	6	5	5	6	7	6	7	36	"
9	St-Ferdinand-d'Halifax	10	5	5	6	6	7	7	36	"
10	Ste-Sophie-d'Halifax	9	6	5	6	7	6	6	36	"
11	St-Christophe	8	5	5	6	6	7	6	35	Bien.
12	St-Désiré-du-Lac-Noir	3	6	4	6	7	6	6	35	"
13	St-Valère-de-Bulstrode	11	5	5	6	6	7	6	35	"
14	St-Louis-de-Blandford	4	5	5	6	6	7	6	35	"
15	Gentilly	13	6	5	6	6	5	7	35	"
16	St-Pierre-les-Becquets	10	6	5	7	6	5	6	35	"
17	Chester-Nord	4	5	5	6	6	6	6	34	"
18	Ste-Hélène-de-Chester	7	5	5	5	6	7	6	34	"
19	St-Rosaire	4	7	5	5	6	6	5	34	"
20	Ste-Anne-du-Sault	6	6	5	6	6	5	6	34	"
21	St-Paul-de-Chester	11	6	5	5	7	7	5	33	"
22	Ste-Sophie-de-Lévrard	8	6	5	5	6	5	6	33	"
23	Ste-Marie-de-Blandford	3	5	5	5	6	5	5	31	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-H. Bellerose,
Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

Saint-Raphael, 26 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1899-1900.

Le nombre des municipalités est le même : 14 dans le comté de Bellechasse

12 dans celui de Montmagny, plus un territoire non organisé dans le canton Panet, et 3 dans Dorchester.

J'ai 85 écoles élémentaires sous contrôle dans Bellechasse, 48 dans Montmagny et 17 dans Dorchester. Les écoles modèles sous contrôle sont au nombre de 9 dans Bellechasse et 3 dans Montmagny. 2 écoles modèles indépendantes dans le comté de Bellechasse et 3 dans Montmagny. Une académie sous contrôle dans le comté de Montmagny, 2 indépendantes dans Bellechasse et 2 dans Montmagny. Total des écoles 172, 2 de plus que l'an dernier. Le nombre d'élèves inscrits au journal d'appel est de 7,016: augmentation 196. L'assistance moyenne n'a été que de 5,258, ce qui donne une diminution de 149.

J'attribue ce changement aux violentes tempêtes que nous avons eues pendant les mois de février et de mars; mais j'avouerai aussi qu'un trop grand nombre de contribuables sont encore bien apathiques et bien indifférents pour l'instruction de leurs enfants. Pourvu qu'ils apprennent le catéchisme et fassent leur première communion, c'est tout ce que ces personnes exigent.

Les religieuses enseignantes dans mon district rivalisent de zèle et de dévouement pour faire progresser leurs élèves, et pour donner aux jeunes filles qu'elles instruisent cette éducation solide et forte qui les met en état de remplir tous les devoirs de leur position dans la société.

Les titulaires des écoles modèles remplissent également bien leur devoirs ainsi que le plus grand nombre de ceux des écoles élémentaires. Je constate des progrès bien sensibles chez les institutrices qui suivent attentivement les conférences et qui revoient ces choses dans "l'Enseignement primaire".

La perception des cotisations scolaires ne se fait pas assez régulièrement dans la plupart des municipalités. A l'exception de St-Charles de Bellechasse, où les deniers affectés au soutien des écoles sont tous payés à la fin de décembre, il reste toujours trop d'arrérages dans les autres paroisses à l'expiration de l'année scolaire. Il est vrai que ces arrérages se perçoivent presque tous pendant l'été, mais cela retarde d'autant le paiement de la balance due aux institutrices sur leur salaire de l'année précédente. Je suis certain que beaucoup de localités pourraient faire comme St-Charles, si les commissaires y tenaient. Témoin, Saint-Gervais, où il y a eu des élections municipales au mois de janvier dernier. Il est entré plus de six cents piastres à la corporation scolaire pendant les deux jours de votation.

J'ai lu et expliqué votre circulaire du 19 janvier 1900 aux commissaires d'écoles que j'ai pu réunir, et au secrétaire-trésorier, lorsque je ne les ai pas rencontrés. Si j'en juge par la négligence des commissaires qui ne suivent pas les recommandations que vous leur faites par vos circulaires, et particulièrement par celle du 31 août 1898, au sujet de "l'Enseignement primaire", recommandations qne j'ai répétées chaque année, en donnant des conférences, je crains fort

qu'elle ne produise pas les fruits qu'on a droit d'en attendre, car je ne vois que deux municipalités qui ont fait relier "l'Enseignement primaire": celle du Cap-St-Ignace et celle de l'Ile-aux-Grues.

La construction des maisons d'école se fait assez bien, parce qu'on est obligé de suivre les plans que vous avez approuvés : sans cela, on ferait encore des maisons impossibles, chacun voulant faire à sa tête et suivant son goût.

Le mobilier des écoles sous contrôle n'a pas été souvent renouvelé ni amélioré. Lorsqu'on le remplace, on fait faire des tables qu'on peut à peine remuer, comme celles qui se trouvent dans les écoles de Berthier. Dans les couvents, presque toutes les classes sont pourvues de beaux et bons pupitres, avec chaise pour chaque élève.

Il y a plusieurs maisons d'école en construction cette année. Trois dans Saint-Gervais, une à Saint-Lazare, une à Buckland et l'agrandissement considérable de la maison de l'arrondissement No 1, une à Saint-Paul-de-Montminy, deux dans Saint-Raphaël, une à Saint-Vallier et une à Saint-Thomas. Les commissaires d'écoles de Saint-Michel doivent renouveler la maison de l'arrondissement No 1. Je crois que les commissaires de Saint-Cajétan-d'Armagh ne veulent pas renouveler la maison de l'arrondissement No 2, qui est condamnée et condamnable depuis deux ou trois ans. A Beaumont, il n'y a pas de maison à l'arrondissement No 3, l'école se tient dans une chambre louée : l'école modèle se fait dans l'ancien presbytère qui est peu convenable et froid. Cette école a été condamnée depuis cinq à six ans, mais elle a été réparée un peu depuis. MM. les commissaires payent une piastre par an à la fabrique pour qu'elle conserve son droit de propriété.

Vous me permettrez, Monsieur le Surintendant, de revenir sur un sujet que j'ai déjà traité dans mon rapport de 1892-93, rapport qui fut reproduit dans "l'Enseignement primaire" et dans presque tous les journaux français de Québec et de Montréal. C'est celui du mode de paiement des octrois accordés aux écoles primaires. Je désirerais, comme tous ceux qui s'intéressent au paiement régulier du salaire des institutrices, que les subventions à délivrer aux municipalités fussent payées dans la dernière quinzaine du mois de juin, ou, au moins, dans la première du mois de juillet.

Ayant été empêché, l'hiver dernier, comme bien d'autres, de visiter la plus grande partie de mes écoles, j'ai été obligé de faire ces visites depuis le commencement de mai jusqu'au vingt-deux de juin.

J'ai constaté, une fois de plus, que des examens faits dans le mois de mai ou dans la première quinzaine de juin, à l'exception des écoles modèles des villages ou dirigées par des religieuses, ne donnent pas de résultats satisfaisants, parce que, comme je le disais dans le rapport précité, les plus grands élèves sont à faire les semailles avec leurs parents et ceux de neuf, dix et onze ans sont au catéchisme pour la première communion ; de sorte qu'il ne reste que les plus petits enfants aux écoles.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique:

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de Montmagny	4	7	8	10	10	8	10	53	Excellent.
2	Saint-Michel (village)	5	8	8	8	8	10	8	50	"
3	Saint-Charles	11	6	5	8	8	10	8	45	"
4	Saint-Vallier	6	3	4	8	9	8	9	41	"
5	Saint-François	8	4	5	7	6	8	6	36	Très bien.
6	Saint-Gervais	14	3	4	8	6	7	7	35	"
7	Ile-aux-Grues	2	-	3	6	6	10	8	34	"
	Saint-Thomas	11	3	3	7	7	8	6	34	"
8	Cap-St-Ignace	13	4	3	6	5	8	7	33	"
	Saint-Damien	4	5	2	8	6	6	6	33	"
9	Saint-Pierre	6	4	4	6	6	6	6	32	"
	Sainte-Apolline	1	4	2	4	4	10	8	32	"
	Berthier	4	3	2	5	6	8	8	32	"
	St-Paul-de-Montminy	4	3	1	7	5	10	6	32	"
10	Saint-Lazare	8	2	2	6	5	8	8	31	"
	Saint-Michel	5	2	3	6	8	8	4	31	"
11	Saint-Raphaël	8	2	3	7	4	8	6	30	Bien.
12	Grosse-Ile	1	4	5	5	5	8	2	29	"
	Saint-Magloire	6	3	4	6	4	8	4	29	"
13	Beaumont	3	2	2	3	5	8	8	28	"
14	Saint-Philémon	5	4	3	4	3	8	5	27	"
15	St-Cajétan-d'Armagh	9	3	2	4	5	8	4	26	"
16	N.-D.-du-St-Rosaire	2	2	1	5	3	8	6	25	Passable.
	Ste-Rose-de-Watford	3	4	3	3	4	5	6	25	"
17	N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland	6	2	2	4	3	8	3	22	"
	Saint-Nérée	8	3	2	4	3	5	5	22	"
18	Sainte-Justine	5	3	2	2	2	6	4	19	Médiocre.
19	Territoire non organisé	1	3	2	2	3	6	2	18	"
20	Sainte-Germaine	9	2	2	3	3	5	4	17	"
		172								

La classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, montre que c'est encore l'état des maisons d'école et du mobilier qui laisse le plus à désirer.

Le total des points est le même pour la ville de Montmagny, 53. Un point de plus au village de Saint-Michel: dû au succès de l'institutrice qui dirige la classe préparatoire à l'école modèle; 5 points de plus dans Saint-Charles: pour la construction de deux nouvelles maisons d'école; 2 de plus à St-Vallier: pour le succès des maîtres et maîtresses; 1 de plus à St-François: pour le renouvelle-

ment d'une maison d'école. Saint-Gervais 4 points de moins : mauvaises maisons d'école. Ile-aux-Grues, 4 points de moins : mauvais état de la maison et des lieux d'aisances. St-Thomas, 5 de moins : une maison d'école qui devait être renouvelée ne l'a pas été. Cap-St-Ignace, 2 points de moins : une école mal tenue. Saint-Damien, 1 point de plus : l'enseignement meilleur. Saint-Pierre, 4 de moins : une maison à renouveler, une école fort médiocre. Ste-Apolline, même nombre de points. Berthier, un de plus : meilleur ameublement à l'école modèle. St-Paul, un de plus : l'enseignement meilleur. St-Lazare, un de moins : mauvais état de trois maisons d'école. St-Michel, paroisse, 1 point de moins : une maison à renouveler et rien n'a été fait. Saint-Raphaël, 2 de moins : mauvais état de deux maisons d'école qui sont en construction actuellement. Grosse-Ile, 6 de moins : il n'y a pas de progrès. Saint-Magloire, un point de plus : plus de succès dans les écoles. Beaumont, 3 de moins : mauvais état d'une maison d'école et d'un mobilier. St-Philémon, 1 de moins : dû à l'état des maisons d'école. Saint-Cajétan-d'Armagh, même nombre. N.-D.-du-St-Rosaire, même nombre. Ste-Rose-de-Watford, même nombre. N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland, 6 de moins : mauvais état des maisons d'école. St-Nérée, 2 de plus : meilleur enseignement. Ste-Justine, écoles moins bonnes, 7 points de moins, on a engagé des personnes non compétentes pour l'enseignement. Territoire non organisé, même nombre. Ste-Germaine, un point de plus : institutrices mieux payées.

Le total des points accordés pendant l'année 1898-99 était de 949 et il n'est que de 899 pour l'année expirée le 30 juin dernier, ce qui donne une diminution de 50 points. Je suis heureux de dire, qu'à part deux ou trois exceptions, ce résultat n'est pas dû au corps enseignant, mais bien à la négligence de plusieurs commissions scolaires.

En faisant la comparaison des points accordés aux municipalités, par ordre de mérite, on peut dire qu'il n'y a point de progrès, dans mon district, sous le rapport matériel.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

CÉLESTIN BOUCHARD,

Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 28 août 1900

Monsieur le Surintendant,

Les renseignements suivants ont été extraits des bulletins d'inspection et des tableaux statistiques que j'ai eu l'honneur de vous soumettre pour l'année 1899-1900.

I

Statistique quant au sexe et a l'origine des élèves.

COMTÉS.	Écoles élémentaires	Garçons.		Filles.		Grands totaux.
		Français.	Anglais.	Françaises.	Anglaises.	
Laval	24	687	....	558	....	1245
Jacques-Cartier	36	691	7	1019	43	1760
Vaudreuil	41	883	9	794	15	1701
Soulanges	27	533	10	591	9	1143
Totaux	128	2794	26	2962	67	5849

COMTÉS.	Écoles modèles.	Garçons.		Filles.		Grands totaux.
		Français.	Anglais.	Françaises.	Anglaises.	
Laval	4	240	....	260	5	505
Jacques-Cartier	6	654	32	192	9	887
Vaudreuil	5	140	7	157	3	307
Soulanges	12	403	15	482	18	918
Totaux	27	1437	54	1091	35	2617

COMTÉS.	Écoles académiques	Garçons.		Filles.		Grands totaux.
		Français.	Anglais.	Françaises.	Anglaises.	
Laval	1	62	6	....	....	68
Jacques-Cartier	3	....	....	455	123	578
Vaudreuil	....	....	....	....	....	....
Soulanges	....	....	....	....	....	....
Totaux	4	62	6	455	123	646

COMTÉS.	Ecoles en général.	Garçons.		Filles.		Grands totaux.
		Français.	Anglais.	Françaises.	Anglaises.	
Laval	29	989	6	818	5	1818
Jacques-Cartier	45	1345	39	1666	175	3225
Vaudreuil	46	1023	16	951	18	2008
Soulanges	39	936	25	1073	27	2061
Totaux	159	4293	86	4508	225	9112

Nouvelle municipalité

La municipalité de la Côte-St-Emmanuel existe depuis le 1er juillet 1899 ; avant cette date, elle constituait le 5e arrondissement de la municipalité de St-Ignace-du-Coteau-du-Lac.

Le nombre des municipalités de ma circonscription est maintenant de 66.

Nouvelles écoles.

Au lieu d'une école mixte, la municipalité de la Station-du-Coteau comprend à présent une école de garçons et une école de filles.

L'arrondissement No 4 des Cèdres a été divisé en deux arrondissements dont chacun contient une école.

Abolition d'un arrondissement.

L'arrondissement No 4 de Ste-Marthe a été aboli, en raison du peu d'élèves qui fréquentaient l'école, et a été annexé à celui du village.

Nouvelles maisons d'école.

Dans la ville de Ste-Anne-de-Bellevue, magnifique couvent, sous l'habile direction des Sœurs de la Congrégation Notre-Dame.

A la Station-du-Coteau, école de filles, un peu petite, mais propre, bien éclairée et très bien meublée.

Bonne et jolie maison d'école dans chacun des arrondissements suivants, savoir :

Dans l'arrondissement No 6, de Ste-Marthe ; dans l'arrondissement No 3, de l'Ile-Bizard ; dans l'arrondissement No 6, de St-Lazare ; dans l'arrondissement du village de Ste-Justine. Cette dernière maison est à deux étages et spacieuse.

Dans mes prochains bulletins, j'aurai la satisfaction de vous mentionner plusieurs nouvelles maisons d'école construites pendant les présentes vacances, d'après les règlements.

Maisons d'école qui devraient être reconstruites ou agrandies au plus tôt.

L'école de la Rivière-Beaudette : les écoles des arrondissements Nos 4, 5 et 6, des Cèdres ; les écoles des arrondissements Nos 3, 4 et 7, de St-Polycarpe ; l'école de la Côte-St-Emmanuel ; l'école de l'arrondissement No 4, Ste-Justine ; l'école de la municipalité No 2 de Ste-Geneviève ; l'école de la municipalité No 4 de St-Geneviève ; l'école No 1 de la municipalité de Ste-Geneviève No 3 ; l'école de la Côte-St-François, à St-Laurent, et l'école de l'arrondissement No 2, Très-St-Rédempteur.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Village de Dorion	1	10	10	10	8	10	9	57	Excellent.
2	Lachine (ville)	3	10	10	9	9	8	9	55	"
3	Rigaud (village)	3	9	9	10	9	8	9	54	"
4	St-Anne (ville)	2	9	9	9	9	9	9	54	"
5	St-Vincent-de-Paul	3	8	7	8	8	10	8	49	"
6	Ste-Geneviève No 1	3	8	8	9	8	7	9	49	"
7	Station-du-Coteau	2	7	8	8	8	9	9	49	"
8	La Grande-Côte	1	8	7	8	8	10	8	49	"
9	Côte-St-Laurent No 2	1	8	9	8	8	7	8	48	Très bien.
10	Ste-Rose (village)	2	6	8	9	8	7	9	47	"
11	Rivière-Beaudette	1	4	9	8	8	10	8	47	"
12	St-Laurent (ville)	3	8	7	8	8	7	9	47	"
13	Côte des Perron	1	9	9	7	8	6	8	47	"
14	Les Cèdres	8	4	5	8	8	7	7	39	Bien.
15	St-Martin (village)	2	7	7	9	8	6	8	45	Très bien.
16	Pont-Viau	1	7	6	8	8	7	9	45	"
17	Pointe-Fortune	1	8	5	9	8	6	9	45	"
18	Côte-St-Jean	1	8	6	9	8	5	9	45	"
19	Bas de la Grande-Côte, Ste-Rose	1	9	5	8	8	6	8	44	"
20	Côte-St-Laurent No 1	1	6	8	8	8	6	8	44	"
21	Les Ecors	1	8	6	8	8	6	8	44	"
22	St-Polycarpe	7	6	7	8	8	8	7	44	"
23	Pointe-Claire	8	7	7	8	8	6	8	44	"
24	Lachine	5	7	7	8	8	6	7	43	"
25	Cartierville	1	6	5	9	8	6	9	43	"
26	Côte de N.-D.-de-Vertu	1	5	8	8	8	6	8	43	"
27	Senneville	2	6	8	8	8	7	7	43	"
28	Ste-Marthe	6	6	6	8	8	7	8	43	"
29	Côte-St-Frs (St-Vinc.-de-Paul)	1	7	5	8	8	7	7	42	"
30	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	6	6	8	8	6	8	42	"
31	St-François-de-Sales	4	7	6	8	8	6	7	42	"
32	Côte de N.-D.-de-Liesse	1	9	6	8	8	6	5	42	"
33	Bas de la Petite-Côte, Ste-Rose	1	4	5	8	8	8	9	42	"
34	Rigaud (paroisse)	7	5	4	8	8	6	7	42	"
35	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	5	4	9	9	6	9	42	"
36	Ile-Bizard	3	7	6	8	8	6	7	42	"
37	Bourbonnais	1	3	5	10	8	7	9	42	"
38	Côte St-Emmanuel	1	3	5	9	8	7	10	42	"
39	Côte-St-Elzéar	1	4	4	9	8	7	9	41	"
40	St-Zotique	3	6	6	8	8	6	7	41	"
41	Coteau-du-Lac	5	5	6	8	8	7	7	41	"
42	St-Clet	5	5	5	8	8	7	8	41	"
43	Ste-Dorothée No 2	1	7	5	8	8	5	8	41	"
44	Bas de St-Martin	1	4	4	8	8	9	7	40	"

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
45	Ste-Justine	5	5	5	8	8	7	7	40	Très bien.
46	Ste-Geneviève No 2	1	3	5	9	8	6	9	40	"
47	" 4	1	3	5	9	8	6	9	40	"
48	St-Elzéar	1	5	3	9	8	6	8	39	Bien.
49	St-Télesphore	5	5	5	7	8	7	7	39	"
50	Vaudreuil	10	5	5	8	8	6	7	39	"
51	Côte-St-Rémi-de-la-Pointe-Claire	1	3	6	8	8	5	9	39	"
52	Coteau-Landing	1	2	4	8	8	8	9	39	"
53	Côte-des-Lacasse	1	5	3	8	8	7	8	39	"
54	Ste-Dorothée No 1	1	4	5	8	8	6	8	39	"
55	Bas de la Côte-St-Louis	1	5	5	7	8	6	7	38	"
56	Ste-Anne (paroisse)	2	5	5	8	8	5	7	38	"
57	Haut de la Petite-Côte, Ste-Rose	1	3	4	8	8	6	9	38	"
58	St-Lazare	6	5	5	7	8	6	7	38	"
59	Côte-St-Antoine	1	8	5	6	8	5	5	37	"
60	L'Abord-à-Plouffe	1	4	5	8	8	6	6	37	"
61	Ile-Perrot	5	5	5	7	8	6	6	37	"
62	Haut de St-Martin	1	4	4	8	8	6	7	37	"
63	Côte-St-Frs. (St-Laurent)	1	3	5	8	8	6	6	36	"
64	Très-St-Rédempteur	2	3	3	8	8	6	7	35	"
65	Ste-Geneviève No 3	2	4	4	7	8	5	7	35	"
66	Haut de la Grande-Côte, Ste-Rose	1	4	4	7	8	5	6	34	"

Messieurs les curés, dont quelques-uns sont présidents des commissions scolaires, s'intéressent beaucoup au succès des écoles de leurs paroisses.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. Brault,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT.

Barachois-de-Malbaie, 30 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon rapport sur les écoles des différentes municipalités du comté de Gaspé, pour l'année 1899-1900.

Toutes les écoles catholiques de ce district d'inspection, à l'exception de trois, ont fonctionné pendant le cours de l'année. Je ne parle pas de la municipalité d'Haldimand, car depuis quatre ans, elle n'a soutenu aucune école, il faudrait

autant dire qu'elle n'existe pas ; celle de Rivière-au-Renard, sur quatre, n'en a ouvert que trois ; celle de Claude-Arbour, sur deux, n'en a eu qu'une en activité, les commissaires n'ayant pu trouver d'institutrice. Quelques autres écoles, dans certaines municipalités, n'ont été ouvertes qu'une partie de l'année ; les titulaires de ces classes quittèrent l'enseignement, les uns pour cause de santé, les autres pour embrasser un nouvel état ; les institutrices disponibles étant rares dans la Gaspésie, il a été impossible de les remplacer.

Je suis heureux de le dire, en général, les écoles de ma circonscription sont tenues d'une manière satisfaisante ; surtout les élèves sont mieux classés et le programme d'études suivi plus fidèlement.

Si nos salles de classe étaient un peu plus spacieuses, les mobiliers meilleurs, maîtres et élèves auraient plus de goût, les premiers à enseigner et les derniers à fréquenter la classe, et par suite, on constaterait des progrès plus marquants.

Un de mes confrères dit, dans son rapport de 1899, qu'il a un des comtés les plus riches de la province, je ne puis en dire autant, car j'ai le plus pauvre, je crois ; malgré cela, plusieurs municipalités ont construit des maisons d'école très confortables, nommément : Cap-Chat, Barachois-de-Malbaie, Rivière-au-Renard et Ste-Adélaïde-de-Pabos. Je dois féliciter le révérend D. Gillis qui, au moyen de dons généreux, a fait construire dans sa paroisse, Douglastown, un joli couvent, dont la direction sera confiée aux religieuses du St-Rosaire en septembre prochain ; cette maison, la seule de ce genre dans le comté de Gaspé, devra produire d'excellents résultats ; elle a coûté au-delà de $2,000. De concert avec les contribuables, le curé Gillis a aussi doté d'une belle grande école l'arrondissement No 2 de la même municipalité.

Ce sont les mobiliers scolaires qui laissent le plus à désirer dans mon district d'inspection. Dans mes premières visites, je n'étais pas assez sévère sur ce point ; cependant, j'ai des félicitations à faire à Mlle Angélina Cassivi, titulaire de l'école de l'Anse-du-Gros-Cap-aux-Os, qui, au moyen de petites soirées, a perçu une jolie somme dont le revenu a été employé à acheter pour sa classe des pupitres améliorés (tels que les modèles pris sur " l'Enseignement primaire"). Mlles Flynn, directrices de l'école modèle de Percé, de même, ont doté leur classe de ces jolis pupitres. Une couple d'autres municipalités m'ont promis de suivre ce bon exemple. Je dois des remerciements à M. le Surintendant, sur remarques prises dans mes bulletins, d'avoir fait écrire aux commissaires de certaines municipalités, leur conseillant de pourvoir leurs écoles d'un mobilier plus convenable. Je crois que ceci va avoir un bon effet.

Les conférences pédagogiques données dans le cours de l'automne 1899, comme les années précédentes, ont été suivies par toutes les institutrices, à peu d'exceptions près, et ont produit beaucoup de bien. L'arithmétique, cette branche du programme si utile et si belle, a été enseignée plus que par le passé et d'une manière plus intelligente ; les autres sujets traités dans ces conférences ont été mieux enseignés aussi.

Quelques écoles exceptées, toutes ont reçu " l'Enseignement primaire." Nul doute que les institutrices qui le lisent et l'étudient tant soit peu y puisent des

connaissances très utiles. Hâtons-nous de le dire, ce journal est un auxiliaire dont tout bon maître ne peut se passer pour tenir une bonne classe.

Les écoles de ma circonscription, au nombre de cent (100), ont été fréquentées par 3,940 élèves, dont 1,950 garçons et 1,990 filles ; il y a une augmentation de 150 sur l'année dernière. L'assistance moyenne n'a été que de 2,535 écoliers ; soit 65 pour cent. Ce n'est pas très encourageant.

Le personnel enseignant se classe comme suit : un instituteur breveté de l'Ecole normale Laval, 12 institutrices munies d'un diplôme modèle, 80 d'un diplôme élémentaire et 10 non brevetées ; au nombre de ces dernières, quatre ou cinq se sont présentées devant le bureau des examinateurs afin d'obtenir un brevet de capacité, mais ont échoué sur quelques matières.

Voici, par ordre de mérite, la classification des 44 municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Grande-Anse	1	8	8	10	10	10	10	56	Excellent.
2	Mont-Louis	2	7	8	10	9	8	10	52	"
3	Anse du Gros-Cap-aux-Os	1	8	7	10	10	7	10	52	"
4	Roseville (Sydenham)	1	10	8	8	10	8	8	52	"
5	Petit-Cap	1	8	5	10	10	8	10	51	"
6	Petit-Pabos	1	7	7	10	8	8	10	50	"
7	York	1	10	8	8	6	10	8	50	"
8	Grande-Vallée	1	10	6	8	8	10	7	49	"
9	Rivière-au-Renard	4	10	6	9	8	8	8	49	"
10	Cap-au-Renard	1	8	6	8	10	6	10	48	Très bien.
11	Cap-aux-Os	1	8	5	10	8	6	10	47	"
12	Ile-Bonaventure	1	8	6	8	7	10	8	47	"
13	Cloridorme	2	6	6	8	8	10	9	47	"
14	Percé	6	7	7	8	9	7	8	46	"
15	Cap-Désespoir	5	7	7	8	9	7	8	46	"
16	Rivière-à-la-Martre	1	6	6	8	10	8	8	46	"
17	Anse-à-Valeau	2	6	5	10	8	7	10	46	"
18	Petite-Vallée	1	6	6	8	8	10	8	46	"
19	St-Pierre-de-Malbaie	1	6	6	7	8	10	8	45	"
20	Anse-au-Griffon	4	7	7	6	9	8	8	45	"
21	Rang-St-Paul	1	6	6	8	8	8	8	44	"
22	Douglastown	4	7	7	7	7	9	7	44	"
23	Cap-Chat	8	6	6	8	9	7	8	44	"
24	Ste-Anne-des-Monts	7	6	7	8	8	7	8	44	"
25	St-Georges-de-Malbaie	1	6	6	6	8	10	7	43	"
26	Rivière-à-Lapierre	1	6	5	8	8	8	8	43	"
27	Grande-Rivière	10	8	6	7	8	6	7	42	"
28	Grande-Grève	1	5	5	8	10	6	8	42	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
29	Baie-Sud-de-Gaspé	2	7	6	7	6	8	7	41	Très bien.
30	Cap-des-Rosiers	3	7	5	6	9	8	6	41	"
31	Rivière-Madeleine	1	6	6	6	8	10	5	41	"
32	Barachois-de-Malbaie	3	7	5	6	7	9	6	40	"
33	Echourie	1	7	5	8	6	6	8	40	"
34	Saint-Yvon	1	6	6	6	6	10	6	40	"
35	Marsouis	1	6	6	6	8	8	6	40	"
36	Manche-d'Epée	2	7	6	6	8	6	7	40	"
37	Anse-Pleureuse	1	5	6	6	8	8	6	39	"
38	Gros-Morne	1	8	5	6	6	6	7	38	"
39	Newport	4	6	6	6	7	6	6	37	"
40	Rivière-Nord-de-Pabos	1	6	5	7	6	6	7	37	"
41	Ste-Adélaïde-de-Pabos	5	6	5	6	6	6	7	36	Bien.
42	Claude-Arbour	2	6	5	6	8	6	5	36	"
43	Pointe-à-la-Frégate	1	6	5	6	6	5	6	34	"
44	Haldimand	..	..	..	..	..	..	..	..	..

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Chabot,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLÉROUX.

Montréal, 21 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1899-1900.

J'ai visité 120 écoles dont :

1 école sous contrôle est académique.
6 " " sont modèles.
3 " indépendantes "
110 " sous contrôle sont élémentaires.

Ces différentes écoles sont fréquentées par 2,988 garçons et 3,113 filles, formant un total de 6,101 élèves. L'assistance moyenne est de 4,157 ou 68 $\frac{1}{7}$ par cent.

Le nombre d'élèves inscrits démontre une augmentation de près de 200 sur l'année précédente, non compris les élèves de deux écoles de St-Malachie et de Mulgrave et Derry, qui étaient fermées du commencement d'avril.

Un grand nombre d'écoles ne donnent pas aux élèves le nombre de pieds cubes d'air requis par le règlement du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique. Lorsqu'il s'agit de construire, les commissaires ne considérant pas que la population est susceptible d'augmentation, construisent leurs écoles d'une grandeur proportionnée au nombre actuel d'enfants en état de les fréquenter et au bout d'une couple d'années, il arrive très souvent, dans un comté à coloniser comme celui de Labelle, qu'elles sont trop petites.

D'après les statistiques que j'ai prises, 61 écoles ne donnent que 38 à 96 pieds cubes d'air par enfant ; 22 écoles donnent de 100 à 130 pieds, et il n'y a dans mon district que 34 écoles qui ont les dimensions requises.

J'ai cru devoir mentionner cet état de choses d'une manière toute spéciale. Je crois que les commissaires devraient être tenus de construire leurs maisons d'école en tenant compte, autant que possible, de la perspective d'augmentation de la population. Plusieurs municipalités sont actuellement en difficultés à ce sujet, et si leurs maisons d'école avaient été construites avec de plus grandes dimensions, soit 200 pieds par enfant, elles seraient encore assez grandes.

"*L'Enseignement primaire*":—7 écoles n'ont pas reçu un seul numéro de "l'Enseignement primaire": celles de Ste-Jérusalem de Lachute, Lac-Escréar, Grenville III, (Pointe-au-Chêne), La Nativité (Labelle), Ste-Valérie-de-Ponsonby (Brookdale), St-Malachie (Mayo). Dans les autres écoles, ce journal est généralement bien conservé, à l'exception des écoles suivantes où plusieurs numéros sont disparus : Arundel, diss., N.-D.-de-Montfort, arrondissement No 2, Grenville II, Lachute No 2.

Seuls les commissaires de N.-D.-de-Montfort, arrondissement No 3, ont fait relier les numéros de 1898 et 1899.

Cours d'études :—426 élèves ont suivi la 4me année du cours élémentaire,

152	élèves	ont suivi la	1ère	année du cours modèle,
79	"	2me	"	"
10	"	1ère	"	académique,
5	"	2me	"	"

J'ai remarqué que 80 pour cent de ces élèves sont des filles. En général, les parents procurent une bonne éducation à leurs jeunes filles et se soucient peu de l'éducation de leurs garçons.

Tableaux noirs :—A l'exception de 9 ou 10 écoles, les autres sont pourvues de tableaux noirs tout à fait insuffisants ; ce sont de petits tableaux portatifs de 3 à 4 pieds carrés, de sorte que l'institutrice est obligée d'effacer, pour chaque explication, un travail qu'elle aurait besoin de conserver pour d'autres classes.

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Buckingham (village)	2	10	9	10	9	9	10	57	Excellent.
2	Montebello	1	9	9	10	9	8	9	54	"
3	Grenville II, diss	1	7	6	7	7	8	6	41	Très bien.
	Lachute, ville, diss	2	8	7	6	6	7	7	41	"
4	Ripon	5	8	6	6	6	7	7	40	"
	Grenville I, diss	2	6	6	7	7	7	7	40	"
5	N.-D.-du-Laus	2	5	6	6	6	8	8	39	"
	Grenville III, diss	1	8	7	6	6	6	6	39	"
6	Carillon	1	6	5	7	6	6	8	38	"
	Ste-Angélique (Papineauville)	7	7	6	6	6	6	7	38	"
7	St-Philippe (Chatham) No 1, diss	6	6	6	6	6	7	6	37	"
	Nominingue	1	5	5	8	6	5	8	37	"
	N.-D.-de-Pontmain	1	5	5	6	6	8	7	37	"
8	Ange-Gardien	2	5	5	6	6	7	7	36	Bien.
9	St-André (village), diss. Argenteuil	2	5	4	7	6	5	8	35	"
	L'Annonciation	3	6	6	6	6	5	6	35	"
	St-Rémi-d'Amherst	1	6	5	6	6	6	6	35	"
	Notre-Dame-des-Neiges, de Masson	3	6	4	6	6	7	6	35	"
10	St-Jovite	5	6	5	7	6	5	5	34	"
11	Lac-Escréar	1	7	5	5	5	5	6	33	"
	La-Macaza	1	6	4	6	6	5	6	33	"
	Notre-Dame-de-la-Salette	4	6	5	4	6	7	5	33	"
	St-André-Avellin	11	5	5	6	6	5	6	33	"
12	Preston	1	5	4	6	6	5	6	32	"
	Hartwell, St-Félix	4	5	4	6	6	5	6	32	"
	N.-D.-de-Montfort	3	6	5	5	6	5	5	32	"
13	Suffolk (St-Emile)	4	4	5	5	6	6	5	31	"
	Lochaber, St-Jean-l'Evangéliste	6	5	5	5	6	6	4	31	"
	St-Malachie	1	4	4	5	6	6	6	31	"
14	St-André (paroisse), diss	1	5	5	5	6	5	4	30	"
	St-Michel-de-Wentworth, diss	1	5	4	5	6	5	5	30	"
	La-Nativité	1	5	5	4	6	6	4	30	"
	La-Conception	3	5	4	5	6	5	5	30	"
	Notre-Dame-de-la-Garde	2	4	4	5	5	8	4	30	"
	Buckingham (Canton)	7	5	4	5	5	6	5	30	"
	St-Faustin	4	5	4	5	6	5	5	30	"
15	Arundel	1	4	3	5	6	7	4	29	Médiocre.
	Canton-Morin, diss	1	4	4	5	6	5	5	29	"
	N.-D.-de-Fourvière (Rapide-l'Origral)	1	5	4	4	6	5	5	29	"
	Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore, diss	1	3	4	6	6	5	5	29	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
16	Ste-Jérusalem, diss	1	5	4	5	6	4	4	28	"
	N.-D.-de-Bonsecours-de-Montebello	5	5	4	4	6	5	4	28	"
17	St-Adolphe (Howard)	1	4	4	4	6	5	4	27	"
18	Ste-Valérie-de-Ponsonby	3	4	3	4	5	6	4	26	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Cléroux,
Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

Montréal, le 31 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1899-1900 :

I.

Notes extraites des bulletins statistiques.

a. Ma circonscription comprend 40 municipalités, dont 10 dans le comté de Stanstead, 20 dans celui de Compton et 10 dans la Beauce.

b. Municipalités sous contrôle de commissaires catholiques 26
" " syndics " 11
" " commissaires protestants 3

c. Maisons d'école en pierre 1
" " brique 4
" " bois 170
" appartenant à la corporation scolaire 162
" louées ou fournies gratuitement 12
" d'écoles indépendantes 2

d.	Ecoles.	Elèves de 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.	Total des élèves.	Assistance moyenne.
ÉCOLES SOUS CONTRÔLE :											
Elémentaires de garçons	1	16	31	11	5	....	....	....	....	63	40
do filles	2	117	47	23	10	....	....	....	....	197	115
do mixtes	157	2,147	1,550	1038	350	24	....	....	....	5,109	3,249
Modèles de garçons	2	190	119	53	51	45	4	....	....	462	331
do filles	2	187	109	77	45	18	13	....	....	449	316
do mixtes	3	124	73	48	37	30	18	....	....	330	250
Académie garçons	1	45	28	41	28	28	12	11	10	203	159
ÉCOLES INDÉPENDANTES :											
Modèle de filles	1	10	18	5	7	3	....	....	....	43	35
Académies de filles	2	29	38	35	29	33	25	10	10	209	165
Total	171	2,865	2,013	1331	562	181	72	21	20	7,065	4,660

e.	Elèves âgés de 5 à 7 ans	1,324
	" 7 à 14 ans	5,378
	" 14 à 16 ans	281
	" 16 ans et plus	82
f.	Elèves catholiques	6,967
	" protestants	98
	" dont la langue maternelle est le français	6,829
	" " " l'anglais	236
	" français apprenant l'anglais	1,883
	" anglais " le français	162
g.	Instituteurs religieux	18
	Institutrices religieuses	40
	Instituteur breveté	1
	Institutrices brevetées	127
	Instituteurs non brevetés	2
	Institutrices non brevetées	40
h.	Moyenne des traitements :	
	Instituteurs religieux	$200
	Institutrices religieuses	134
	Instituteur breveté	100
	Instituteurs non brevetés	103
	Institutrices brevetées	111
	Institutrices non brevetées	82

II.

Notes extraites des bulletins d'inspection.

a. Le titulaire de l'école est-il compétent ?

Excellent	9
Très bien	47
Bien	72
Médiocre	32
Mal	10

b. Depuis quand le titulaire enseigne-t-il dans l'école ?

1 an	113
2 ans	33
3 ans	11
4 ans	5
5 ans	4
6 ans	3
7 ans	1
14 ans	1

c. Le titulaire est-il payé régulièrement ?

Oui	62
Non	106

d. La discipline de l'école est-elle bonne ?

Excellent	8
Très bien	67
Bien	80
Médiocre	13
Mal	2

e. Y a-t-il progrès ?

Excellent	7
Très bien	56
Bien	48
Médiocre	33
Mal	19
Très mal	7

f. Nombre de pieds cubes d'air que les salles de classe donnent à chaque élève ?

De	40 pieds cubes	à	60 pieds cubes	6	écoles.
"	60	"	70 "	16	"
"	70	"	80 "	15	"
"	80	"	90 "	22	"
"	90	"	100 "	12	"
"	100	"	110 "	17	"
"	110	"	120 "	16	"
"	120	"	130 "	16	"
"	130	"	140 "	5	"
"	140	"	150 "	11	"
"	150	"	200 "	23	"
"	200 ou plus			11	"

III.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Mégantic	12	8	9	7	10	8	9	51	Excellent.
2	Magog (ville)	12	8	8	8	8	8	7	47	Très bien.
3	Magog (canton)	1	5	8	8	8	8	8	45	"
4	Eaton	12	6	6	7	7	8	8	42	"
5	Coaticook	3	7	6	7	7	8	6	41	"
6	Hampden	12	5	7	8	8	5	6	39	Bien.
7	Stanstead	12	8	6	8	7	2	5	36	"
8	St-Louis-de-Westbury	4	5	4	6	7	7	7	36	"
9	Val-Racine	3	3	5	7	6	7	7	35	"
10	St-Herménégilde	7	6	4	6	5	7	6	34	"
11	Barnston	3	5	4	7	5	7	6	34	"
12	Compton (canton)	4	4	4	6	5	9	6	34	"
13	Auckland	5	6	5	5	4	8	5	33	"
14	Ditton	7	4	3	7	7	6	6	33	"
15	Compton (village)	1	6	8	8	4	3	4	33	"
16	Clifton-Est	1	4	3	6	5	8	7	33	"
17	Hereford	5	5	4	6	5	7	5	32	"
18	Hatley	1	3	3	8	5	8	5	32	"
19	Clifton	8	5	5	7	4	3	7	31	"
20	Ste-Suzanne-de-B.-Line	4	5	3	6	5	7	4	30	"
21	Channay	12	4	4	5	8	2	6	29	"
22	Barford	5	5	4	7	6	2	5	29	"
23	Ste-Catherine-de-Hatley	12	5	4	5	5	5	4	28	"
24	St-Sébastien-d'Aylmer	6	3	3	6	5	6	4	27	"
25	Emberton	4	4	3	6	6	2	5	26	Médiocre.
26	Newport	12	3	3	6	6	2	6	26	"
27	Notre-Dame-des-Bois	6	3	3	6	5	3	5	25	"
28	Ste-Agnès-de-Ditchfield	5	4	3	5	5	2	6	25	"
29	St-Vital-de-Lambton	12	3	4	6	5	1	6	25	"
30	Marston-Sud	12	4	4	4	6	2	4	24	"
31	St-Samuel-de-Gayhurst	6	4	3	5	6	1	5	24	"
32	St-Ludger-de-Risborough	3	3	4	5	4	2	6	24	"
33	Waterville	1	3	3	4	5	2	6	23	"
34	St-Charles-de-Spaulding	12	3	3	5	4	2	5	22	"
35	Ste-Cécile-de-Whitton	5	4	4	4	4	1	4	21	"
36	Winslow-Sud	3	2	2	5	5	2	5	21	"
37	St-Honoré-de-Shenley	11	3	2	6	5	1	4	21	"
38	St-Evariste-de-Forsyth	11	3	3	5	4	1	4	20	Ma
39	Winslow-Nord	8	3	3	4	4	1	3	18	"
40	St-Benoit-Labre	5	3	2	3	4	1	3	15	"
	Note générale du district	168	5	4	6	6	4	6	31	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,

Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

SAINT-JEAN, 29 septembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de l'année scolaire 1899-1900.

De toutes les écoles catholiques de ma circonscription, deux seulement n'ont pas été ouvertes dans le cours de l'année : une de la paroisse de Sainte-Anne-de-Sabrevois et l'autre de la municipalité de Hemmingford. Quelques autres de ces écoles ont été fermées temporairement, en raison de maladies contagieuses chez les enfants. L'ecole dissidente de Saint-Valentin est aussi restée fermée toute l'année, et celle de Saint-Luc n'est ouverte que depuis la fin de juin ou le commencement de juillet.

Le nombre total des élèves inscrits dans ces écoles pendant l'année est à peu de chose près le même que celui de l'année précédente ; mais le chiffre de la présence moyenne à la classe pour l'année entière est un peu au-dessous de celui des années dernières, ce qui est dû, d'abord, à la maladie des élèves que je viens de mentionner, et ensuite au fait que, pendant l'année, tous les enfants des comtés de Saint-Jean et de Napierville qui ont fait leur première communion les années précédentes ont été appelés à suivre conjointement avec les préparants de l'année les exercices du catéchisme de la première communion et de la confirmation ; ces exercices ont commencé en avril dernier. De sorte que, durant les derniers mois de l'année, la plupart des écoles n'ont été fréquentées que par les élèves de la première année et quelques-uns des plus jeunes de ceux de la deuxième année ; car à l'approche du terme de l'année scolaire, les parents retiennent leurs enfants à la maison pour aider aux travaux domestiques. Dans plusieurs de ces écoles, je n'ai trouvé lors de ma visite que 5 ou 6 élèves présents.

Cependant, en tenant compte de ces circonstances, je dois dire que le résultat général des travaux de l'année a été satisfaisant, et l'intérêt et l'application au travail, tant chez les maîtres que chez les élèves, non seulement se sont maintenus, mais même se sont accrus durant l'année, en raison du concours scolaire qui eut lieu en juin dernier et auquel la plupart de ces écoles ont pris part.

La bonne volonté et le zèle que les maîtres et les élèves ont apportés à se bien préparer pour ce concours, et l'intérêt et le dévoûment des parents, qui ont fait des sacrifices de temps et encouru des dépenses assez considérables pour y amener leurs enfants, ont dépassé de beaucoup ce que les organisateurs de cette entreprise avaient espéré ; c'est donc là une preuve de l'importance que les maîtres, les élèves et les parents attachent à cette joute scolaire, en même temps qu'un gage de bons résultats que ces concours sont appelés à produire.

Le nombre des écoles et des élèves qui ont pris part à ce concours, bien que considérable, aurait été beaucoup plus grand encore, si certaines écoles et un grand nombre d'élèves n'eussent été empêchés de le faire par le manque de préparation immédiate dû à leur absence continue de l'école pendant les deux mois précédents pour suivre les exercices du catéchisme.

Le nombre des écoles inscrites pour concourir est de 54 et celui des élèves, de 451. De ce nombre, 49 écoles et 357 élèves ont réellement pris part à ce concours.

L'épreuve consistait en un examen oral et écrit sur les diverses matières du programme des études pour les écoles catholiques. Le nombre de ces matières au rapport des examinateurs est de 25, et celui des compositions écrites corrigées par eux dépasse 4000. De plus, 350 cahiers de devoirs journaliers ont été déposés par les élèves entre les mains des examinateurs, qui ont fait un examen détaillé et minutieux de ces travaux dont ils se sont déclarés très satisfaits.

Ce comité d'examinateurs était composé de 18 membres choisis parmi les personnes les plus compétentes, au nombre desquelles se trouvaient le doyen des professeurs d'une école normale et six anciens instituteurs maintenant membres des professions libérales ou hommes d'affaires, tous élèves de nos écoles normales. Les autres étaient aussi tous membres des professions libérales.

Ce comité décida d'exhiber ces travaux à l'exposition régionale de Saint-Jean, afin de permettre à toutes les personnes qui s'intéressent au progrès et au développement de l'instruction primaire d'en prendre connaissance.

L'honorable M. J.-I. Tarte, ministre des Travaux publics, pour la Confédération, lors de sa visite officielle à cette exposition, fit une appréciation aussi juste qu'élogieuse de ces travaux, ainsi que de ceux que j'ai réussi à faire préparer pour être envoyés à Paris par les élèves des écoles du district, travaux qu'il a dit avoir visités lui-même à sa grande satisfaction. Pour témoigner sa satisfaction et comme encouragement, il offrit au comité pour le prochain concours deux prix de $30.00 chacun, dont un pour les écoles catholiques, et l'autre pour les écoles protestantes.

La moyenne des notes conservées sur chacune des matières est comme suit : Catéchisme, 53 pour cent ; lecture française, 56.3 pour cent ; grammaire française, 30 pour cent ; dictée et orthographe, 34.3 pour cent ; composition, 26.6 pour cent ; préceptes et style épistolaire, 33 pour cent ; application et rédaction, 40 pour cent ; arithmétique, 32.3 per cent ; comptabilité élémentaire et forme commerciale, 26.1 pour cent ; tenue des livres, 26 pour cent ; histoire sainte, 57.5 pour cent ; histoire du Canada, 22.2 pour cent ; géographie, 52.5 pour cent ; cartographie, 18 pour cent ; écriture, 39.1 pour cent ; dessin, 31.6 pour cent ; leçons de choses et connaissances usuelles, 25.3 pour cent ; lecture anglaise, 31.1 pour cent ; traduction et version, 30.7 pour cent ; grammaire anglaise, 32 pour cent ; orthographe anglaise, 13.6 pour cent ; cahiers de devoirs journaliers pour le travail des maîtres et maîtresses, tel que constaté par ces cahiers, 60.22 pour cent ; travail des élèves aussi constaté par ces cahiers, 53 pour cent.

La distribution des récompenses aux lauréats du concours n'eut lieu que le 28 de juillet dernier, les examinateurs n'ayant pu terminer plus tôt leur long et minutieux travail de correction et d'examen des cahiers. Assistaient à cette distribution plus de 600 personnes venues de toutes les municipalités des comtés de Saint-Jean et d'Iberville, au nombre desquelles se trouvaient des représentants de la plupart des municipalités scolaires de ces deux comtés.

Les récompenses distribuées consistaient en 201 prix, dont 21 furent décernés aux écoles et titulaires de ces écoles et se répartissent comme suit : 4 prix de concours, toutes les écoles réunies ; 2 prix de concours des écoles modèles entre elles ; 180 prix aux élèves, dont 3 prix de concours à tous les élèves réunis ; 14 prix d'excellence pour matières spéciales, telles que composition, géographie, histoire, arithmétique, comptabilité, étude de la langue anglaise, etc., et 163 prix de concours aux élèves de chaque classe ou année de cours entre eux.

Tous les prix de concours aux écoles et les prix spéciaux aux élèves ont été donnés par des personnes étrangères à l'organisation du concours ; les autres sont dus à la générosité des citoyens de Saint-Jean et d'Iberville. De plus, il a été décerné aux écoles et titulaires 34 diplômes honorifiques dont :

1 avec la note " Grande distinction,"
4 " " Distinction,"
2 " " Très bien,"
8 " " Bien,"
10 " " Satisfaisante."

En outre, un certificat a été donné à chaque élève qui a pris part au concours attestant le résultat de son examen.

Ce concours a eu de plus pour effet de faire connaître certains faits d'une très grande importance relativement à l'instruction donnée dans les écoles qui y prirent part. Je m'abstiens de les citer, pour ne pas anticiper sur le rapport spécial que les membres des comités de régie et d'examinateurs se proposent d'adresser au gouvernement.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
	Comté de Saint-Jean.									
1	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	5	8	9	8	7	7	7	47	Très bien.
2	St-Jean (ville).....	5	8	6	6	5	10	8	43	"
3	St-Luc...	5	5	5	7	6	7	8	38	"
4	St-Jean (paroisse).....	5	7	6	6	6	6	6	37	"
5	Lacolle.....	8	6	5	6	8	6	6	37	"
6	St-Blaise.....	5	7	5	6	6	6	6	36	Bien.
7	St-Valentin.....	7	6	6	5	5	7	5.5	34.5	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
	Comté d'Iberville.									
1	Iberville	3	8	8	7	7	8	6	44	Très bien.
2	Ste-Brigide	12	9	5.5	6	6	6	7	39.5	"
3	St-Sébastien	5	7	6	6	5.5	6.5	6	37	"
4	St-Grégoire	11	7	4	6	5.5	6	6	34.5	Bien.
5	St-George	7	5.5	5	5.5	5.5	6	6	33.5	"
6	St-Alexandre	9	6.5	4.5	5	5.5	5	6	32.5	"
7	Ste-Anne-de-Sabrevois	4	5	4	5	5	6	5.5	30.5	"
8	St-Athanase	6	5	4	5	5	5	6	30	Médiocre.
	Comté de Napierville.									
1	St-Rémi	8	8	6	6.5	6	6	6.5	39	Très bien
2	St-Cyprien	8	7	6	6	5.5	6.5	7	38	"
3	Sherrington	8	5.5	4	6	6	6	6.5	34	Bien.
4	St-Michel	6	5.5	4.5	6	5	5.5	6	32.5	"
5	St-Edouard	6	4	3	5	5	5	6	28	Médiocre.
	Comté de Missisquoi.									
1	St-Thomas	2	8	5	5	5	5	6	34	Bien.
	Comté de Huntingdon.									
1	Hemmingford	7	6	5	5	6	6	6	34	Bien.
2	Havelock	1	5	3	5	5	5	5	28	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Demers,

Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

Ste-Anne-de-la-Pocatière, 15 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur l'état des écoles des 26 municipalités de mon district d'inspection.

Ecoles.

Pendant l'année 1899-1900, 3 académies, 16 écoles modèles et 155 écoles élémentaires ont été en activité. 168 étaient sous le contrôle des commissaires et les 6 autres indépendantes. Je les ai classées comme suit :

Très bonnes	29
Bonnes	54
Médiocres	61
Mauvaises	18
Indépendantes ou fermées à l'époque de la visite	12

Huit arrondissements n'ont pas eu d'école par le manque d'institutrice.

Elèves.

Ces 174 écoles ont été fréquentées par 6,212 élèves. En voici la classification par année du cours :

1ère année	1,687
2ème "	1,860
3ème "	1,294
4ème "	742
5ème "	420
6ème "	148
7ème "	38
8ème "	23

Plusieurs devront répéter leur classe ; car les maladies épidémiques qu'il y a eu dans mon district (la variole dans le comté de Kamouraska et la diphtérie dans le comté de l'Islet), ont obligé les commissaires à fermer temporairement quelques-unes de leurs écoles.

L'assistance moyenne a été de 71 pour cent.

Personnel enseignant.

Le corps enseignant se compose de 7 instituteurs religieux, 25 institutrices religieuses, 1 instituteur laïque, 175 institutrices laïques.

Les communantés religieuses qui dirigent des écoles dans mon district sont les Frères des Ecoles chrétiennes, les Sœurs de la Congrégation N.-D., celles de la Charité, celles du Bon-Pasteur et celles de N.-D.-du-Perpétuel-Secours. Inutile de faire l'éloge de ces institutions que j'apprécie de plus en plus. Elles donnent une éducation et une instruction très soignées.

M Ernest Gauthier, porteur d'un brevet d'académie accordé par l'école normale Laval, est le seul instituteur laïque de mon district d'inspection. Bien qu'il soit à sa première année d'enseignement, il enseigne avec gradation, méthode et intelligence. Il met en pratique les conseils pédagogiques qui lui ont été donnés dans son ALMA MATER.

Des 175 institutrices laïques, 49 sont brevetées pour école modèle et 114 pour école élémentaire. Les 12 autres n'ont pas de brevet.

Des 163 institutrices diplômées, 15 ont obtenu leur brevet de l'école normale Laval, 24 du bureau central, 55 de celui de Québec, 6 de celui de Rimouski et 63 de celui de Kamouraska.

Neuf institutrices non brevetées agissaient comme directrices et les 3 autres comme sous-maitresses. 6 seulement ont été engagées conformément aux dispositions des règlements du comité catholique. Depuis l'année dernière, le nombre de ces institutrices est augmenté de 7 et il augmentera probablement encore, vu que plusieurs institutrices quittent l'enseignement pour d'autres emplois plus lucratifs. D'ailleurs, il est bien difficile de s'opposer à l'engagement d'institutrices non brevetées lorsque les commissaires ne peuvent en trouver d'autres et que l'inspecteur ne sait pas lui-même à qui s'adresser.

Il est regrettable de constater comme le personnel enseignant se renouvelle souvent. Quand on a fait un petit stage, on quitte l'enseignement : la plupart des institutrices n'enseignent qu'en attendant. Cependant, il faut avouer que le peu d'importance qu'on donne à l'instruction dans certaines municipalités est bien propre à décourager les plus zélés. A cette insouciance, si nous y joignons des traitements ridicules et de mauvaises maisons, nous aurons la cause des nombreux changements. Voici un petit tableau qui vous en donnera une idée plus exacte :

	ANNÉES D'ENSEIGNEMENT,																					
	1 an	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22
Dans la Province	34	25	30	17	22	12	7	8	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Dans la même école	95	39	10	11	11	3	2	..	..	..	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Moyenne d'années d'enseignement de chaque institutrice : 4 ans 7 ms 12 jrs.

Moyenne d'années d'enseignement de chaque institutrice dans la même école : 2 ans 11 jours.

Les traitements sont à peu près les mêmes que les années précédentes. En voici la moyenne pour les institutrices laïques :

Municipalités.	Moyenne des Traitements.				
	Des directrices			Des sous-maitresses	
	d'écoles modèles.	d'écoles élémentaires	non brevetées.	brevetées.	non brevetées.
	$	$	$	$	$
St-Marcel		80 00			
St-Cyrille		69 00			
St-Eugène		76 00	55 00		
L'Islet		85 00			
St-Aubert		78 00			
St-Jean-Port-Joli	115 00	69 00			50 00
St-Pamphile		72 00	70 00		
Ste-Perpétue		75 00			
Lac-Noir		66 00			
St-Damase		67 00			
Ste-Louise		67 00			20 00
St-Roch-des-Aulnaies	100 00	72 00		60 00	
St-Onésime		67 00			
Ste-Anne No 1		74 00			
Ste-Anne No 2		110 00		60 00	
St-Pacôme		76 00			
Rivière-Ouelle	150 00	74 00		50 00	35 00
N.-D.-du Mont-Carmel		70 00	50 00	60 00	
St-Philippe-de-Néri	140 00	66 00		66 00	
St-Denis	100 00	71 00		60 00	
St-Bruno		60 00	60 00		
St-Pascal	138 00	69 00			
St-Louis	120 00	68 00	72 00	80 00	
St-Germain		61 00		50 00	
Ste-Hélène	110 00	66 00	60 00	60 00	
St-André	100 00	62 00		75 00	

Maisons d'école.

Deux maisons d'école ont été construites dans l'année, une à St-Cyrille et l'autre à l'Islet. Je n'ai pas été invité à les recevoir. Quatre autres devront être prêtes pour l'ouverture des classes.

Les plans fournis par le département de l'Instruction publique effraient les contribuables qui ne peuvent s'en expliquer tous les détails. Quelques municipalités, en en faisant la demande, vont jusqu'à tromper sur le nombre d'élèves.

Afin de vous faire connaître le plus brièvement que possible l'état général des maisons d'école sous contrôle, j'ai préparé les deux résumés suivants :

Etat des maisons.

Excellentes	6
Très bonnes	14
Bonnes	34
Assez bonnes	30
Médiocres	55
Mauvaises	18
Très mauvaises	10

Quantité d'air par élève dans chaque école.

30 à 50 pieds cubes	10
50 à 60 "	20
60 à 70 "	16
70 à 80 "	25
80 à 90 "	20
90 à 100 "	19
100 à 110 "	13
110 à 120 "	8
120 à 130 "	2
130 à 140 "	8
140 à 150 "	4
150 et plus "	11
N'ayant pas été mesurées	12

Mobilier.

Les tables sont généralement très mauvaises et disproportionnées à la taille des élèves. On les fait faire par le premier venu sachant manier la scie et le rabot. Aussi j'ai trouvé des élèves obligés de se mettre à genoux pour écrire, vu que les sièges étaient de la même hauteur que le dessous des tables. Les commissaires devraient être personnellement responsables des travaux qu'ils font faire contrairement aux dispositions de la loi.

Emplacements.

On s'occupe bien peu de l'article 92 des règlements du comité catholique relativement à l'étendue du terrain. Plusieurs emplacements même n'ont pas la moitié de la grandeur voulue.

Comptes.

Les comptes sont généralement assez bien tenus, mais audités très irrégulièrement. On se contente le plus souvent d'additionner la recette et la dépense. Je crois qu'il serait à propos de fournir des blancs d'audition aux vérificateurs.

Voici la classification des municipalités de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne No 2	2	7	7	6	10	8	6	44	Très bien.
2	L'Islet	10	7	8	6	10	6	6	43	"
3	Rivière-Ouelle	8	6	7	6	9	5	6	39	"
4	Ste-Anne No 1	10	6	7	6	9	4	6	38	"
5	St-Louis	7	7	7	5	9	4	5	37	"
6	St-Jean-Port-Joli	12	5	6	6	9	4	6	36	Bien.
7	St-Roch-des-Aulnaies	8	5	6	6	8	4	6	35	"
8	St-Philippe-de-Néri	4	6	6	5	9	3	5	34	"
	St-Marcel	1	5	6	5	8	5	5	34	"
9	St-Aubert	8	5	5	5	8	5	5	33	"
	St-Cyrille	7	6	6	5	7	4	5	33	"
10	St-André	8	5	6	5	8	3	5	32	"
	St-Germain	4	6	5	5	8	3	5	32	"
11	Ste-Hélène	8	4	6	5	8	3	5	31	"
	St-Denis	4	6	5	4	8	4	4	31	"
12	St-Pacôme	8	5	6	4	7	4	4	30	Médiocre.
13	St-Pascal	14	4	5	4	8	4	4	29	"
14	St-Eugène	7	4	5	4	7	4	4	28	"
15	St-Pamphile	7	3	5	4	6	4	4	26	"
	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	4	4	4	6	4	4	26	"
	Ste-Louise	6	5	4	4	6	3	4	26	"
16	St-Damase	4	3	3	4	7	3	4	24	Mal.
17	St-Onésime	4	4	3	4	5	3	4	23	"
	Lac-Noir	1	4	3	3	7	3	3	23	"
18	Ste-Perpétue	4	2	2	4	6	4	4	22	"
19	St-Bruno	5	3	3	3	5	3	3	20	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,

Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 29 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1899-1900.

Pendant l'année dernière, 145 écoles sous contrôle ont été en activité dans mon district d'inspection, savoir : 140 écoles élémentaires et 5 écoles modèles.

Deux écoles élémentaires étaient fermées à l'époque de ma visite. Ainsi, j'ai visité 143 écoles.

Une nouvelle école a été ouverte à Ste-Mélanie (Grand-Rang), et une autre à St-Cuthbert. A St-Barthélemy, les deux écoles de garçons, au village, ont été réunies.

Pendant l'année dernière, 6,189 élèves ont fréquenté les écoles élémentaires et 718 élèves, les écoles modèles sous contrôle, faisant un total de 7,907 élèves.

Les écoles modèles indépendantes de filles (10) ont reçu 604 élèves.

Les académies indépendantes de garçons (2) ont été fréquentées par 204 élèves.

Deux académies indépendantes de filles ont été fréquentées par 264 élèves.

Comparé à celui de l'année précédente, le nombre total des élèves a été moindre de 190.

L'assistance moyenne, dans les écoles sous contrôle, a été généralement bonne, et représente tout près de 67 pour cent.

Les conférences pédagogiques et la lecture de " l'Enseignement primaire " font que le programme d'études est mieux suivi, et, comme conséquence, l'enseignement devient plus pratique.

Afin de conserver " l'Enseignement primaire," j'ai rappelé à toutes les commissions scolaires votre circulaire du 31 août 1898, dans laquelle vous demandez de faire relier cette revue qui doit former le noyau d'une bibliothèque pédagogique. Je regrette de dire que deux municipalités seulement ont accompli ce devoir. Je crains beaucoup que plusieurs numéros n'aient été égarés. L'on n'aura ainsi qu'une revue incomplète, si elle n'est pas perdue en entier. En tout cas, si des numéros de la revue manquent, son utilité sera grandement diminuée.

Un grand nombre de maisons d'école, dans mon district d'inspection, ont besoin d'être réparées ou renouvelées. J'ai mentionné ces maisons dans mes bulletins. Quant au mobilier, il s'améliore quelque part, mais pas généralement. J'espère, néanmoins, que, dans quelques années, les longues tables (de 8 à 12 pieds) et les bancs sans dossiers auront disparu de la plupart des écoles.

Le salaire des institutrices tend à augmenter généralement. Je ne compte plus maintenant qu'une municipalité qui paie moins de cent dollars à ses institutrices.

A l'exception de deux ou trois, les secrétaires-trésoriers remplissent bien leurs devoirs, tiennent les livres de compte d'une manière régulière, perçoivent les cotisations en temps convenable et paient ponctuellement et convenablement le salaire des institutrices. J'espère qu'à ma prochaine visite les négligents seront rentrés dans le devoir.

Voici le tableau de la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de Joliette	2	8	8	8	8	7	8	47	Très bien.
2	Ile-Dupas	1	6	6	8	6	6	7	39	"
3	Ville de Berthier	1	8	8	5	6	6	4	37	"
4	St-Thomas	4	5	5	6	8	6	7	37	"
5	Ste-Elisabeth	9	6	5	6	8	6	6	37	"
6	St-Félix-de-Valois	8	6	5	6	8	6	5	36	Bien.
7	Ste-Béatrice	5	5	5	5	8	5	6	34	"
8	St-Barthélemy	11	6	5	5	8	6	5	35	"
9	St-Cuthbert	11	5	5	5	8	6	5	34	"
10	Grand-Rang-de-Ste-Mélanie	12	5	5	5	8	5	6	34	"
11	St-Cléophas	1	5	5	5	8	6	5	34	"
12	St-Norbert	6	6	4	5	8	5	5	33	"
13	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	5	5	6	6	6	5	33	"
14	St-Michel-des-Saints	1	5	5	5	7	6	5	33	"
15	St-Jean-de-Matha	7	5	5	5	8	5	5	33	"
16	St-Gabriel-de-Brandon	11	4	5	5	7	5	6	32	"
17	St-Ambroise	9	5	5	5	7	5	5	32	"
18	St-Damien-de-Brandon	4	5	5	5	7	5	5	32	"
19	St-Alphonse	6	5	5	5	7	5	5	32	"
20	St-Zénon	1	5	5	5	7	5	5	32	"
21	Ste-Emmélie-de-l'Energie	5	5	4	5	7	5	5	31	"
22	St-Paul	9	5	4	5	8	4	5	31	"
23	Ste-Mélanie	8	4	4	5	8	5	5	31	"
24	St-Charles-Borromée	6	4	4	5	8	5	5	31	"
25	St-Côme	4	4	4	5	7	5	5	30	"
26	La-Vérandry	1	4	4	5	6	5	5	29	Médiocre.
27	Ile-Madame	1	4	4	4	6	5	5	28	"
28	Ile-St-Ignace	1	4	4	4	6	5	5	28	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Fontaine,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE.

VICTORIAVILLE, le 15 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1899-1900.

ECOLES.

Nombre d'écoles sous contrôle en activité	153
Nombre d'écoles indépendantes en activité	6
Total	159
Nombre d'écoles qui n'ont pas été en activité	22

ELÈVES.

Nombre d'élèves dans les écoles sous contrôle	6,834
Nombre d'élèves dans les écoles indépendantes	795
Total	7,629

La moyenne de la présence des enfants aux écoles a été comme suit :

Dans les écoles sous contrôle 4,484 ou 65 pour cent.

Dans les écoles indépendantes 590 ou 74 pour cent.

PERSONNEL ENSEIGNANT.

Nombre d'instituteurs religieux	20
Nombre d'instituteurs laïques	3
Nombre d'institutrices religieuses	37
Nombre d'institutrices laïques	162
Total	222

Le nombre d'institutrices non brevetées a été de 21 cette année dans mon district d'inspection. C'est une augmentation considérable sur les années précédentes et cette augmentation est due à ce que les institutrices diplômées se sont trouvées un peu rares l'automne dernier.

SALAIRES.

Comté de Wolfe : Salaire moyen des institutrices diplômées $125.02.

Salaire moyen des institutrices non diplômées $100.45.

Comté de Richmond : Salaire moyen des institutrices diplômées $133.14.

Salaire moyen des institutrices non diplômées $90.71.

Comté de Sherbrooke: Salaire moyen des institutrices diplômées $132.70.

Salaire moyen des institutrices non diplômées $94.00.

Les trois instituteurs laïques qui ont enseigné cette année dans mon district d'inspection ont obtenu respectivement les salaires suivants, savoir : l'instituteur de Windsor-Mills, $400 ; l'instituteur du village de Asbestos, $205 ; l'instituteur de l'école No 10 de Stoke, $150.

Enseignement.

Le résultat des examens que j'ai fait subir dans les différentes écoles de mon district a été comme suit : *excellent* dans 3 écoles ; *très bien* dans 44 écoles ; *bien* dans 76 écoles ; *médiocre* dans 16 écoles ; *mal* dans 1 école.

Ce tableau résume l'état de l'enseignement dans mon district d'inspection pour cette année et le travail qui y a été fait.

L'*Enseignement primaire* est toujours un auxiliaire puissant entre les mains du corps enseignant et les institutrices savent aussi en apprécier la valeur.

A quelques exceptions près, les écoles sont visitées régulièrement par les commissaires dans toutes les municipalités. Le curé de la paroisse accompagne ordinairement les commissaires et cette visite fait du bien.

L'usage établi en diverses municipalités de faire faire à la fin de l'année scolaire un concours entre les élèves des diverses écoles continue de se maintenir et produit toujours les meilleurs résultats. Je citerai de nouveau Brompton-Falls où l'on accorde des certificats d'études primaires aux élèves qui terminent le cours élémentaire et qui subissent avec succès un examen spécial établi pour cette fin ; St-George-de-Windsor où deux prix spéciaux sont offerts aux élèves de la municipalité pour les deux matières suivantes, savoir : un prix pour l'arithmétique et un prix pour la meilleure composition en langue française ; Wotton et St-Camille où des concours semblables ont aussi lieu. Ces concours se font sous la direction de MM. les curés et sont dus à leur initiative. Ils ont pour effet de créer beaucoup d'émulation chez les élèves et chez les institutrices elles-mêmes.

Le corps enseignant.

Institutrices laïques.

Institutrices enseignant	depuis 1	an	35,	années	d'enseignement	35
" " "	2	ans	20,	"	"	40
" " "	3	"	21,	"	"	63
" " "	4	"	18,	"	"	72
" " "	5	"	11,	"	"	55
" " "	6	"	9,	"	"	54
" " "	7	"	8,	"	"	56
" " "	8	"	7,	"	"	56
" " "	9	"	3,	"	"	27
" " "	10	"	1,	"	"	10
" " "	11	"	2,	"	"	22
" " "	12	"	6,	"	"	72
" " "	13	"	3,	"	"	39

Institutrices enseignant depuis	14 ans	1,	années d'enseignement		14
" " "	16 "	1,	"	"	16
" " "	17 "	2,	"	"	34
" " "	19 "	1,	"	"	19
" " "	20 "	2,	"	"	40
" " "	27 "	1,	"	"	27
" " "	39 "	1,	"	"	39
Total des institutrices...		153	Total des années d'enseignement..		790

Proportionnellement, 100 institutrices auraient donné 516 années d'enseignement, soit une moyenne de 5 ans 1 mois 24 jours par institutrice.

Instituteurs laïques.

Instituteurs enseignant depuis	1 an	1,	années d'enseignement		1
" " "	6 ans	1,	"	"	6
" " "	18 "	1,	"	"	18
Total des instituteurs..		3	Total des années d'enseignement..		25

En proportion, 100 instituteurs auraient donné 833 années d'enseignement, soit une moyenne de 8 ans 3 mois 28 jours pour chaque instituteur.

Instituteurs religieux.

Instituteurs enseignant depuis	1 an	1,	années d'enseignement		1
" " "	9 ans	1,	"	"	9
" " "	11 "	2,	"	"	22
" " "	19 "	1,	"	"	19
Total des instituteurs.....		5	Total des années d'enseignement		51

En proportion, 100 instituteurs auraient donné 1020 années d'enseignement, soit une moyenne de 10 ans 2 mois 12 jours pour chaque instituteur.

Institutrices religieuses.

Institutrices	enseignant	depuis	1	an	3,	années d'enseignement	3
"	"	"	2	ans	2,	" "	4
"	"	"	3	"	1,	" "	3
"	"	"	4	"	1,	" "	4
"	"	"	5	"	2,	" "	10
"	"	"	6	"	4,	" "	24
"	"	"	7	"	2,	" "	14
"	"	"	9	"	1,	" "	9
"	"	"	10	"	2,	" "	20
"	"	"	11	"	2,	" "	22
"	"	"	13	"	2,	" "	26
"	"	"	14	"	2,	" "	28
"	"	"	16	"	2,	" "	32
"	"	"	18	"	2,	" "	36
"	"	"	19	"	1,	" "	19
"	"	"	20	"	5,	" "	100
Total des institutrices....					34	Total des années d'enseignement..	354

En proportion, 100 institutrices auraient donné 1041 années d'enseignement, soit une moyenne de 10 ans 4 mois 27 jours par institutrice.

Résumé.

Moyenne des années de service pour chacune des quatre branches dont se compose le corps enseignant (basée sur 100):

Pour les institutrices laïques : 5 ans, 1 mois 24 jours.

Pour les instituteurs laïques : 8 ans 3 mois 28 jours.

Pour les instituteurs religieux ; 10 ans 2 mois 12 jours.

Pour les institutrices religieuses ; 10 ans 4 mois 27 jours.

Voici, par ordre de mérite, le tableau de la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiements.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Sherbrooke	5	10	9.80	10	10	10	8.20	58	Excellent.
2	Richmond	1	10	10	9	9	10	8	56	"
3	St-Adolphe-de-Marbleton	2	9	9	10	9	8	7	52	"
4	Windsor-Mills	2	8	8.50	9.50	10	8	7.25	51.25	"
5	Lennoxville	1	8	8	10	10	8	6	50	"
6	Danville, diss	1	7	7	10	8	9	7.50	48.50	"
7	Disraëli	2	7.50	7.50	10	9.50	7	6.75	48.25	"
8	Ascot, diss	1	8	6	10	10	7	7	48	Très bien.
9	Melbourne & Brompton-Gore, diss	1	7	7	10	9	8	6.50	47.50	"
	Weedon-Centre	1	8	8	9	10	7	5.50	47.50	"
10	Brompton-Falls	4	6	7.25	9.25	9	7.25	6.75	45.50	"
	Beaulac	1	7	6	10	9	6	7.50	45.50	"
11	Ham-Sud	5	6.90	6.30	9.80	9.60	6.10	6.30	45	"
12	Weedon	6	6.80	6.20	9.90	10	6	5.90	44.80	"
13	Lac-Weedon	2	6	6	9.50	9	7	6.50	44	"
14	St-Georges-de-Windsor	9	6.72	7	9	9	6	6.25	43.93	"
15	Ascot	4	8	6.50	7.87	8	8.50	5.50	43.87	"
16	Village de Asbestos	2	6.50	6	9	10	5.50	6.50	43.50	"
17	Garthby	2	6	6	10	9	6	6	43	"
18	Stoke	12	5.95	6.15	8.70	9.00	7.10	6.05	42.95	"
19	Orford	10	6.11	6	8.88	9	7	5.27	42.27	"
20	Wolfestown	7	6.28	5.42	8.57	8.71	6	6.14	42.14	"
21	St-François-Xavier-de-Brompton	6	6	5.66	9.16	9	6.16	5.83	41.83	"
22	Dudswell, diss	4	6.02	5.50	9.75	8.50	5.75	6	41.62	"
23	Ham-Nord	6	5.83	5.58	9 50	8	6	6.58	41.50	"
	Cleveland	2	5.75	5.50	7.50	10	7	5.75	41.50	"
24	Wotton	13	6.07	6.07	9.61	8.15	5.30	6	41.20	"
25	Cleveland, diss	3	5.50	5.50	7.50	9.50	7.50	5.50	41	"
	Windsor	6	5.87	5.87	8	8.75	6.50	6	41	"
26	Shipton	8	5.85	5.57	8.71	9.14	5.71	5.78	40.78	"
27	St-Camille	7	5.71	5.71	9.14	8.57	5.42	5.78	40 35	"
28	St-Adrien-de-Ham	4	6.50	5.62	8.75	8	5.25	5.83	40	"
29	St-Fortunat	5	5.80	5	8.40	8.80	6	5.70	39.70	"
30	Melbourne et Brompton-Gore	2	5.50	5.50	8	9	6.50	4.75	39.25	"
31	Stratford	4	5.75	5.75	8.25	8	5.25	5.87	38.87	"
32	Fecteau's-Mills	2	5.50	5.50	6	8	6	5	36	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Genest-LaBarre,

Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN.

(Traduction.)

AYLMER, 1er juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection.

Pendant le cours de la dernière année scolaire, j'ai visité une fois toutes les écoles placées sous ma surveillance, et deux fois quelques-unes des arrondissements éloignés. Il y a eu des conventions d'instituteurs dans tous les centres locaux, et des conférences pédagogiques dans les parties éloignées de mon district d'inspection. On a assisté en grand nombre à ces conférences, et j'ai constaté avec plaisir et encouragement la présence à ces réunions des membres du clergé, des commissaires et des syndics d'écoles. Ces réunions ont déjà été la source de beaucoup de bien de plus d'une manière.

Il se fait un bien meilleur travail dans les écoles que par le passé et le cours d'études est suivi d'une manière plus complète.

J'ai été bien satisfait de l'œuvre accomplie dans presque toutes les écoles de mon district pendant l'année dernière. Les commissaires, les parents et les instituteurs y ont tous manifesté un vif intérêt : intérêt qui remplace rapidement l'insouciance d'autrefois, du moins de la part des parents et des commissaires.

Plusieurs des anciennes maisons d'école ont fait place à des nouvelles. D'autres subissent des réparations et sont pourvues de pupitres et de sièges améliorés. On engage de meilleurs maîtres, et c'est maintenant la politique des autorités scolaires de s'assurer les services d'instituteurs et d'institutrices qui ont étudié à l'école normale.

Cela se fait quand les fonds disponibles le permettent. Chaque fois qu'il y a à choisir entre les postulants, on donne la préférence aux instituteurs ou institutrices qui sont porteurs de diplômes d'école modèle.

A même les fonds fournis par le comité protestant, j'ai pu défrayer les dépenses de voyage des institutrices qui ont assisté aux conférences et même, quand c'était nécessaire, j'ai payé leurs repas.

L'œuvre de votre inspecteur a été grandement rehaussée par la tenue dans son district de deux conventions locales d'instituteurs. Ces conventions locales ont fait une œuvre excellente, l'année dernière ; elles ont réuni un grand nombre d'instituteurs et d'institutrices qui s'intéressent à l'éducation.

J'ai encore fait, pendant l'année, la distribution des gratifications aux membres du personnel enseignant qui ont le mieux réussi. Il devient, chaque année, de plus en plus difficile de décider lequel des maîtres mérite le plus une récompense, et je trouve qu'il est difficile de rendre justice en décernant ces prix. L'ému-

lation se fait plus grande d'année en année et la différence dans le succès des institutrices est beaucoup moins accentuée. En conséquence, il faut désappointer plusieurs institutrices de mérite. Je recommanderais que les gratifications ne fussent pas accordées plus de deux fois de suite au titulaire de la même école, et que lorsque telles institutrices auront droit, grâce à leur mérite, à une récompense, elles reçoivent, à la place du bonus, des cartes spéciales de mérite données par le département, et qu'une liste des noms de ces institutrices fût publiée dans le Journal de l'Education et dans les journaux locaux.

Les commissaires commencent à remarquer les instituteurs qui réussissent bien et à les engager d'une manière spéciale à accepter des fonctions sous leur contrôle. J'aurais pu accorder au moins six de ces cartes de mérite l'année dernière.

Je recommanderais de plus, dans l'intérêt de l'éducation, que le degré d'efficacité de chaque école, dans chaque municipalité, fût publié après inspection, sous les signatures du président de la municipalité scolaire et de l'inspecteur.

Je considère que les parents ont droit à cette information, et je suis certain, d'après l'expérience du passé, qu'il n'y a pas de meilleur moyen de créer de l'intérêt dans notre œuvre scolaire généralement. Ces rapports seront examinés et considérés avec soin, on remédiera aux défauts, et les règlements scolaires seront plus rigoureusement observés.

Il me semble qu'il devrait y avoir dans chaque municipalité scolaire, disons vers le premier de juin de chaque année, un examen pour déterminer les progrès des élèves, et que des certificats ou cartes de mérite devraient être donnés aux élèves les plus méritants.

A présent, il arrive souvent que les élèves suivent la classe la plus élevée, disons le quatrième ou le cinquième degré de nos écoles élémentaires, pendant deux ou trois ans, avec aucun objet défini en vue. A la fin de l'année, ils n'ont rien pour démontrer leur degré d'avancement, ou quelle instruction ils ont reçue pendant qu'ils fréquentaient l'école.

Si le département faisait faire un examen à l'entrée et à la sortie de l'élève, comme cela se pratique à Ontario, les élèves se prépareraient à cet examen. Ceux qui auraient réussi recevraient des cartes qui témoigneraient de leur avancement et qui leur permettraient d'entrer dans quelqu'une des écoles supérieures.

Ces examens stimuleraient les élèves en les faisant travailler pour un but défini, et cela servirait aussi à les faire assister plus régulièrement à l'école et à apporter une plus grande application dans leurs études. Cela pourrait se faire sans imposer beaucoup de dépenses au département, les inspecteurs remplissant en grande partie la tâche.

L'augmentation de l'octroi aux municipalités pauvres est fort appréciée dans les arrondissements éloignés, et elle servira à l'acquisition de certaines choses nécessaires que les autorités scolaires n'ont pas trouvé moyen de fournir jusqu'à présent.

La nouvelle carte publiée par le département est parvenue dans plusieurs des écoles de mon district, et les commissaires en sont reconnaissants.

J'ai conseillé aux commissaires, dans quelques municipalités, de fermer les petites écoles et de fournir aux élèves des moyens de se transporter dans les arrondissements voisins. Je n'ai pas de doute que cela se fera avec profit et de meilleurs résultats.

Deux ou trois maisons d'école nouvelles sont en voie de construction. Les cantons de Eardley et de Masham ne sont pas aussi arriérés sous ce rapport qu'ils l'étaient dans le passé.

Les municipalités ont gardé à peu près la même classification que l'année dernière, à l'exception de Cantley et de Wakefield-Nord qui prennent rang maintenant parmi les municipalités de première classe.

De nouvelles maisons d'école ont été bâties et parfaitement pourvues d'un mobilier moderne dans chacune de ces municipalités.

Les comptes des secrétaires sont, en général, bien tenus et audités tous les ans.

Les instituteurs ont mis du zèle à l'accomplissement de leur tâche.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,

Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY.

St-Maurice, 30 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1899-1900.

Je compte 128 écoles élémentaires, 10 écoles modèles et 4 académies, dont une indépendante, dans les 45 municipalités de ma circonscription.

Ces 142 écoles ont été sous la direction de 11 instituteurs religieux, 38 institutrices religieuses, 10 instituteurs laïcs diplômés, 124 institutrices laïques diplômées, et 11 institutrices laïques non diplômées, dont 3 enseignent comme assistantes.

L'assistance aux écoles élémentaires laisse beaucoup à désirer, surtout pendant l'hiver ; quelques-unes de ces écoles sont même fermées pendant les mois les plus rigoureux de cette saison. Cependant elle est meilleure dans les écoles modèles et les académies.

Dans un grand nombre d'écoles, le mobilier est défectueux. Cependant, je n'ai point raison de trop me plaindre ; dans ce district relativement jeune, et où la colonisation n'est pas encore très avancée, j'ai vu dans certaines municipalités des maisons d'école très confortables et bien meublées, Nul doute que la pauvreté d'un grand nombre de colons les empêche de suivre l'élan général vers le bien ; car, je dois le dire avec bonheur, on comprend mieux qu'autrefois la nécessité de bonnes maisons d'école ; on apprécie aussi davantage les services d'un instituteur et d'une institutrice compétents.

Mais, hélas ! faut-il l'avouer, la vieille routine et la mesquinerie prévalent encore en certains endroits. C'est ainsi, et vous l'avez constaté comme moi, qu'un grand nombre d'institutrices, malgré la satisfaction qu'elles donnent et malgré leur expérience, ne sont qu'à leur première année d'enseignement dans leur école. Ceci provient de ce que, dans ces municipalités, MM. les commissaires notifient invariablement chaque année toutes leurs institutrices que leur engagement finira avec la fin du second terme. Ils espèrent par ce moyen les rengager au rabais, au moins celles qui n'auront pas eu la chance de trouver d'autres écoles.

Voilà le pourquoi de tant de changements, et de tout le trouble que l'on a à trouver des institutrices diplômées. On ne les recherche pas ; on ne va pas au-devant d'elles ; les vacances finissent, et on ne sait à qui, ni où s'adresser pour en avoir.

Je qualifie d'indigne cette conduite de ces commissions scolaires. Comment veut-on que ces institutrices, qui savent qu'elles ne passeront pas plus d'une année dans l'école qu'on leur a donnée, prennent à cœur l'instruction et l'éducation des enfants qu'elles voient pour la première fois, et qu'elles ne reverront plus ! Peu leur importe que l'assistance soit bonne ou mauvaise ; peu leur importe de se donner tant de peine : ne seront-elles pas renvoyées comme celles qui ne s'en donnent aucune ? Ne seront-elles pas comme elles remerciées de leurs services ? Ce n'est donc pas étonnant que la plupart de ces fonctionnaires ainsi traités n'aient aucun courage, aucune ambition. Sont-ils seuls à blâmer ? Je dis que non !

Pour remédier à cet état de choses vraiment triste, on devrait forcer les commissaires à garder dans la même école l'instituteur ou l'institutrice qui a donné satisfaction à l'autorité civile et à l'autorité religieuse, en même temps qu'à la majorité des contribuables ; dans ce cas, le salaire d'un tel titulaire pourrait être augmenté au lieu d'être diminué ; ce serait plus encourageant, et certainement plus efficace. Ce serait en outre un autre genre de gratifications qui, ajoutées à celles que le gouvernement a la générosité d'accorder aux maîtres et aux maîtresses qui se distinguent dans l'enseignement, contribuerait pour beaucoup à réchauffer le zèle et à augmenter l'émulation des plus apathiques même.

La plupart des commissaires et des syndics, Monsieur le Surintendant, ne visitent pas leurs écoles ; la visite que quelques-uns d'entre eux y vont faire une fois l'an, en est plutôt une de cérémonie que d'intéressés. Ceci a encore son mauvais côté : en effet, on ne sait point, ou on feint de ne point savoir que l'école est mal tenue ; que le mobilier est défectueux ; que les tables et les bancs d'un

autre âge ne conviennent plus au nôtre ; que les salles de classes ne sont point suffisamment chauffées en hiver ; et que, huit fois sur dix, c'est l'institutrice qui allume le feu le matin à l'heure où la classe devrait commencer ; que c'est encore elle qui fait le balayage et le nettoyage de la maison, etc., etc.

Pour toutes ces raisons, et bien d'autres encore, MM. les commissaires devraient être tenus, au moins un d'entre eux, sous peine de perdre l'octroi, d'accompagner l'inspecteur à sa visite aux écoles de leurs municipalités respectives : et comme on n'est pas commissaire toute sa vie, ce fardeau serait relativement léger en comparaison de tout le bien qui en résulterait. Celui qui suivrait ainsi l'inspecteur verrait par lui-même tout ce qui devrait être fait pour remédier, au moins quelque peu chaque année, aux nombreux défauts qui existent dans un grand nombre d'écoles.

Je me permettrai de citer ici un exemple entre plusieurs : Dans une municipalité qui n'a qu'une école élémentaire, un des commissaires m'accompagna pour en faire la visite. Cette école, qu'il n'avait jamais visitée, était, depuis trois ans, tenue par une institutrice munie d'un diplôme d'école modèle ; l'école passait pour très bonne, et on le disait partout ; M. le commissaire le croyait comme tout le monde. Mais quelle ne fut pas sa surprise en constatant comme moi le piètre résultat de l'examen. Il fut nul sous tous les rapports : nul en français, nul en arithmétique, nul en histoire et en géographie, enfin, nul en tout et partout ! Je puis vous assurer, Monsieur le Surintendant, que les opinions de ce monsieur n'étaient pas les mêmes après l'épreuve ; et il ne cessait de me dire combien grand était son étonnement !

Nous gagnerions donc beaucoup, tant sous le rapport de l'instruction que sous celui de l'amélioration de nos écoles, si MM. les commissaires étaient strictement obligés de visiter leurs écoles en compagnie d'une personne capable de leur montrer du doigt où est le bien, et où est le mal.

MM. les secrétaires-trésoriers en général tiennent bien leurs comptes ; mais un grand nombre d'entre eux ne séparent pas la rétribution mensuelle de la taxe scolaire. Dans mon district d'inspection, plusieurs secrétaires ne résident pas dans leur municipalité ; il en résulte pour l'inspecteur des courses à n'en plus finir, et très souvent infructueuses.

J'ai remarqué que les institutrices qui assistent aux conférences pédagogiques s'acquittent mieux de leurs devoirs que celles qui n'y assistent pas. La classification de leurs élèves est meilleure, et le programme des études mieux suivi. Ce qui me fait conclure que ces conférences font un grand bien et qu'elles sont absolument nécessaires, surtout aux jeunes institutrices qui nous arrivent chaque année avec un mince bagage de connaissances pédagogiques.

J'ai constaté avec plaisir que, dans la presque totalité des écoles de Wright et de Pontiac, on enseignait l'écriture droite aux élèves. J'ai partout recommandé d'enseigner ce genre d'écriture qui s'apprend naturellement, sans efforts, et qui sied si bien à notre époque de progrès. En effet, cette écriture est nette, dégagée, et si facile à lire qu'elle repose notre vue au lieu de la fatiguer. En

examinant un cahier rempli de ces belles lettres verticales, on ne peut s'empêcher de regretter qu'elles ne fussent pas de mode au temps de nos études calligraphiques !

Je ne puis passer sous silence, Monsieur le Surintendant, que la ville de Hull, à juste titre fière de ses écoles, en a perdu plusieurs, comme vous le savez, dans le désastreux incendie du mois d'avril dernier. Non seulement le magnifique collège des Frères y a passé, mais le couvent St-Antoine, l'école St-Joseph et l'école St-George. C'est une grande perte que la commission scolaire de cette ville a subie ce jour-là, perte presque irréparable ; et si on ne lui donne pas une aide spéciale pour rebâtir au plus tôt ces écoles détruites, il s'écoulera plusieurs années avant qu'elle puisse réparer tous les dommages que le feu a causés en si peu de temps.

Je joins à ce rapport le tableau de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Maniwaki	1	10	10	9	10	10	9	58	Excellent.
2	Aylmer	2	9	10	10	10	10	8	57	"
3	Portage-du-Fort	1	10	10	8	10	10	8	56	"
	Onslow-Sud	1	10	10	8	10	10	8	56	"
4	Deschênes	1	9	9	9	10	10	8	55	"
5	Hull	8	9	8	8	10	10	9	54	"
	Ville-Marie	1	10	8	8	10	10	8	54	"
	Bryson (diss)	1	8	8	9	10	10	9	54	"
6	Waltham	1	6	9	9	10	10	9	53	"
7	Onslow-Nord	2	10	8	5	10	10	8	51	"
	Masham	4	8	7	8	10	10	8	51	"
	St-Edouard-de-Wakefield	3	8	8	7	10	10	8	51	"
8	St-Etienne-de-Chelsea	5	9	8	6	10	10	7	50	"
	Ile-du-Calumet	6	8	6	9	10	10	7	50	"
	St-Jean-de-Wakefield	1	6	9	7	10	10	8	50	"
	Litchfield Upper (diss)	1	6	7	8	10	10	9	50	"
9	Ste-Elizabeth-de-Franktown	4	8	8	8	10	8	7	49	"
	Ile-aux-Allumettes	11	8	7	7	10	10	7	49	"
	St-Joseph-de-Wakefield	1	8	4	8	10	10	9	49	"
10	Eardley	1	8	10	7	10	10	3	48	"
	Mansfield et Pontefract	5	6	6	8	10	10	8	48	"
	Bristol	5	8	8	6	10	10	6	48	"
11	Sheen	3	8	8	6	10	8	7	47	"
	Pontiac	1	10	5	8	10	10	4	47	"
	East-Templeton	7	8	6	8	10	9	6	47	"

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
12	Clapham et Leslie	3	7	6	8	10	10	5	46	Excellent.
	Egan	2	7	7	5	10	10	7	46	"
	Cantley	4	7	7	6	10	10	6	46	"
13	Aumond	3	6	6	6	10	10	7	45	Très bien.
	Pointe-Gatineau	2	8	9	9	10	4	5	45	"
	Lowe	6	7	4	7	10	10	7	45	"
	Témiscamingue	3	8	5	7	10	8	7	45	"
14	Cameron	3	6	5	8	10	10	5	44	"
	West-Templeton	5	5	6	7	10	10	6	44	"
15	East-Alfield	1	7	4	6	10	10	6	43	"
16	Guigues	2	6	5	6	10	10	5	42	"
17	Chichester	4	5	5	5	10	10	6	41	"
	Wright et Northfield	9	5	5	6	10	10	5	41	"
	West-Egan	1	6	4	7	10	9	5	41	"
	Bouchette	7	6	5	5	10	10	5	41	"
18	Gendreau	1	4	4	5	10	10	6	39	"
19	Hincks	3	5	5	6	10	5	7	38	"
	Ste-Philomène-d'Egan	3	5	4	5	10	9	5	38	"
20	Aylwin	2	4	4	6	10	6	6	36	Bien.
21	South-Aldfield	1	7	4	6	10	4	..	31	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. Guay,

Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

St-David-de-Lévis, 14 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon nouveau district d'inspection pour 1899-1900.

Cette circonscription, formée du comté de Lévis et de partie de celui de Dorchester, comprend 30 municipalités, 17 dans Lévis et 13 dans Dorchester, lesquelles renferment 186 institutions d'éducation de tous genres réparties comme suit: 165 écoles élémentaires, 14 écoles modèles et 7 académies.

Ces dernières, dont 1 de garçons, 5 de filles et 1 mixte sont indépendantes.

Des 14 écoles modèles, 1 de filles est indépendante, 4 de garçons, 1 de filles et 8 mixtes sont sous contrôle des commissaires d'écoles.

Trois écoles élementaires mixtes sont indépendantes et les 162 autres, dont 3 de garçons, 5 de filles et 154 mixtes, sont sous contrôle.

Toutes ces maisons d'éducation ont été fréquentées par 8,010 élèves, avec une présence moyenne de 5,853, soit un peu plus de 73 pour cent.

Outre ces institutions, Lévis possède un collège classique, un juvénat, fondé dans le cours de cette année par les Frères Maristes, et une école industrielle dirigée par les Sœurs de la Charité, à l'Hospice de St-Joseph de la Délivrance. Ces maisons n'étant point sous ma surveillance, je ne les ai pas visitées.

Le personnel enseignant se compose de 20 religieux, 44 religieuses, 3 instituteurs et 171 institutrices laïques.

Sauf un instituteur, qui enseigne dans une école indépendante, et onze institutrices, dont la plupart se sont présentées au bureau des examinateurs l'an dernier et qui, ayant échoué sur quelques-unes du matières du programme, se proposaient de reprendre leur revanche à l'examen de juin dernier, tous les titulaires laïcs des écoles sous contrôle sont munis du diplôme obligatoire.

La moyenne des traitements annuels des institutrices laïques est de $84.00 pour les écoles élémentaires, et de $140.00 pour les écoles modèles.

Le seul instituteur qui enseigne sous contrôle reçoit $300.00 par année.

Dans une première visite comme celle que je viens de faire, et qu'on pourrait appeler visite d'observations, je ne saurais dire s'il y a eu progrès.

Cependant, je crois pouvoir avancer que s'il y a eu progrès, comme je l'espère, il y a encore beaucoup à faire.

D'abord je remarque, parmi le personnel enseignant, un grand nombre de jeunes institutrices inexpérimentées qui, ce me semble, sont loin de posséder les qualités essentielles, tel que la gravité, la prudence, l'équité, etc., qui doivent les rendre aptes à remplir les devoirs de leur importante mission. En conséquence, la classification des élèves est très défectueuse dans ces écoles dirigées par de telles institutrices et, par suite, le programme d'études officiel, peu suivi.

En outre, dans bien des endroits, l'enseignement n'est pas assez intuitif, le *par cœur* joue souvent un rôle prépondérant.

Néanmoins je suis heureux de constater, Monsieur le Surintendant, que, à côté de ces médiocrités, se trouve une petite phalange de religieux et de religieuses dont le zèle, le dévouement et le savoir-faire en fait de pédagogie sont trop connus pour qu'il me soit nécessaire d'en faire ici l'éloge. Disons seulement que, généralement, les maisons d'éducation dirigées par ces maîtres et maîtresses sont tenues sur un excellent pied, quoique ce ne soit pas partout la perfection.

Je pourrais en dire autant d'un certain nombre de titulaires laïcs d'un mérite réel ; mais, malheureusement, pour l'avantage des intéressés, ce nombre est peu élevé.

Les institutrices dont je vous ai déjà transmis la liste pour les gratifications et celles dont les noms suivent sont de cette catégorie : Mlles Malvina Vermette, de St-David ; Vitaline Allen et Claudia Allen, de St-Anselme ; Ombéline Roberge et Gratia Larose, de N.-D.-de-Lévis ; Mathilda Turcotte et Alma Pelletier, de la ville de Lévis ; Odile Bolduc, de Ste-Marguerite ; Léontine Castonguay, de Ste-Claire ; Caroline Horion, d'Etchemin ; Léontine Ferland, de St-Odilon-de-Cranbourne ; M.-Louise Gagné, de St-Maxime ; Camille Guillemette, Philomène Dion et Adèle Parent, de St-Isidore ; M.-Louise Poirier, de St-Anselme ; Virginie Rhéaume et Joséphine Fournier, de St-Bernard ; Ernestine Couture et Marie Blais, de St-Henri ; Henriette Guay, de St-Joseph-de-Lévis et Adéline Gagné de Ste-Hénédine.

Ci-suit le tableau de la classification scolaire, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Village Lauzon	2	9	9	10	10	5	9	52	Excellent.
2	Etchemin	2	7	7	10	10	6	9	49	"
3	St-Antoine-de-Bienville	2	6	5	8	10	9	9	47	Très bien.
4	St-David	4	8	6	7	10	7	7	45	"
5	Partie Est du Village Lauzon	2	8	4	7	10	8	6	43	"
	Ville de Lévis	9	5	5	9	9	6	9	43	"
6	N.-D.-de-Lévis	4	7	4	8	10	6	7	42	"
	St-Isidore	11	8	5	8	10	5	7	42	"
7	St-Etienne-de-Lauzon	4	6	6	7	9	6	7	41	"
	St-Romuald	2	8	4	8	10	6	5	41	"
	St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	1	7	5	9	5	6	9	41	"
8	St-Edouard-de-Frampton	10	7	5	6	10	7	5	40	"
9	St-Lambert	10	7	5	6	10	5	6	39	"
10	St-Nicolas	10	6	4	7	9	5	6	37	"
	St-Odilon-de-Cranbourne	6	6	4	7	9	5	6	37	"
	Ste-Marguerite	10	6	4	6	10	5	6	37	"
	St-Anselme	14	6	5	6	9	5	6	37	"
11	St-Jean-Chrysostôme	9	6	4	6	10	4	6	36	Bien.
	St-Bernard	9	5	5	7	10	4	5	36	"
12	St-Joseph-de-Lévis	3	5	4	7	10	4	5	35	"
13	Ste-Claire	9	4	4	7	9	4	6	34	"
	St-Jean-de-St-Nicolas	1	7	3	5	10	5	4	34	"
14	St-Maxime-de-Scott	5	5	4	8	5	4	7	33	"
	Ste-Hénédine	5	4	3	7	9	5	5	33	"
	Sault	1	6	3	6	8	7	3	33	"
	St-Télesphore	1	9	4	4	6	7	3	33	"
15	St-Henri	15	6	4	6	7	4	5	32	"
16	St-Léon-de-Standon	6	5	4	4	9	5	4	31	"
17	St-Malachie	9	3	2	6	8	4	7	30	"
18	St-Abdon-de-Standon	1	2	3	7	2	2	7	23	Médiocre

Les maisons d'école et le mobilier laissent en général beaucoup à désirer. Néanmoins plusieurs commissions scolaires font des efforts pour se conformer à la loi autant que possible sous ce rapport ; car un certain nombre de maisons ont été réparées cette année d'après les plans et devis que vous avez approuvés, et d'autres commissions se proposent d'en faire autant à leurs maisons l'an prochain.

Plusieurs commissions scolaires suivent encore l'ancien système de cotisation, lequel consiste à cotiser chaque arrondissement séparément. Cependant toutes m'ont promis de se mettre en règle sur ce point.

Les secrétaires-trésoriers tiennent bien leurs livres, mais la plupart sont lents à percevoir les taxes scolaires. Comme conséquence, les arrérages s'accumulent et les institutrices ne sont pas payées régulièrement.

Le tout humblement soumis à votre considération,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ls-A. Guay,
Insp. d'écoles.

M. J. HÉBERT.

Ile-aux-Noix, 24 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel pour l'année 1899-1900.

Des 158 écoles dont se compose mon district d'inspection, une seule était fermée à l'époque de ma visite : l'institutrice qui la dirigeait était malade ; toutes, moins une, avaient pour titulaires des instituteurs et des institutrices diplômés, abstraction faite des maisons religieuses.

A part quelques exceptions, les titulaires de ces diverses écoles m'ont paru faire des efforts pour accomplir efficacement les devoirs de leur état, et plusieurs d'entre eux se distinguent par les succès obtenus ; malheureusement, dans un trop grand nombre d'arrondissements, les résultats n'ont pas été ce qu'ils auraient dû être : les instituteurs et les institutrices ne connaissent pas bien les diverses méthodes d'enseignement, ou les appliquent mal ; dans d'autres cas, les absences répétées des élèves, ou l'indifférence des parents pour tout ce qui concerne l'éducation de leurs enfants, sont des causes d'insuccès, quelle que soit la compétence de celui qui dirige la classe.

Les communautés religieuses rivalisent entre elles de zèle et de dévouement, et se distinguent par l'application des méthodes les plus propres à développer rapidement les facultés des enfants qui leur sont confiés ; aussi, les résultats obtenus sont remarquables.

Il me fait plaisir de mentionner d'une manière toute spéciale les établissements dont les noms suivent : l'école modèle des garçons de la ville de Longueuil, sous la direction des révérends Frères des Écoles chrétiennes ; l'école modèle mixte du village de St-Antoine, sous la direction des révérendes Sœurs St-Joseph ; l'école élémentaire de filles du village de St-Aimé, sous la direction des révérendes Sœurs de la Présentation de Marie.

Je ne fais pas mention spéciale des instituteurs et des institutrices laïcs qui se sont distingués durant l'année scolaire, la liste des noms de ceux qui méritent des gratifications les fait connaître.

En général, le personnel enseignant est assez maigrement rétribué ; et, dans quelques localités, le mode de paiement est loin d'être conforme à la loi.

Dans un bon nombre de municipalités, les commissions scolaires ne se font pas faute d'imposer aux institutrices des charges souvent onéreuses et peu en rapport avec leur position : en certains endroits, j'ai *découvert* que MM. les commissaires d'écoles obligeaient les institutrices de garder sous leurs soins, du lundi matin au vendredi soir, les élèves les plus éloignés. Dans la paroisse où j'ai fait cette *belle découverte*, une de ces opprimés me disait : " j'enseigne depuis " quatre ans, mais ma santé est si altérée que, malgré mon vif désir de continuer, " il me faut abandonner une carrière que j'aime bien pourtant."

Rien d'étonnant à ce qu'une jeune fille perde sa santé en si peu de temps, quand on considère que cette jeune fille doit faire la classe six heures par jour, dans une salle plus ou moins mal ventilée ; la plupart du temps, dans un espace beaucoup trop restreint ; obligée, par surcroît, de préparer les repas d'une quinzaine de marmots de cinq à huit ans ; contrainte de coucher dans une chambre si exiguë qu'il est quelquefois impossible de laisser un espace libre entre chaque couchette.

Pour ma part, je crois qu'il n'y a pas de constitution assez robuste pour résister à un tel fardeau.

Au cours de mes visites, j'ai constaté, avec regret, qu'un trop grand nombre de municipalités possèdent des maisons d'école très peu hygiéniques, et des ameublements *désastreux* au point de vue du développement physique de l'enfant, et de la conservation de sa santé ; on semble ne pas comprendre les effets d'un mobilier défectueux, et l'on ne prend aucun moyen pour les atténuer. Quelques commissions scolaires entendent mieux les exigences hygiéniques, s'efforcent de vaincre l'apathie, et souvent l'opposition qu'elles rencontrent lorsqu'il s'agit de bâtir une maison d'école, ou de se procurer un mobilier convenable : dans les paroisses administrées par ces commissaires scolaires, il y a progrès. MM. les commissaires d'écoles des municipalités de Boucherville (paroisse) et de St-Ours (paroisse) méritent des félicitations : les premiers pour avoir, depuis quatre ans, rebâti à neuf toutes les écoles de leur municipalité, et les seconds, pour avoir pourvu toutes leurs écoles d'un mobilier moderne et en tout conforme aux règlements scolaires.

MM. les secrétaires-trésoriers remplissent bien les devoirs de leur charge : cependant, comme vous l'avez sans doute remarqué par mes bulletins d'inspection, quelques commissions scolaires n'ont pas fait auditer leurs livres l'année dernière.

En résumé, les progrès sont assez satisfaisants ; dans certaines municipalités' l'on m'a promis des améliorations sous le rapport des constructions et des ameublements. Quant aux salaires, il faudra malheureusement attendre encore quelques années avant de les voir atteindre le point où ils devraient être pour rémunérer dignement ceux qui se dévouent à l'éducation de la jeunesse.

Ci-joint la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Varennes (village)	2	9	6	8	10	9	8.5	50.5	Excellent.
2	St-Ours (ville)	2	10	7.5	7	10	8	8	50.5	"
3	Boucherville (village)	2	10	9.5	8	8	7.5	7.5	50.5	"
4	St-Lambert	1	9	9	8	9	7	8	50	"
5	Longueuil (ville)	2	7	8	8	10	8	8	49	"
6	Verchères	4	5.75	5.7	6	10	7.7	6.2	46.5	Très bien.
7	St-Roch	3	7.6	10	7.3	8	5.6	7.6	46.3	"
8	St-Hubert	6	5.8	6.1	8	8	8.6	8.1	44.5	"
9	Boucherville (paroisse)	4	8.5	5.2	8	8	7	7	43.7	"
10	St-Basile	3	6.6	6.6	7.3	10	5.3	7.3	43.3	"
11	Beloeil (village)	6	7.6	4.6	7.3	10	6.6	6.6	43	"
12	Contrecœur	5	7.6	5	7	8.8	6.6	7.4	42.4	"
13	Chambly-Canton	1	6	4	8	8	8	8	42	"
14	St-Ours (paroisse)	6	6.8	10	6	8	5.1	6	42	"
15	St-Marc	5	6	4.4	8.4	10	5.8	7	41.8	"
16	Chambly (paroisse)	7	7.2	5.1	6	8	7.8	6.7	41	"
17	Ste-Victoire	7	6.8	4.4	7.7	8	5.5	7.5	40.1	"
18	Sorel (ville)	2	8	5	6	8	7	6	40	"
19	St-Antoine	7	6.4	2.8	7.7	10	5.8	6.5	39.4	"
20	Ste-Julie	5	7.4	4.2	6.8	8.4	5	7.4	39.2	"
21	St-Michel (village)	2	8.5	5	7.5	6	5	7	39	"
22	Beloeil (paroisse)	3	5.3	6	6.3	8	5.6	7.3	38.6	"
23	Ste-Anne-de-Sorel	3	6.6	4	7.6	8	4.6	7.3	38.3	"
24	St-Bruno	4	5	4	5.7	9.5	6.5	6.5	38.2	"
25	St-David	9	7.4	5.2	6.8	7.6	5	5.6	38	"
26	St-Michel No 3	1	6	2	8	6	7	8	37	"
27	Ste-Théodosie	2	3.5	3.5	8	8	5	8.5	36.5	"
28	Varennes (paroisse)	6	5.8	4.1	6.5	8.3	5.4	6	36.1	"
29	St-Louis-de-Bonsecours	5	6.2	5.2	6.2	7	5.8	5.4	35.8	Bien.
30	St-Joseph-de-Sorel	3	7	4	6.3	8	5	5.3	35.6	"
31	Longueuil (paroisse)	6	5.1	5.1	4.3	6.6	8.5	5.1	35	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
32	St-Aimé	10	5.9	4.8	5.9	8	4.5	5.6	34.7	Bien.
33	Montréal-Sud	1	5	2	7	7	6	7	34	"
34	St-Robert	8	6	4	5	8	6	5	34	"
35	St-Marcel	6	4.8	3.5	7.3	6.8	5	6	33.6	"
36	St-Michel No 4	1	2	2	7	7	7	8	33	"
37	St-Pierre-de-St-David	1	7	2	6	6	5	5	31	"
38	Sorel (paroisse)	2	4	3.5	4.5	8	4.5	4	28.5	Médiocre.
39	St-Michel No 5	1	7	3	5	6	3	3	27	"
40	St-Michel No 7	1	7	2	5	6	2	3	25	"
41	St-Michel No 2	1	3	2	3	8	6	2	24	Mal.
42	St-Michel No 6	1	4	2	3	7	4	2	22	"
43	St-Michel No 8	1	7	3	1	6	5	0	22	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Joseph Hébert,

Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(*Traduction.*)

Richmond, 15 septembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de faire rapport que l'année scolaire finissant le trente juin 1900 en a été une, dans mon district, de progrès marqués dans les choses de l'enseignement. Le travail fait pendant des années semble enfin avoir produit son effet, et comme résultat, les commissions scolaires, dans presque toutes les municipalités, adoptent immédiatement les suggestions de l'inspecteur et font des efforts louables pour les mettre en pratique.

Dans mon dernier rapport annuel, j'ai parlé de l'ancien pupitre d'école, de fabrication domestique, produit d'une industrie nécessairement fort limitée, dans des endroits où les effets du progrès sont lents à se faire sentir, et bien que je ne puisse pas dire encore que le vieux meuble, si laid et si embarrassant, a tout à fait disparu, je me rejouis de voir qu'il n'en reste plus que quelques spécimens, condamnés eux-mêmes à disparaître aussi bientôt. Il est, à mon avis, difficile de

priser trop haut l'avantage qu'il y a, au point de vue de l'enseignement, à remplacer par un pupitre élégant, propre, confortable, salubre, ces constructions en bois mou, déformées — sources de contagion — qui occupaient autrefois les neuf dixièmes de l'espace, dans nos écoles rurales. Les maisons d'école elles-mêmes prennent rapidement un nouvel aspect : l'intérieur des salles de classe, autrefois triste et négligé, devient gai et attrayant : amélioration non moins à remarquer, aujourd'hui qu'une peinture nouvelle a fait disparaître les marques de vétusté à l'extérieur de tant de maisons d'école. Les instituteurs, avec qui j'ai causé des effets des cette transformation, sont unanimes à dire que non seulement cela facilite le travail des écoles et l'observance de la discipline, mais que l'intelligence des élèves semble prendre plus d'activité aux améliorations qu'ils constatent autour d'eux. En conséquence, je crois que, lors même qu'il n'y aurait à mentionner rien de plus encourageant, je devrais me féliciter de ce que les efforts pour obtenir ce résultat désirable n'aient pas été faits en vain : mais quand, en outre, je considère la tendance qu'il y a chez les corporations scolaires à retenir les services des mêmes titulaires pendant plusieurs années, l'augmentation qui en résulte du nombre d'instituteurs d'expérience dans mon district d'inspection ; les connaissances littéraires et professionelles plus grandes que l'on exige maintenant de ceux qui aspirent aux diplômes, et la promptitude avec laquelle les commissaires ou les syndics d'écoles répondent aux demandes raisonnables entraînant une dépense d'argent, je crois pouvoir être justifiable de dire que nous sommes entrés dans une ère de progrès satisfaisants.

J'ai cru qu'il était sage, pendant le cours de l'année, de condamner plusieurs maisons d'école comme impropres à l'usage auquel elles étaient destinées et je suis heureux de dire que, dans un seul cas excepté, on a pris des mesures immédiates pour rebâtir ou réparer complètement les édifices dont on se plaignait ; l'exception se trouvant dans un district que les commissaires ont manifesté l'intention de supprimer comme n'étant pas nécessaire. Quelques autres maisons d'école auraient bien pu mériter d'être ajoutées à la liste de celles qui ont été condamnées, si la connaissance des circonstances locales ne m'avait pas donné à penser qu'il conviendrait mieux d'attendre encore pendant quelque temps, dans l'espoir que l'on trouvera une solution plus satisfaisante que la construction de maisons qui ne sont pas réellement nécessaires.

Les conférences avec les instituteurs et les commissions scolaires tenues dans diverses localités ont eu, je crois, de bons résultats. Sous ce rapport, j'ai à faire mention de l'aide efficace qui a été donnée par le secrétaire du département de l'Instruction publique, M. G.-W. Parmelee, B.A., aux conventions dans les villes et les grands villages de mon district. Bien que la température ait été tout à fait défavorable, des pluies continuelles rendant les routes presque impraticables, l'assistance laissait peu à désirer. Les conférences qui ont eu le plus de succès sont celles qui ont été tenues à Lennoxville, auxquelles ont assisté plus de quarante instituteurs ou institutrices.

L'augmentation de l'allocation du fonds des municipalités pauvres aura sans doute de bons résultats.

J'ai fait, conformément aux instructions reçues et le mieux que j'ai pu, la distribution des gratifications aux instituteurs et des cartes qui ont été mises à ma disposition.

Le cours d'études, règle générale, est rigoureusement suivi par les instituteurs et les élèves, bien qu'il y ait encore une tendance chez plusieurs maîtres à surfaire le degré d'avancement des élèves, les mettant nominalement à un degré plus élevé que celui qu'ils occupent réellement. Le manque de matière à lire, pour remplacer celle des livres autorisés, est l'excuse que l'on donne ordinairement à cette pratique répréhensible.

J'ai le plaisir de dire que le chant et des exercices physiques suivis et systématiques sont presque partout devenus une partie régulière du programme de chaque jour dans nos écoles.

Je ne puis omettre de mentionner l'intérêt croissant que nos élèves portent à notre pays, comme faisant partie d'un puissant empire, intérêt qui résulte de cette vague de sentiment patriotique qui a envahi le Dominion, à propos de la guerre avec les républiques africaines, maintenant disparues, et qui a engagé tant de Canadiens à aller marcher, aux côtés des soldats des autres colonies, à la défense de l'honneur et de l'intégrité de l'empire. Cette influence a fait impression sur l'esprit de nos écoliers, leur a fait mieux apprécier le grand héritage qui leur est réservé dans le partage des privilèges et des libertés dont jouissent tous les sujets britanniques, et leur a mieux fait comprendre les responsabilités qui accompagnent cet héritage Les instituteurs comme classe ont été prompts à saisir l'occasion qui leur était donnée d'inculquer à leurs élèves un patriotisme qui ne se borne pas aux limites d'un comté, d'une province ou d'un Dominion, un patriotisme aussi vaste que l'empire et assez ferme pour déterminer les sacrifices qui en doivent être la conséquence. Il en est résulté, pour les instituteurs aussi bien que pour les élèves, une connaissance plus complète des événements du jour dans le monde entier, une appréciation plus claire de l'importance du Dominion et de la place qu'il doit occuper dans l'empire.

La main de la mort s'est abattue au milieu de nous : jeunes et vieux sont tombés sous son étreinte fatale. Non seulement le deuil s'est introduit dans plusieurs écoles, à la perte de jeunes vies aux brillantes promesses, dans la personne d'élèves et d'instituteurs, mais nous avons encore à déplorer la mort d'un homme dont la réputation ne fut pas seulement locale. Je veux parler de feu M. H.-Aspinwall Howe, LL.D., dont les travaux de plus d'un demi-siècle en faveur de l'enseignement étaient connus au loin ; dont l'affabilité naturelle et la sympathie toujours en éveil pour quiconque se trouvait dans l'embarras, l'ont fait aimer de tous ceux avec qui il est venu en relation

La distribution de la carte de la province de Québec dans nos écoles est un acte qui mérite les remerciements sincères de tous les amis de l'enseignement élémentaire.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,

Insp. d'écoles.

M. J.-NEWTON KERR.

(*Traduction.*)

SHIGAWAKE, 27 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1900.

Vingt-six bulletins statistiques des écoles élémentaires, représentant autant de municipalités, et aussi trois rapports sur les écoles modèles ont été adressés à votre département.

J'ai visité toutes les écoles de mon district, plusieurs d'entre elles deux fois. Les institutrices, à quelques exceptions près, remplissent bien leurs devoirs, et les écoles font apparemment des progrès satisfaisants.

Des livres de classe autorisés sont en usage partout, si ce n'est dans quelques écoles sur la frontière du Nouveau-Brunswick, où j'ai constaté que l'on se servait des livres autorisés pour cette dernière province.

Les gratifications accordées par votre département à six institutrices pour l'accomplissement fidèle et efficace de leurs devoirs, ont été distribuées par mon prédécesseur, le révérend W.-G. Lyster, et ont été reçues avec reconnaissance : elles serviront sans doute de stimulant pour les engager à donner encore un meilleur enseignement dans l'avenir.

Les augmentations d'octroi aux municipalités pauvres répondaient à un bien grand besoin, en les aidant à acheter le mobilier scolaire nécessaire qui fait grandement défaut dans certaines écoles.

Conformément aux instructions reçues, j'ai visité les trois écoles modèles de mon district. Il me fait plaisir de dire qu'elles font un bon travail, surtout les deux du comté de Bonaventure. Le français est enseigné dans vingt-quatre écoles et l'agriculture dans quelques-unes seulement.

Quatre des écoles dans le haut du comté de Bonaventure ont été fermées pendant la plus grande partie de l'année scolaire et, par conséquent, je n'ai pu y faire d'inspection.

Les livres et les comptes des secrétaires-trésoriers sont en général bien tenus et audités tous les ans.

Voici la classification des municipalités scolaires, conformément à l'article 13 des règlements du comité protestant :

Excellent :—Gaspé (village), Mann (diss.), New-Richmond, Gaspé-Bassin.

Bien :—Haldimand, Cox, Port-Daniel-Ouest, St-Godefroi (diss.), Douglastown, Cape-Cove (diss.), Percé, Malbaie, Shoolbred.

Médiocre :—Ristigouche, Sellarville, Hamilton (diss.), Gaspé-Bassin-Nord ; Port-Daniel-Est (diss.), Maria (diss.), York, Grande-Grève, Paspébiac Est (diss.).

Mal :—Barachois (diss.), St-Charles-de-Caplan (diss.), St Laurent, Métapédiac, Roseville, (diss.).

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Newton Kerr,

Insp. d'écoles.

M. LS-N. LÉVESQUE.

Roxton-Falls, 22 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année finissant le 30 juin dernier.

Le corps enseignant de ma division travaille avec succès à la mise à exécution du programme ; les méthodes plus rationnelles qu'on emploie assureront, en peu de temps, une instruction élémentaire solide et durable à ces nombreux petits enfants dont les études n'iront pas au-delà de celles des écoles primaires.

Les branches sur lesquelles j'ai remarqué le plus de progrès sont la lecture, la grammaire et le calcul oral ou chiffré ; les conférences, toujours bien suivies, produisent de bons effets : aussi ai-je remarqué dans beaucoup d'écoles des améliorations sensibles et consolantes dans l'art de bien lire, et des travaux chez le titulaire pour développer l'esprit d'observation de l'élève par des questions habilement posées, fruit de préparations prochaines d'une absolue nécessité et que trop d'institutrices négligent malheureusement.

Deux matières dont on ne semble pas comprendre assez l'importance sont l'histoire du Canada et la géographie : l'exposition d'une leçon de ce genre, même pour les commençants est d'une grande utilité et je suis porté à croire qu'un bien petit nombre d'instituteurs s'impose ce travail si propre à en faciliter l'étude aux élèves et à leur en inspirer le goût.

Mes remarques seraient incomplètes si je ne faisais mention d'une manière particulière de l'écriture verticale dont on trouve des cahiers modèles dans toutes les écoles de ma division, à peu d'exceptions près ; cette écriture offre, entre autres avantages, celui de faire mieux observer les préceptes se rapportant à la tenue du corps et des cahiers, et de rendre plus facile le travail du maître.

Les écoles supérieures, au nombre de 11, dont 6 (couvents) sont indépendantes, sont sur un bon pied d'efficacité ; les directeurs ont de la science, la plupart une longue expérience et tous remplis d'un noble dévouement pour la cause de l'instruction. Le nombre relativement considérable des élèves qui subissent avec succès les examens pour l'obtention du brevet est la preuve irréfutable de tout ce que l'on peut dire de ces maisons d'éducation.

On peut voir par mes bulletins que l'espace fait défaut dans un trop grand nombre de salles de classes, mais le mal n'est pas aussi grand qu'il paraît, car l'on ne trouve que 75 pour cent de présence moyenne à l'école.

La plus grande difficulté est celle des mauvaises tables et des mauvais bancs d'école; la circulaire du mois de février attire l'attention de l'inspecteur et l'oblige à donner des instructions à ce sujet, j'ose croire et j'espère qu'elles seront respectées. Il est grand temps, d'ailleurs, qu'on opère des réformes dans le mobilier de classe, car ce défaut cause un tort considérable au bon fonctionnement de l'école.

La tenue des comptes est bonne. Dans deux ou trois localités seulement, on se plaint de ne pas être régulièrement payé.

Outre les institutrices qui ont mérité une gratification, je puis citer les suivantes qui méritent une mention spéciale pour le succès remporté dans l'enseignement:

Mlles C. Descoteaux, M.-A. Roy, A. Jacques, E. Patenaude, P. Phaneuf, Eugénie Cloutier, L. Brodeur, J. Taillon, B. Gouin, E. Gagnon, A. Dionne, R.-A. Houle, E. Beaudoin, R.-A. Grenon, A. Grenon, E. Marcotte, M.-A. Tourigny, M.-L. Croteau, L. Betie, V. Pinard, J. Desroches et C. Duff.

Les écoles supérieures ont été fréquentées par 1,102 élèves dont 8 protestants: garçons, 467, filles, 635, ce qui forme, y compris les élèves des écoles élémentaires, un nombre total de 7,566 élèves dans mon district d'inspection.

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection:

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Acton-Vale	2	8	8	7	8	10	7	48	Excellent.
2	Upton	2	6	5	8	8	10	7	44	Très bien.
3	Drummondville	3	8	7	6	8	9	5	43	"
4	St-Eugène (village	1	6	3	7	6	10	8	40	"
5	Ste-Christine	4	6	5	7	6	9	6	39	"
6	St-André	4	4	4	6	8	10	6	38	"
7	St-Hugues	8	5	3	6	7	10	6	37	"
8	St-Ephrem	7	6	4	6	6	9	6	37	"
9	St-Théodore	7	5	6	4	8	10	4	37	"
10	Ste-Hélène	6	4	5	5	7	10	5	36	Bien.
11	Wickham-Ouest	9	5	4	5	7	10	5	36	"
12	St-Simon	8	5	4	6	6	10	5	36	"
13	St-Germain	11	6	3	5	8	9	5	36	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
14	Kingsey	8	4	4	6	6	10	5	35	Bien.
15	Chénier	9	6	4	5	6	8	6	35	"
16	Wheatland	5	6	3	6	5	9	6	35	"
17	St-Fulgence	4	6	6	4	6	9	3	34	"
18	St-Eugène (paroisse)	5	6	3	5	5	10	5	34	"
19	Tingwick	3	5	5	5	4	9	5	33	"
20	Warwick	12	4	3	6	6	8	6	33	"
21	Grantham	7	5	3	5	6	9	5	33	"
22	L'Avenir	6	5	4	5	6	8	5	33	"
23	St-Liboire	8	3	2	6	6	9	6	32	"
24	St-Cyrille	12	6	3	4	6	8	5	32	"
25	St-Nazaire	4	2	5	4	6	10	4	31	"
26	Ste-Clotilde	7	4	3	5	6	7	6	31	"
27	Kingsey-Falls	2	3	3	5	6	9	4	30	"
28	St-Albert	6	5	3	4	6	8	4	30	"
29	St-Rémi	6	4	4	4	5	8	4	29	Médiocre
30	Ste-Elisabeth	3	3	3	5	5	8	3	27	"
31	N.-D.-de-Bon-Conseil	5	4	2	4	6	7	4	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ls-N. Lévesque,

Insp. d'écoles

M. B. LIPPENS.

Notre-Dame-de-Graces, 12 mars 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1899-1900.

Mon nouveau district comprend les comtés de l'Assomption et de Montcalm et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier.

On y compte 26 municipalités scolaires, 114 écoles catholiques sous contrôle, 10 internats de filles dirigés par des religieuses et un collège classique.

Les écoles sous contrôle se répartissent comme suit :

1 académie de garçons dirigée par des religieux ;

2 écoles modèles de garçons dirigées par des religieux

1 école modèle de garçons dirigée par un instituteur laïc ;

1 école modèle mixte dirigée par une institutrice laïque ;

9 écoles élémentaires dirigées par des religieuses ;

1 école élémentaire dirigée par un instituteur laïc ;

99 écoles élémentaires dirigées par des institutrices laïques.

Une douzaine de maisons d'écoles sont insalubres et absolument impropres à leur destination.

Le système de ventilation est généralement défectueux, et un trop grand nombre de salles de classe n'ont pas le volume d'air requis.

Toutes les écoles sous contrôle, à l'exception d'une quinzaine, sont pourvues de tables et de sièges qui pèchent contre toutes les règles de l'hygiène et du bon ordre. Dans mes entrevues avec les autorités locales et les contribuables, j'ai fortement insisté sur la nécessité urgente d'améliorer ce triste état de choses, et j'ai communiqué à toutes les commissions scolaires, en défaut sur ce point, un extrait de votre dernière circulaire, les enjoignant de vous demander des renseignements au sujet de l'achat de meubles réunissant les qualités voulues et ne coûtant pas trop cher. J'annexe à ce rapport la liste des municipalités scolaires auxquelles j'ai fait des représentations dans ce sens ; je préfère qu'elle ne soit pas publiée dans le rapport de cette année.

Au point de vue du succès pratique et réel de l'enseignement, les 101 écoles sous contrôle dirigées par un personnel laïc peuvent se classifier comme suit :

8	écoles	ont mérité	la note excellent ;
46	"	"	très bien ;
24	"	"	bien ;
7	"	"	médiocre ;
16	"	"	mal.

Ce résultat est satisfaisant ; l'insuccès, dans les cas isolés, tient aux causes suivantes : préparation superficielle et absence d'entraînement professionnel des instituteurs et des institutrices ; mesquinerie inconcevable des commissions scolaires, à quelques exceptions près ; mauvais état hygiénique des écoles ; fréquentation irrégulière et insuffisante ; négligence et mauvais vouloir des commissaires et des parents.

L'assistance aux conférences pédagogiques a été très nombreuse ; 92 instituteurs et institutrices laïcs ont fait acte de présence, ainsi que plusieurs religieuses avec leurs élèves se préparant au brevet d'enseignement.

La loi scolaire permet l'admission des élèves à l'école dès l'âge decinq ans. La santé et l'intelligence de ces jeunes enfants ont tout à perdre à cette fréquentation prématurée, et rares sont les écoles qui ont l'espace voulu et le matériel nécessaire pour leur assurer un régime convenable. Dans les écoles d'un seul

titulaire, la présence de ces marmots complique davantage la tâche déjà difficile de diriger simultanément plusieurs classes formées par des élèves de différents âges. Dans tous les pays de l'Europe, l'âge scolaire commence à six ou à sept ans, exception faite pour les jardins de l'enfance, qui ont leur organisation particulière.

Classification exigée par l'article 16 des règlements du comité catholique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Laurentides	2	10	10	9	10	10	9	58	Excellent.
2	L'Assomption (ville)	2	10	10	8	10	10	9	57	"
3	St-Jacques No 1	2	7	7	8	10	8	9	49	Très bien.
4	St-Paul-l'Ermite	4	8	6	6	8	8	6	42	"
5	Lanoraie	6	7	6	7	9	6	7	42	"
6	Lavaltrie	4	5	4	7	8	8	9	41	"
7	Repentigny	2	4	4	8	8	8	8	40	"
8	St-Esprit	5	6	4	7	8	6	8	39	"
9	Ste-Julienne	5	8	3	6	8	7	7	39	"
10	St-Alexis	6	8	5	5	8	6	6	38	"
11	St-Henri-de-Mascouche	9	7	4	5	8	6	7	37	Bien.
12	Lachenaie	3	4	3	6	8	7	8	36	"
13	St-Lin	9	6	4	6	8	6	6	36	"
14	St-Sulpice	3	8	2	7	6	6	7	36	"
15	L'Epiphanie	6	6	3	6	9	6	6	36	"
16	St-Roch	9	7	4	5	8	6	6	36	"
17	St-Liguori	5	7	3	5	8	7	6	36	"
18	Rawdon	3	5	3	6	8	6	7	35	"
19	L'Assomption (paroisse)	7	7	2	6	8	5	7	35	"
20	St-Jacques No 2	6	6	3	6	8	6	6	35	"
21	Ile-Bouchard	1	6	2	5	8	5	7	33	"
22	St-Donat	1	6	2	5	7	6	6	32	"
23	Ste-Marie-Salomée	3	5	3	5	7	6	6	32	"
24	Chertsey	5	4	3	5	8	5	6	31	"
25	Kilkenny	4	3	3	5	5	6	7	29	Médiocre.
26	Wexford	2	6	2	4	6	6	5	29	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,

Insp. d'écoles.

M. L. LUCIER.

Maria, 16 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter aujourd'hui mon trente-cinquième rapport sur le fonctionnement des écoles catholiques du comté de Bonaventure, formant le district d'inspection qui m'a été assigné en 1865-66.

A cette époque, ce district renfermait 34 écoles catholiques fréquentées par 1,088 élèves. Mais aujourd'hui la population ayant augmenté considérablement par suite du défrichement des 2ème, 3ème, 4ème et 5ème rangs et par l'établissement de quelques nouvelles paroisses, je compte 89 écoles fréquentées par 3,392 élèves.

Ces 89 écoles sont réparties comme suit, savoir : un couvent dirigé par les Sœurs de la Charité, à Carleton : 8 écoles modèles sous contrôle dont deux sont tenues par des religieuses et les 6 autres par des institutrices laïques formées à l'école normale Laval et 80 écoles élémentaires, y compris les deux écoles sauvages de Maria et de Restigouche.

De ces 89 écoles, quatre sont restées fermées cette année faute d'un nombre suffisant d'élèves ou par le manque de fonds nécessaires : ce sont les écoles Nos 3 et 4 de St-Laurent, celle du No 2 de Mann et celle du No 2 de Miguasha. Toutes les autres écoles ont fonctionné régulièrement pendant l'année scolaire 1899-1900, à l'exception des écoles des municipalités de St-Alexis, St-Laurent, Paspébiac et de St-Jean-l'Evangéliste qui ont été fermées pendant quelques semaines durant l'hiver, à cause des maladies contagieuses qui ont sévi dans ces diverses localités.

L'assistance de ces 3,392 élèves, dont 1,674 garçons et 1,718 filles, a été cette année de 2,306. Ces chiffres comparés à ceux de l'année dernière font voir une augmentation de 92 dans la fréquentation des écoles et de 109 dans l'assistance moyenne.

La moyenne des salaires cette année est de $158.00 pour les institutrices des écoles modèles et de $97.00 pour les institutrices des écoles élémentaires.

Quant à l'origine des élèves, elle se divise comme suit : 2,988 français, 327 anglais et 77 sauvages. Sur ce nombre, 1,284 élèves d'origine française ont étudié la langue anglaise et 209 élèves d'origine anglaise ont étudié le français. Quant aux sauvages, on leur enseigne la langue anglaise.

Le personnel enseignant dans ces diverses institutions se répartit comme suit : 12 sont des religieuses, 15 ont des brevets d'école modèle et 73, des brevets élémentaires. Il n'y a pas d'institutrices non munies de brevet dans ce district.

La marche progressive de nos écoles s'est maintenue encore cette année, principalement en ce qui concerne la mise en pratique du programme d'études et la classification des élèves. Ce point important a toujours été de ma part l'objet d'une attention spéciale.

Le couvent de Carleton, sous la direction des Sœurs de la Charité, est toujours justement apprécié des familles et des amis de l'éducation. Je ne saurais trop rendre hommage au mérite des bonnes sœurs. Les élèves se distinguent par leur application au travail, et elles étudient avec succès les diverses matières du programme d'études. Tous les ans, il sort de cette maison, bien formées et bien capables, un certain nombre d'institutrices. Nos écoles modèles fournissent aussi un bon contigent de très bonnes maîtresses. Elles enseignent, pour la plupart, d'une manière pratique. Toutes ces écoles sont tenues sur un bon pied.

Les institutrices des écoles élémentaires qui se distinguent le plus dans l'enseignement de toutes les branches du programme d'études sont : Mlles Béatrix Ahier, à Port-Daniel-Est ; Elisabeth Leblanc, à St-Godefroi ; Marcelline Gauthier et Julie Bourdage, à Saint-Bonaventure ; Anna Poirier et Emilienne DesLauriers, à New-Richmond ; Elmina Lefebvre, à Paspébiac ; Phil. Bernard, à Caplan ; Elizabeth Foran et Esther Bernard, à Maria ; Emérilda Bujold, à St-Jean-l'Evangéliste ; Victoria Bourdage et Hélène Berthelot à St-Alexis.

La trop grande perte de temps de la part des enfants qui fréquentent les écoles et la mauvaise habitude de les en retirer trop vite sont toujours les obstacles les plus nuisibles aux progrès. Les besoins que les parents ont de leurs enfants pour les travaux des champs et de la pêche, la rigueur des hivers, les difficultés des chemins dans les mauvaises saisons, l'indifférence et la pauvreté chez un certain nombre, sont les causes de ces fréquentes absences Afin de combattre le mal autant qu'il dépend de moi, je donne toujours un prix pour l'assiduité à chaque école ; de leur côté, les institutrices se servent de bons points comme moyen d'émulation et les engagent à être plus assidus. Plusieurs ont mis ce système en pratique avec succès.

Les livres de prix que l'inspecteur est chargé de distribuer aux élèves dans ses visites excitent une grande émulation non seulement parmi les élèves, mais aussi chez les maîtresses et chez les parents.

Dans la plupart des municipalités, on a fait des examens publics de fin d'année, et l'on a donné des prix aux élèves les plus méritants. Rien de plus propre à encourager les élèves et les institutrices.

Grâce au bon esprit qui anime les commissaires et les syndics d'écoles, les livres et autres objets de classe continuent à être fournis gratuitement dans la plupart des écoles.

Là où cette excellente politique n'a pas été introduite, on a établi un dépôt de ces fournitures chez les secrétaires-trésoriers et on les revend aux élèves au prix coûtant. Le bois de chauffage est également à la charge des corporations scolaires.

A peu d'exceptions près, les cotisations se paient avec autant de ponctualité qu'on peut raisonnablement attendre d'une population pauvre, et les comptes des corporations scolaires, pour la plupart en bon ordre, témoignent du zèle et de l'intégrité des secrétaires-trésoriers.

Il se construit de bonnes maisons tous les ans, mais il y a encore beaucoup à faire sous ce rapport dans certaines municipalités. Je pourrais faire la même remarque au sujet des bancs et des tables, car c'est cette partie du mobilier qui laisse le plus à désirer. Il est difficile d'obtenir beaucoup sous ce rapport, vu que les municipalités sont pauvres et font déjà de grands sacrifices pour le soutien de leurs écoles.

Je ne saurais assez louer MM. les curés ainsi que les autorités scolaires pour leur zèle et leur dévouement à la cause de l'éducation et de l'instruction de la jeunesse. Ces messieurs m'accompagnent presque toujours dans mes visites. Je les remercie bien cordialement du généreux concours qu'ils s'empressent de me donner.

Il y a plusieurs municipalités qui ne peuvent soutenir leurs écoles sans le secours de l'aide supplémentaire. Je vous recommande spécialement les suivantes: St-Laurent, St-Alexis, Sellarville, Restigouche Mann, Shoolbred, Miguasha, St-Louis-de-Gonzague, New-Richmond, St-Godefroi et la nouvelle colonie de St-Alphonse-de-Caplan.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Carleton	4	7	6	10	10	9	9	51	Excellent.
2	St-Jean-l'Evangéliste	6	7	6	10	10	9	8	50	"
3	Maria	12	7	6	10	10	9	8	50	"
4	St-Bonaventure	13	8	6	8	10	8	7	47	"
5	New-Richmond	8	7	6	9	10	8	6	46	Très bien.
6	St-Charles-de-Caplan	6	6	6	10	10	8	6	46	"
7	New-Carlisle	1	5	5	10	10	10	6	46	"
8	St-Godefroi	4	7	7	10	10	6	6	46	"
9	Port-Daniel-Est	7	5	6	9	10	7	5	43	"
10	Shoolbred, diss	1	8	7	7	10	5	6	43	"
11	St-Alexis-de-Matapédia	6	6	6	9	10	6	5	42	"
12	Cross-Point	2	7	7	5	9	9	5	42	"
13	Port-Daniel-Ouest	3	5	5	10	10	7	5	42	"
14	St-Laurent-Matapédia	4	6	6	7	9	5	6	39	"
15	Mann	2	6	5	8	8	5	5	37	"
16	Miguasha	2	5	5	7	8	5	6	36	Bien.
17	Paspébiac	4	4	4	8	9	5	6	36	"
18	Sellarville, diss	1	8	7	5	6	6	4	36	"
19	Cox, diss	1	4	4	4	5	5	5	27	Médiocre.
20	Ristigouche, diss	1	4	4	4	5	5	5	27	"
21	St-Louis-de-Gonzague	1	4	4	5	6	4	5	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L. Lucier,

Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 2 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1899-1900.

Je constate avec plaisir que les instituteurs et les institutrices se sont bien acquittés de leur mission. Les municipalités de Maisonneuve, Outremont et St-Grégoire-le-Thaumaturge se sont construit de spacieuses maisons d'école. La municipalité de St-Edouard aura au mois de septembre prochain une maison d'école pour les garçons. A l'heure présente, les frères tiennent l'école dans quatre magasins, ce qui est loin d'offrir tout le confort désirable.

La classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection est comme suit :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Cité de Montréal	42	9	10	10	10	10	10	59	Excellent.
2	St-Jean-Baptiste	12	10	10	10	10	8	9	57	"
3	St-Henri	4	10	10	10	10	8	9	57	"
4	Ste-Cunégonde	12	10	10	10	10	8	9	57	"
5	Hochelaga	12	10	9	10	10	9	9	57	"
6	Maisonneuve	3	10	9	10	10	9	9	57	"
7	St-Grégoire-le-Thaumaturge	6	10	10	10	10	8	9	57	"
8	Outremont	12	8	10	10	10	8	10	56	"
9	Bordeaux	12	9	9	10	10	10	8	56	"
10	Mile-End	3	10	9	10	10	8	8	55	"
11	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	10	9	8	8	55	"
12	Côte-St-Paul (ville)	12	9	8	10	10	9	9	55	"
13	Ahuntsic	1	10	8	10	10	8	8	54	"
14	Notre-Dame-de-Grâces	12	10	10	10	10	4	9	53	"
15	Pointe-aux-Trembles	12	9	7	10	10	9	8	53	"
16	Côte-des-Neiges	12	9	8	9	9	8	9	52	"
17	Longue-Pointe	12	8	7	10	10	9	9	52	"
18	Côte-St-Michel	12	8	5	10	10	10	9	52	"
19	Bas-du-Sault	1	8	5	10	10	10	9	52	"
20	Coteau-St-Pierre	1	10	10	9	8	9	6	52	"
21	Côte-St-Louis	12	8	8	10	10	8	8	52	"
22	Saint-Edouard	12	7	7	10	10	8	8	50	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
23	Rivière-des-Prairies	1	8	5	10	10	8	9	50	Excellent.
24	Rivière-des-Prairies (paroisse)	2	8	5	10	10	8	9	50	"
25	Côte-St-Léonard	1	8	5	10	10	8	8	49	"
26	St-Jules	1	7	5	10	10	8	9	49	"
27	Village-Turcot	1	8	7	8	9	9	7	48	Très bien.
28	Verdun	1	8	8	8	8	8	7	47	"
29	Côte-St-Luc	1	7	5	10	8	8	8	46	"
30	Côte-Visitation	1	6	5	8	9	7	7	42	"
31	Villeray	1	5	5	10	10	8	9	41	"
32	Côte-St-Paul (paroisse)	1	6	6	7	9	6	7	41	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGown,

Insp. d'écoles.

M. JAMES McGREGOR.

(*Traduction.*)

Huntingdon, 25 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon dix-neuvième rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection, pour l'année finissant le 30 juin 1900.

Comme les années passées, j'ai visité les écoles deux fois. Pendant les premiers six mois, j'ai pris note de l'assistance des élèves, j'en ai fait la classification et je les ai examinés ; les institutrices, surtout les débutantes, ont reçu des instructions sur les exigences du cours d'études ; j'ai fortement engagé les élèves à assister régulièrement aux classes ; les maisons d'école et leurs dépendances ont été visitées, et des rapports sur leur état ont été présentés aux commissions scolaires, afin de faire remédier immédiatement à toutes les défectuosités. Pendant les derniers six mois, toutes les écoles qui étaient ouvertes ont été visitées avec soin et il en a été fait rapport au département de l'Instruction publique, au moyen de bulletins qui indiquent leur degré d'efficacité sous le titre : " Y a-t-il progrès," et il en a aussi été fait rapport aux commissions scolaires respectives.

2,289 élèves, avec une moyenne quotidienne de 1,471, ou près de 64 par cent, ont fréquenté les écoles pendant l'année : garçons, 1,180 et filles, 1,109 ; garçons de langue anglaise 1,004, filles, 969 ; garçons de langue française, 145, filles, 113 ; garçons sauvages, 31, filles, 27 ; garçons protestants, 940, filles, 915 ; et garçons catholiques romains, 241, filles, 193.

Sur les 92 titulaires des écoles, l'un est un homme porteur d'un diplôme d'école élémentaire obtenu du bureau des examinateurs protestants, et deux sont des femmes munies de diplômes d'école modèle obtenus des examinateurs catholiques romains. Les autres vingt-cinq ont des diplômes d'école élémentaire, et sept, des diplômes d'école modèle de l'école normale McGill, et trente, des diplômes d'école élémentaire, et vingt-six des diplômes d'école modèle des bureaux protestants ; une institutrice qui enseigne à l'école des sauvages, à St-Régis, avait qualification pour enseigner dans la province de l'Ile du Prince-Edouard, mais n'a pas de diplôme pour enseigner dans la province de Québec,

Les écoles, en général, ont fait des progrès cette année ; et celles qui n'ont pas atteint le degré d'efficacité voulu doivent leur échec à l'assistance irrégulière des élèves plutôt qu'à un manque de travail de la part des instituteurs. 28 écoles ont obtenu la note *excellent*, 41 la note *bien*, 16 la note *médiocre*, et 6 écoles la note *mal*. Les écoles suivantes, par ordre de mérite, se recommandent à une attention spéciale pour leur excellence :

Arr'd.	Municipalité.	Institutrice.	Arr'd.	Municipalité.	Institutrice.
No 9.	Hinchinbrooke .	Mlle Jessie Cooper.	No 2.	Havelock	Mlle Annie-B. Milne.
" 1.	Howick	" A.-B. Campbell.	" 3.	Hemmingford .	" Maggie-S. Barr.
" 2.	"	" E.-C. Cameron.	" 6.	Ormstown	" E.-E. Chambers.
" 5.	Hinchinbrooke .	" J.-Ella Fraser.	" 10.	"	" Ethel McKell.
" 6.	" .	" L.-M. Hunter.	" 11.	"	" C.-McDiarmid.
" 4.	Elgin	" M. Sutherland.	" 1.	St-Chrysostôme..	" A.-H. Johnston.
" 3.	"	" Helen Brims.	" 3.	" ..	" Maggie Maither.
" 1.	Godmanchester..	" Nancy Roddick.	" 3.	Clarenceville....	" Mary-J. Hall.
" 6.	Franklin	" G. McClanaghan .	" 4.	"	" A.-A. Martin.
" 2.	Godmanchester..	" S.-E. McNaughton	" 2.	Lacolle	" N.-G. Robinson.

On remarquera qu'il n'y a pas eu grand changement dans la position relative des municipalités depuis l'année 1893-94, bien qu'il y ait eu quelque amélioration dans la plupart d'entre elles. De temps en temps, une nouvelle maison d'école est construite ou une ancienne est réparée. Cet été, on a construit deux nouvelles écoles, l'une à Hinchinbrooke, l'autre à Godmanchester. Il n'est pas nécessaire de dire, d'après la classification ci-dessous des municipalités, que de grandes et nombreuses améliorations s'imposent. En comparant l'état actuel des municipalités avec celui de l'année 1881-82, il y a progrès remarquable sous bien des rapports, si ce n'est quant aux salaires des instituteurs qui semblent stéréotypés. Toutefois, maintenant, ils reçoivent, ou ils peuvent recevoir leur salaire de chaque mois en s'adressant aux secrétaires-trésoriers ; mais quelques-uns préfèrent laisser leur salaire chez le secrétaire jusqu'à la fin de l'année ou du semestre. Il est simplement déplorable de voir le montant d'arrérages de taxes scolaires qu'on

laisse accumuler dans certaines municipalités, tandis que les instituteurs ne sont pas suffisamment payés et que les élèves sont privés des avantages d'un enseignement sans interruption durant toute l'année.

Lac lassification des municipalités conformément à l'article 13 des règlements du comité protestant est comme suit :

Municipalités.	Durée et disposition de l'année scolaire.	Etat des maisons d'école, cabinets et terrains.	Matériel, tableaux noirs, journaux scolaires autorisés, cartes, etc.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des séries de livres uniformes autorisés.	Salaires des instituteurs et mode de paiement.
Hinchinbrooke	Excellent.	Bien.	Bien.	Excellent.	Excellent.	Mal.
Beauharnois (ville)	"	"	"	"	"	Excellent.
Godmanchester	"	"	"	"	"	Mal.
Howick	"	Mal.	"	"	"	Bien.
St-Malachie-d'Ormstown	"	Bien.	"	"	"	Mal.
St-Chrysostôme	"	"	"	"	"	"
St-Louis-de-Gonzague	"	"	Mal.	"	"	"
Elgin	"	Mal.	"	"	"	"
Dundee	Bien.	"	Bien.	"	"	"
Franklin	"	"	Mal.	"	"	"
Hemmingford	"	"	"	"	"	"
Havelock	Mal.	"	"	"	"	"
Lacolle	Bien.	"	"	Bien.	"	"
St-Anicet, diss	"	"	"	Excellent.	"	"
Ste-Martine	Mal.	"	"	"	"	"
St-Thomas	"	"	"	Bien.	"	"
St-Georges, Clarenceville	"	"	"	"	"	"
Ste-Clotilde	Bien.	Très mal.	Très mal.	"	"	"
St-Etienne	Très mal.	Mal.	"	Mal.	"	"
Ecole des sauvages, St-Régis.	Excellent.	"	Mal.	"	Bien.	Excellent.

Il y a eu plusieurs conférences cette année, et presque tout le personnel enseignant de mon district d'inspection y a assisté. Bien que je croie que l'assistance à ces conférences puisse avoir de bons résultats, je ne pense pas que l'on devrait les substituer à la première visite des inspecteurs dans les écoles. Car les écoles d'été doivent être examinées, les maisons d'école et les dépendances visitées, afin que l'on puisse convenablement faire connaître leur état aux commissaires, et les instituteurs novices surtout ont besoin d'une direction particulière et personnelle, et d'encouragements qui ne peuvent pas leur être donnés à une conférences générale.

Je suis très reconnaissant envers le département de l'Instruction publique pour le don de soixante-quinze piastres destinées à défrayer les dépenses des instituteurs qui assistent aux conférences. Sans cela, la modicité de leur salaire aurait probablement empêché un grand nombre d'entre eux d'y prendre part. Les trois conférence publiques ont été tenues comme suit :

Endroits.	Date.	N. de réunions.	N. d'instituteurs.	Dépenses.	$ cts.
Franklin	13 nov. 1899.	1	7		
Clarenceville	20 déc. "	2	18	D'après reçus	8 25
				Incidentes	2 15
Huntingdon	25 " "	3	45	D'après reçus	51 00
	25 mai 1900.			Incidentes	3 60
				Dépenses	65 00
				Balance	10 00

Si tous les instituteurs avaient reçu le montant de leurs dépenses, au lieu d'une balance, il y aurait eu un déficit. Plusieurs d'entre eux; après s'être rendus à Huntingdon à leurs frais et avoir logé chez les amis ici, ont refusé la gratification en disant qu'ils n'avaient pas fait de dépenses. Nous devons le succès de ces conférences au secrétaire anglais du département de l'Instruction publique, à Québec, à l'honorable G.-W. Stephen, à M. W.-S. McLaren, à l'inspecteur Taylor, et au principal McBurney, de Clarenceville.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

James McGregor,
Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(*Traduction*).

Lachute, 15 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1899-1900.

Conformément aux instructions reçues, j'ai fait dix-huit conférences pédagogiques pendant la première partie de l'année, et 90 pour cent des instituteurs et des institutrices y ont assisté. Les points que l'on a traités à ces conférences sont : (1) l'Ecriture sainte et la morale, (2) Histoire (1759 à 1867), (3) Géographie (méthodes), (4) Leçons de choses, (5) Discipline, (6) Questions et discussion. Chacun de ces sujets a attiré l'attention des institutrices, qui y ont pris beaucoup d'intérêt. Il est évident, d'après le progrès général, qu'il résulte beaucoup de biens de ces conférences, secondées par l'émulation que créent les gratifications du gouvernement et le désir d'obtenir un certificat de l'inspecteur témoignant de succès éminents. Plusieurs institutrices ont gagné une place cette année sur la liste d'honneur.

Dans plusieurs municipalités où le besoin s'en faisait le plus sentir, j'ai rencontré les commissions scolaires et je leur ai représenté les besoins de leurs écoles. Partout on m'a fait une réponse cordiale, promettant d'aider à aménager les écoles comme elles devraient l'être, et partout l'on approuvait l'intérêt que porte le gouvernement au succès de l'éducation.

Dans la dernière moitié de l'année, chaque école a été scrupuleusement inspectée, et des rapports sur chacune d'elles ont été adressés au département et aux commissions scolaires. Comme il a déjà été dit, plusieurs institutrices ont fait un bon travail et la proportion des " succès " en regard des " insuccès " est tout à fait encourageante. Les conférences ont permis aux institutrices de se rendre compte parfaitement de leur tâche de l'année peu après qu'elles eussent commencé d'enseigner, et quand on songe que plusieurs des institutrices nouvelles, chaque année, n'ont aucune connaissance d'une école rurale dirigée par un seul titulaire, le besoin d'une conférence annuelle de bonne heure devient plus apparent.

60 pour cent des écoles ont fait des progrès satisfaisants, 30 pour cent laissent à désirer sous certains rapports, et 10 pour cent ou environ 13 écoles doivent être classées au rang de celles qui ne font pas de progrès.

A part quatre exceptions, la discipline a été tout à fait satisfaisante, et le cours d'études a été suivi partout, excepté dans certaines écoles qui ne sont ouvertes que peu de temps chaque année, où la plus grande partie du temps est consacrée aux sujets les plus essentiels du cours.

Chaque institutrice s'est procuré un horaire, et la plupart de ces horaires comme aussi les cours d'études, ont été bien encadrés.

La classification a été bonne dans les écoles où il s'est fait de grands progrès, et assez bonne dans quelques-unes de celles dont le succès n'était que partiel; mais une classification défectueuse doit être regardée comme l'une des causes principales du manque de progrès dans l'œuvre scolaire.

Pour ce qui relève du contrôle des institutrices, les édifices scolaires et les salles d'école sont bien tenus, et deviennent plus attrayantes d'année en année, car les institutrices et les élèves y apportent beaucoup de soin et d'attention.

Pendant l'année dernière, 10,992 élèves ont été enregistrés, dont 7,595 à Montréal et 3,397 dans les écoles de la campagne. L'assistance moyenne générale a été de 74 pour cent. A Montréal, l'assistance moyenne a été de 80 pour cent, et dans toutes les autres écoles de 70 pour cent. En retranchant St-Henri et Westmount, qui sont des faubourgs de la ville, du nombre des écoles rurales, la moyenne quotidienne pour les écoles de la campagne se réduit à 65 pour cent. Ces chiffres sont les mêmes que ceux de l'année dernière, et font voir que bien que le nombre des élèves ait augmenté de 425, le percentage de l'assistance s'est cependant maintenu.

Le salaire moyen à Montréal, pour les institutrices munies de diplômes, est de $367.31, à St-Henri de $288.75, à Westmount de $285.56, et dans les écoles de la campagne de $145.00. De plus, dans ces écoles de la campagne, le salaire

varie de $10.00 à $35.00 par mois et l'année scolaire de 6 mois à 10 mois Cependant, la plupart de ces institutrices sont zélées, dévouées, et je suis heureux de vous informer que la jeune fille qui ne gagne que $10.00 par mois occupe une place honorable sur la liste de celles qui ont droit au bonus de cette année.

Dans quelques-uns des arrondissements les plus pauvres, il a été difficile de se procurer des institutrices pour des termes scolaires de peu de durée et pour un faible salaire, et l'on a dû engager deux ou trois institutrices non diplômées. Dans quelques cas, on pourrait payer mieux, mais il y a plusieurs endroits où cela n'est pas possible.

Au point de vue du mobilier et des améliorations, il n'y a que peu de chose à dire. On s'empresse de se conformer aux conditions pour obtenir l'allocation aux écoles pauvres, et la carte de la province, que le gouvernement a fait distribuer, a été reçue partout avec plaisir. On se propose de rebâtir quatre maisons d'école nouvelles, mais il n'en a pas été construit une seule dans le cours de l'année dernière.

La classification des municipalités est la même cette année que celle que j'ai donnée dans le rapport de 1898-1899.

Il y a encore beaucoup de choses à reprendre de la part de certains secrétaires-trésoriers, dont les livres ne sont pas audités tous les ans, et qui, secondés par leurs commissions scolaires, persistent dans leurs méthodes non pratiques. Dans certains cas, on n'envoie pas de rapports et les allocations sont perdues, et les contribuables sont obligés d'y suppléer au moyen de la taxe. Ceci s'est produit dans quatre cas, et d'autres irrégularités ne sont pas rares.

Il est à espérer que le gouvernement persistera dans son projet d'aider aux écoles publiques en y mettant du matériel scolaire adapté à leurs besoins. Je me permettrai de suggérer qu'une école, située au centre de chaque municipalité, soit choisie et pourvue d'une collection spéciale de livres de référence, tels que histoires, œuvres poétiques, dictionnaires, encyclopédies, et divers autres ouvrages servant d'aides aux institutrices de la municipalité. Le coût de ces collections pourrait être supporté, partie par les contribuables et partie par le gouvernement, et pourrait être réparti sur deux ou trois années. Chaque institutrice pourrait se rendre à cette école, les samedis, pour y consulter les livres de référence, à des heures déterminées par les commissaires d'écoles de la municipalité, et la charge de bibliothécaire pourrait être confiée à l'institutrice de l'école où se trouveraient les livres, ou à une autre personne résidant près de l'école. Il serait alors possible d'exiger et d'obtenir un enseignement beaucoup plus avancé que ce que l'on peut obtenir maintenant. Quand le public se sera rendu compte des avantages de cette bibliothèque scolaire, quand il les aura appréciés, d'autres écoles en seront tôt ou tard pourvues, jusqu'à ce que nos écoles publiques deviennent, pour la génération qui grandit et qui en comprendra la valeur, un vrai centre de vie intellectuelle.

Il y a trois ans, il était plus facile d'accorder les gratifications, car il y avait moins d'instituteurs qui méritaient une récompense pour leurs succès, et il tait possible alors de donner une somme plus élevée à chacun. Mais aujour-

d'hui, bien que le montant à distribuer soit le même, les réclamations sont nombreuses, et je soumets la liste suivante d'institutrices, comme dignes de récompenses:

Lucy-J. Dahus	79	points	Ecole de New Glasgow.
Florence Thomas	79	"	Montréal-Sud.
Annie Gorham	78	"	St-Eustache.
Isabella McOuat	78	"	Hillhead.
Ethel McKie	77	"	Chatham No 4.
Maggie Stamfaith	77	"	Arundel No 2.
Catherine-C. Thompson	77	"	Chambly.
E. Waldie	77	"	Montréal-Sud.
Florence Anderson	76	"	Hudson.
Nellie-C. Berry	76	"	Thomas-Gore.
Jessie Dobbie	76	"	Harrington No 1.
Elizabeth Loynachan	76	"	Dalesville.
Hattie-L. Sharmon	76	"	Carillon.
Lillian Terrill	76	"	Maisonneuve.
Bella Armstrong	75	"	Brownsburg.
Clara Dickson	75	"	Côte-St-Louis.
Ellen Hills	75	"	Côte-St-Louis.
Grace-E. Johnson	75	"	Longueuil.
Libbie Latimer	75	"	Longueuil.
Anna-M. Morrison	75	"	Ste-Anne-de-Bellevue
Christina Palliser	75	"	Ste-Jérusalem No 7.
Beatrice Robertson	75	"	Newton.
Minnie-C. Tomkins	75	"	Outremont.
Annie Cotton	74	"	Beechbridge.
Aggie Dobbie	74	"	Lost-River.
Margaret Fraser	74	"	Harrington.
Augusta Hooker	74	"	Geneva.
Marion Holland	74	"	Belle-Rivière.
Maggie Smith	74	"	Ste-Jérusalem.
Mary-C. James	74	"	Chatham No 8.

Quand le nombre de points obtenus est le même, les noms sont donnés dans l'ordre alphabétique.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M. J.-T. MOLLEUR.

St-Césaire, 24 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur les écoles de mon district que j'ai pu visiter cette année. Comme je vous l'ai déjà annoncé, je n'ai pu visiter toutes les écoles de mon district pour les raisons que je vous ai fait connaître.

J'ai visité 15 municipalités renfermant 91 écoles partagées comme suit: 3 écoles modèles et 88 écoles élémentaires; toutes ces écoles sont sous le contrôle des commissaires.

Le personnel enseignant se compose de 2 instituteurs religieux, 4 institutrices religieuses, 1 instituteur laïque et 93 institutrices laïques; le nombre d'institutrices n'ayant pas de diplôme est de 3.

La moyenne des salaires pour les écoles modèles a été de $320 pour un instituteur laïque, $150 pour une institutrice laïque, de $250 pour les écoles élémentaire de religieux et de $203 pour les écoles élémentaires de religieuses.

Le nombre total des élèves qui ont fréquenté ces écoles est de 3,596, avec une assistance moyenne de 2,520, soit 70 par cent.

J'ai le plaisir de constater, Monsieur le Surintendant, que presque toutes ces écoles ne laissent presque rien à désirer sous le rapport du confortable, de la ventilation et de l'hygiène; plusieurs ont été nouvellement construites d'après des plans fournis par le département et sont pourvues de pupitres confortables.

D'autres ont subi des réparations qui les rendent aussi très confortables.

Il y en a aussi quelques-unes, mais c'est le petit nombre, qui laissent à désirer sous le rapport de la grandeur, mais jai tout lieu d'espérer qu'elles disparaîtront bientôt pour être remplacées par d'autres convenables.

Règle générale, l'enseignement se fait avec soin, plusieurs institutrices y mettent beaucoup de zèle et on s'efforce généralement de mettre en pratique les conseils donnés dans les conférences pédagogiques.

Mais, Monsieur le Surintendant, cette règle générale, il faut l'avouer, a des exceptions; il y a encore des institutrices qui n'en ont pour ainsi que le titre et qui enseignent encore d'une manière routinière, ne s'appliquant nullement à développer l'intelligence des enfants, se bornant à faire apprendre beaucoup trop par cœur, quelquefois même sans avoir donné une explication de la leçon à apprendre; de ces institutrices n'y en aurait-il qu'une que ce serait encore trop.

Un grand nombre d'institutrices ont suivi attentivement les renseignements donnés dans les conférences pédagogiques; dans plusieurs municipalités MM. les curés y ont assisté, afin de pouvoir s'assurer, plus tard, si les institutrices suivraient ces avis; des commissaires et des contribuables y assistaient aussi.

Les comptes sont bien tenus.

Quelques municipalités n'ont pas encore prélevé le taux mensuel. J'ai averti les commissaires qu'ils avaient à se conformer à la loi sous ce rapport, sous peine d'être privés de la subvention.

Sauf ces quelques remarques, Monsieur le Surintendant, les commissaires me paraissent vouloir agir de bonne foi et se conformer aux règlements.

Ci-suit, par ordre de mérite, les municipalités que j'ai visitées :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Angèle	6	8	8	8	8	7	8	47	Très bien.
2	St-Hilaire	6	8	8	8	7	7	7	46	"
3	Richelieu (village)	1	7	8	7	7	7	6	42	"
	St-Jean-Baptiste	8	8	7	7	7	7	6	42	"
4	St-Césaire	11	7	7	7	6	7	6	40	"
	St-Charles (village)	1	8	8	5	6	7	6	40	"
5	Ste-Marie-de-Monnoir	12	6	7	7	6	7	6	39	"
	L'Ange-Gardien	8	7	6	7	6	7	6	39	"
	Ste-Madeleine	4	6	6	7	7	7	6	39	"
	St-Damase	10	6	6	7	7	7	6	39	"
6	St-Paul-d'Abbotsford	7	7	6	6	6	7	6	38	"
	St-Michel-de-Rougemont	5	6	6	7	6	7	6	38	"
	Notre-Dame-de-Bonsecours .. Richelieu (paroisse)	3	7	6	7	5	7	6	38	"
	St-Charles (paroisse)	6	7	6	7	6	6	6	38	"
7	St-Mathias	4	6	5	6	6	7	5	35	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. Molleur, *Insp. d'écoles.*

M. L.-O. PAGÉ.

Lotbinière, 30 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1899-1900.

Mon district d'inspection comprend, cette année, 26 municipalités, dont 19 dans le comté de Lotbinière et 7 dans le comté de Mégantic.

Il y a eu en activité 151 écoles et l'assistance moyenne a été de 73 pour cent.

La moyenne des salaires a monté de 3 pour cent pour les écoles élémentaires et de près de 3 pour cent pour les écoles modèles.

Je suis heureux de dire que j'ai remarqué beaucoup d'émulation parmi les titulaires des différentes écoles. J'ai invité chaque institutrice à enseigner en ma présence et j'ai pu constater qu'un grand nombre ont retiré d'immenses avantages des conférences pédagogiques et de la lecture de " l'Enseignement primaire." J'ai demandé à chaque institutrice de préparer un petit travail sur un sujet pédago-

gique déjà traité, et à en faire la lecture aux conférences de l'automne prochain. J'espère arriver, par ce moyen, à créer encore plus d'émulation et à forcer toutes les institutrices à travailler ; car, malgré son importance majeure, l'étude est chose presque inconnue de la plupart des institutrices.

Les maisons d'école, règle générale, ne sont pas assez grandes, plusieurs sont très froides et quelques-unes devront être reconstruites bientôt.

Dans certaines municipalités, particulièrement à St-Apollinaire et à Ste-Philomène, les commissaires d'écoles ne font pas construire de maisons d'école ; ils se contentent de louer de petites salles qui ne sont pas suffisamment isolées du local qu'habite le propriétaire.

Le mobilier scolaire laisse à désirer un peu partout et dans quelques écoles il n'y a même pas assez de bancs pour faire asseoir tous les élèves.

Grâce à la générosité de feu M. le curé Drolet et à l'esprit de progrès qui anime MM. les commissaires d'écoles, un magnifique couvent a été ouvert cette année à St-Jean-Deschaillons. Les cours que les révérendes Sœurs Grises-de-la-Croix y ont donnés ont été suivis par 128 filles et 89 garçons.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Plessisville	3	7	7	10	10	10	9	53	Excellent
2	Village Deschaillons	6	8	7	9	10	8	10	52	"
3	Ste-Agathe No 1	2	8	2	9	10	10	9	48	Très bien.
4	Leclercville	3	7	6	8	10	7	9	47	"
5	Lotbinière	10	6	4	10	10	7	9	46	"
6	Ste-Anastasie-de-Nelson	7	6	4	9	10	9	8	46	"
7	N.-D.-de-Lourdes	4	7	3	10	10	7	9	46	"
8	Ste-Croix	12	6	6	7	10	8	8	45	"
9	St-Edouard	5	7	4	9	10	7	8	45	"
10	St-Patrice-de-Beaurivage	3	5	4	8	10	8	8	43	"
11	Ste-Julie-de-Somerset	7	4	4	8	10	8	8	42	"
12	St-Calixte-de-Somerset	9	6	4	7	10	8	7	42	"
13	St-Narcisse	6	7	3	8	10	6	8	42	"
14	St-Agapit	5	5	2	9	10	7	8	41	"
15	St-Flavien	7	6	4	7	10	6	7	40	"
16	St-Sylvestre	8	6	2	9	9	7	6	39	"
17	Ste-Emélie	6	5	2	9	10	4	9	39	"
18	St-Antoine-de-Tilly	7	5	3	5	10	8	8	39	"
19	Nelson	3	3	3	8	10	7	8	39	"
20	Inverness	3	2	1	7	8	6	8	38	"
21	St-Jean-Deschaillons	6	6	2	7	10	6	6	37	"
22	St-Pierre-Baptiste	6	5	2	7	10	7	6	37	"
23	Ste-Philomène-de-Fortierville	7	4	3	8	10	4	7	36	Bien.
24	Ste-Agathe No 2	4	4	2	8	10	5	7	36	"
25	St-Gilles	5	4	1	7	7	2	1	29	Médiocre.
26	St-Apollinaire	8	5	2	5	8	5	1	29	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. Pagé, *Insp. d'écoles.*

M. D. PAQUET.

ILES-DE-LA-MADELEINE, HAVRE-AUX-MAISONS, 24 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1899-1900.

Les écoles qui ont fonctionné pendant l'année, dans mon district, au nombre de dix-sept, sont réparties comme suit, savoir : quatre écoles élémentaires catholiques dans la municipalité d'Aubert, cinq écoles élémentaires catholiques dans la municipalité de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, trois écoles élémentaires catholiques dans la municipalité du Hâvre-aux-Maisons et le couvent de la Congrégation Notre-Dame que j'ai classé comme école modèle, au même lieu, une école élémentaire catholique dans la municipalité de l'Ile-Coffin ; il y a aussi dans cette dernière municipalité une école qui a fonctionné pendant quatre mois, fréquentée par des élèves catholiques et protestants, mais dont le titulaire était protestant. Une école élémentaire protestante dans la municipalité de la Grosse-Ile, une école élémentaire protestante dans la municipalité de Saint-Pierre, dissidente. Ces écoles ont donné l'instruction à neuf cent soixante-seize élèves.

Le besoin de nouvelles maisons d'école se fait encore sentir dans les municipalités d'Aubert et de Saint-Pierre-de-l'Etang-du-Nord. Malheureusement, la dureté des temps empêche la réalisation de ce désir souvent exprimé, par les commissions scolaires, par les contribuables et surtout par les titulaires des écoles ; c'est avec raison, car quelle somme de progrès peut-on attendre d'écoles fréquentées par 74, 88 et même 95 élèves ? et encore les titulaires de ces écoles n'ont pas d'assistantes. Il y a plutôt lieu de s'étonner, quand on constate que ces écoles ne sont pas inférieures aux autres.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Hâvre-aux-Maisons.....	3	9	7	10	10	10	46	Excellent.
2	St-Pierre-de-l'Etang-du Nord...	5	10	7	8	10	10	45	"
3	Aubert.....	4	10	7	8	10	10	45	"
4	Ile-Coffin	2	7	7	8	10	8	40	Très bien.
5	Grosse-Ile.....	1	7	7	8	10	8	40	"
6	St-Pierre, diss.....	1	10	7	7	7	9	40	"

Les écoles protestantes n'ayant fonctionné que quatre mois, étaient fermées au moment de ma visite.

La comptabilité scolaire est bonne dans toutes les municipalités.

Les gratifications accordées aux titulaires y ayant droit sont un moyen puissant de stimuler le zèle parmi le personnel enseignant.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,
Insp. d'écoles.

M. J. PARKER.

(Traduction.)

LEEDS-VILLAGE, 30 juillet 1900

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1899-1900.

Les bulletins d'inspection et les statistiques pour chaque municipalité et chaque comté ont déjà été adressés à votre département. Ils contiennent les faits et les chiffres nécessaires pour vous donner une idée de l'état et du progrès de l'éducation dans mon district d'inspection. Pendant l'année, il y a eu 116 écoles en activité, avec une assistance de 2,254 élèves. Six écoles, pour diverses causes, ont été temporairement fermées ; deux arrondissements scolaires ont été réunis et une école modèle organisée. Quatre écoles modèles, toutes faisant un excellent travail, ont été organisées dans mon territoire depuis quelques années.

Des conférences pédagogiques et des assemblées publiques ont eu lieu dans dix centres importants. Les sujets discutés aux conférences ont été : l'organisation scolaire, la discipline, l'administration et les meilleures méthodes d'enseigner l'histoire du Canada, la géographie, l'histoire sainte et la morale. Aux séances du soir, auxquelles ont pris la parole des membres du clergé local et d'autres personnes s'intéressant à l'avancement de l'instruction publique, on a fait connaître aux contribuables l'état actuel et les besoins de nos écoles élémentaires. On a indiqué les moyens à prendre pour obtenir des améliorations, et l'on a demandé avec instances une action prompte et d'ensemble. Ces réunions

auxquelles ont assisté en bon nombre les instituteurs et les contribuables ont suscité beaucoup d'intérêt et devront produire de bons résultats. Les instituteurs, de jour en jour, mettent en pratique avec succès les méthodes d'enseignement dont ils prennent connaissance à ces conférences.

L'augmentation de l'allocation provenant du fonds des municipalités pauvres, donnée aux écoles les plus méritantes, sur recommandation de l'inspecteur, a été d'un grand secours en plusieurs circonstances. Les commissions scolaires fournissent le matériel, le nouveau mobilier, etc., d'après le rapport de l'inspecteur. Il y a une activité marquée, sous ce rapport, dans plusieurs endroits où, jusqu'à présent, on avait semblé dormir. Si cette aide supplémentaire est continuée, ces écoles seront mieux outillées, l'enseignement y sera meilleur, et l'instituteur et l'élève feront un meilleur travail.

On a fait comprendre aux syndics et aux contribuables que cette allocation ne doit pas servir à faire diminuer le taux de la taxe scolaire.

De la part des diverses commissions scolaires de mon district, je désire vous remercier pour l'excellente carte de la province de Québec qui a été donnée à toutes nos écoles.

Les instituteurs font un bon travail, et sont maintenant payés plus régulièrement que par les années passées.

Les secrétaires-trésoriers, en général, remplissent leurs devoirs d'une manière très satisfaisante.

J'ai visité et inspecté, durant le mois de juin, les "High Schools" de la ville de Québec. On y fait un excellent travail.

C'est avec un grand plaisir que j'enregistre les noms des institutrices de mon district qui ont reçu une gratification pour l'accomplissement fidèle et efficace de leurs devoirs.

Mlles Katie Lowry, Inverness; Edith Smith, A.-C. McKinzie, E. Melrose, Leeds; Laura Halt, Halifax; M.-G. Heath, Nellie Frasier, Marston; Winnie Woodside, St-Sauveur; Hilda Jacobson, St-Gabriel-Ouest; E.-C. Moore, Beauport; Annie Allen, St-Raymond; J.-E. Andrews, Dudswell; Eunice Moonry, Irlande-Nord; Sarah McCulloch, Winslow; E. Ferguson, Nelson.

La classification des municipalités, conformément à l'article 13 des règlements, reste la même que l'année dernière.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOHN PARKER,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU.

St-Henri-de-Montréal, 30 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport sur l'inspection des écoles de mon district pour l'année 1899-1900.

Avant d'entrer en matière, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de rendre un juste tribut d'hommages à mon regretté prédécesseur, M. Pacifique Nantel. Je n'avais pas le plaisir de connaître intimement ce monsieur, mais à entendre le concert d'éloges que lui décernent tous ceux qui ont eu des relations avec lui, je ne puis m'empêcher de vous dire que le département a non seulement perdu en lui un auxiliaire précieux, mais un vrai ami de l'éducation. Ma tâche est d'autant plus difficile que j'ai à succéder à un homme qui, par ses talents et ses connaissances, s'était créé dans son district une réputation enviable sous tous rapports.

Les écoles de mon district ne sont pas toutes excellentes, mais pas une seule n'est absolument nulle. Je n'ai pu naturellement voir s'il y a eu progrès dans les écoles, vu que j'en suis à ma première inspection ; je n'ai pu qu'en constater l'état actuel, lequel me fait envisager l'avenir avec confiance. Il me semble que, avec la bonne volonté que déploient les instituteurs et les institutrices, les écoles de mon district donneront satisfaction aux intéressés et à ceux qui ont à cœur l'instruction de la jeunesse.

Quelques institutrices n'ont pas de diplôme, mais MM. les curés des paroisses où elles enseignent leur ont fait subir un examen temporaire sur les différentes branches de l'enseignement. Le résultat a été satisfaisant, mais ces jeunes institutrices ont reçu instruction d'avoir à obtenir leur diplôme cet été (1900), si elles veulent être rengagées.

La municipalité de St-Colomban est si pauvre que son unique école n'est ouverte que six mois par année, quelquefois moins. On engage dans cette paroisse l'institutrice au mois. La cotisation, cependant, est de un pour cent.

Ste-Marguerite qui avait autrefois six écoles, puis cinq, n'en a maintenant que trois en activité.

A Ste-Adèle, il y a une école de fermée ; il en est de même pour Ste-Agathe. Ces écoles seront probablement rouvertes l'an prochain.

Les livres des secrétaires-trésoriers sont généralement bien tenus ; cependant, je remarque que dans plusieurs paroisses les commissaires, par économie, ne veulent pas les faire auditer.

Une chose déplorable, et j'en ai fait la remarque à qui de droit, c'est le peu d'assiduité des élèves à l'école.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que mon rapport sera l'an prochain plus intéressant que celui-ci, car je pourrai faire alors la comparaison de deux années. Je pourrai aussi parler de l'efficacité des conférences et des gratifications.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Terrebonne (ville)	4	10	10	10	10	10	8	58	Excellent.
2	St-Jérôme (ville)	4	10	9	9	10	9	9	56	"
3	Ste-Thérèse (village)	3	8	9	10	10	10	9	56	"
4	Belle-Rivière	1	8	8	9	10	10	9	54	"
5	Mirabel	2	9	8	8	10	9	9	53	"
6	St-Hermas	4	9	8	9	10	9	7	52	"
7	St-Eustache	10	9	8	8	10	10	6	51	"
8	Terrebonne (paroisse)	3	8	8	8	10	10	7	51	"
9	St-Canut No 2	1	7	8	7	10	10	9	51	"
10	St-Benoît	8	8	8	8	10	8	8	50	"
11	Ste-Scholastique	8	8	7	8	10	8	8	49	"
12	St-Augustin	7	8	7	8	10	10	6	49	"
13	St-Canut No 1	3	7	7	7	10	10	7	48	Très bien.
14	Oka	7	7	7	8	10	10	6	48	"
15	St-Janvier (village)	1	7	7	9	10	8	7	48	"
16	Bas-de-St-Janvier	1	8	7	8	19	7	8	48	"
17	Ste-Anne-des-Plaines	9	7	7	8	10	9	7	48	"
18	St-Jérôme (paroisse)	8	8	7	7	10	9	6	47	"
19	St-Joseph-du-Lac	4	7	6	7	10	9	7	46	"
20	St-Placide	5	7	6	6	10	9	7	45	"
21	Ste-Thérèse (paroisse)	9	7	7	10	7	8	6	45	"
22	Ste-Lucie	3	5	6	7	10	9	7	44	"
23	Ste-Sophie	5	7	7	7	9	8	6	44	"
24	St-Janvier (paroisse)	3	6	7	8	10	7	6	44	"
25	Ste-Marguerite	3	6	6	7	10	9	5	43	"
26	St-Sauveur	6	5	7	7	10	8	6	43	"
27	St-Jérôme No 4	1	5	9	10	8	6	5	43	"
28	Ste-Agathe	6	5	7	7	10	8	6	43	"
29	Ste-Adèle	6	5	7	7	9	8	6	42	"
30	St-Hippolyte	5	5	6	7	10	8	5	41	"
31	* Ste-Monique	5	..	..	..	..	..	..	..	..
32	* St-Colomban	1	..	..	..	..	..	..	..	..

* Les écoles de ces paroisses étaient fermées à l'époque de ma visite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Primeau,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

STE-MARTINE, 6 septembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de l'année 1899 1900.

Dans le cours de cette année, 165 écoles ont été en activité dans mon district : 8 académies, 15 écoles modèles et 142 écoles élémentaires : 10,127 élèves les ont fréquentées. Après m'être rendu compte de la qualité de l'enseignement donné dans chacune de ces écoles, j'ai attiré l'attention des élèves sur l'importance qu'il y a pour eux de se bien conformer aux règlements du comité catholique qui les concernent : qu'en étant respectueux envers leurs maîtres, ponctuels à leurs devoirs, attentifs aux explications qu'ils reçoivent, qu'en cela, ils agissent pour leur plus grand bien, tout en faisant la volonté de leurs parents.

L'instituteur ou l'institutrice n'est plus aujourd'hui laissé à ses propres ressources ; il y a, pour l'aider, outre les avis de l'inspecteur, les conférences pédagogiques et " l'Enseignement primaire " ; aussi puis-je affirmer que, dans ce district, l'enseignement a fait de réels progrès : les règles de grammaire sont comprises par les élèves ; les problèmes d'arithmétique sont raisonnés par eux ; la géographie s'enseigne sur les cartes ; la leçon d'histoire est lue, commentée par le maître, et cette leçon devient ensuite pour les élèves un sujet de rédaction.

Les comptes des commissaires d'écoles sont bien tenus ; les secrétaires-trésoriers font le recensement annuel des enfants avec autant d'exactitude que possible. Il peut se faire que dans une municipalité un plus grand nombre d'enfants fréquentent les écoles qu'il n'y en a sur le recensement de cette même municipalité. Je prends pour exemple celle de St-Jean-Chrysostôme où l'anglais s'enseigne dans les écoles presque sur un pied d'égalité avec le français ; plusieurs familles canadiennes-françaises des paroisses voisines y envoient des enfants pour leur faire apprendre l'anglais.

La classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite, est comme suit :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordée.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Valleyfield	7	9	9	8	9	7	8	50	Excellent.
2	Beauharnois (ville)	3	9	8	8	8	6	8	47	Très bien
	Laprairie (village)	3	8	8	8	8	7	8	47	"
3	St-Isidore	4	8	7	7	7	7	7	43	"
	Cazaville	1	8	9	7	6	6	7	43	"
4	Huntingdon	2	8	8	6	6	7	7	42	"
	Port-Lewis	1	7	8	7	7	6	7	42	"

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
5	St-Anicet No 1	3	7	7	7	6	7	7	41	Très bien.
	St-Charles	1	7	7	7	7	6	7	41	"
	St-Jean-Chrysostôme No 2	10	7	7	7	7	6	7	41	"
	Caughnawaga	2	7	6	6	7	9	6	41	"
6	Beauharnois (paroisse)	8	7	6	7	7	6	7	40	"
	St-Timothée	9	7	6	7	7	6	7	40	"
	St-Louis-de-Gonzague	10	7	6	7	7	6	7	40	"
	Ste-Cécile	7	6	7	7	7	6	7	40	"
	Ste-Martine	7	7	6	7	7	6	7	40	"
	St-Constant	5	7	6	6	7	7	7	40	"
7	St-Jacques-le-Mineur	6	6	6	7	7	6	7	39	"
	Laprairie (paroisse)	8	7	5	7	7	6	7	39	"
8	Ste-Philomène	7	6	5	7	7	6	7	38	"
9	St-Antoine	5	6	5	7	6	6	7	37	"
	St-Jean-Chrysostôme No 1	1	6	6	6	7	6	6	37	"
	Châteauguay (St-Joachim)	8	6	5	7	7	5	7	37	"
	St-Philippe	7	6	5	7	6	6	7	37	"
10	St-Stanislas-de-Kostka	5	6	5	7	6	5	7	36	Bien
	St-Urbain-Premier	7	6	5	6	7	6	6	36	"
11	St-Etienne	5	7	5	6	6	5	6	35	"
	St-Anicet No 2	4	6	6	6	6	5	6	35	"
	St-Malachie	3	6	5	6	6	6	6	35	"
	Très-St-Sacrement	4	6	6	6	5	6	6	35	"
	Godmanchester	1	6	7	5	6	5	6	35	"
12	Ste-Barbe	5	6	5	6	5	5	6	33	"
	Ste-Clotilde	5	6	5	6	5	5	6	33	"
13	Hinchinbrooke	1	5	7	..	..	5	..	..	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. Prud'homme, *Insp. d'écoles.*

M P.-A. ROY.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année scolaire 1899–1900.

Sur 143 écoles de tous genres comprises dans les limites de ma circonscription, 140 ont été en activité durant l'année qui vient de s'écouler, les trois autres ont dû être fermées par le manque d'élèves en nombre suffisant ou à défaut de ressources pécuniaires; ce sont celles des arrondissements No 3 de St-Jeanne-de-Neuville et Nos 2 et 5 de Ste-Catherine.

Cinq maisons ont été construites pendant l'année, dont l'une dans l'arrondissement No 1 de St-Basile, pour y tenir l'école modèle; la deuxième pour l'arron-

dissement No 2 de Ste-Christine, qui n'avait pas eu d'école avant cette année ; la troisième à St-Ambroise où les autorités scolaires ont jugé à propos de former un nouvel arrondissement, parce que le nombre d'élèves était devenu trop considérable pour une seule institutrice et que l'ancienne maison était de trop petites dimensions pour permettre d'y installer une sous-maîtresse, vu que la salle de classe n'aurait pu donner à chaque élève que 50 pieds cubes d'air ; les deux autres maisons construites cette année sont dans la municipalité de St-Alban pour l'usage des arrondissements Nos 1 et 2 ; l'on y a tenu l'école bien qu'elles ne fussent pas terminées, les travaux de l'intérieur ayant été remis à la vacance qui vient de s'écouler.

Le nombre total des élèves qui ont fréquenté les classes a été de 6,694, dont 3,165 garçons et 3,529 filles, soit une augmentation de 86 sur l'année dernière.

La moyenne de l'assistance s'est élevée cette année à 4,731 ou à près de 71 par cent.

J'ai constaté avec beaucoup de satisfaction que le personnel enseignant, en général, a rempli ses devoirs avec un redoublement de zèle et d'activité, et aussi d'une manière plus intelligente et plus méthodique que par le passé ; en conséquence, les progrès ont été plus satisfaisants.

Les bons résultats que l'on constate, et qui vont croissants d'année en année, sont dus à trois causes principales : les conférences pédagogiques, la diffusion de l'excellent journal d'éducation " l'Enseignement primaire," qui est rédigé avec toute le soin possible par des professeurs émérites et de haute compétence, et enfin les gratifications accordées par le gouvernement aux instituteurs et aux institutrices les plus méritants, ce qui est bien propre à stimuler le zèle et à exciter l'émulation parmi ceux qui enseignent. Tout cela, Monsieur le Surintendant, contribue à relever le niveau de nos écoles. Pour ce qui est des gratifications, le nombre de ceux à qui ces récompenses sont dévolues est malheureusement très minime et ne saurait atteindre tous ceux qui auraient droit d'y participer dans chaque district ; il serait donc grandement désirable que le gouvernement fût en état d'offrir à cette fin une somme plus considérable.

La moyenne des traitements pour les titulaires des écoles de chaque catégorie est la même que celle de l'année dernière.

La loi qui oblige les commissions scolaires à payer leurs instituteurs et institutrices à la fin de chaque mois d'enseignement est restée lettre morte, cette année encore, dans quelques municipalités de mon district, où les autorités scolaires se sont constamment appliquées à la rendre illusoire sous divers prétextes, et cela en dépit de mes observations réitérées. En face d'un tel état de choses, qui semble provenir du mauvais vouloir ou de l'obstination, puisque ce sont les municipalités les plus riches qui sont ainsi en défaut, j'ai résolu tout d'abord d'attirer votre attention d'une manière spéciale sur chacune d'elles en vous mentionnant leurs noms ; ce que je ferai, si toutefois vous l'exigez, bien que je désire, encore cette fois, ne mentionner le fait que d'une manière générale. L'excuse que l'on nous donne, c'est que les contribuables ne payent pas. La faute en est principalement aux autorités scolaires qui ne veulent pas prendre les mesures nécessaires pour percevoir les arrérages dus à leur municipalité. L'on craint d'indisposer ou de

molester, qui un ami, qui un parent, et on laisse écouler le temps, commettant de la sorte une double injustice, tant à l'égard des institutrices, qu'envers les contribuables qui ont payé régulièrement et qu'il faut ensuite rançonner pour remplacer les pertes occasionnées par une telle incurie.

Tout en taisant les noms des municipalités auxquelles je fais allusion, vous pourrez facilement les reconnaître, Monsieur le Surintendant, en consultant mes bulletins d'inspection.

Ci-joint le tableau où a été faite la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Raymond (village)	4	10	9	10	10	10	10	59	Excellent.
	Cap-Rouge (St-Félix)	3	9	10	10	10	10	10	59	"
2	Beauport (paroisse)	9	8	9	10	10	10	7	54	"
3	Cap-Santé (village)	1	5	7	10	10	10	10	52	"
4	St-Colomban-de-Sillery	5	8	9	10	9	10	5	51	"
5	Bois-de-l'Ail	1	5	5	10	10	10	8	48	Très b en.
6	Ancienne-Lorette (village)	3	3	6	10	10	10	7	46	"
	Ancienne-Lorette (paroisse)	6	4	6	10	10	10	6	46	"
7	Charlesbourg	9	6	8	10	10	4	6	44	"
8	Ste-Jeanne-de-Neuville	5	3	6	9	10	8	6	42	"
	Lac-St-Joseph	1	5	5	10	10	10	2	42	"
	Tewkesbury No 1	1	6	3	10	10	10	3	42	"
9	Notre-Dame-de-Portneuf	7	3	6	8	10	10	4	41	"
	Ste-Brigitte-de-Laval	2	3	4	10	8	10	6	41	"
10	St-Ambroise	15	5	7	10	10	2	6	40	"
	Cap-Santé (paroisse)	6	4	3	10	10	8	5	40	"
	Pointe-aux-Trembles	7	8	8	10	10	..	4	40	"
	St-Augustin	8	6	7	9	10	2	6	40	"
11	St-Basile	5	3	6	10	8	8	4	39	"
12	Ste-Foye	2	4	9	10	10	..	5	38	"
13	St-Dunstan	1	8	4	8	5	10	2	37	"
	St-Adolphe	1	2	2	10	5	10	8	37	"
14	St-Jean-Bte-des-Ecureuils	3	4	7	10	10	..	5	36	Bien.
	St-Alban	8	4	4	8	8	10	2	36	"
15	St-Raymond (paroisse)	12	5	4	9	8	4	5	35	"
16	Ste-Catherine	4	3	5	8	4	8	6	34	"
17	Ste-Christine	3	5	3	3	8	10	2	31	"
18	St-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	1	3	4	10	10	..	2	29	Médiocre.
19	St-Edmond-de-Stoneham	2	6	3	10	3	2	4	28	"
20	St-Michel-de-Beauport	2	2	4	9	6	..	5	26	"
21	Tewkesbury No 2	1	2	3	10	5	..	4	24	"
22	St-Gabriel-Ouest	1	2	2	10	2	10	..	18	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy, *Insp. d'écoles.*

M. P.-J. RUEL.

St-Charles, Bellechasse, 28 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1899-1900.

Le nombre des municipalités de mon district d'inspection est le même que celui de l'an dernier : 41, dont 18 dans le comté de Shefford, 12 dans le comté de Missisquoi et 11 dans celui de Brome.

J'ai eu cette année 171 écoles classées comme suit :

Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle	161
" " modèles sous contrôle	3
" " " indépendantes	4
" " académiques indépendantes	3
Total des écoles	171

C'est une augmentation de deux sur le nombre de celles de l'an dernier.

Voulant stimuler davantage le zèle et le travail des institutrices de mon district, j'ai établi cette année un concours général dans toutes les écoles sous contrôle pour les élèves de troisième et de quatrième année. Je l'avais annoncé lors des conférences pédagogiques que j'ai données l'automne dernier et j'avais dit en même temps que je publierais le résultat de ce concours. Soixante-douze écoles ayant des élèves en quatrième année présents lors de ma visite ont pris part au concours. On constate par là que j'ai un grand nombre d'écoles n'ayant pas d'élèves en quatrième année du cours élémentaire.

Voici le rang occupé par ces écoles :

Ecole No 2 Notre-Dame-de-Stanbridge, No 6 Notre-Dame-de-Stanbridge, No 6 Ely-Nord, No 1 Ste-Pudentienne (paroisse), No 1 Roxton, école modèle des filles de Waterloo, No 6 Ste-Cécile-de-Milton, No 14 Knowlton, No 2 St-Damien-de-Stanbridge, No 2 St-Alphonse-de-Granby, No 1 St-Alphonse-de-Granby, No 4 St-Valérien, école des Coteaux Farnham, No 1 Ste-Cécile-de-Milton, No 7 Roxton, No 6 St-F.-X.-de-Shefford, No 2 Roxton, No 1 St-Pierre-de-Vérone, No 7 Farnham, No 1 Stukely-Nord, No 2 Ste-Cécile-de-Milton, No 8 St-F.-X.-de-Shefford, No 1 St-Damien-de-Stanbridge, garçons de Waterloo, No 8 Ely-Nord, No 5 Ely-Sud, No 6 Stukely-Nord, No 2 Farnham, No 3 St-Vincent-d'Adamsville, No 7 St-Valérien, No 4 Granby (paroisse), externat couvent de Farnham, No 4 Ste-Pudentienne, No 3 St-Alphonse-de-Granby, No 5 Farnham, No 3 Bolton-Est, No 10 Roxton, No 6 St-Joachim-de-Shefford, No 5 St-Valérien, No 1 Ste-Anne-de-Stukely, Ste-Pudentienne (village), No 2 St-Valérien, No 7 Stukely-Nord, No 4 Notre-Dame-de-Stanbridge, No 7 St-Joachim-de-Shefford, No 4 Farnham, No 3 St-Valérien, No 2 St-Pierre-de-Vérone, No 4 Roxton, No 9

Roxton, No 1 Ste-Croix-de-Dunham, No 3 Notre-Dame-de-Stanbridge, No 1 Ville de Bedford, No 3 St-Armand-Ouest, No 5 Ste-Cécile-de-Milton, No 1 Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg, No 8 Ely-Sud, No 2 Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg, No 9 Ely-Sud, No 1 Notre-Dame-de-Stanbridge, Frelighsburg, No 13 Potton, No 3 Ely-Nord, No 4 St-Alphonse-de-Granby, No 5 St-Alphonse-de-Granby, No 1 St-Joseph-de-Béranger, No 3 St-André-de-Sutton, No 1 St-Armand-Ouest, No 2 St-Joseph-de-Béranger, No 1 Ely-Sud, No 5 Ely-Nord et No 2 Ste-Croix-de-Dunham.

En troisième année, cent seize écoles ont pris part au concours.

Plusieurs commissions scolaires méritent des éloges pour le zèle et le dévouement que certains commissaires apportent dans l'exécution de leurs devoirs. MM. les curés sont toujours les protecteurs ardents de leurs écoles et les visitent avec ponctualité ; je dirai plus, il y a un bon nombre de ces messieurs qui visitent les écoles de leur paroisse tous les mois. Aussi je ne saurais trop les remercier pour les services éminents qu'ils rendent à la cause de l'instruction publique. Je crois fermement que sans eux un grand nombre d'écoles, auxquelles on décerne une très bonne note, n'obtiendraient qu'une note commune et pérécliteraient.

Les comptes des secrétaires-trésoriers sont bien tenus et, comme vous avez pu le constater par mes bulletins, ils sont audités régulièrement.

Les conférences pédagogiques continuent à faire un grand bien, elles sont suivies avec zèle par les institutrices qui en sont très satisfaites et qui s'efforcent de mettre en pratique les sages conseils que nous leur donnons. Cette année encore j'ai vu dans mon auditoire plusieurs membres du clergé, des religieux, des religieuses, des hommes de profession, les membres des commissions scolaires et beaucoup de personnes s'intéressant au progrès de l'instruction dans la province. MM. les curés se font un plaisir de les annoncer du haut de la chaire de vérité et d'inviter le public à y assister ; et tout le monde se déclare enchanté de ces conférences.

Je constate que mes institutrices reçoivent assidûment " l'Enseignement primaire," le lisent et relisent et s'en servent pour l'instruction de leurs élèves. La plupart paraissent en comprendre les avantages et apprécier les services qu'il leur rend. Aussi sont-elles reconnaissantes au gouvernement qui leur envoie gratuitement ce journal.

Nous devons aussi beaucoup de reconnaissance au gouvernement pour la belle carte de la Province de Québec qui a été distribuée dans toutes les écoles. Cette carte est appelée à rendre de grands services, car elle est très bien faite, claire, précise, très peu surchargée d'écriture, les noms des comtés, chefs-lieux, et autres, très lisibles, les chemins de fer bien indiqués : bref, c'est la meilleure carte scolaire que nous ayons.

Les cartes des Cantons de l'Est que j'ai données à quelques maisons d'éducation supérieure de mon district ont été reçues et acceptées avec plaisir et reconnaissance. Elles sont aussi bien faites, mais trop petites pour les détails minutieux qu'elles renferment : elles exigent une bonne vue de la part des enfants.

Il est à regretter néanmoins qu'il n'y en ait pas eu quelques-unes de plus pour d'autres institutions ou écoles qui pourraient en retirer de grands profits.

Au point de vue du succès que chaque institutrice a remporté dans sous sa direction, je puis les classer comme suit :

1	a	remporté	la	note	10 excellent.
3	ont	"	"	"	9 "
17	"	"	"	"	8 très bien.
37	"	"	"	"	7 "
33	"	"	"	"	6 bien.
36	"	"	"	"	5 "
20	"	"	"	"	4 passable.
4	"	"	"	"	3 médiocre.
3	"	"	"	"	2 mal.

Je n'ai classé ainsi que les écoles sous contrôle.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalites scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Knowlton	1	10	10	9	10	10	6	55	Excellent.
2	St-Romuald-de-Farnham	7	10	8⅓	8⅔	10	10	7⅓	54⅓	"
3	Waterloo, école catholique	3	7½	10	8	9	10	8	52½	"
	Notre-Dame-de-Granby, village	4	10	9	7	9½	10	7	52½	"
4	St-Pierre-de-Vérone	3	7	9	8	8	10	7	49	"
5	Eastman	2	7	7	6½	10	9½	6½	46½	Très bien.
	Roxton-Falls	4	8	6½	6	10	10	6	46½	"
6	St-Frs-Xavier-de-Farnham-Est	1	4	9	8	10	10	5	46	"
7	N.-Dame-des-Anges-de-Stanbridge	7	6⅔	8	7	8	9	7	45⅔	"
8	St-Damien-de-Stanbridge	2	7½	7½	6½	8	9	6	44½	"
	Ste-Pudentienne (village)	1	5	7	8	8	9½	7	44½	"
	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsb'g.	2	6	9	8	8	8	5½	44½	"
9	Lawrenceville	1	8	8	6	7	8	7	44	"
10	Ste-Anne-de-Stukely	6	8	6	7	8	7	7	43	"
	St-Edouard-de-Brome	1	5	5	8	9	10	6	43	"
	Bedford, écoles catholiques	2	7	6½	7	8	8½	6	43	"
	Ste-Cécile-de-Milton	6	5	5⅓	6⅓	10	9⅓	6½	43	"
11	St-Alphonse-de-Granby	5	7½	4½	8	8	7½	6½	42	"
12	Ely-Sud	11	8	5½	6	8	7½	6	41	"
	St-Armand-Ouest	3	6⅓	5⅓	6⅓	7	9	6⅔	41	"
	Stukely-Nord	7	7½	5½	6⅓	8	7	6⅔	41	"
13	St-Armand-Est, diss	1	9	8	3	8	9	3	40	"
	St-Valérien-de-Shefford	7	7½	5	5½	8	9	3½	40	"

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
14	Bolton-Est	6	6	5½	6	8	9	5	39½	Très bien.
15	St-André-de-Sutton	3	5	5	6⅝	7	9	6⅛	39	"
	Ely-Nord	8	6	6⅛	6⅛	7	7	6⅛	39	"
16	St-Vincent-d'Adamsville	5	5	6¼	6¼	7	7½	5⅜	38	"
	St-Frs-Xavier-de-Shefford	9	5	5	6⅛	8	8	5⅜	38	"
	St-Bernardin-de-Waterloo	3	5	4	7	8	8	6	38	"
	St-Joachim-de-Shefford	6	5	4½	6	9½	7⅜	5⅜	38	"
17	Ste-Pudentienne, paroisse	7	5½	4½	6	8	7½	5½	37	"
	Ouest-Farnham	8	5½	5½	5	8	8	5	37	"
	St-Ignace-de-Missisquoi	3	5	6	5	8	8	5	37	"
	Brome	1	6	6	5	5	10	5	37	"
	Roxton	10	6	4	6	8	7½	5½	37	"
18	Ste-Croix-de-Dunham	3	4⅓	4⅓	6⅛	8	8	5⅜	36⅜	"
19	St-Joseph-de-Béranger	2	3	3	7	8	7	7	35	Bien.
	Mansonville, diss	1	2	3	7	8	9	6	35	"
	Potton	1	5	4	6	4	9	7	35	"
20	Notre-Dame-de-Granby, (paroisse)	6	5	4½	5	8	8	4	34	"
21	Potton, diss	2	2	3	4½	8	7½	5½	30	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel.
Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

Chicoutimi, 15 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état des écoles des comtés du Lac-St-Jean et de Chicoutimi, pour l'année scolaire 1899-1900.

Je suis heureux de constater que mon district d'inspection continue à avancer dans la voie du progrès signalé dans mes rapports précédents Ce district compte un grand nombre de municipalités pauvres; les contribuables s'imposent de grands sacrifices pour procurer à leurs enfants les bienfaits d'une éducation chrétienne et solide.

Il s'est bâti pendant l'année une jolie maison d'école dans la ville de Chicoutimi, lambrissée en briques, chauffée avec fournaises, éclairée à la lumière électrique, donnant aux élèves tout le confort désirable ; une école élémentaire aussi briquetée

dans la paroisse, deux à Héberville et deux autres à St-Alphonse. J'ai fait l'inspection de toutes ces dernières maisons d'école et je les ai trouvées assez convenables et conformes aux règlements scolaires. Malgré ce beau mouvement, il faut bien l'avouer, il reste encore un grand nombre de salles de classes trop petites et sans ventilation.

Le mobilier, quoique amélioré dans plusieurs municipalités, laisse encore à désirer dans la majorité des établissements scolaires.

169 écoles de tous genres existent dans les 37 municipalités de mon district d'inspection. Elles ont été fréquentées par 6,912 élèves, avec une assistance moyenne de 5,208. Augmentation sur l'an dernier, 269 élèves; et pour l'assistance moyenne, 507.

Neuf écoles nouvelles ont été ouvertes cette année dans mon district d'inspection, savoir: trois dans St-Michel-de-Mistassini, deux dans St-Joseph-d'Alma, et une dans chacune des municipalités scolaires de St-Méthode, St-Bruno, Ste-Anne, St-Cœur-de-Marie; d'un autre côté, cinq écoles ont été fermées, une à St-Méthode, à St-Fulgence, à Jonquière, à Otis et à St-Charles-Borromée.

Le séminaire de Chicoutimi tient bon rang parmi les autres institutions du même genre dans le pays; il fait honneur à Chicoutimi et à tout le diocèse. 235 élèves, dont 165 dans le cours commercial et 70 dans le cours classique, reçoivent sous les soins de professeurs ecclésiastiques, très capables, une éducation soignée.

La classe d'affaires est très effective et les élèves qui y remportent le diplôme d'études commerciales trouvent facilement à se placer dans les meilleurs bureaux.

L'académie du Bon-Pasteur à Chicoutimi compte, cette année, 236 élèves. Les bonnes religieuses donnent toujours cette éducation solide que l'on apprécie tant dans nos familles; l'une des écoles élémentaires de la ville, sous le contrôle des commissaires, est tenue dans un superbe édifice où les classes sont spacieuses et bien aérées. Cette école confiée à deux religieuses, aidées d'une assistante laïque diplômée, a répondu par ses progrès au dévouement des dignes éducatrices qui dirigent l'institution.

L'académie des Ursulines du Lac-St-Jean attire par la beauté de son site enchanteur, sur le bord du Lac-St-Jean, un grand nombre d'élèves de l'étranger; aussi, en compte-t-on 227. Ces élèves apprennent avec succès, en français et en anglais, tout ce que l'on peut désirer en fait d'instruction utile et même agréable. On leur enseigne de plus l'horticulture, et en général, les travaux manuels nécessaires à leur situation future.

L'école modèle, (couvent) d'Hébertville, dirigée depuis quelques années par les révérendes Dames du Bon Conseil de Rimouski, donne à 190 élèves une instruction bien soignée.

Les Frères Maristes, à Roberval, Lac-St-Jean, conduisent une école modèle de 205 élèves qui, sous les soins de professeurs dont les aptitudes à l'enseignement sont reconnus, y reçoivent en anglais et en français une bonne éducation commerciale.

L'école modèle indépendante de St-Jérôme, Lac-St-Jean, compte 21 élèves qui y étudient avec succès le français et l'anglais. Instituteur : M. Chs.-P. Renaud, élève de l'Ecole normale Laval.

L'école protestante de Chicoutimi, dirigée par le révérend M. J.-L. Campbell et Mme Campbell, est bien tenue. Elèves : 19.

Les autres écoles modèles dans ma circonscription, à l'exception d'une, donnent de bons résultats, et je dois mentionner spécialement celles de St-Jérôme et du village de Bagotville.

Les progrès dans la majorité des écoles élémentaires s'accentuent davantage chaque année ; on remarque que les maîtres et les maîtresses comprennent encore plus ce qu'ils ont à faire et remplissent mieux leurs devoirs. Ce bon résultat est certainement dû à " l'Enseignement primaire," aux primes et au bon esprit du personnel enseignant de mon district d'inspection, qui assiste, en général, aux conférences pédagogiques et met en pratique les conseils qu'il y reçoit.

On a excellé, cette année, dans la lecture perfectionnée, la géographie, l'écriture, l'arithmétique et les leçons de choses.

On attache, depuis les dernières conférences, plus d'importance à l'enseignement de la lecture ; aussi les élèves lisent-ils beaucoup mieux qu'ils ne le faisaient et raisonnent leur lecture. Avec une formation de ce genre, les élèves auront plus de goût pour les livres, et continueront de s'instruire après leur sortie de l'école.

L'arithmétique, l'une des branches essentielles d'instruction, sans laquelle une école aurait peu de valeur, a progressé beaucoup. Dans un grand nombre d'écoles élémentaires, j'ai rencontré des élèves au fait des règles de société, etc , etc., et qui ont résolu des problèmes pratiques avec une grande facilité. L'introduction des tableaux Lippens dans les écoles modèles et dans plusieurs écoles élémentaires pour l'enseignement des fractions a produit de bons résultats.

La géographie, cette science mal enseignée autrefois, est entrée aussi dans la voie du progrès. La cartographie se pratique chez la majorité des élèves, rien n'est plus propre à leur donner une idée juste de la grandeur et de la situation respectives des différentes divisions du globe.

L'écriture droite Ahern, introduite cette année, a produit les meilleurs résultats.

Les leçons de choses sont données à tous les élèves ; et j'ai constaté, avec plaisir, dans ma dernière visite, que cette branche était enseignée avec fruit et succès.

Un autre point sur lequel j'ai insisté aussi fortement, c'est la pratique des devoirs à domicile ; soit : un exercice de rédaction, une lettre d'affaires, etc., etc., c'est un bon moyen d'inculquer à l'élève l'habitude de produire quelque chose par lui-même, d'avoir de l'ordre et de la régularité. Ce travail à domicile doit être aussi en rapport avec la capacité des élèves et leur constituer une occupation agréable.

L'enseignement du dessin et de l'agriculture tend d'avantage, chaque année, à se généraliser.

La part que le gouvernement a prise à l'exposition de Paris, concernant l'instruction publique, va certainement faire connaître notre système d'instruction publique dans les sciences et les arts, et obtenir un succès marquant. Le Conseil de l'Instruction publique a été extrêmement bien inspiré en nommant M. le Surintendant comme délégué à l'exposition.

Les secrétaires, en général, tiennent les comptes honnêtement et suivant la méthode exigée par la loi.

J'ai obtenu un changement qui s'imposait depuis longtemps, c'est-à-dire, l'autorisation de fixer la date des vacances du 1er juillet au 1er septembre, dans les écoles des rangs comme dans celles des villes et des villages. Depuis plusieurs années, les vacances étaient dans les rangs ou concessions, du 1er août au 1er octobre, ce qui obligeait les maîtresses à faire la classe pendant les chaleurs de juillet. Je dois des remerciements à MM. les commissaires qui tous, sans exception, ont bien voulu seconder mes vues sur cette réforme.

Je ne saurais terminer ce rapport, bien que je constate un progrès réel et constant, sans indiquer deux grands obstacles principaux propres à retarder le progrès dans mon district ; le premier, c'est le changement fréquent de maîtres et de maîtresses ; et le second, l'habitude que les parents ont prise de retirer trop vite leurs enfants de l'école.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur (60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Chicoutimi (ville)	4	8	6	9	9	6	6	44	Très bien.
2	Roberval (village)	1	8	6	9	9	5	5	42	"
3	Bagotville (village)	1	8	5	9	9	6	5	42	"
4	Hébertville (village)	1	6	5	9	9	6	6	41	"
5	Chicoutimi, diss.	1	5	6	9	9	6	5	40	"
6	St-Prime	7	5	4	9	9	5	5	37	"
7	Ouiatchouan	8	5	4	9	9	5	5	37	"
8	Hébertville (paroisse)	11	5	4	8	8	6	6	37	"
9	Grande-Baie (village)	1	7	4	8	8	5	5	37	"
10	St-Jérôme	13	5	4	9	9	5	5	37	"
11	St-Cœur-de-Marie	4	5	4	8	8	5	5	35	Bien.
12	St-Henri-de-Péribonka	1	4	4	8	8	5	5	34	"
13	Chicoutimi (paroisse)	13	5	4	8	8	4	5	34	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
14	Jonquières	7	4	4	8	8	5	5	34	Bien.
15	St-Alphonse	6	4	4	8	8	5	5	34	"
16	St-Géd.-de-Grandmont	6	5	4	8	8	4	5	34	"
17	St-L.-de-Métabetchouan	6	5	4	8	8	4	5	34	"
18	St-Félicien	7	4	4	8	8	5	5	34	"
19	St-Bruno	5	4	4	8	8	5	5	34	"
20	St-André	1	4	4	8	8	5	5	34	"
21	St-Charles-Borromée	1	4	4	8	8	5	5	34	"
22	Laterrière	5	4	4	8	8	4	5	33	"
23	Rivière-au-Doré	1	4	4	8	8	5	4	33	"
24	Normandin	3	4	4	8	7	5	5	33	"
25	St-Fulgence	3	4	3	8	8	5	5	33	"
26	St-Joseph-d'Alma	10	4	3	8	8	5	5	33	"
27	Bourget	3	4	4	8	8	4	5	33	"
28	Ste-Lucie-d'Albanel	1	4	4	8	8	5	4	33	"
29	Ste-Anne	9	4	3	8	8	5	5	33	"
30	St-Thomas-d'Aquin	3	3	4	8	8	4	5	32	"
31	St-Méthode	2	3	4	7	8	5	5	32	"
32	Grande-Baie (pariosse)	5	3	3	8	8	5	5	32	"
33	St-François-de-Sales	3	4	3	8	8	3	5	31	"
34	Cap-à-l'Ouest	1	4	3	7	8	4	5	31	"
35	St-Cyriac	1	4	3	7	7	4	5	30	"
36	St-Félix-d'Otis	1	4	3	7	7	5	4	30	"
37	St-Michel-de-Mistassini	3	3	3	7	7	5	5	30	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Ed. Savard,
Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

Baie-St-Paul, 18 septembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

Par le présent rapport, j'ai l'honneur de vous exposer sommairement la situation de mon district d'inspection, le district de Saguenay.

Il me serait bien difficile, si je veux rester exact, de vous signaler des faits nouveaux qui trancheraient sensiblement sur la couleur de mes rapports précé-

dents. Par sa topographie, son éloignement et la pénurie qui règne chez le plus grand nombre de ses habitants, ce district ne peut avoir que des évolutions lentes, et c'est encore bien heureux qu'il en existe quelques-unes, surtout dans le sens du progrès.

Dans le rapport que j'avais l'honneur de vous soumettre l'année dernière, je vous donnais la note juste de l'état où se trouve l'instruction élémentaire dans cette circonscription. Il y a progrès lent mais constant.

Sur la Côte-Nord proprement dite, Mgr l'évêque de Chicoutimi, avec l'aide de ses missionnaires, fait des efforts considérables pour suppléer à l'insuffisance des institutrices laïques en installant aux principaux endroits des religieuses du Bon-Conseil.

J'ai pu constater, par l'expérience d'une année déjà, que ce corps enseignant, qui joint à la compétence des institutrices laïques le zèle admirable de la religieuse, est appelé à faire un grand bien. La discipline dans les écoles est meilleure et les rapports des titulaires avec les parents plus courtois et plus confiants.

Les capitaux du pays et de l'étranger tendent à prendre le chemin de la Côte-Nord et du Labrador dans l'exploitation des bois et des minéraux, ce qui a déjà augmenté la population et l'augmentera davantage à l'avenir et, comme conséquence naturelle, les écoles deviendront plus nombreuses. J'ai fait des efforts importants cette année pour vous fournir des statistiques les plus complètes que votre département n'ait encore reçues, mais il n'est pas besoin de si grandes statistiques pour établir le montant de l'allocation qui m'est fournie, laquelle est par trop éphémère et pas du tout en rapport avec les soins et les déboursés qu'exige mon inspection. J'espère que le département de l'instruction publique prendra en sérieuse considération la demande que j'ai eu occasion de formuler à ce sujet.

La municipalité de l'Anse-St-Jean n'est pas dans le comté de Saguenay, ni sur la route que j'ai à parcourir comme magistrat de district. Il me semble bien injuste de la distraire du district de Chicoutimi pour en charger un district aussi onéreux que celui de Saguenay.

Quoique les louanges à l'adresse de "l'Enseignement primaire" soient passées à l'état de cliché ordinaire dans les rapports des inspecteurs, je ne puis me priver de la satisfaction de présenter mes humbles remerciements aux habiles rédacteurs de cette estimable publication. Les résultats sont patents et considérables et je suis convaincu que les institutrices feraient aujourd'hui le sacrifice d'un abonnement à même leur maigre salaire si l'état ne leur procurait cet avantage.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. Simard,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

ROXTON-FALLS, 30 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année finissant le trente juin dernier.

Mon district compte encore aujourd'hui vingt-quatre (24) municipalités scolaires depuis l'érection comme telle de la paroisse de St-Antoine-de-Pontbriand, dans le comté de Mégantic. Cette susdite municipalité a été formée partie de St-Pierre-de-Broughton, de St-Alphonse-de-Thetford et de Sacré-Coeur-de-Marie.

Il y a eu en activité, pendant l'année scolaire écoulée, 194 écoles de tous genres, savoir :

COMTÉ DE BEAUCE.

1° 156 écoles élémentaires sous contrôle fréquentées par 5,185 élèves ;

2° Deux écoles indépendantes non subventionnées (à St-Frédéric) où 53 élèves ont été inscrits au journal d'appel ;

3° Cinq écoles modèles sous contrôle où 449 élèves ont suivi les différentes années du cours ;

4° Deux écoles indépendantes subventionnées dont l'une est dirigée par les révérendes Sœurs de Bon-Pasteur, à St-Georges, et l'autre par les révérendes Sœurs Jésus et Marie, à St-François. Ces deux institutions ont été fréquentées par 149 élèves ;

5° Trois académies de filles, à St-Georges, St-Joseph et Ste-Marie, et deux de garçons, à St-François et Ste-Marie. 577 élèves ont été inscrits dans ces différentes institutions.

COMTÉ DE DORCHESTER.

Treize écoles élémentaires sous contrôle fréquentées par 347 élèves.

COMTÉ DE MÉGANTIC.

1° Dix écoles élémentaires sous contrôle où l'on compte 273 élèves;

2° Une école élémentaire indépendante, à St-Antoine-de-Pontbriand, où dix-sept (17) élèves ont été inscrits.

Ces différentes institutions ont donc été fréquentées par 7,050, 3,400 garçons et 3,650 filles, soit une diminution de 111 élèves sur le total de l'an dernier, quoique le nombre de mes écoles ait augmenté de neuf. Je dois attribuer cette diminution, qui est assez considérable, au départ de plusieurs familles nombreuses qui se sont dirigées, soit aux Etats-Unis ou dans d'autres parties de la province.

L'assistance régulière pendant l'année a été de 4,786.

Les progrès, en général, ont été assez satisfaisants surtout si l'on tient compte du peu d'assiduité des élèves et du manque de fournitures classiques dans certaines municipalités.

Les institutrices s'acquittent plus fidèlement de leurs devoirs et donnent un enseignement plus rationnel. Si je constate beaucoup d'amélioration sous ce rapport, cela est dû : 1o A cet excellent journal pédagogique "l'Enseignement primaire" où les institutrices puisent tous les renseignements indispensables pour enseigner avec intelligence et méthode ; 2o Aux conférences pédagogiques que nous donnons dans les différentes municipalités et qui sont bien suivies et appréciées par le corps enseignant ; 3o Enfin, aux gratifications accordées aux titulaires qui se sont le plus distingués dans l'enseignement.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Joseph (village)	3	9	9	10	10	9	9	54	Excellent.
2	St-Joseph (paroisse)	11	8	7	8	9	7	7	46	Très bien.
	St-Georges	16	8	7	9	9	7	6	46	"
3	St-Côme (village)	2	8	7	8	8	7	7	45	"
4	Ste-Marie	15	6	6	8	9	5	7	41	"
	St-Ephrem	12	7	6	8	7	7	6	41	"
	St-Victor	13	6	6	8	8	7	6	41	"
5	St-Martin	5	7	6	7	8	6	6	40	"
	St-Méthode-d'Adstock	6	8	6	7	8	6	6	40	"
	St-Frédéric	12	7	5	7	8	7	6	40	"
6	St-François	24	7	5	7	8	7	5	39	"
	St-Côme (paroisse)	6	7	6	6	8	7	5	39	"
	St-Zacharie	6	7	6	7	7	6	6	39	"
7	Saints-Anges	5	5	6	7	8	6	6	38	"
	St-Elzéar	9	5	5	8	8	6	9	38	"
	Sacré-Cœur-de-Jésus	10	6	6	7	8	6	5	38	"
	St-Pierre	12	6	5	8	8	6	5	38	"
	St-Sévérin	5	6	6	7	7	7	6	38	"
8	Saint-Cœur-de-Marie	7	6	6	7	7	6	5	37	"
9	St-Prosper-de-Watford	7	6	5	6	7	6	5	35	Bien.
10	St-Théophile	2	5	5	6	7	6	5	34	"
	Leeds-Est	3	5	4	5	7	8	5	34	"
11	St-Gédéon-de-Marlow	2	5	5	6	7	6	4	33	"
	St-Antoine-de-Pontbriand	1	4	4	5	7	8	5	33	"

Les maisons d'école en général sont trop petites, et je puis dire sans exagération que 80 pour cent ne contiennent pas le nombre de pieds cubes d'air

exigés pour chaque enfant. Il faudrait sévir contre les municipalités qui ne se conforment pas à la loi lorsqu'il s'agit de construire des maisons. MM. les commissaires d'écoles des municipalités de St-Zacharie et de St-Méthode-d'Adstock ont fait construire quatre maisons l'an dernier, les plans approuvés par M. le Surintendant n'ayant pas été suivis, je n'ai pas voulu les recevoir.

Le mobilier scolaire s'améliore un peu tous les ans, mais il reste beaucoup à faire pour atteindre la perfection.

La perception des taxes scolaires se fait plus régulièrement et le montant des arrérages diminue sensiblement tous les ans.

Le nombre des institutrices non diplômées a été plus grand qu'il ne l'était l'an dernier. 29, dont 25 comme titulaires ou remplaçantes, et 4 comme assistantes : il y avait une véritable disette d'institutrices dans mon district l'an dernier.

J'espère que ces quelques remarques et mes bulletins d'inspection suffiront pour vous donner une juste idée du fonctionnement de la loi dans mon vaste district d'inspection.

En terminant, Monsieur le Surintendant, je vous prie de vouloir bien accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : St-Gédéon-de-Marlow, St-Théophile, St-Méthode-d'Adstock, St-Prosper-de-Watford, St-Zacharie, St-Antoine-de-Pontbriand, Sacré-Cœur-de-Marie, Leeds-Est et St-Sévérin.

Le tout humblement soumis

J ai l'honneur d'être, etc.,

AMÉDÉE TANGUAY,
Insp. d'écoles.

M. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction*).

KNOWLTON, 1er septembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1899-1900.

Dans le comté de Saint-Jean, j'ai une école protestante, dans la paroisse de St-Blaise, où il y a quinze élèves.

Dans le comté d'Iberville, le nombre des élèves diminue d'année en année.

La corporation des écoles dissidentes de Ste-Brigide a été abolie, parce que, depuis quelque temps, il n'y a pas eu d'école, vu l'absence complète d'élèves protestants. Il y a plusieurs années, cette école était fréquentée par un grand nombre d'élèves.

Quatre écoles sont encore en activité dans le comté, avec un total de soixante élèves.

Une paroisse, celle de Henryville, n'a que sept élèves sur le registre. Les propriétés appartenant aux protestants diminuent d'année en année.

L'école d'Iberville a un fonds de dotation, par conséquent, les syndics peuvent soutenir l'école pendant dix mois et payer un très bon salaire.

Les écoles de St-Athanase, de Sabrevois, de Henryville et de St-Sébastien, ont eu fort à faire pour équilibrer leurs budgets et pour rester en opération.

Le comté de Rouville n'a que trois écoles maintenant et en tout cinquante-sept élèves seulement. L'une de ces écoles est maintenue avec difficulté.

Les écoles du comté de Shefford, dans mon district d'inspection, cette année, n'étaient qu'au nombre de dix-huit, avec 286 élèves. Plusieurs écoles dans ce comté ont été fermées dernièrement faute d'élèves. Et plusieurs autres devront fermer bientôt pour la même raison.

Dans le comté de Missisquoi, les écoles ont fermé plus rapidement que dans toute autre partie de mon district d'inspection. Il n'y a actuellement dans ce comté, appartenant à mon district, que 38 écoles élémentaires fréquentées par 556 élèves, soit une moyenne de moins de 15 élèves par école. Donc, plusieurs autres devront naturellement fermer bientôt, à moins qu'il ne se produise quelque changement inespéré.

Comme cela s'est fait dans le comté d'Iberville, il y a une triste apparence que certaines corporations scolaires devront être abolies d'ici à quelques années, à cause du manque d'élèves. Cependant, il est probable que deux autres écoles, qui ont été fermées depuis quelque temps, vont être ouvertes de nouveau dans ce comté.

Dans le comté de Brome, il y a près de cinq cents élèves de plus que dans les écoles sous mon contrôle dans les comtés de St-Jean, Iberville, Rouville, Shefford et Missisquoi.

Le grand total des élèves des écoles protestantes confiées à mes soins dans ces cinq comtés est de 974, et le total dans le comté de Brôme est de 1472. C'est-à-dire 498 de plus dans le comté de Brôme seul que dans les cinq autres comtés.

Les écoles protestantes dans les cinq comtés sont très éloignées les unes des autres, à l'exception du comté de Missisquoi. Pendant l'année, il y a eu soixante-huit écoles en activité dans le comté de Brome. C'est le plus petit nombre qui se soit encore vu depuis onze ans. A cette époque, le nombre des écoles du comté de Brôme, comme en font foi les rapports des secrétaires-trésoriers, était de quatre-vingt-dix-huit : soit trente de plus que pour l'année actuelle. Deux écoles ont été temporairement réunies à East-Bolton et à Potton. On pourra les ouvrir de nouveau dans un an ou deux. Cependant, il y a une opinion croissante chez les commissaires d'écoles que l'on devrait profiter

de la nouvelle loi scolaire qui facilite le transport des élèves de certaines localités à une école centrale. Cela se serait fait déjà si ce n'eut été d'une vive opposition de la part de ceux auxquels l'arrangement proposé serait le moins avantageux. Mais, avec le temps, les préjugés disparaîtront, et il se fera une centralisation qui, si elle est bien exécutée, ne pourra manquer de produire de bien meilleurs résultats au point de vue de l'éducation qu'on en obtient avec le système actuel, quand on voit une institutrice consacrer son temps à six ou sept élèves, et quand les quelques élèves qui fréquentent l'école manquent déplorablement d'émulation.

J'ai fait pendant l'année des conférences pédagogiques dans quatorze localités différentes. L'une de ces conférences s'est faite avec le concours de M. l'inspecteur McGregor, à Clarenceville, et une à Waterloo, avec M. l'inspecteur Hewton, à laquelle M. Parmelee, secrétaire du comité protestant, était aussi présent. J'ai fait les autres seul ou bien avec l'aide des directeurs des écoles supérieures du voisinage.

Les institutrices, les commissaires et les syndics ont assisté en grand nombre à ces conférences. On a manifesté un intérêt très encourageant à l'œuvre de ces conventions. Le gouvernement a été vivement félicité par les amis de l'éducation pour avoir donné une allocation permettant de payer la pension des instituteurs qui viennent assister à ces réunions.

Dans la plupart des endroits où se sont tenues les conférences, un bon nombre des citoyens de ces localités y ont assisté et ils ont voté une résolution pour approuver formellement ces conventions. Et non-seulement les instituteurs ont exprimé leur satisfaction de ce que l'on faisait pour eux, mais ils ont profité de l'occasion pour causer individuellement avec l'inspecteur de la valeur de ces réunions pour les aider dans leur enseignement.

J'ai pu constater plusieurs améliorations dans les écoles que j'ai visitées. Dans tout mon district d'inspection, il s'est opéré un grand réveil au sujet de l'éducation.

L'association des instituteurs du district de Bedford a fait une bonne année, et plusieurs associations de cantons ont fait des assemblées auxquelles j'ai assisté.

Voici la classification des municipalités, conformément à l'article 12 des règlements du Comité protestant :

Excellent :—Iberville, Rougemont, Sweetsburg, Farnham-Est, Durham (village).

Bien :—Abbotsford, Bolton-Est, Granby, Eastman, St-Damien, Dunham (canton), Philipsburg, Stanbridge-Est, Farnham-Ouest, St-Ignace, St-Blaise, Potton, Brome, St-Athanase-de-Sabrevois.

Médiocre :—Sutton, Bolton-Ouest, Shefford.

Mal :—Henryville, Notre-Dame-des-Anges, St-Alphonse-de-Granby, St-Sébastien.

Les gratifications accordées aux instituteurs et aux institutrices les plus méritants ont été l'objet de beaucoup d'intérêt.

Les instituteurs et les institutrices que j'ai rencontrés dans différentes localités, depuis la fin de l'année scolaire, s'empressent de s'informer des conventions et expriment l'espoir de pouvoir y assister.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. THIBAULT.

ST-JEAN-DESCHAILLONS, 26 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction primaire de ma circonscription pour l'exercice finissant le trente juin 1900.

Mon district d'inspection comprend, cette année, une municipalité scolaire de plus, c'est-à-dire trente-une municipalités.

153 écoles sous contrôle et huit écoles indépendantes ont été en activité durant l'année qui vient de finir, réparties comme suit :

Ecoles sous contrôle.

Ecoles élémentaires mixtes	139
Ecole élémentaires de garçons	1
" " de filles	1
Ecoles modèles mixtes	6
" " de garçons	2
" " de filles	2
Académies de garçons	2
Total	153

Ecoles indépendantes.

Ecole élémentaire mixte	1
Ecoles modèles de garçons	2
Ecole modèle de filles	1
Académies de filles	3
Ecole élémentaire mixte (protestante)	1
Total	8

Nombre d'élèves.

Ecoles élémentaires	5,917
" modèles	1,287
" académiques	619
Total	7,823
Ecole élémentaire (protestante)	17
Grand total	7,840

Assistance moyenne totale 5,654	72 %
Assistance moyenne, écoles élémentaires	68 %
" " " modèles	82 %
" " " académiques	86⅔ %

Classification des élèves suivant leur âge : 5 à 7, 1,515 ; 7 à 14, 7,851 ; 14 à 16, 374 ; 16 ans et au-dessus, 100.

Classification des élèves suivant le programme d'études : 1ère année, 2,635 ; 2ème année, 3,392 ; 3ème année, 1,056 ; 4ème année, 367 ; 5ème année, 215 ; 6ème année, 105 ; 7ème année, 35 ; 8ème année, 18.

Ecole protestante.

1ère année, 5 ; 2ème année, 3 ; 3ème année, 3 ; 4ème année, 6.

Personnel enseignant.

Religieuses	37
Religieux	12
Instituteurs laïques dirigeant des écoles modèles sous contrôle	3
" " " " indépendantes, modèles	2
Institutrices laïques dans les écoles élémentaires sous contrôle	139
" " " " modèles sous contrôle	17
Institutrice laïque dans une école élémentaire indépendante	1
Institutrices laïques non diplômées dans les écoles sous contrôle	8
Total	219

Ce qui forme une augmentation de dix sur l'année dernière.

Traitements.

Traitement moyen des institutrices laïques enseignant dans les écoles élémentaires sous contrôle, logement et chauffage compris	$ 97.27
Institutrices laïques enseignant dans les écoles modèles sous contrôle, logement et chauffage compris	143.00
Institutrices laïques, assistantes, enseignant dans les écoles sous contrôle, logement et chauffage compris	76.16
Institutrices laïques, non diplômées, dans les écoles sous contrôle	71.16
Instituteurs laïques dirigeant des écoles modèles sous contrôle, logement et chauffage compris	316.66
Instituteurs laïques dirigeant des écoles indépendantes	305.00

Liste des titulaires qui se sont distingués dans l'enseignement, en outre de ceux qui ont mérité des gratifications :

M. Jos.-V. Beaumier, St-Narcisse ; Mlles Blanche Pothier, St-Geneviève; Marie-Obéline Hardy, St-Tite (paroisse) ; Emérencienne Perron, Ste-Thècle ; Clara Rompré, St-Jean-des-Piles ; Marie-Laurence Dionne, Notre-Dame-des-Anges ; Paméla Germain, St-Thuribe ; Héléna Gravel, St-Prosper ; Marie-Louise Baril, St-Narcisse ; Marie-Louise Dostaler, Cap-de-la-Magdeleine ; Honora Déry, St-Stanislas ; Lydia Massicotte et Marie-Eméla Thiffault, St-Sévérin ; Aima-Angélina Dusablon et Délina Douville, St-Casimir ; Joséphine Grammont, Ste-Geneviève ; Marie-Claire Gauthier et Laure Paquin, Deschambault ; Rose-de-Lima Tessier, Grondines No 2 ; Rose-Anna Thibaudeau, Deschambault ; Eugénie Taylor et Eliza Turcotte, Batiscan ; Marie-Anne Hamelin, Grondines No 1 ; Hélène Gervais, Notre-Dames-des-Anges ; Marie-Anna Marchand, St-Luc; Virginie Rivard et Foedora Bordeleau, Ste-Tite, paroisse ; Marie-Anna Dostaler, St-Théophile ; Marie-Anne Rivard, St-Adelphe ; Marie-Anne Bordeleau, Ste-Thècle.

M. Antoni Lesage, muni d'un diplôme d'école académique obtenu à l'école normale Laval, tient une bonne école modèle indépendante au Cap-de-la-Magdeleine.

Dans onze municipalités, un certain nombre d'élèves, malheureusement assez considérable, ne sont pas pourvus des fournitures nécessaires ; la plus grande partie, par la négligence des parents, le reste, par pauvreté.

Dans quelques arrondissements aussi, des parents, pour des raisons diverses plus ou moins valables, demandent aux institutrices de ne pas faire apprendre à leurs enfants toutes les matières du programme d'études. Généralement ces élèves sont un obstacle à la discipline, parce qu'ils ne peuvent pas toujours être occupés.

J'ai fait tout ce qui dépendait de moi, Monsieur le Surintendant, pour faire apprécier par MM. les commissaires et les secrétaires-trésoriers l'importance des conseils que vous nous avez chargés de faire, par votre circulaire du dix-neuf janvier dernier ; et, pour qu'ils ne les oublient pas, je les ai transcrits dans le registre de chaque municipalité.

En somme, les résultats obtenus, cette année, sont très encourageants pour l'avenir ; cependant, il reste encore un certain nombre d'écoles où les progrès sont nuls ou presque nuls. Pour ces dernières écoles, cela dépend, dans presque tous les cas, de ce que les commissaires ne prennent pas toujours les précautions nécessaires à l'engagement des institutrices. Souvent, l'intérêt général est sacrifié à des considérations particulières et personnelles ; MM. les commissaires, en accomplissant cette partie importante des devoirs de leur charge, ne consultent pas toujours ceux qui pourraient les aider à faire une bon choix de titulaires, ils oublient ou négligent d'exiger de bonnes références ; de là, engagements d'éducateurs incompétents ou sans expérience, de sorte que le temps des élèves et l'argent des parents se trouvent en partie ou complètement perdus.

Dans vingt-six arrondissements encore, il n'y a pas de maisons d'école, nombre bien trop considérable, car presque aucune de ces maisons louées n'est dans les conditions exigées par les règlements du comité catholique. Cette position présente aussi bien des inconvénients à la bonne tenue d'une école.

Huit maisons nouvelles doivent être érigées pour le mois de septembre prochain ; ce qui fera quinze maisons construites depuis que je suis à la direction de ce district d'inspection, trois ans, et cela, presque en tout point, selon les règles établies par le comité catholique ; plusieurs maisons ont été réparées.

Vingt-huit maisons d'école seulement dans mon district, en prenant pour base le nombre d'élèves inscrits, ont la grandeur exigée, comptant les couvents et les institutions dirigées par les Frères. Excepté dans ces deux dernières catégories d'institutions et dans les écoles modèles de Batiscan, de Champlain et de Grondines No 2, dans presque tous les arrondissements, le mobilier n'a pas subi d'améliorations sérieuses. Les maisons, en général, laissent tant à désirer que je me suis plutôt appliqué à les faire renouveler ou réparer, selon le besoin, voulant commencer par ce que je crois le plus important, un logement convenable, et ne pas imposer à la fois des dépenses trop onéreuses, afin de mieux réussir.

L'inspecteur d'écoles ne cherche pas à faire faire des dépenses inutiles, le croire serait être injuste à son égard ; il ne demande que ce qu'il croit absolument nécessaire aux municipalités et dans leur intérêt, il sait aussi se rendre compte des ressources des contribuables, de leur bonne volonté ou de leur mauvais vouloir. Il n'a qu'un but, but bien noble, fournir sa quote-part au développement de l'éducation et de l'instruction de la jeunesse.

L'assiduité à l'école, dans mon district, se tient au-dessus des deux tiers des élèves inscrits, grâce à la bonne présence moyenne que je rencontre dans les écoles modèles et les académies.

C'est donc dans les écoles élémentaires qu'elle n'est pas ce qu'elle devrait être, et pourtant, le plus grand nombre des enfants qui les fréquentent n'iront pas étudier ailleurs, les parents les retirant jeunes de l'école ; ce n'est pas sans raison, Monsieur le Surintendant, qu'on les entoure de tout le soin possible, du soin qui convient au jeune âge, parce que l'on veut que les élèves conservent ce qu'ils y apprennent. Le degré de savoir de la plus grande partie de ceux qui composent la classe agricole et la classe ouvrière, dépend certainement de l'enseignement qui y sera donné.

La négligence de certains parents ou le besoin qu'ils ont de leurs enfants ne sont pas les seules causes de ce manque d'assiduité aux écoles élémentaires. Quand le titulaire sait bien donner l'enseignement, le rendre attrayant, fait bien comprendre à ses élèves ce qu'il enseigne, sait rendre agréable le séjour de l'école, en un mot, sait se faire aimer, l'assiduité est généralement bonne. Je pourrais dire, sans exagération, que dans la plupart des écoles où il n'y a pas d'assiduité, il en dépend beaucoup de l'instituteur ou de l'institutrice. J'ai rencontré ce cas, cette année, dans plusieurs écoles où, l'année dernière, l'assiduité faisait complètement défaut. Le nouveau titulaire, doué des qualités nécessaires à tout bon éducateur, a réussi, par son habileté, à attirer les enfants à la classe et à les faire travailler. Ce sont pourtant, pour la plupart, les mêmes élèves.

Il y a six écoles dans mon district où l'assistance moyenne ne s'est pas élevée à la moitié des élèves inscrits ; trente-sept, où elle a été de la moitié et plus, et cent dix-huit, où elle a été des deux tiers et plus.

La conférence donnée, l'automne dernier, sur la manière d'enseigner la lecture aux commençants a produit un résultat très satisfaisant. Cependant, cette innovation pour les écoles élémentaires surtout, comme toutes les choses nouvelles, a ses détracteurs dans mon district d'inspection. Des commissaires se sont permis de défendre aux institutrices d'employer le procédé phonique ; ces dernières intimidées, craignant peut-être de ne pas être engagées, se sont conformées à cette défense rétrograde. Il est certain que quand ce procédé sera connu, la supériorité en sera reconnue et cette opposition à son introduction, en quelques endroits seulement, tombera d'elle-même. Il ne faut pas être trop exigeant pour commencer et ne pas oublier que la grande majorité du corps enseignant n'y était pas préparée.

Le but des leçons de choses n'est pas bien compris dans toutes les écoles et, conséquemment, elles ne sont pas toutes données d'une manière profitable. J'espère que la conférence donnée sur ce sujet, l'automne dernier, produira le résultat qu'on doit en attendre.

L'enseignement du français et de l'arithmétique, mieux donné et plus raisonné, continue à faire des progrès qui promettent beaucoup. On comprend que l'étude de ces deux branches, bien faite, est très propre à exercer le raisonnement des élèves. Plusieurs institutrices, cette année, m'ont fait la remarque qu'elles avaient beaucoup moins de difficultés à les enseigner. La raison en est bien simple, elles ont suivi le conseil donné : "à tout prix, faire comprendre les élèves."

Quoique l'enseignement des histoires et de la géographie soit mieux donné il n'est pas encore satisfaisant. Je rencontre des exceptions qui, cependant, devraient être plus nombreuses.

J'ai pu constater, lors de ma visite, que, dans presque toutes les écoles, on avait déjà reçu la carte de la province de Québec. Ce cadeau mérite certainement de sincères remerciements au gouvernement provincial.

Je le répète, je n'ai que des louanges à adresser à toutes les communautés religieuses qui enseignent dans mon district. Elles rivalisent de zèle et de dévouement pour donner un enseignement pratique.

Je ne puis passer sous silence la perte assez considérable qu'ont faite les révérendes sœurs de la Providence, à St-Tite, par l'incendie de leur couvent, l'automne dernier. Tout a été incendié : maison, linge et mobilier. Elles méritent certainement nos sympathies. La construction d'un nouvel édifice a été commencée au printemps.

Je dois aussi remercier bien sincèrement le clergé de mon district du zèle qu'il déploie pour l'avancement de l'instruction et de l'aide efficace qu'il me donne pour l'accomplissement des devoirs de ma charge.

La perception des taxes scolaires se fait, dans quelques municipalités, bien lentement. Je fais tout ce que je puis pour faire comprendre l'importance de percevoir ces taxes aussitôt qu'elles sont dues, afin de bien payer le traitement des instituteurs et des institutrices.

Les secrétaires-trésoriers tiennent généralement bien leurs livres.

Les commissaires des municipalités de St-Prosper, Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse), Ste-Anne-de-la-Pérade (village), St-Théophile, St-Jean-des-Piles, St-Stanislas, St-Narcisse, St-Maurice et St-Sévérin n'ont pas fait relier "l'Enseignement primaire" reçu pendant l'année scolaire 1898-99, la plupart par oubli. Tous m'ont promis de s'acquitter de ce devoir en même temps qu'ils le feront relier pour l'année qui vient de s'écouler, c'est-à-dire pendant la vacance.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne-de-la-Pérade, (village)	2	9	8	8	8	7	7	47	Très bien.
	St-Tite (village)	2	9	8	8	8	7	7	47	"
2	Champlain (village)	2	8	8	8	8	7	7	46	"
3	Grondines No 2	2	4.5	5	8	7	5.5	6	36	Bien.
4	Deschambault	9	5	5	6	6	6	5	33	"
5	St-Stanislas	8	4 4	4.3	5.3	7	5.4	5.2	32	"
	Batiscan	4	5.5	4.5	5	7	5	5	32	"
6	Grondines No 1	4	4	4	6	7	5	5	31	"
	N.-D.-des-Anges	4	5	4	5	7	5	5	31	"
	St-Luc	5	4	4	6	7	5	5	31	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
6	Champlain (paroisse)	3	4.2	4	5.3	7	5.2	5.3	31	Bien.
	St-Tite (paroisse)	8	4.5	4	5	7	5.5	5	31	"
	St-Théophile	3	5	4	5	7	5	5	31	"
	St-Casimir	9	4.5	4.5	5.3	7	4.5	5.2	31	"
7	Cap-de-la-Madeleine	4	4	4	5	7	5	5	30	"
	Ste-Anne-de-la-Pérade(paroisse)	8	4.5	4	5	7	5	4.5	30	"
	St-Adelphe	2	4	4	5	7	5.5	4.5	30	"
	Mont-Carmel	9	4.5	4	4.7	7	5	4.5	30	"
	Ste-Thècle	8	4	4	5	7	5	5	30	"
	St-Tite-Nord	1	4	4	4.5	7	6	4.5	30	"
	St-Sévérin	6	4	4	5	7	5	5	30	"
	St-Ubalde	7	4.5	4	5	7	4.5	5	30	"
	Ste-Geneviève	8	4	4	5	7	5	5	30	"
	St-Thuribe	3	4.3	4	5.3	7	4.3	5.3	30	"
	St-Maurice	12	4.5	4	5	7	4.5	5	30	"
8	St-Jean-des-Piles	2	5	4	4.5	7	4.5	4	29	Médiocre.
	St-Prosper	5	4	4	5	7	4	5	29	"
	St-Narcisse	10	3.8	3.8	4.8	7	4.8	4.8	29	"
9	Village-Fermont	2	4	4	4	7	5	4	28	"
	St-Gilbert	2	4	8.5	5	6	4.5	5	28	"
	St-Jean-des-Piles	4	4	3.7	4.6	6	5	4.7	28	"

Le tout respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. Thibault,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction*).

Coaticook, 15 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1900.

Je constate que le nombre des élèves fréquentant les écoles élémentaires va toujours en diminuant.

Le nombre total des élèves cette année a été de 2,336, contre 2,388 l'année dernière.

Le nombre d'écoles élémentaires a été de 132, le même que l'année dernière.

Je devrais mentionner que dans le comté de Stanstead et dans cette partie du comté de Compton qui est sous ma surveillance, le nombre des écoles supérieures a considérablement augmenté depuis quelques années. Cela explique dans une certaine mesure la diminution dans l'assistance aux écoles élémentaires.

Il y a maintenant dans les limites de mon district onze écoles supérieures, savoir : deux collèges, deux académies et sept écoles modèles, et toutes ces écoles sont fréquentées par un bon nombre d'élèves.

Il y a eu des conférence d'instituteurs à Barnston, Stanstead, Hatley, Compton et Newport. J'ai fort apprécié l'aide qui a été donnée à quelque-unes de ces réunions par M. G.-W. Parmelee, et j'ai été heureux de lui voir adresser la parole à deux assemblées publiques, l'une à Compton et l'autre à Sawyerville.

A plusieurs réunions des commissaires d'écoles, on a discuté et bien accueilli la question de centralisation des écoles dans certaines municipalités, mais on n'a encore rien fait pour mettre cette idée en pratique. Je crois cependant que le projet de transporter aux écoles centrales les élèves résidant au loin, projet sanctionné par la législature de la province, sera prochainement appliqué dans certaines parties du comté de Stanstead.

Le nombre des institutrices se livrant à l'enseignement, sans être munies de diplômes, a diminué. Quelques-unes ont profité de l'avantage qui leur a été donné de suivre un cours à l'Ecole normale McGill. Je m'attends à ce qu'un nombre plus considérable encore suivra les cours de cette institution l'année prochaine.

J'ai eu beaucoup de plaisir à distribuer les gratifications données par votre département pour succès dans l'enseignement. Il est encourageant pour les instituteurs de voir que les efforts qu'ils font pour relever le niveau des écoles où ils sont employés sont ainsi appréciés.

Les instituteurs dont les noms suivent ont reçu des gratifications l'année dernière :

Mlles Annie Stenning, Compton ; G.-Alice McLean, Newport ; Florence Terry, Johnville ; Fannie Bangs, Cossville ; Annie Saxon, Compton ; Ivy Hastings, Rock-Island; M. Herbert Whitcher, Barnston-Sud; M. T.-C. Humphrey, Wayville ; Mlles Addie Todd, Barford ; Cora Davis, Coaticook ; Eva Bean, Minton ; Adélaïde Hawley, Birchton ; Maud Wheeler, Sand-Hill ; Grace Reynolds, Stanstead ; Gertrude Halliday, Compton ; Louise Locke, Stanstead-Plain.

Voici la classification des municipalités, conformément aux instructions reçues :

Excellent : Dixville, Stantead-Plain, Rock-Island.

Bien : Coaticook, Hatley, Eaton, Newport, Clifton-Est. Clifton, Waterville, Stanstead, Barnston, Compton.

Assez bien : Magog, Hereford, diss., Auckland.

Dans l'espoir que les différents rapports qui vous ont été adressés vous donneront une bonne idée du progrès de l'enseignement dans mon district pendant l'année,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. THOMPSON,
Insp. d'écoles.

M. THS TREMBLAY.

BAIE-ST-PAUL, CHARLEVOIX, 20 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1899-1900.

Toutes les écoles de mon district ont été en activité pendant le cours de l'année qui vient de se terminer. Elles ont été fréquentées par 3,982 élèves, dont 418 dans les académies, 422 dans les écoles modèles et 3,142 dans les écoles élémentaires.

L'académie de garçons, à la Baie-St-Paul, est sous la direction de deux maîtres et de trois maîtresses ; ainsi organisée, elle a donné de bons résultats, sauf cependant une lacune dans la lecture expressive. Quelques exercices de mémoire seraient, je crois, un bon moyen de donner aux élèves une meilleure diction, un ton et un accent plus naturels.

Le couvent des sœurs de la Congrégation à la Baie-St-Paul, et celui des sœurs de la Charité à la Malbaie, donnent une éducation relevée et solide aux jeunes filles. Ils rendent d'immenses services en préparant des sujets pour l'enseignement. Si l'on pouvait ajouter un peu de pratique au cours de pédagogie théorique pour la classe des aspirantes aux diplômes, ces dernières en retireraient un grand profit ; et puis, les conférences pédagogiques survenant ensuite, les institutrices devraient donner un enseignement plus efficace dans toutes les écoles.

Au mois de juin, j'ai essayé à terminer la visite des écoles que je n'avais pu faire au printemps, mais j'ai été obligé de discontinuer vu qu'il y en avait près de la moitié de fermées à cause des semences. Ces vacances durant les travaux ne devraient bien se tolérer que pour de graves raisons.

Les conférences données l'automne dernier ont été suivies régulièrement ; une maîtresse seulement a manqué d'y assister, à cause de la maladie. J'ai constaté avec plaisir qu'elles ont produit de bons fruits, et qu'elles sont très bien vues de tout le monde.

J'ai remarqué que l'enseignement de l'arithmétique se fait d'une manière plus soignée et plus intelligente. On s'est appliqué à faire comprendre aux élèves ce qu'on leur enseigne avant de le leur faire apprendre. L'enseignement des fractions surtout a attiré leur attention d'une manière spéciale.

Les titulaires en général sont zélés et méritent des louanges pour le dévouement qu'ils montrent à mettre en pratique les conseils qu'on leur donne.

La discipline dans les écoles est généralement bonne, en en exceptant trois ou quatre. La propreté n'est pas aussi générale ; le lavage des planchers ne se fait pas partout comme l'exigent les règlements scolaires. On oublie le malaise que l'on éprouve dans une maison où la propreté laisse un peu à désirer.

L'augmentation de l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres est bien vue partout, et cette allocation est employée au payement du salaire des maîtresses. Serait-il possible de soustraire quelques piastres sur cet octroi et de les envoyer aux curés de ces municipalités pour être employées aux besoins les plus urgents de ces écoles, après s'être entendus avec l'inspecteur ? Il me semble que ce serait un bon moyen de donner à ces écoles les choses absolument nécessaires.

L'enseignement de l'histoire et de la géographie se fait d'une manière plus pratique et plus rationnelle depuis les conférences sur ces sujets dans l'automne de 1898. On s'est appliqué à rendre cet enseignement agréable et intéressant et à en faire comprendre l'utilité. Aux commençants, on enseigne l'ensemble sans beaucoup d'explications ni de détails ; ces détails viendront plus tard à mesure que les élèves se développeront et passeront d'une classe à l'autre. Ainsi, les enfants ont une idée de la fin comme du commencement. Je considère qu'il est aussi important, même plus important, pour les élèves de connaître le nom du gouverneur actuel du Canada que le nom du premier gouverneur.

Les comptes sont généralement bien tenus et d'après la méthode officielle ; on les fait auditer régulièrement. Il y a bien cependant deux ou trois secrétaires-trésoriers qui, malgré leur bonne volonté et leur honnêteté, manquent un peu de savoir-faire.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous recommander encore cette année les municipalités suivantes qui ne pourraient maintenir toutes leurs écoles sans recevoir l'allocation supplémentaire accordée aux municipalités pauvres : Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

Conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires, voici le tableau de classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Pointe-au-Pic	2	9	8	10	10	8	9	54	Excellent
2	Malbaie	15	8	7	9	8	8	9	49	"
3	Baie-St-Paul	17	7	6	10	10	5	9	47	Très bien.
4	Eboulements	12	6	6	9	9	8	8	46	"
5	St-Irénée	5	8	5	8	8	8	8	45	"
6	St-Fidèle	6	7	5	8	8	8	7	43	"
7	Isle-aux-Coudres	4	6	4	8	8	8	8	42	"
	St-Siméon	5	6	4	7	8	8	9	42	"
8	St-Urbain	7	5	4	8	8	4	8	37	"
9	Ste-Agnès	4	6	4	8	8	2	8	36	Bien.
	St-Placide	3	4	5	6	5	8	8	36	"
10	St-Hilarion	8	4	4	6	6	8	7	35	"
	Callières	1	3	4	6	8	8	6	35	"
11	Petite-Rivière	5	5	3	6	5	5	6	30	Médiocre.
12	De-Salles	5	3	2	6	8	2	5	26	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ths Tremblay,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

Lauzon, 4 août 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de fin d'année pour mon district d'inspection.

Ce district, auquel j'ai été nommé le premier septembre dernier, compte 55 écoles élémentaires sous contrôle et 3 indépendantes ; 22 écoles modèles sous contrôle et 10 indépendantes ; deux académies sous contrôle et 3 indépendantes.

Dans les différentes écoles que je viens de nommer, il y a 246 départements : 74 dans les écoles élémentaires, 109 dans les écoles modèles sous contrôle, 18 dans les écoles modèles indépendantes, 27 dans les académies sous contrôle, et 18 dans les académies indépendantes.

Les élèves qui ont fréquenté ces écoles se répartissent comme suit, avec l'assistance moyenne de chaque catégorie :

Ecoles élémentaires :—Elèves : 3,490 ; assistance moyenne 2,564.

Ecoles modèles sous contrôle :—5,626 ; assistance moyenne 5,007.

Ecoles modèles indépendantes :—853 élèves ; assistance moyenne 750.

Académies sous contrôle :—1,289 ; assistance moyenne 1,120.

Académies indépendantes :—567, avec une assistance moyenne de 357.

Soit un total de 11,825, avec une assistance moyenne de 7,796.

Le personnel de ces écoles, à peu d'exceptions près, donne satisfaction ; plusieurs même des instituteurs et institutrices enseignent avec distinction.

Quelques municipalités semblent prendre grand soin de leurs maisons d'écoles : St-Jean Ile-d'Orléans occupe, je crois, le premier rang sous ce rapport ; Ste-Anne a aussi des maisons d'école bien entretenues, mais elles sont trop petites pour le nombre des élèves qui les fréquentent. Ces détails, Monsieur le Surintendant, vous sont déjà connus.

Les maisons d'éducation supérieure de la cité de Québec sont, en général, très bien ; mais je regrette de vous *redire* que les écoles élémentaires sont dans un pitoyable état, à tel point que j'ai cru devoir vous faire un rapport spécial à ce sujet.

Le comité catholique prescrit que la salle de classe devra contenir au moins 150 pieds cubes d'air pour chaque élève. Que dire lorsque l'on constate qu'il n'y a pas plus de 30, 40 ou 50 pieds ? Et c'est généralement le cas pour les écoles élémentaires de la cité de Québec ! Je me permets de croire, Monsieur le Surintendant, que MM. les commissaires penseront à toute la responsabilté d'un semblable état de choses.

Sans être dans un aussi déplorable état, quelques municipalités de la campagne ont aussi de sérieuses améliorations à faire. Je dois vous dire que l'on a reconnu l'à propos de mes remarques, et que l'on a promis de se mettre à l'œuvre.

Les traitements continuent à être déplorablement bas dans beaucoup de municipalités. La moyenne est comme suit, pour les écoles élémentaires de la compagne : St-Joachim, $72.00 ; Ste-Famille, St-François, St-Ferréol, St-Tite et St-Pierre, $80.00 ; St-Roch-Nord et St-Achillée, $100.00 ; St-Laurent, $105.00 ; L'Ange-Gardien, $108.00 ; La Petite-Rivière et Château-Richer, $120.00 ; St-Jean, I.O., $137.00 ; Banlieue de Québec, $144.00 ; Ste-Pétronille, $170.00.

Pour les écoles modèles, le salaire moyen est comme suit : St-Joachim, $85.00 L'Ange-Gardien, $103.00 ; Château-Richer, $130.00 ; St-Jean, $127.00. Deux instituteurs enseignent à la campagne ; l'un à St-Jean, et l'autre à Ste-Famille, le premier reçoit $315.00; et le second, $200.00.

Inutile de faire des commentaires sur ce qui précède ; il suffit d'offrir ce tableau à la méditation de nos législateurs.

Je crois, Monsieur le Surintendant, que ce résumé, joint à la classification des écoles, suffira pour cette année ; mais je me propose bien, à l'avenir, d'entrer dans plus de détails, si cela me semble nécessaire :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Banlieue de Québec	1	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	40.8	Très bien.
2	St-Jean, I.O.	4	5.9	6.1	6.1	5.6	5.6	7.2	36.5	"
3	Cité de Québec	*36	5.5	5.7	6.2	6.1	6.2	6.2	35.9	Bien.
	Petite-Rivière	1	6.8	6.8	5.6	5.6	5.6	5.6	36.0	"
4	Château-Richer	4	5.5	5.5	5.6	5.6	6.3	5.6	34.6	"
5	L'Ange-Gardien	3	5.6	5.6	6.0	5.6	5.6	6.0	34.4	"
6	Ste-Pétronille	1	4.5	5.5	5.6	5.5	6.8	5.6	33.5	"
7	St-François, I.O.	3	5.2	5.5	5.5	5.3	4.5	5.9	31.9	"
8	St-Pierre, I.O	3	5.1	4.8	5.6	5.1	5.6	5.6	31.8	"
9	Ste-Famille, I.O.	4	4.2	5.3	5.8	5.6	4.8	5.6	31.3	"
10	Ste-Achillée	1	4.5	5.5	5.5	4.5	5.6	5.6	31.2	"
11	St-Joachim	4	4.7	4.7	5.3	5.3	5.3	5.3	30.6	"
12	St-Laurent, I.O	3	3.1	5.5	5.6	5.5	4.8	5.6	30.1	"
13	St-Tite	4	4.5	4.7	5.2	5.5	4.5	5.5	29.9	Médiocre.
14	Ste-Anne	3	5.6	5.6	6.0	5.6	5.6	6.8	29.6	"
15	St-Féréol	3	4.5	4.5	5.1	5.1	4.5	5.1	28.8	"
16	St-Roch-Nord	2	2.9	5.0	6.8	0.6	4.5	5.6	25.4	"
17	Les-Crans. Cette école était fermée.									

*Ceci n'inclut pas les écoles indépendantes.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. Vien,
Insp. d'écoles.

APPENDICE No II.

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES.

ECOLE NORMALE LAVAL.

QUÉBEC, 3 novembre 1900

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de l'Ecole normale Laval pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1900.

Nous avons donné l'instruction à 335 élèves répartis comme suit :

Elèves-institutrices : 70.
Elèves de l'école annexe (monastère ursuline) : 165.
Elèves instituteurs : 38.
Elèves de l'école annexe : 62.

Nous avons donné cent-un diplômes :

Elémentaires : 41.
Modèles : 54.
Académique : 6.

Je regrette d'avoir à constater que la maladie a siégé en permanence au département des élèves-maîtres. Au mois de novembre, sur trente-deux élèves pensionnaires, il y en avait vingt-huit sous les soins du médecin. Une visite de M. le président du conseil d'hygiène détermina le gouvernement à ordonner des améliorations à notre local. C'était parfaitement réglé, les travaux n'étaient exécutés que pour permettre aux élèves d'y rester jusqu'au mois de juin dernier, le conseil d'hygiène se refusant à prendre la responsabilité d'un plus long séjour.

Aussi, le premier acte important de l'honorable S.-N. Parent, après son élévation au poste de premier ministre de la Province, a-t-il été de donner à son *Alma Mater* une très belle propriété, sise sur la rue St-Jean, dans un endroit absolument central, où les élèves-instituteurs pourront se livrer aux exercices qu'exige leur âge, jouir de l'air et de la lumière dont le jeunesse étudiante a un absolu besoin. L'école normale Laval est particulièrement heureuse de remercier l'honorable premier-ministre du service signalé qu'il lui a rendu. Il a donné au département des élèves-instituteurs une fixité dont jouissaient depuis longtemps Jacques-Cartier et McGill, et cet immense privilège nous est d'autant plus agréable que c'est de la main d'un ancien élève que nous le recevons. La promptitude avec laquelle l'honorable S.-N. Parent a réglé cette affaire et la faveur marquée avec laquelle tout le public de Québec, sans distinction de partis politiques, a accepté cette opération financière, rehaussent à nos yeux le bienfait que nous avons reçu, nous le fait apprécier plus que nous ne pouvons le dire. En remerciant le gouvernement dont l'honorable M. Parent est le chef, nous tenons à exprimer notre reconnaissance pour cette sympathique unanimité que l'Ecole normale Laval a rencontrée en cette circonstance et qu'elle tiendra toujours à mériter.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS-G. ROULEAU, PTRE,
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL.

MONTRÉAL, 18 juillet 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous informer que le nombre des élèves admis à l'Ecole normale McGill par l'honorable Secrétaire de la Province sur rapport du bureau central des examinateurs protestants, pendant l'année 1899-1900, a été de 132, 2 élèves-instituteurs et 130 élèves-institutrices. Sur ce nombre, 34 sont de Montréal ou du voisinage immédiat, et 98 viennent des districts ruraux. Il y a eu 32 élèves dans la classe élémentaire, 53 dans la classe élémentaire avancée, 43 dans la classe d'école modèle, et 4 dans la classe du jardin de l'enfance. A ce nombre, il faut ajouter 8 élèves-instituteurs et 5 élèves-institutrices qui sont entrés dans la classe d'académie, 10 étant des sous-gradués, et 2 des gradués de l'université McGill, qui ont suivi le cours de pédagogie cette année, et un autre sous-gradué qui avait faits on cours à l'Ecole normale avant d'entrer à l'université. En tout 145 personnes se sont fait admettre aux différents cours de l'Ecole normale pendant l'année. Pour diverses raisons, 139 seulement se sont présentées aux examens finals. D'après les résultats de ces examens, le bureau central des examinateurs a recommandé 9 personnes comme méritant de recevoir le diplôme d'académie, 36 le diplôme d'école modèle, 4 le diplôme pour le Jardin de l'Enfance, 39 le diplôme d'école élémentaire avancée, et 36 le diplôme d'école élémentaire; en tout, 124 diplômes, qui ont été, en conésquence, conférés par vous, à la séance de clôture du 30 mai 1900. La plupart des insuccès se sont produits sur un ou deux sujets seulement, et le bureau central n'a pas tant refusé les diplômes que différé leur collation, jusqu'à ce que, sur examens subséquents, les candidats aient prouvé qu'ils ont su combler ces lacunes Le nombre total des insuccès est à la vérité très petit, car les élèves de l'Ecole normale témoignent, dans une mesure extraordinaire, du désir d'étudier et d'apprendre.

Les diplômes qui viennent d'être accordés portent à 3,279 le nombre de ceux que cette institution a accordés à ses élèves, ces diplômes ont été reçus par 2,273 personnes, quelques-unes ayant reçu plus d'un diplôme.

Il me fait plaisir de pouvoir déclarer que le gouvernement de la Province est enfin venu à notre secours, pour sortir l'école de la position anormale dans laquelle elle se trouvait depuis quelques années, ayant à faire plus de besogne avec des ressources diminuées. Le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique a reçu une promesse précise d'aide pécuniaire, à prendre sur le fonds destiné à l'éducation spécialement à la disposition du gouvernement, au montant de $3,000 par année, en outre de la part qui nous revient sur la somme annuellement votée pour le maintien des écoles normales de cette province. De plus, le Commissaire des Travaux publics, l'honorable M. Duffy, a eu l'obligeance de nous assurer que les réparations nécessaires seront faites à l'avenir par le bureau des travaux publics. Il se fait actuellement des réparations à l'école.

Cette amélioration de notre situation économique est cependant assujettie, à bon droit, à une entente précise quant à la manière dont cette subvention

augmentée devra être dépensée, en ayant quatre objets principalement en vue, savoir :

1—Le besoin d'une inspection plus minutieuse, plus constante, plus individuelle des élèves-maîtres dans les écoles modèles ;

2—L'importance d'un surintendance et d'une administration plus parfaites dans l'oeuvre de l'institution ;

3—L'opportunité de porter les traitements du personnel des écoles normales et modèles au même niveau que ceux que l'on paie ailleurs pour les mêmes services ;

4—La grande valeur des conférences sur des questions d'éducation données de temps en temps par des instituteurs experts.

Par conséquent, on a beaucoup ajouté à l'efficacité du personnel en nommant trois maîtres additionnels dans les écoles annexes, ce qui permet aux chefs de départements de consacrer beaucoup plus de temps qu'autrefois à la surveillance des élèves-maîtres. Un nouveau professeur a été nommé à l'Ecole normale pour la physique, et le principal n'ayant plus à enseigner les mathématiques a reçu instruction de donner tout son temps aux sujets purement professionnels et à une inspection plus minutieuse de l'oeuvre dans toutes ses branches.

La mauvaise prononciation de l'anglais que l'on remarque dans plusieurs parties de la province est une question de très grande importance pour tous les éducateurs compétents. Pour essayer de corriger ce malheureux état de choses qui, à l'oeil de tout observateur, loin de s'améliorer ne fait qu'empirer, le temps consacré à l'élocution dans l'école doit être doublé, et l'étude de l'élocution doit en grande partie être dirigée vers la recherche d'une prononciation correcte, surtout des voyelles anglaises.

J'ai à remercier le comité de l'Ecole normale pour son aide bienveillante et constante, et surtout son président, le Dr Peterson, principal de l'université McGill, qui, en dépit des nombreux devoirs dont il est accablé, a donné beaucoup de temps et d'attention à l'Ecole normale.

Les commissaires d'écoles protestants de Montréal ont continué, dans la mesure de leurs attributions, à nous donner une aide inappréciable, dont la partie la moins importante n'a pas été la permission donnée au surintendant des écoles de la cité de faire une série de conférences, surtout sur les Jardins de l'Enfance. Ils ont aussi promis de permettre à quelques-uns de leurs professeurs les plus éminents de donner des leçons modèles en présence des étudiants de l'Ecole normale, pendant le cours de l'année prochaine.

Le département de l'Instruction publique nous a grandement aidés de plus d'une manière, et bien que nous regrettions que M. Parmelee, secrétaire anglais, n'ait pu nous donner, cette année, ses conférences ordinaires sur la loi scolaire, nous espérons qu'il le pourra l'année prochaine.

Le personnel de l'Ecole normale, en général, a rempli ses devoirs avec fidélité et ponctualité ; sans doute, sans cette coopération précieuse et dévouée,

il aurait été impossible d'accomplir la tâche ardue de l'année dernière. Le vénérable archidiacre Evans, le révérend James Fleck, et le révérend David Winter ont mis beaucoup de zèle dans l'accomplissement de leurs travaux importants et gratuits, en se chargeant des classes d'instruction religieuse pendant toute l'année.

Depuis la date de mon dernier rapport, quatre membres ou ex-membres du personnel de l'Ecole normale ont été enlevés par la mort. Le premier parti a été M. Hicks qui fut l'un des premiers membres du personnel de l'Ecole normale McGill, et son principal de 1870 à 1883, époque où les infirmités de l'âge le forcèrent de quitter le poste dont il s'était si longtemps et si diligemment efforcé de remplir les devoirs.

Plus tard, sir William Dawson termina sa brillante et heureuse carrière. Il est impossible de dire ici ce qu'il a fait pour l'éducation, dans cette province, et surtout pour l'Ecole normale, en travaillant à son établissement et en présidant à ses destinées pendant treize années comme principal, et ensuite pendant vingt-cinq ans comme président du comité de l'Ecole normale. Sa mémoire sera toujours précieuse pour nous tous à qui il a été permis de travailler sous sa direction si judicieuse.

M. R.-J. Fowler, qui était professeur de musique vocale et instrumentale à l'Ecole normale depuis son établissement, n'a pas pu, pour cause de maladie, reprendre ses fonctions après les vacances de Noël, et quelques semaines plus tard, il terminait sa longue et utile existence.

Peu de temps après, le Dr Thomas-B. Reed, chargé du cours de physiologie et d'hygiène, mourut subitement au moment où il venait de terminer le programme des examens finals pour sa classe. L'Ecole normale devra se féliciter si elle réussit à combler ces vides en nommant à ces fonctions des hommes aussi consciencieux, aussi diligents et aussi habiles que ceux qu'elle a perdus.

L'Ecole normale vous doit des remerciements à vous, Monsieur le Surintendant, pour une médaille d'or accordée à l'élève qui a fait le plus de progrès en général, et un prix pour le français, tous deux dans la classe d'école modèle ; à M. Parmelee, secrétaire anglais du département, pour un prix en livres accordé à l'élève qui a fait le plus de progrès en général dans la classe élémentaire avancée ; et à Son Excellence le gouverneur- général, pour une médaille accordée à l'élève qui a fait le plus de progrès dans l'art d'enseigner. Par legs de feu M. J.-C. Wilson, le prix qu'il a donné annuellement depuis plusieurs années, comme ancien élève de l'école, a été fondé d'un façon permanente au moyen de $1000 confiées à l'Institution Royale pour l'avancement de l'éducation.

Le personnel de l'école augmenté en nombre, encouragé par le public qui a su apprécier ses travaux, et entrevoyant la possibilité de faire beaucoup mieux dans l'avenir, entreprendra avec un nouvel espoir l'œuvre de l'année qui va commencer.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins, LL.D., D.C.L.,
Principal.

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

MONTRÉAL 3 décembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès de l'Ecole normale Jacques-Cartier pendant l'année scolaire 1899-1900.

I.

Soixante et un élèves ont été admis à suivre les différentes classes :

8 dans la classe d'école académique,
11 dans la classe d'école modèle,
20 dans la classe d'école élémentaire,
22 dans la classe préparatoire.

Suivant l'usage, ces élèves ont subi trois examens de huit jours chacun : le premier à Noël, le second à Pâques et le dernier vers le milieu de juin. Vingt d'entre eux ont mérité des diplômes :

7 dans la classe académique,
6 dans la classe modèle,
7 dans la classe élémentaire.

Moins heureux que leurs confrères de l'année précédente, les élèves qui finissent cette année ont eu de la difficulté à trouver des situations d'instituteur : quelques-uns seulement pourront se livrer à l'enseignement.

Pour répondre aux désirs de MM. les commissaires des écoles catholiques de Montréal, je permets aux élèves-maîtres les plus avancés de remplacer les professeurs qui sont temporairement empêchés de remplir leur charge. J'espère que par là les élèves-maîtres seront plus connus et mieux appréciés.

Notre école modèle continue à être recherchée; mais nous ne pouvons admettre qu'un nombre assez limité d'enfants. Les classes ne sont pas assez spacieuses, et ne réunissent pas toutes les conditions hygiéniques et pédagogiques exigées pour un grand nombre d'élèves. Ce sont des salles temporaires, qui seront remplacées, je l'espère, par d'autres salles plus convenables.

Nous n'avons pas, non plus, de préau couvert pour mettre les enfants à l'abri de la pluie, de la neige et des grands vents.

II.

Un événement qui fera époque dans l'histoire de l'Ecole normale Jacques-Cartier, c'est l'établissement et l'organisation de l'Ecole normale des élèves-maîtresses. Les efforts du Secrétaire de la Province, l'honorable Robidoux, agissant au nom du gouvernement, ont été couronnés de succès. Mgr l'arche-

vêque de Montréal a bien voulu désigner pour la direction de cette œuvre importante les Dames de la Congrégation, qui méritaient cette haute marque de confiance par le caractère national de leur institut, par leurs traditions pédagogiques et par leurs succès dans l'enseignement.

Comme vous l'avez rappelé vous-même, Monsieur le Surintendant, " depuis sa fondation, il y a maintenant deux siècles et demi, l'institut des Sœurs de la Congrégation a donné au pays la mesure du dévouement, du caractère élevé et de l'esprit de sacrifice de ses membres. Dès les premiers jours de son existence, il a pu rendre à la civilisation de précieux services, et lorsqu'on ouvre les pages de notre histoire, on constate l'influence salutaire qu'il a exercée sur les familles du pays, par l'éducation solide que les sœurs donnaient aux enfants confiés à leurs soins."

III.

Vingt-huit aspirantes ont été admises dans ce nouveau département de l'Ecole normale : un plus grand nombre s'étaient présentées. Mais, comme chez les élèves-maîtres, après examen, nous avons renvoyé les sujets trop faibles.

Les classes ont été formées comme suit :

Classe de l'école académique	1	élève,
" " modèle	10	élèves,
" " élémentaire	11	élèves,
" préparatoire	6	élèves.

A la fin de l'année scolaire, quatorze diplômes ont été accordés, savoir :

1 diplôme d'école académique,
7 " " modèle,
6 " " élémentaire,

Déjà, quelques-unes de ces jeunes institutrices ont trouvé de bonnes situations.

IV.

Si nous réunissons les statistiques des deux départements, nous avons les tableaux suivants :

Elèves-maîtres admis		61
Elèves-maîtresses admises		28
Total		89
Ecole annexe des garçons	172	élèves.
" " " filles	88	élèves.
Total		260
Grand total		349

V.

Aucun prix n'a été distribué dans le département des élèves-maitresses : aucun ne sera donné à leur concours, tant que le Surintendant ou le Conseil de l'Instruction publique n'aura pas décidé autrement.

La plus importante et la plus brillante récompense que les élèves des écoles normales peuvent recevoir devrait être le diplôme avec ses notes de *grande* ou de *très grande distinction*. Les prix, éparpillés sur les différentes matières étudiées, en diminuent certainement la valeur. La question des prix accordés dans les écoles primaires et secondaires est discutée depuis longtemps : chaque système a ses défenseurs et ses adversaires. Je ne referai pas ici cette discussion, moins spéculative pourtant qu'on ne pense généralement. Mais je prendrai la liberté de signaler quelques-uns des écueils que nous rencontrerons bientôt si nous n'y prenons pas garde.

A l'école primaire—on le comprend—les enfants dont on cherche à développer les facultés et à former le caractère ont besoin d'être stimulés quelquefois par l'appât des récompenses. Ils n'ont pas encore des vues très élevées, ils sont incapables d'idées abstraites. On donne des prix et on les multiplie pour atteindre l'ambition d'un plus grand nombre. Mais on les a tellement multipliés dans certains endroits, que tous les élèves en reçoivent : si quelques-uns en sont privés, ce sont des sujets incapables absolument. Mais alors il arrive que les parents dont les enfants n'ont pas été récompensés, croient que l'honneur de la famille est compromis et ils réclament avec mauvaise humeur.

Autrefois, on avait le bon esprit d'attacher plus d'importance au fait d'avoir mérité une récompense qu'à la récompense elle-même. On se contentait d'une simple image, d'un livre dont la reliure était modeste, mais les pages instructives. Aujourd'hui, on recherche les riches couvertures où brillent les ors et les couleurs voyantes. Il importe peu que l'ouvrage soit insignifiant : ce n'est pas pour le lire qu'on le convoite : il fera bien avec les bibelots sur la table du salon.

Voici cependant qu'on commence à voir que cet éclat superficiel n'attire plus beaucoup : on va s'adresser à la cupidité et l'on fait miroiter la pièce de monnaie : bientôt les différentes matières du programme des études seront tarifées.

Encore si l'on se bornait à cela. Il paraît que le besoin d'avoir recours aux prix se fait sentir dans l'enseignement supérieur. S'il en est ainsi, avant longtemps, les degrés universitaires auront perdu le peu d'éclat que leur ont laissé des luttes à jamais regrettables.

Evidemment nous sommes arrivés à un tournant. Il est temps de nous arrêter, si nous ne voulons pas éteindre dans l'âme de la jeunesse canadienne toute dignité, tout sentiment d'une légitime ambition ; si nous ne voulons pas que la vénalité et l'amour du lucre passent, chez nous, à l'état d'institution nationale.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H.-A.-B. Verreau, Ptre.
Principal.

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL.

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL.

UNIVERSITE LAVAL.

ECOLE POLYTECHNIQUE.

MONTREAL, le 6 septembre 1900.

Monsieur le Surintendant,

Conformément à l'article 16 de la loi 58 Victoria, chapitre 25, j'ai l'honneur de vous adresser le rapport sur l'Ecole polytechnique pour l'année 1899-1900.

Le nombre des élèves inscrits a été de 25, répartis comme il suit, dans les quatre divisions :

4ème année.	3ème année.	2ème année.	1ère année.
Louis Côté, H. Charlebois.	A. Dubuc, J. Duchastel de Montrouge, E. Malo, V. Denis, S.-A. Baulne, E. Hardy.	C. Lefebvre, P. Leclaire, A. Surveyer, A. Sabourin, E. Blanchard.	Rolland Préfontaine, L. Hurtubise, C. Amirault, H. Dessaulles. E. Mercil, A. Bourbonnais, R. Gagné, S. Ouimet, E. Léveillé, J. Jarry. J. Labelle, A. Chatigny.

MM. les élèves de 4e année dont les noms suivent ont obtenu le diplôme d'ingénieur civil, savoir :

Louis-Euclide Côté, avec grande distinction,

Louis-Henri Charlebois, d'une manière satisfaisante,

M. Louis Côté a obtenu la médaille d'argent accordée par M. P.-S. Murphy.

M. Euclide Malo a obtenu la médaille d'or offerte par M. le surintendant de l'Instruction publique.

Le conseil de perfectionnement s'est réuni le 25 mai pour l'examen des travaux techniques et de sortie et a constaté la marche progressive de l'Ecole.

État des recettes et des dépenses de l'École polytechnique pendant l'exercice de 1899-1900.

Recettes.		
Balance en caisse le 1er juillet 1899	$ 4,154 44	
Allocation du gouvernement	10,000 00	
Remise de retenue sur allocation	500 00	
Rétribution des élèves	1,011 25	
Inscription aux cours	45 00	
Dépôts pour fournitures, etc	95 04	
Diplômes	14 68	
Bourse P.-S. Murphy	50 00	
Intérêts sur dépôts en banque	172 91	
		$16,043 32
Propriété du Quarre Saint-Jacques		
Loyers de maisons		325 00
Ensemble		16,368 32
Dépenses.		
Traitements des professeurs et autres employés	8,755 16	
Combustible	158 07	
Eclairage	19 92	
Réparations	46 14	
Taxe de l'eau	19 62	
Instruction pratique	95 54	
Impressions et papeterie	14 20	
Expédition topographique	35 00	
Bibliothèque	318 42	
Documents et matériel d'instruction	588 95	
Dépenses diverses d'administration	214 86	
Bourse P.-S. Murphy	50 00	
Mobilier	89 60	
Balance en caisse le 30 juin 1900	4,882 84	
	15,282 32	
Propriété du Quarre Saint-Jacques.		
Taxe immobilière	280 00	
Intérêts sur propriété	800 00	
Ensemble	1,080 00	16,368 32

Bilan de l'École polytechnique au 30 juin 1900.		
Actif.		
Argent en caisse	$ 4,882 84	
Propriété rue Saint-Denis	24,000 00	
Bibliothèque	1,922 55	
Laboratoire	372 06	
Cabinet de physique	1,415 00	
Cabinet d'histoire naturelle	300 00	
Documents et matériel d'instruction	588 95	
Mobilier	920 15	
		$34,401 55
Passif.		
Obligation hypothécaire. Crédit foncier F. C.	16,000 00	
Capital net	18,401 55	
		34,401 55

Je, soussigné, certifie que l'état de comptes ci-dessus est correct et conforme à la feuille de vérification des livres de l'Ecole polytechnique.

(Signé) N. Rheault,
Auditeur.

Veuillez agréer, Monsieur le Surintendant, mes salutations respectueuses et me croire votre tout dévoué serviteur.

Le principal,

U.-E. Archambault.

APPENDICE No IV.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Arundel	1,000	94,431	306	44		51 26	50 00	50 00		501 26
Arundel, diss.		32,762	131	19		28 58		20 00		198 58
Carillon (village)	700	37,930	178	48		33 27				259 27
Carillon (village), diss.	60	8,455	38	32		4 98		30 00		104 98
Chatham No 1	3,000	207,000	1,035	321		107 32				1,463 32
Chatham No 1, diss.	1,200	124,495	1,109	275		154 10		30 00		1,568 10
Chatham No 2	2,500	142,420	592	106		89 93				787 93
Dunany	210	10,700	53			6 66		40 00		99 66
Gore	455	37,905	492	10		57 28		70 00		629 28
Grenville No 1	1,800	153,933	3,347	34		102 02		90 00		3,573 02
Grenville No 1, diss.	600	22,900	229	91		65 92		40 00		425 92
Grenville No 2	500	35,935	269	27		25 68		40 00		361 68
Grenville No 2, diss.	1,000	23,940	143	34		28 26		30 00		235 26
Grenville No 3	350	24,050	120			30 87		40 00		190 87
Grenville No 3, diss.	400	15,655	117	62		35 74		20 00		234 74
Harrington No 1	700	49,000	343	40		55 87		60 00		498 87
Harrington No 2	200	18,535	219			38 14		40 00		297 14
Howard (St-Adolphe)	400	17,695	88			22 45		30 00		140 45
Lachute (ville)	17,300	355,858	2,491	939		95 15	498 00			4,023 15
Lachute (ville), diss.	2,600	95,090	570	232		92 99		30 00		924 99
Mille-Iles No 1	200	10,555	115			18 26		30 00		163 26
Mille-Iles No 2	200	10,430	128			14 93		30 00		172 93
Mille-Iles No 3	200	10,280	102			15 79		30 00		147 79
Montcalm	300	13,862	138	10		22 56		30 00		200 56
Morin	600	25,583	191	20		35 49		50 00		296 49
Morin, diss.	150	11,242	112			14 11		36 00		162 11
Notre-Dame-de-Montfort	1,400	22,505	339	16		46 74		20 00		421 74
St-André (paroisse)	1,800	107,900	485	126		79 94				690 94
St-André (paroisse), diss.	400	20,850	72	8				36 00		116 00
St-André (village)	3,000	64,875	421	82		17 67	65 00			585 67
St-André (village), diss.	7,000	31,600	157	89		78 82	38 60	36 00	3,618	4,017 42
Ste-Jérusalem	1,850	221,328	885	168		103 36				1,156 36
Ste-Jérusalem, diss.	225	9,880	74	9		10 76		30 00		123 76
Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	25	20,100	120	43		13 00		20 00		196 00
Wentworth	200	11,440	114	18		48 47		50 00		230 47
Wentworth, diss.	700	36,050	228			22 87		75 00		325 87
St-Philippe-d'Argenteuil										
Total	52,220	2,137,169	15,551	2,903		1,669 24	651 60	1,133 00	3,618	25,525 84

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARTHABASKA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Arthabaskaville	151,950	184,172	736	.....	39	111 10	211 56	.....	16,260	17,357 66
Blanford	350	108,630	370	.....	23	61 56	.....	.....	.....	454 56
Bulstrode	2,300	142,699	856	.....	.....	115 50	.....	.....	.....	971 50
Chénier	1,870	180,490	1,173	184	71	175 25	.....	.....	.....	1,603 25
Chester-Est	1,500	133,865	709	.....	30	180 61	.....	.....	.....	919 61
Chester-Nord	.....	96,975	411	.....	72	68 76	.....	.....	.....	551 76
Notre-Dame-du-Rosaire	1,500	86,953	391	721	47	52 97	.....	30 00	.....	1,241 97
St-Albert	2,000	91,490	611	.....	20	79 19	.....	.....	.....	710 19
Ste-Anne-du-Sault	1,200	128,125	448	44	33	63 18	.....	50 00	.....	638 18
St-Christophe	23,900	159,025	715	.....	24	115 93	50 79	.....	1,452	2,357 72
Ste-Clotilde	1,125	157,475	787	.....	57	123 03	.....	20 00	.....	987 03
Ste-Elizabeth-de-Warwick	460	66,733	266	.....	19	56 73	.....	.....	.....	341 73
St-Norbert	1,150	104,365	417	.....	48	89 82	37 99	.....	.....	592 81
St-Paul-de-Chester-Ouest	650	25,510	153	.....	.....	201 36	.....	.....	.....	354 36
St-Rémi-de-Tingwick	2,400	92,500	555	134	150	110 02	.....	.....	.....	949 02
Ste-Victoire (paroisse)	3,000	112,151	897	.....	30	101 75	.....	.....	.....	1,028 75
Stanfold	18,300	336,645	1,346	.....	245	307 62	79 27	.....	2,620	4,597 89
Tingwick	1,250	73,535	551	67	.....	56 16	.....	.....	.....	674 16
Tingwick, diss	500	57,375	229	27	.....	34 95	.....	25 00	.....	315 95
Victoriaville	31,500	212,706	1,063	.....	38	139 68	76 20	.....	2,900	4,216 88
Warwick (St-Médard)	15,000	260,450	1,052	.....	175	253 36	25 41	.....	1,578	3,083 77
Totaux	261,905	2,811,869	13,736	1,177	1,121	2,498 53	481 22	125 00	24,810	43,948 75
BAGOT.										
Acton-Vale	28,600	162,278	1,055	.....	113	135 71	50 41	.....	1,644	2,998 12
Acton-Vale, diss	500	20,500	71	.....	6	12 67	.....	20 00	.....	109 67
St-André-d'Acton	1,600	198,330	456	.....	33	221 77	.....	.....	.....	710 77
Ste-Christine (paroisse)	450	107,600	538	.....	22	63 39	.....	.....	.....	623 39
St-Dominique (paroisse)	3,005	380,124	634	.....	83	126 46	.....	.....	.....	843 46
St-Dominique (village)	1,550	122,875	245	.....	62	61 13	20 00	.....	.....	388 13
St-Ephrem	3,000	291,325	873	.....	97	145 80	.....	.....	.....	1,115 80
Ste-Hélène	3,600	290,335	704	.....	62	159 34	.....	.....	.....	925 34
St-Hugues	18,000	637,590	1,275	.....	90	215 22	.....	.....	1,683	3,263 22
St-Liboire	5,000	433,373	1,852	.....	84	252 82	20 00	.....	.....	2,208 82
St-Nazaire-d'Acton	1,400	175,535	565	.....	65	89 82	.....	.....	.....	719 82
St-Pie	23,200	817,980	2,044	769	119	352 06	42 31	.....	1,730	5,056 37
St-Pie, diss	250	23,735	82	.....	16	7 03	.....	30 00	.....	135 03
Ste-Rosalie	3,500	418,335	1,673	.....	97	143 87	20 00	.....	.....	1,933 87

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BAGOT.—*suite.*	$	$	$		$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
St-Simon	4,400	491,578	1,081	295	51	191 47	20 00	.....	.....	1,638 47
St-Théodore	1,800	298,310	894	.....	90	198 14	.....	.....	.....	1,182 14
St-Théodore, diss	600	26,975	72	.....	100	6 98	.....	20 00	.....	198 98
Upton (village)	14,650	118,990	535	.....	65	90 15	71 85	.....	1,611	2,373 00
Totaux	115,105	5,015,768	14,649	1,064	1,255	2,473 83	244 57	70 00	6,668	26,424 40
BEAUCE.										
Agnès et Mégantic	3,200	110,540	663	.....	106	158 27	.....	.....	.....	927 27
Adstock (St-Méthode)	1,200	66,325	497	201	.....	74 14	.....	30 00	.....	802 14
Aylmer (St-Sébastien)	2,400	127,892	817	.....	80	92 29	.....	.....	.....	989 29
Channay	450	37,450	278	.....	29	21 27	.....	59 00	.....	387 27
Lambton (St-Vital)	5,0 0	216,745	1257	21	196	200 95	25 41	.....	.....	1,700 34
Metschermet	200	33,910	169	.....	.....	15 47	.....	.....	.....	184 47
Sacré-Coeur-de-Jésus	3,000	213,000	958	10	.....	170 41	25 41	.....	.....	1,163 82
Ste-Agnès-de-Ditchfield	1,200	60,027	900	.....	100	78 65	.....	.....	.....	1,078 65
Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss.	175	48,772	341	.....	41	.....	.....	35 00	.....	417 00
Saints-Anges	850	148,951	327	91	122	102 39	.....	.....	.....	642 39
St-Benoit-Joseph	1,000	101,418	476	32	.....	82 95	.....	.....	.....	590 95
St-Côme (Linière)	2,400	149,873	494	.....	145	93 69	.....	.....	.....	732 69
St-Côme (village)	1,000	42,955	236	.....	25	43 73	.....	.....	.....	304 73
St-Charles-de-Spaulding	400	29,900	224	374	13	23 10	.....	.....	.....	634 10
St-Elzéar	2,975	268,810	753	65	275	133 99	.....	.....	.....	1,226 99
St-Ephrem-de-Tring	12,000	205,000	225	19	200	255 51	29 62	.....	.....	729 13
St-Evariste-de-Forsyth	4,100	293,089	1172	156	127	186 85	.....	.....	.....	1,641 85
St-François	46,400	720,000	2160	.....	57	430 98	165 54	.....	5,800	8,613 52
St-Gédéon-de-Marlow	600	24,005	144	.....	33	20 95	.....	30 00	.....	227 95
St-Frédéric	3,000	356,225	892	.....	.....	194 91	.....	.....	.....	1,086 91
St-Georges (Aubert-Gallion)	18,000	537,916	1400	.....	31	313 01	101 57	.....	5,250	7,095 58
St-Georges (Aubert-Gallian), diss.	450	37,325	268	.....	17	13 96	.....	50 00	.....	348 96
St-Honoré-de-Shenley	.....	183,535	1101	59	.....	153 97	.....	60 00	.....	1,373 97
St-Joseph (paroisse)	4,000	470,133	752	.....	230	220 91	.....	.....	.....	1,202 91
St-Joseph (village)	36,500	174,510	730	.....	141	118 94	197 91	.....	4,981	6,168 85
St-Ludger	852	52,310	366	.....	6	14 50	.....	30 00	.....	416 50
Ste-Marie	65,900	612,000	1224	.....	.....	266 26	256 47	.....	6,000	7,746 73
St-Martin	1,800	146,195	467	233	75	96 06	.....	.....	.....	871 06
St-Pierre-de-Broughton	4,000	127,075	698	34	34	232 73	25 41	30 00	.....	1,054 14
St-Samuel	1,645	74,648	559	.....	50	95 52	.....	36 00	.....	740 52
St-Séverin	500	112,200	314	.....	.....	88 43	.....	30 00	.....	432 43
St-Théophile	600	37,034	193	.....	27	34 16	.....	30 00	.....	284 16

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BEAUCE—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Victor-de-Tring	3,600	328,925	1,644	139	83	274 74				2,140 74
St-Zacharie		87,771	402	519	37	70 16		36 00		1,064 16
Totaux	229,397	6,236,464	23,101	1,953	2,280	4,373 83	827 34	456 00	22,031	55,022 17
BEAUHARNOIS.										
Beauharnois (ville)	41,200	478,452	2,392		41	170 84	93 10		2,528	5,224 04
Ste-Cécile	4,000	519,342	1,558		94	165 58				1,817 58
St-Clément	6,000	519,195	1,297		37	175 31				1,509 31
St-Clément, diss.	900	81,050	202		107	14 98				323 98
St-Etienne	1,250	245,600	525		74	99 64				698 64
St-Etienne, diss	450	35,400	85		27	5 87				117 87
St-Louis-de-Gonzague	35,000	488,710	2,130		118	176 02	118 49		1,376	3,978 51
St-Louis-de-Gonzague diss.	2,000	173,460	657		81	58 97				796 97
St-Stanislas	3,000	351,555	878	122	48	128 72	83 86			1,210 58
Salaberry-de-Valleyfield	146,500	2,332,380	5,755		1,255	482 22	1227 19		29,000	37,719 41
Salaberry-de-Valleyfield, diss.	20,000	295,320	1,033		736	86 08	312 00			2,167 08
St-Timothée	24,200	419,150	1,844		159	226 07	167 72		1,650	3,946 79
Totaux	284,500	5,939,614	18,356	122	2,777	1,796 30	1852 36		34,554	59,451 66
BELLECHASSE.										
Armagh (St-Cajétan)	3,000	166,150	915		62	157 19				1,134 19
Beaumont	1,500	174,000	350		27	87 14	25 41			489 55
Buckland (N.D. Aux-de)	1,200	147,625	442	118	44	128 83				732 83
St-Charles	20,600	382,065	1,149	985	165	223 06	92 72		1,500	4,114 78
St-Damien-de-Buckland	41,000	100,732	201		29	91 33	25 41	20 00		366 74
St-Gervais	14,000	413,629	1,230		201	223 59	84 62		1,780	3,519 21
St-Lazare	1,900	253,437	1,013		67	142 04				1,222 04
St-Magloire	3,500	85,342	889	29	18	114 43		36 00		1,086 43
St-Michel (paroisse)	2,000	179,535	299		49	88 10				436 10
St-Michel (village)	22,550	135,000	378		60	110 45	84 62		1,550	2,183 07
St-Nérée	900	112,150	415	140	144	126 89				825 89
St-Philémon (Mailloux)	1,700	98,545	550	425	114	99 17		40 00		1,228 17

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BELLECHASSE *suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Raphaël	4,000	287,858	723	233	121	267 01	25 41	.....	.....	1,369 42
St-Vallier	2,500	320,075	725	.....	55	142 04	50 82	.....	.....	972 86
Totaux	120,350	2,856,143	9,279	1,930	1,156	2,061 27	389 01	96 00	4,830	19,681 28
BERTHIER.										
Berthier (paroisse)	4,100	716,277	953	.....	88	196 31	.....	.....	.....	1,237 31
Berthier (ville)	41,800	258,590	647	.....	31	114 32	160 86	.....	5,640	6,593 12
Berthier (ville), diss	6,500	25,250	40	.....	18	50 83	137 00	.....	.....	245 83
Brassard (canton)	1,000	89,930	269	218	.....	63 50	.....	30 00	.....	580 50
Ile-du-Pads	1,200	175,462	125	.....	22	52 65	.....	.....	.....	199 65
Ile-Madame	300	94,517	118	.....	16	27 50	.....	.....	.....	161 50
Ile-St-Ignace	450	53,083	70	.....	32	65 54	.....	.....	.....	167 54
Lanoraie	21,500	421,425	1,180	.....	34	184 27	76 17	.....	2,913	4,387 44
Lavaltrie	2,000	301,970	724	.....	28	106 05	.....	.....	.....	858 05
La-Vérendrie	400	97,427	100	.....	20	28 47	.....	.....	.....	148 47
Prévost (canton)	200	48,335	72	.....	.....	32 66	.....	30 00	.....	134 66
St-Barthélemy	10,800	930,363	1,303	.....	261	271 52	25 41	.....	.....	1,860 93
St-Cuthbert	47,125	931,074	1,400	70	.....	341 58	59 27	.....	3,363	5,233 85
St-Damien	400	155,466	342	25	43	124 96	.....	.....	.....	534 96
St-Gabriel-de-Brandon	10,400	650,805	1,301	199	83	340 83	45 41	.....	2,245	4,214 24
St-Norbert	10,500	326,920	891	.....	61	158 81	25 41	.....	966	2,102 22
Totaux	158,675	5,276,894	9,535	512	737	2,159 80	529 47	60 00	15,127	28,660 27
BONAVENTURE.										
Carleton	12,850	123,613	531	.....	80	115 83	135 42	59 00	1,930	2,851 25
Cox	1,640	112,452	844	.....	93	74 59	.....	.....	.....	1,011 59
Cox, diss	500	12,550	62	.....	16	31 89	.....	44 00	.....	153 89
Cross-Point	200	14,900	59	.....	.....	12 35	.....	.....	.....	71 35
Hamilton (St-Bonaventure)	4,600	147,435	1,105	.....	139	227 94	25 41	44 00	.....	1,541 35
Hamilton, do diss.	156	55,059	160	.....	80	22 20	.....	20 00	.....	282 20
Mann	500	9,715	38	.....	3	15 79	.....	59 00	.....	115 79
Mann	450	39,600	157	.....	9	58 88	.....	25 00	.....	249 88
Maria	5,500	190,865	1,526	.....	195	242 94	50 79	.....	.....	2,014 73
Maria, diss	900	30,774	214	.....	31	18 48	.....	40 00	.....	303 48
Métapédia	800	32,300	242	.....	30	16 76	.....	20 00	.....	308 76
Miguasha	500	119,500	140	.....	13	18 91	.....	44 00	.....	215 91
New-Richmond	2,200	146,075	1,022	64	383	113 36	100 00	40 00	.....	1,722 36
New-Richmond, diss	2,200	82,055	615	276	130	105 84	25 00	36 00	.....	1,187 84

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes susmentionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BONAVENTURE—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	3,000	94,630	709	.....	177	140 75	22 28	.....	.....	1,049 03
Paspébiac	1,200	131,233	459	.....	55	183 66	.....	.....	.....	697 66
Paspébiac, diss	600	26,887	94	.....	37	17 05	100 00	25 00	.....	273 05
Port-Daniel-Est	1,350	87,855	439	.....	47	129 83	22 28	50 00	.....	688 11
Port-Daniel-Est, diss	180	10,386	64	.....	22	10 39	.....	30 00	.....	126 39
Port-Daniel-Ouest	.....	55,528	222	.....	101	37 29	.....	40 00	.....	400 29
Port-Daniel-Ouest, diss	600	29,334	132	.....	19	34 91	.....	36 00	.....	221 91
Ristigouche	300	23,275	125	.....	40	18 89	.....	30 00	.....	213 89
Ristigouche, diss	.....	17,500	15	.....	4	4 91	.....	95 00	.....	118 91
Sellarville	125	17,550	114	.....	3	5 14	.....	30 00	.....	52 14
Sellarville, diss	250	2,800	31	.....	.....	3 85	.....	60 00	.....	94 85
Shoolbred	1,000	40,395	303	.....	45	42 30	.....	.....	.....	390 30
Shoolbred, diss	300	9,551	57	.....	3	11 42	.....	44 00	.....	115 42
St-Alexis-de-Métapédia	2,500	78,225	352	49	37	113 89	.....	36 00	.....	587 89
St-Charles-de-Caplan	4,000	144,000	54	407	121	131 51	.....	.....	.....	713 51
St-Charles-de-Caplan, diss	290	5,875	50	.....	27	8 71	.....	.....	.....	85 71
St-Etienne-de-New-Carlisle	800	35,409	180	.....	15	18 91	.....	75 00	.....	288 91
St-Godefroi	500	54,107	347	.....	59	121 79	20 00	60 00	.....	607 79
St-Godefroi, diss	700	36,000	270	.....	35	44 00	.....	40 00	.....	389 00
St-Laurent	900	25,110	175	.....	42	17 59	.....	.....	.....	234 59
St-Laurent, diss	600	15,035	105	.....	17	22 59	.....	30 00	.....	174 59
St-Louis-de-Gonzague	150	8,120	100	.....	5	13 86	.....	.....	.....	118 86
Brandy-Brook (Immaculée Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 00	.....	35 00
Mill-Stream	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
Matapédia (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Pointe-au-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
St-Alphonse-de-Musseleyville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00
St-François-d'Assise	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00
Totaux	52,341	2,065,698	11,112	796	2,113	2,109 00	501 18	1,347 00	1,930	19,908 18
BROME.										
Bolton-Est	4,200	397,742	1,988	.....	70	117 87	.....	.....	.....	2,175 87
Bolton-Ouest	3,000	274,960	824	47	.....	95 73	.....	.....	.....	966 73
Brome (canton)	5,500	810,470	2,228	620	288	263 57	.....	.....	.....	3,399 57
Eastman	1,200	40,620	243	211	100	37 72	.....	75 00	.....	666 72
Eastman, diss	150	50,500	176	3	33	18 69	.....	.....	.....	230 69
Farnham-Est	1,750	426,000	745	.....	76	117 87	.....	.....	.....	938 87

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires ind'pendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BROME—*suite.*	$ cts	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Knowlton (village)	10,000	252,005	1,134	504	540	89 07	335 00			2,602 07
Mansonville	2,500	79,850	798		335	27 22	75 00			1,235 22
Mansonville, diss	600	25,750	48		40	11 89		90 00		189 89
Potton	5,000	380,000	1,900			177 51				2,077 51
Potton, (St-Cajétan)	150	25,750	40		40	25 46		114 00		219 46
St-André-de-Sutton	800	92,185	484	228	122	66 61		20 00		920 61
St-Edouard-de-Brome	300	18,860	75		18	11 60		44 00		148 60
St-Francois-Xavier-de-East Farnham	400	23,055	71		24	5 90				100 90
St-Vincent-d'Adamsville	800	176,713	710		130	90 47		30 00		960 47
Sutton	5,500	644,689	2,256	221	144	289 90	210 00			3,120 90
Sutton, diss								55 00		55 00
Sutton-Flat (village)	4,650	154,941	774		205	71 34				1,050 34
Eastman (mission)								80 00		80 00
Brome-Canton, diss								30 00		30 00
Totaux	46,500	3,875,620	14 494	1,834	2,165	1,518 42	620 00	538 00		21,169 42
CHAMBLY.										
Boucherville (paroisse)	18,600	512,352	550	37	34	77 47	20 00			718 47
Boucherville (village)	14,500	624,420	1,700	1,500	18	117 87				3,335 87
Chambly (village)	28,000	169,250	414		65	81 45	153 20		4,200	4,918 65
Chambly (village), diss	100	164,287	361		53	12 99				426 99
Chambly (paroisse)	3,000	731,751	1,829			185 78				2,014 78
Longueuil (paroisse)		603,187	1,206	52	125	26 43				1,409 43
Longueuil (ville)	20,550	827,410	2,017		429	248 63	80 43		6,680	9,455 06
Longueuil (ville et paroisse), diss	400	332,018	1,261		283	87 89				1,631 89
St-Basile-le-Grand	3,000	379 580	379	101	74	73 38				627 38
St-Bruno	2,400	457,487	686	97	53	77 47	25 00			938 47
St-Hubert	40,950	736,795	1,031	107	53	101 43	50 82		3,366	4,709 25
St-Lambert	13,700	403,126	2,016		815	50 91	142 00			3,023 91
St-Lambert, diss	2,750	486,985	1,249	206	133	46 43	42 31			1,676 74
St-Jean-Baptiste-de-Montréal-Sud	1,100	122,885	371		72	61 56				504 56
Totaux	149,050	6,551,533	15,070	2,100	2,207	1,249 69	513 76		14,246	35,386 45
CHAMPLAIN.										
Batiscan (St-François Xavier)	3,950	374,909	604	2,395	125	107 02	25 00			3,256 02
Cap-de-la-Madeleine	2,800	242,605	545	35	30	13 850	20 00			768 50

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHAMPLAIN—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
amplain (paroisse)	2,000	195,819	487	.....	36	99 71	.....	.....	.....	622 71
amplain (village).....	11,250	90,260	496	.....	28	66 08	84 65	.....	1,800	2,474 73
rmont.....	475	45,000	90	.....	75	14 82	.....	20 00	.....	199 82
nt-Carmel (N.-D.-du)..	2,250	346,630	869	279	16	152 04	.....	.....	.....	1,316 04
Adelphe.....	650	144,455	361	.....	18	37 82	.....	44 0(	.....	460 82
-Anne-de-la-Pérade paroisse)	3,250	352,515	845	.....	60	187 82	67 72	.....	3,280	1,092 82
-. me-de-la-Pérade ville)	24,600	203,545	610	.....	116	115 18	.....	.....	.....	4,188 90
-Flore	.....	581,515	1,221	.....	244	207 59	25 41	.....	.....	1,672 59
-Geneviève.....	2,800	316,144	1,075	.....	86	213 28	.....	.....	.....	1,399 69
Jacques-des-Piles.....	1,000	91,525	320	335	22	84 99	.....	44 00	.....	805 99
Jean-des-Piles	600	99,274	504	.....	44	52 65	.....	.....	1,650	600 65
Luc.....	500	117,626	294	.....	12	85 42	50 82	.....	.....	391 42
Maurice.....	13,000	762,764	1,372	.....	185	311 81	25 41	.....	.....	3,569 63
Narcisse.....	2,800	326,525	1,142	17	190	209 52	.....	.....	.....	1,583 93
Prosper.....	3,000	210,553	840	108	153	145 91	.....	.....	.....	1,246 91
Séverin	1,500	201,148	603	21	59	114 75	109 63	.....	.....	797 75
Stanislas.....	15,000	369,640	1,700	.....	109	226 07	.....	.....	.....	2,144 70
-Thècle.....	2,800	223,000	1,338	25	95	118 40	.....	.....	.....	1,576 40
Théophile.....	9,100	152,460	381	327	42	73 81	.....	.....	.....	823 81
Cite-Nord	50	52,450	209	.....	18	32 66	.....	.....	.....	259 66
Cite (paroisse)	2,000	251,815	1,007	.....	95	189 00	25 41	.....	.....	1,291 00
Cite (village).....	47,000	144,850	579	579	161	83 38	.....	.....	.....	1,427 79
oseph-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80 00	.....	80 00
Roch-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00
nd'Mère, Ecole indépendante.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15 00	.....	15 00
Totaux	152,375	5,797,027	17,492	4,121	2,019	3,068 23	434 05	243 00	6,730	34,107 28
CHARLEVOIX.										
-St-Paul	16,000	770,000	747	.....	330	337 07	157 29	.....	1,587	3,158 36
ières	200	4,000	22	.....	21	10 74	.....	36 00	.....	89 74
Sales.....	1,200	78,775	206	.....	13	64 47	.....	.....	.....	283 47
aux-Coudres.....	800	114,000	205	.....	60	97 45	.....	35 00	.....	397 45
Eboulements.....	6,100	343,848	859	15	50	280 22	50 00	.....	.....	1,254 22
baie (St-Etienne).....	15,855	597,484	1,314	.....	240	348 03	131 20	.....	1,818	3,851 23
te-Rivière.....	800	123,259	258	.....	.....	135 97	.....	36 00	.....	429 97
nte-au-Pic.....	2,700	191,927	688	.....	142	45 12	25 41	.....	.....	900 53
Agnès.....	1,500	18,428	240	.....	.....	133 34	25 41	30 00	.....	428 75
idèle.....	.....	118,100	296	95	48	114 75	.....	.....	.....	553 75
ilarion	1,600	126,025	448	.....	56	118 08	42 31	30 00	.....	694 39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHARLEVOIX—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ ct
St-Irénée	1,200	130,350	81	.....	40	123 78	22 28	.....	.....	267
St-Placide	270	62,640	212	.....	30	66 94	.....	30 00	.....	338
St-Siméon	850	40,950	87	102	45	81 92	.....	30 00	.....	345
St-Siméon, diss	100	7,050	17	.....	.....	7 15	.....	30 00	.....	54
St-Urbain	2,000	200,000	400	.....	129	122 60	.....	.....	.....	651
Desalles (Ste-Agnès)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45 00	.....	45
St-Siméon, École indépend	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30
Totaux	51,175	2,926,836	6,080	212	1,204	2,087 63	453 90	406 00	3,405	13,848
CHATEAUGUAY.										
Châteauguay	13,175	426,332	1,065	.....	88	155 15	84 65	.....	968	2,360
Châteauguay, diss	450	114,715	172	.....	38	12 47	.....	.....	.....	222
Howick	1,600	578,272	1,156	.....	15	76 66	.....	.....	.....	1,247
Howick, diss	.....	155,896	576	.....	57	92 24	.....	.....	.....	725
Ormstown (St-Malachie)	9,000	976,821	1,859	364	230	109 35	308 00	.....	.....	2,870
Ormstown, do diss	730	208,260	312	.....	58	88 89	.....	.....	.....	458
St-Antoine	1,500	288,770	753	.....	60	62 85	.....	.....	.....	875
Ste-Clotilde	2,000	252,169	756	127	21	82 86	.....	.....	.....	986
Ste-Clotilde, diss	100	52,725	158	13	3	7 93	.....	.....	.....	181
St-Jean-Chrysostôme No 1	300	37,065	185	.....	4	18 48	.....	.....	.....	207
do No 2	5,000	417,366	1,878	.....	122	204 46	42 31	.....	.....	2,246
do No 2, diss	1,200	203,750	509	.....	12	20 97	.....	.....	.....	541
Ste-Martine	22,000	490,850	1,963	.....	76	166 41	59 27	.....	4,470	6,734
Ste-Martine, diss	400	51,400	119	.....	16	7 11	.....	.....	.....	142
Ste-Philomène, diss	3,500	533,420	1,066	.....	105	118 73	33 86	.....	.....	1,323
St-Urbain	2,000	465,871	1,001	.....	175	141 61	.....	.....	.....	1,317
Totaux	62,955	5,253,682	13,528	504	1,080	1,366 17	528 09	.....	5,438	22,444
CHICOUTIMI.										
Anse-St-Jean	.....	65,590	655	.....	25	81 76	.....	86 00	.....	847
Bagotville (paroisse)	1,000	116,417	512	.....	.....	98 31	.....	.....	.....	610
Bagotville (ville)	2,300	57,780	177	237	71	59 63	33 86	.....	.....	578
Bourget, (canton)	.....	32,445	145	.....	50	54 36	.....	.....	.....	249
Cap-à-l'Ouest	250	.....	.....	.....	.....	6 87	.....	30 00	.....	36
Chicoutimi (paroisse)	4,500	301,705	1,508	.....	28	222 52	.....	.....	.....	1,758
Chicoutimi (ville)	105,000	543,245	1,358	.....	191	235 73	1,514 78	.....	15,761	19,060
Chicoutimi (ville), diss	170	.....	.....	.....	.....	8 93	100 00	.....	.....	108
Grande-Baie (St-Alexis)	120	31,864	318	.....	40	79 29	.....	61 00	.....	498

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHICOUTIMI—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts	$	$ cts.
Grande-Baie (village)	2,300	75,670	378	28	28	102 18	33 86	.....	.....	570 04
Harvey (St-Fulgence)....	1,000	65,000	275	.....	58	83 48	25 41	36 00	.....	477 89
Jonquières (St-Dominique)	3,050	220,645	661	.....	36	158 70	25 41	.....	.....	881 11
Laterrière (N.-D.-de).....	1,500	161,420	403	.....	52	108 09	25 41	.....	.....	588 50
Ste-Anne (Tremblay)	3,875	191,620	766	119	133	170 95	33 86	24 00	.....	1,246 81
St-Charles-Borromée	1,000	41,115	176	.....	80	45 45	.....	53 00	.....	354 45
St-Cyriac	400	31,342	36	.....	12	46 74	.....	.....	.....	94 74
St-Félix-d'Otis	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00
Lac-Clair.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
La-Dalle	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00
La-Descente-des-Femmes .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00
Petite-Rivière-aux-Sables .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
St-Alphonse.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
St-Ambroise (mission) ...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
St-Cyriac (mission).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 00
St-Léonard (mission).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Totaux.....	126,665	1,935,858	7,368	384	804	1,562 99	1792 59	639 00	15,761	28,311 58
COMPTON.										
Auckland.....	2,000	133,763	798	.....	103	72 74	.....	.....	.....	973 74
Bury	.....	306,042	1,836	.....	257	174 17	107 00	.....	.....	2,374 17
Chesham (N.-D.-des-Bois).	1,600	65,900	824	.....	20	68 33	.....	36 00	.....	948 33
Clifton	1,500	156,966	784	.....	249	94 95	.....	.....	.....	1,127 95
Clifton, diss.....	900	102,310	460	.....	38	33 99	.....	60 00	.....	591 99
Clifton-Est.....	1,200	111,066	388	.....	27	30 20	.....	55 00	.....	500 20
Clifton-Est, diss.....	200	30,791	123	.....	12	28 36	.....	30 00	.....	193 36
Compton (canton).....	600	553,820	2,769	.....	155	208 23	.....	.....	.....	3,132 23
Compton (village).....	3,500	112,040	672	.....	261	34 66	321 00	.....	.....	1,288 66
Compton (village), diss...	300	22,660	113	.....	.....	15 94	.....	44 00	.....	172 94
Cookshire	4,400	188,400	942	.....	498	48 67	320 00	.....	.....	1,808 67
Ditton	1,200	145,021	958	.....	.....	82 95	.....	.....	.....	1,040 95
Eaton	2,550	478,970	2,394	133	.....	181 78	.....	.....	.....	2,708 78
Eaton, diss.....	2,100	60,000	200	96	50	66 42	.....	59 00	.....	471 42
Emberton	1,100	88,700	440	.....	40	49 64	.....	90 00	.....	619 64
Hampden.....	1,200	120,885	724	.....	127	82 10	.....	50 00	.....	983 10
Hampden, diss.....	450	27,525	247	.....	53	32 44	.....	59 00	.....	391 44
Hereford	9,400	62,000	540	105	80	83 33	63 47	.....	1,212	2,083 80
Hereford, diss.....	1,700	105,000	630	.....	78	36 90	.....	80 00	.....	824 90
Lingwick	2,000	112,107	954	.....	29	109 81	75 00	30 00	.....	1,197 81
Marston	180	56,800	340	.....	40	80 90	.....	70 00	.....	530 90

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
COMPTON—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Marston-Sud	.....	46,975	306	.....	.....	35 78	.....	75 00	.....	416 78
Mégantic (village)	15,800	238,548	2,150	.....	488	.....	77 20	.....	.....	2,849 30
Megantic, diss	.....	.....	.....	.....	.....	134 10	50 00	.....	.....	50 00
Newport	2,000	323,160	1,292	502	124	110 46	.....	80 00	.....	2,108 46
Newport, diss	200	13,175	93	.....	6	9 99	.....	75 00	.....	183 99
Ste-Cécile-de-Whitton	1,900	52,876	264	230	29	53 18	.....	75 00	.....	651 18
St-Louis-de-West Bury	1,400	214,675	200	.....	104	76 18	.....	30 00	.....	410 18
Sawyerville, (village)	.....	134,380	672	.....	447	33 84	109 00	.....	.....	1,261 84
Val-Racine	800	37,632	338	60	27	27 07	.....	50 00	.....	502 07
Waterville	4,000	154,248	771	.....	73	47 15	90 00	.....	.....	981 15
Waterville, diss	200	9,075	45	.....	12	8 29	.....	44 00	.....	109 29
West-Bury	2,500	101,575	507	58	176	62 53	75 00	50 00	.....	928 53
Whitton	1,600	38,000	348	.....	16	56 94	.....	75 00	.....	495 94
Winslow-Nord	1,600	84,890	616	23	88	96 91	.....	59 00	.....	882 91
Winslow-Sud	1,500	60,800	364	.....	32	47 88	.....	75 00	.....	518 88
Winslow-Soud, diss	200	30,065	30	.....	.....	29 48	.....	36 00	.....	95 48
St-Paul-de-Scotstown	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00
Totaux	71,780	4,580,840	25,132	1,207	3,739	2,446 29	1287 67	1431 00	1,212	36,454 96
DEUX-MONTAGNES.										
Côte-St-Joachim	2,300	112,542	187	.....	17	29 01	33 86	.....	.....	266 87
L'Annonciation	1,200	87,885	395	.....	17	157 52	.....	.....	.....	569 52
Mirabel	2,750	155,400	404	.....	30	46 41	.....	.....	.....	480 41
St-Augustin	6,200	339,700	1,053	.....	45	142 65	.....	.....	.....	1,240 65
St-Benoit	18,475	347,955	1,567	.....	44	148 81	33 86	.....	2,540	4,333 67
St-Canut No 1	1,600	50,000	500	.....	.....	43 83	.....	.....	.....	543 83
St-Canut No 1, diss	350	14,924	109	.....	18	5 38	.....	35 00	.....	167 38
St-Canut No 2	600	23,215	160	.....	6	16 86	.....	.....	.....	182 86
St-Colomban	200	184,000	291	.....	27	27 82	.....	59 00	.....	404 82
St-Eustache	37,200	690,274	2,278	.....	63	289 02	59 27	.....	5,000	7,689 29
St-Eustache, diss	300	58,450	134	24	.....	7 12	.....	.....	.....	165 12
St-Hermas	4,000	366,926	733	.....	55	130 76	50 79	.....	.....	969 55
St-Jérôme No 4	400	97,335	167	.....	.....	21 70	.....	.....	.....	188 70
St-Joseph-du-Lac	.....	242,870	510	.....	29	123 88	.....	.....	.....	662 88
Ste-Monique	2,500	293,710	587	.....	16	95 95	.....	.....	.....	698 95
St-Placide	4,250	183,970	699	.....	.....	106 37	.....	.....	.....	805 37
Ste-Scholastique	24,000	435,414	1,741	.....	.....	222 57	101 46	.....	1,520	3,585 03
Ste-Scholastique, diss	600	53,183	132	.....	23	13 82	.....	.....	.....	168 82
Totaux	106,920	3,737,753	11,647	24	390	1,629 48	279 24	94 00	9,060	23,123 72

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DORCHESTER.		$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Cranbourne (St-Odilon)...	2,500	103,985	675	.....	18	98 88	.....	.....	.....	791 88
Cranbourne, diss.	200	9,650	72	.....	29	8 24	.....	30 00	.....	139 24
Frampton-Ouest	3,750	250,560	825	237	31	171 63	42 31	.....	.....	1,306 94
Frampton-Ouest, diss.....	200	14,700	73	.....	19	5 98	.....	30 00	.....	127 98
Standon	100	13,600	81	.....	.....	17 20	.....	.....	.....	98 20
St-Abdon	200	12,645	34	.....	8	9 45	.....	44 00	.....	95 45
St-Anselme	15,000	478,390	1,243	30	71	214 15	67 72	.....	2,122	3,747 87
St-Bernard	3,700	307,250	768	.....	125	157 30	.....	.....	.....	1,050 30
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	800	53,822	134	.....	.....	29 65	.....	45 00	.....	208 65
Ste-Claire..	3,000	298,150	715	89	86	195 98	33 86	.....	.....	1,119 84
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin.....	1,515	106,545	831	81	89	137 32	.....	30 00	.....	1,168 32
Ste-Hénédine	1,800	267,593	708	.....	77	112 71	33 86	.....	.....	931 57
St-Isidore.....	10,800	441,955	707	237	113	208 56	33 86	.....	1,528	2,827 42
Ste-Justine.....	1,050	102,737	513	.....	93	65 43	.....	88 00	.....	759 43
St-Léon-de-Standon	1,000	155,000	620	.....	.....	154 94	.....	.....	.....	774 94
St-Malachie..	2,500	133,920	669	33	93	143 54	.....	.....	.....	938 54
St-Malachie, diss.....	.....	21,020	84	.....	12	12 47	.....	50 00	.....	158 47
Ste-Marguerite.....	2,000	283,545	680	.....	282	135 38	.....	.....	.....	1,097 38
St-Maxime-de-Scott	1,830	161,785	550	.....	2	73 28	.....	.....	.....	625 28
St-Prosper.....	1,425	80,400	402	70	.....	72 42	.....	59 00	.....	603 42
Ste-Rose-de-Watford	700	33,627	168	.....	30	32 12	.....	59 00	.....	289 12
St-Louis-de-Gonzague.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Ware (canton)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
Totaux.....	54,070	3,330,879	10,552	777	1,178	2,056 63	211 61	501 00	3,650	18,926 24
DRUMMOND.										
Drummondville	21,200	195,063	1,170	.....	57	244 66	33 86	.....	1,942	3,447 52
Durham (canton)	1,900	132,259	859	.....	144	58 34	75 00	.....	.....	1,136 34
Durham - Sud (St - Fulgence).....	5,000	124,433	1,244	183	61	86 82	75 00	65 00	.....	1,714 82
Durham-Sud, diss.....	1,600	65,085	455	195	82	73 71	.....	.....	.....	805 71
Grantham	1,400	185,500	1,299	.....	6	87 67	.....	.....	.....	1,392 67
Kingsey.....	6,500	200,000	1,200	200	79	153 00	.....	.....	.....	1,632 00
Kingsey, diss.	950	42,755	256	.....	3	12 04	.....	.....	.....	271 04

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DRUMMOND.—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Kingsey-Falls	1,500	99,055	495	.....	61	44 20	.....	45 00	.....	645 20
Kingsey-Falls, diss	500	24,645	86	.....	39	55 08	.....	50 00	.....	230 08
St-Eugène-de-Grantham	1,500	105,760	719	.....	32	80 26	.....	.....	.....	831 26
St-Eugène-de-Grantham, (village)	300	25,865	323	.....	12	32 44	.....	.....	.....	367 44
St-Germain-de-Grantham	4,000	315,000	1,575	.....	112	326 11	20 00	.....	.....	2,033 11
St-Pierre-de-Durham	11,200	154,768	854	65	.....	95 62	25 00	.....	1,473	2,512 62
St-Pierre-de-Durham, diss.	600	66,250	265	.....	.....	38 90	.....	40 00	.....	343 90
Wendover et Simpson	3,000	257,825	1,656	.....	.....	222 74	.....	.....	.....	1,878 74
Wickham-Est	1,000	82,480	412	.....	.....	53 61	.....	.....	.....	465 61
Wickham-Ouest	1,700	249,025	996	.....	42	116 79	.....	36 00	.....	1,190 79
N-Dame-du-Bon-Conseil	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 00	.....	25 00
St-Germain-de-Grantham, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 00	.....	25 00
Totaux	63,850	2,325,768	13,864	643	730	1,781 99	228 86	286 00	3,415	20,948 85
GASPÉ.										
Anse-au-Griffin	600	47,805	262	.....	.....	83 05	.....	100 00	.....	445 05
Anse-à-Valeau	160	8,484	84	.....	100	23 74	.....	36 00	.....	243 74
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os.	300	8,160	67	.....	16	13 10	.....	20 00	.....	116 10
Anse-Pleureuse	200	10,942	54	.....	64	16 22	.....	36 00	.....	170 22
Aubert	1,200	86,823	434	.....	175	154 72	.....	36 00	.....	799 72
Barachois	100	27,375	163	.....	40	65 28	.....	46 00	.....	314 28
Barachois, diss	100	11,139	83	.....	5	11 86	.....	20 00	.....	119 86
Cap-au-Renard	200	6,365	55	.....	101	6 55	.....	36 00	.....	198 55
Cap-aux-Os	250	6,535	89	.....	15	27 93	.....	36 00	.....	167 93
Cap-Désespoir	2,150	72,458	543	.....	150	134 04	33 86	36 00	.....	896 90
Cap-Désespoir, diss	.....	43,670	272	15	19	26 81	.....	30 00	.....	362 81
Cap-des-Rosiers	900	46,430	348	.....	85	76 94	.....	40 00	.....	549 94
Cap-Chat	1,400	135,630	769	200	90	132 91	25 41	.....	.....	1,217 32
Claude-Arbour	200	13,244	98	.....	11	19 01	.....	36 00	.....	164 01
Cloridormes	300	18,714	140	.....	36	57 37	.....	36 00	.....	269 37
Douglastown	900	5,500	275	.....	95	152 78	63 47	100 00	.....	686 25
Douglastown, diss	300	6,745	33	.....	18	4 95	.....	30 00	.....	85 95
Echourie	60	4,200	42	.....	6	.....	.....	.....	.....	48 00
Gaspé-Bassin-Nord	350	14,435	167	.....	21	70 91	.....	30 00	.....	288 91
Gaspé-Bassin-Sud	575	41,000	300	.....	12	36 82	.....	35 00	.....	383 82
Gaspé-Bassin-Sud, diss	360	7,500	100	.....	12	16 14	.....	75 00	.....	203 14
Grande-Anse	450	10,069	85	.....	35	24 49	.....	100 00	.....	244 49
Grande-Grève	250	44,989	269	.....	19	29 11	.....	60 00	.....	377 11
Grande-Grève, diss	.....	4,750	23	.....	.....	7 63	.....	36 00	.....	66 63

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
GASPÉ.—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Grande-Rivière	3,000	153,305	1,149	.....	150	242 62	25 00	.....	.....	1,566 62
Grande-Vallée	600	24,633	102	102	26	19 55	.....	72 00	.....	321 55
Grosse-Ile	300	16,680	166	.....	18	25 89	.....	.....	.....	209 89
Haldimand	75	28,116	184	.....	54	48 03	100 00	20 00	.....	406 03
Hâvre-aux-Maisons	5,500	82,278	424	....	82	86 81	193 00	36 00	838	1,659 81
Hâvre-aux-Maisons, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Ile Bonaventure	300	14,540	72	.....	11	13 00	.....	36 00	.....	132 00
Ile Coffin	250	14,337	179	.....	25	10 20	.....	20 00	.....	234 20
La-Madeleine	355	13,790	82	.....	15	16 43	.....	50 00	.....	163 43
Manche-d'Epée	450	15,469	116	.....	15	19 23	.....	40 00	.....	190 23
Marsouis	100	4,607	23	.....	7	8 81	.....	36 00	.....	74 81
Mont-Louis	700	39,134	195	.....	48	43 19	25 41	36 00	.....	347 60
Newport	1,200	100,990	504	.....	.....	148 81	.....	50 00	.....	702 81
Pabos	1,200	65,000	472	.....	45	112 50	.....	25 00	.....	654 50
Percé	3,000	115,000	700	.....	.....	161 05	42 31	.....	.....	903 36
Percé, diss	600	20,680	129	.....	53	19 35	.....	40 00	.....	241 35
Petit-Cap	150	9,257	68	.....	20	24 28	.....	36 00	.....	148 28
Petit-Pabos	200	10,402	78	.....	10	18 58	.....	36 00	.....	142 58
Petite-Vallée	150	6,003	45	.....	24	12 67	.....	20 00	.....	101 67
Pointe-à-la-Frégate	350	6,200	31	.....	7	7 52	.....	36 00	.....	81 52
Etang-St-Paul	150	8,157	85	.....	24	24 92	.....	36 00	.....	169 92
Rivière-à-la-Martre	150	10,425	41	.....	8	7 52	.....	36 00	.....	92 52
Rivière-à-la-Pierre	200	10,978	60	.....	28	11 38	.....	36 00	.....	135 38
Rivière-au-Renard	625	83,234	416	90	92	94 87	.....	36 00	.....	728 87
Rivière-Nord-de-Pabos	135	5,435	54	.....	.....	13 75	.....	36 00	.....	103 75
Roseville (Sydenham)	350	12,285	92	.....	20	23 25	.....	36 00	.....	171 25
Roseville, diss	140	6,560	81	.....	9	8 77	.....	.....	.....	98 77
Ste-Anne-des-Monts	1,930	146,911	638	90	31	189 32	42 31	.....	.....	990 63
St-Georges-de-Malbaie	150	10,495	52	.....	21	9 99	.....	50 00	.....	132 99
St-Pierre-de-l'Etang	.....	96,070	720	96	116	187 31	.....	36 00	.....	1,155 31
St-Pierre-de-l'Etang, diss.	500	21,920	219	45	15	22 43	.....	40 00	.....	341 43
St-Pierre-de-Malbaie	300	9,760	58	.....	18	40 28	.....	30 00	.....	146 28
St-Pierre-de-Malbaie, diss.	200	10,344	62	.....	20	19 56	.....	75 00	.....	176 56
St-Yvon	.....	9,147	68	.....	18	12 14	.....	36 00	.....	134 14
York	150	68,875	344	....	48	.....	.....	30 00	.....	422 00
York, diss	230	12,350	84	.....	14	37 60	.....	75 00	.....	210 60
Ecole Cannes-de-Roches	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60 00	.....	60 00
Etang-des-caps	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Ecole des Falls	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00
Gros-Môle	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160 00	.....	160 00
La-Pointe-Jaune	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72 00	.....	72 00
Cap-aux-Os	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Entry-Island	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Totaux	34,995	1,906,322	12,548	638	2,217	2,933 97	550 77	2569 00	838	22,294 74

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Ahuntsic (village)	2,500	272,460	290	375	24	37 60	.....	.....	.....	726
Coteau-St-Pierre	8,650	691,590	1,037	1,037	227	49 28	.....	.....	.....	2,360
Coteau-St-Pierre, diss.	2,000	282,840	254	.....	.....	15 51	.....	.....	.....	269
Côte-des-Neiges	32,000	981,430	1,800	.....	58	132 36	33 86	.....	.....	2,024
Côte-des-Neiges, diss.	2,000	273,660	273	.....	29	9 90	.....	.....	.....	311
Côte-St-Léonard	800	184,800	221	.....	62	35 24	.....	.....	.....	318
Côte-St-Louis	50,000	1,250,000	7,309	.....	308	175 89	.....	.....	.....	7,792
Côte-St-Louis, diss	16,142	458,819	1,835	.....	488	79 73	.....	.....	.....	2,402
Côte-St-Luc	2,000	228,000	250	.....	.....	24 06	.....	.....	.....	274
Côte-St-Michel	3,000	470,125	705	.....	18	125 28	.....	.....	.....	848
Côte-St-Paul (paroisse)	1,000	244,532	2,100	.....	11	51 03	.....	.....	.....	2,162
Côte-St-Paul (village)	35,000	372,530	1,862	.....	43	55 71	84 63	.....	3,123	5,168
Côte-St-Paul (village) diss.	.....	302,645	907	.....	51	34 76	.....	.....	.....	992
Côte-Visitation	1,500	100,340	167	.....	30	28 63	.....	.....	.....	225
Côte-Visitation, diss	1,000	379,231	632	.....	29	13 16	.....	.....	.....	674
Hochelaga	50,000	3,092,880	8,000	.....	909	857 66	.....	.....	.....	9,766
Longue-Pointe	2,300	457,435	1,100	.....	205	84 36	.....	.....	.....	1,389
Longue-Pointe, diss.	2,500	295,500	295	.....	12	7 29	.....	.....	.....	314
Maisonneuve	9,700	966,852	2,335	.....	226	120 74	.....	.....	.....	2,681
Maisonneuve, diss.	4,500	179,684	449	.....	112	11 00	.....	.....	.....	572
Notre-Dame-de-Grâces-Ouest	7,600	1,352,702	1,352	.....	60	214 14	.....	.....	.....	1,626
Notre-Dame-de-Grâces-Ouest, diss.	1,580	124,655	286	.....	52	30 84	.....	.....	.....	368
Outremont (village)	250	584,400	1,466	1,169	80	11 63	.....	.....	.....	2,726
Outremont, diss	233	784,500	1,500	.....	.....	32 20	.....	.....	.....	1,532
Pointe-aux-Trembles	43,500	450,605	811	.....	25	69 10	80 43	.....	7,432	8,417
Rivière-des-Prairies (paroisse)	.....	221,418	199	22	76	39 97	.....	.....	.....	336
Rivière-des-Prairies (village)	.....	110,410	143	.....	63	37 71	.....	.....	.....	243
St-Charles-du-Bas-du-Sault	1,500	139,970	146	105	20	36 64	.....	.....	.....	307
Ste-Cunégonde	117,000	3,912,650	11,737	.....	1,050	921 57	61 94	.....	.....	13,770
St-Grégoire-le-Thaumaturge	140,000	2,200,000	8,586	.....	2,143	336 21	25 41	.....	.....	11,090
St-Henri	182,320	5,090,298	16,967	8,483	638	1,327 72	174 24	.....	7,600	35,189
St-Henri et Ste-Cunégonde, diss.	40,000	2,376,530	7,129	.....	743	190 24	.....	.....	.....	8,062
St-Jean-Baptiste	100,375	5,312,320	13,280	.....	3,483	1,333 02	.....	.....	5,800	23,896
St-Joseph-de-Bordeaux	1,000	139,205	764	.....	88	75 21	.....	.....	.....	927
St-Jules	400	95,760	239	.....	.....	20 73	.....	.....	.....	259
St-Louis-de-Mile-End	57,703	2,691,150	6,731	.....	1,503	321 75	28 49	.....	8,341	16,925
St-Louis-de-Mile-End, diss	18,000	618,583	2,577	.....	647	58 30	75 00	.....	.....	3,357

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
t - Pierre - aux - Liens...	200	111,680	502	.....	60	32 12	.....	.....	.....	594 12
ault-au-Récollet	172,350	213,950	470	300	45	.....	194 67	.....	29,550	30,559 67
ault-au-Récollet, diss....	1,080	400,000	1,400	.....	50	.....	.....	.....	.....	1,450 00
urcot (village).....	2,000	109,600	438	.....	159	73 71	.....	.....	.....	670 71
illeray (village).....	50	103,100	309	.....	232	75 21	.....	.....	.....	616 21
illage de-la-Riv.-St-Pierre	250	410,000	410	.....	59	19 19	.....	.....	.....	488 19
illage de-la-Riv.-St-Pierre diss.....	3,000	1,124,716	843	.....	76	12 61	.....	.....	.....	931 61
Vestmount (ville).....	171,000	8,105,195	22,289	.....	6,504	330 51	.....	.....	.....	29,123 51
Totaux	1288483	48,268,750	132395	11491	20708	7,549 52	758 67	.....	61.846	234748 19
HUNTINGDON.										
azaville.....	1,200	32,191	107	.....	35	36 64	.....	.....	.....	178 64
ôte-St-Charles	600	33,565	108	11[illegible]	60	.....	.....	.....	.....	280 00
undee.....	2,200	344,240	645	41	133	164 93	.....	.....	.....	983 93
lgin.....	1,300	473,170	946	.....	114	98 31	.....	.....	.....	1,158 31
ranklin.....	3,500	253,895	1,015	154	97	121 74	.....	.....	.....	1,387 74
odmanchester.....	6,000	839,020	2,099	315	275	168 88	.....	.....	.....	2,857 88
odmanchester, diss.....	200	50,325	100	.....	13	10 88	.....	36 00	.....	159 88
lavelock	2,700	230,200	920	64	79	89 25	.....	.....	.....	1,152 25
lavelock, diss	80	41,100	144	.....	7	21 96	.....	.....	.....	172 96
lemmingford.....	6,000	299,172	1,495	129	48	102 93	75 00	.....	.....	1,849 93
linchinbrooke	6,500	718,010	1,974	18	12	226 54	.....	.....	.....	2,230 54
linchinbrooke, diss.....	150	30,150	75	.....	11	10 81	.....	36 00	.....	132 81
luntingdon.....	8,100	485,695	1,578	.....	1,352	85 86	481 00	.....	.. ....	3,496 86
luntingdon, diss.....	13,890	57,580	115	.....	.....	40 60	80 43	.....	2,493	2,729 03
t-Anicet No 1.....	10,400	125,811	419	.....	158	129 32	62 31	.....	1,141	1,909 63
t-Anicet No 1, diss.....	1,500	162,639	558	.....	59	34 76	.....	.....	.....	651 76
t-Anicet No 2.....	1,700	140,000	560	.....	30	59 41	.....	.....	.....	649 41
te-Barbe	.....	152,500	533	70	28	53 40	.....	.....	.....	684 40
t-Romain - de- Hemming-ford.....	2,500	170,960	743	70	217	115 50	.....	.....	.....	1,145 50
Totaux.....	68,520	4,640,223	14,134	973	2,728	1,571 72	698 74	72 00	3,634	23,811 46
IBERVILLE.										
lenryville.....	15,175	357,275	894	.....	311	138 89	67 72	.....	1,340	2,751 61
lenryville, diss.....	250	48,155	101	.....	5	3 58	.....	.....	.....	109 58
berville (ville).....	85,350	327,236	1,826	.....	83	168 41	169 25	.....	12,672	14,918 66
berville (ville), diss.....	.....	104,840	104	220	21	15 32	.....	.....	.....	360 32
t-Alexandre	15,500	456,986	1,200	.....	11	225 75	25 41	.....	1,743	3,205 16

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
IBERVILLE—*suite.*	$	$	$	$		cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ ct
Ste-Anne-de-Sabrevois	1,900	290,309	580		26	78 62				684
Ste-Anne-de-Sabrevois, diss	850	51,065	102		8	4 66				114
St-Athanase	2,000	290,155	955		12	110 45				1,077
Ste-Brigide	4,700	518,541	1,451	325	272	223 80	25 00			2,296
Ste-Brigide, diss	150	31,885	104		2					106
St-Grégoire	4,000	506,205	1,366		66	147 95	33 86			1,613
St-Sébastien	3,400	450,595	676		753	140 94				1,569
St-Sébastien, diss	1,000	150,450	263		3	21 10				287
Totaux	134,275	3,583,697	9,622	545	1,573	1,279 47	321 24		15,755	29,095
JAQUES-CARTIER.										
Bas-de-la-Côte-St-Louis	500	51,300	174		3	18 80				195
Cartierville	2,500	81,725	326		22	27 93				375
Côte-de-Notre-Dame-de-Liesse	800	72,710	181		5	25 78				211
Côte-de-Notre-Dame-de-Vertu	500	54,010	194		6	26 32				226
Côte-St-François	1,050	66,450	166		8	22 34				196
Côte-St-Jean	600	48,750	112		7	16 54				135
Côte-St-Laurent No 1	500	95,350	190		5	37 60				232
Côte-St-Laurent No 2	500	97,120	300		4	18 80				322
Côte-St-Rémi		94,250	150		22	21 81				193
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	300	86,050	120		14	25 57				159
Haut-de-la-Côte-St-Louis	1,000	61,900	185		7	21 49				213
Ile-Bizard	2,000	113,975	296	683	50	76 82				1,105
Lachine (paroisse)	4,700	576,594	1,441		10	86 20				1,537
Lachine (ville)	89,000	963,310	4,361		458	374 56	112 55		14,65	19,956
Lachine (ville et paroisse), diss	15,000	1,031,975	3,095	825	400	28 55	65 00			4,413
Pointe-Claire	32,500	576,725	1,153		100	132 87	113 40		1,613	3,112
Pointe-Claire, diss	2,000	306,450	490		49	10 79				549
Sainte-Anne-du-Bout-de-l'Ile	900	182,100	236		55	72 74				363
Sainte-Anne-de-Bellevue	9,500	307,750	1,700		160	119 28				1,979
Sainte-Anne-de-Bellevue, diss	2,200	136,000	544		32	6 54				582
Ste-Geneviève No 1	23,000	146,000	475		24	108 41	33 86		1,160	1,801
Ste-Geneviève No 2	300	69,150	131		13	20 63				164

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ACQUES-CARTIER—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
-Geneviève No 3	1,000	103,750	269		28	46 31				343 31
Laurent (village)	259,300	337,630	1,012		25	111 86	429 05		42,640	44,217 91
Laurent (village), diss.	2,000	234,705	610		109	30 40				749 40
neville (village)	500	300,000	244		15	22 02				281 02
Totaux	452,150	6,195,729	18,155	1,508	1,631	1,510 96	753 86		60,063	83,621 82
JOLIETTE.										
and-Rang	750	135,010	270			39 75				309 75
iette	209,100	734,640	2,448		143	344 51	719 40		18,871	22,525 91
iette, diss	600	113,575	193		29	17 81				239 81
Alphonse-de-Rodriguez	200	197,400	716			121 20				837 20
Ambroise-de-Kildare	10,600	560,520	1,008		60	174 83	33 86			
Ambroise-de-Kildare, liss	300	41,745	144		6	8 47		25 00	1,398	2,674 69
-Béatrice	2,000	180,210	600			112 07				183 47
Charles-Borromée	1,800	245,875	738			90 25				712 07
Cléophas	450	102,895	103		32	35 99				828 25
Côme	1,400	104,663	418	47		91 33				170 99
-Elisabeth	28,000	948,925	1,897		60	292 80	42 31		3,800	556 33
-Emélie-de-l'Energie	1,500	98,338	550	36		100 89				6,092 11
Félix-de-Valois	17,000	521,296	1,147		82	298 85	67 31		1,361	686 89
Félix-de-Valois, diss	200	22,020	110		4	7 06		35 00		2,956 16
-Mélanie	800	255,685	875			93 80				156 06
Paul	8,035	673,875	1,011			159 56	38 93		1,000	968 80
Thomas	12,400	502,575	456	73		220 20	33 86		1,000	2,209 49
Totaux	295,135	5,439,247	12,684	156	416	2,209 37	935 67	60 00	27,430	1,783 06
										43,891 04
KAMOURASKA.										
mouraska	10,500	346,640	693	25	24	118 19	53 86		1,500	2,414 05
nt-Carmel	470	133,686	509		130	117 33				756 33
ière-Ouelle	10,500	413,167	661	36		211 89	67 72		1,600	2,576 61
Alexandre	13,600	319,700	1,023	208		187 07	76 17		2,353	3,847 24
André	2,670	337,416	581		1	144 41	25 41			751 82
-Anne-de-la-Pocatière No 1	3,700	379,096	1,061		108	192 12				1,361 12

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété Imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	To
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
KAMOURASKA—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$
St-Anne-de-la Pocatière No 2	200,900	135,540	516	.....	102	104 65	930 88	.....	22,000	23,6
St-Bruno-de-Woodbridge	1,000	94,801	238	10	.....	72 95	.....	30 00	.....	3
St-Denis	1,800	249,106	404	.....	.....	97 67	33 86	.....	.....	5
St-Eleuthère (Pohénégamook)	800	50,377	100	.....	40	65 65	.....	75 00	.....	2
St-Germain-de-Kamouraska	1,200	125,031	375	29	.....	72 63	.....	.....	.....	4
Ste-Hélène	3,100	272,917	729	.....	.....	160 42	33 86	.....	.....	9
St-Onésime	600	93,995	319	.....	.....	81 66	.....	36 00	.....	4
St-Pascal	2,375	433,395	1,084	448	24	259 70	59 27	.....	.....	1,8
St-Pacôme	1,875	244,964	514	93	58	205 33	.....	.....	.....	8
St-Philippe-de-Néri	1,000	243,960	390	24	53	112 71	33 86	.....	.....	6
Totaux	256,090	3,873,791	9,197	873	540	2,204 38	1314 89	141 00	27,453	41,7
LAC-ST-JEAN.										
Hébertville (paroisse)	5,100	274,765	906	374	20	202 75	.....	.....	.....	1,5
Hébertville (village)	1,600	92,730	417	.....	.....	54 69	47 48	.....	.....	5
Normandin	525	148,255	222	112	17	30 08	.....	30 00	.....	4
Ouiatchouan	13,000	252,372	858	.....	.....	111 74	.....	.....	.....	9
Rivière-au-Doré	175	19,500	101	77	8	12 89	.....	30 00	.....	2
Roberval	39,145	97,025	397	.....	16	84 13	160 80	.....	5,390	6,0
St-André	100	19,030	54	.....	7	14 07	.....	30 00	.....	1
St-Bruno	1,375	115,790	428	280	150	60 60	.....	40 00	.....	9
St-Cœur-de-Marie	1,000	55,525	199	180	40	43 19	.....	30 00	.....	4
St-Félicien	1,700	152,525	381	106	67	100 35	.....	.....	.....	6
St-Francois-de-Sales	400	45,435	240	.....	35	35 78	.....	100 00	.....	4
St-Gédéon-de-Grandmont	2,550	168,750	556	22	25	103 15	25 41	25 00	.....	7
St-Henri-de-Péribonka	300	25,275	25	.....	12	12 46	.....	36 00	.....	8
St-Jérôme	4,100	319,360	862	139	183	197 17	53 86	20 00	.....	1,4
St-Joseph-d'Alma	2,000	184,200	736	.....	38	110 78	25 41	.....	.....	9
St-Louis-de-Métabetchouan	2,000	176,497	588	.....	71	124 10	25 00	.....	.....	8
Ste-Lucie-d'Albanel	200	47,000	94	.....	7	14 50	.....	36 00	.....	1
St-Méthode	.....	52,450	172	.....	34	27 29	.....	40 00	.....	2
St-Michel-de-Mistassini	1,000	49,945	100	40	9	71 77	.....	59 00	.....	2
St-Prime	1,500	180,744	616	33	50	115 40	.....	.....	.....	8

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
C-ST-JEAN.—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
omas-d'Aquin.....	500	64,095	240	20	20	38 03	.....	36 00	.....	354 03
al.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 00	.....	35 00
on Taché.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 50
louard-de-Péribonka .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
Totaux.....	74,265	2,541,268	8,192	1,383	809	1,564 92	337 96	637 00	5,390	18,313 88
LAPRAIRIE.										
airie (paroisse).....	5,000	1009,020	1,631	.....	106	166 11	.....	.....	.....	1,903 11
airie (village).....	26,500	213,425	1,067	.....	100	136 89	158 43	.....	3,070	4,532 32
nstant.....	5,000	849,480	1,061	.....	.....	163 03	25 41	.....	.....	1,249 44
nstant, diss	.....	44,130	59	.....	8	5 88	.....	.....	.....	72 88
idore	7,500	558,140	1,728	.....	.....	157 19	25 41	.....	.....	1,910 60
.eques-le-Mineur.....	3,000	430,619	887	.....	38	149 67	25 41	.....	.....	1,100 08
ilippe	3,000	729,248	1,900	.....	189	184 38	.....	.....	.....	2,273 38
Totaux.....	50,000	3,834,062	8,333		441	963 15	234 66	.....	3,070	13,041 81
L'ASSOMPTION.										
ouchard.....	150	40,000	160	.....	4	7 19	.....	.....	.....	171 19
enaie.....	2,350	367,861	551	.....	101	65 32	33 86	.....	.....	751 18
somption (paroisse)..	2,500	351,940	844	.....	52	136 99	.....	.....	.....	1,032 99
somption (village)....	184,275	235,295	1,176	.....	61	134 95	920 70	.....	23,325	25,617 65
piphanie	20,800	379,369	896	.....	7	155 80	25 41	.....	1,784	2,868 21
Laurentides.....	27,500	198,750	1,192	75	101	99 92	67 72	.....	1,400	2,935 64
ouche (St-Henri)....	8,850	605,311	1,513	.....	3	205 28	59 27	.....	3,240	5,020 55
ouche, diss.....	225	63,670	146	.....	6	14 34	.....	.....	.....	166 34
ntigny	1,200	177,777	444	887	30	74 46	.....	.....	.....	1,435 46
n.....	3,500	637,822	957	30	66	169 56	.....	.....	.....	1,222 56
ul-l'Ermite	4,500	436,350	727	.....	95	125 71	.....	.....	.....	947 71
och	30,900	615,250	1,171	.....	50	220 05	33 86	.....	1,043	2,517 91
ilpice.....	1,500	21,340	426	.....	27	57 80	.....	.....	.....	510 80
Totaux.....	288,250	4,130,735	10,203	992	603	1,467 37	1140 82	.....	30,792	45.198 19

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTA
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LAVAL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	980	72,250	158		13	21 49				192
Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose		53,810	193		14	18 69				225
Bas-de-St-Martin	1,000	105,060	195		30	25 03				250
Bas-du-Bord-de-l'Eau	800	113,520	227		29	36 85				292
Côte-des-Lacasse	600	54,500	163		10	21 16				194
Côte-des-Perron	1,200	42,325	148		8	15 15				171
Côte-St-Antoine	1,000	41,900	127			20 09				147
Côte-St-Elzéar	30	120,575	172		9	24 49				205
Côte-St-François	800	126,815	152		14	37 71				203
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	800	45,645	109		9	16 76				134
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	500	61,983	148		16	26 86				190
Haut-de-St-Martin	800	102,060	153			40 93				193
L'Abord-à-Plouffe	1,000	79,865	263		58	72 95				393
La-Grande-Côte	1,000	86,150	143		15	17 72				175
Les-Ecors	700	58,085	116		26	20 52				162
Pont-Viau	800	72,600	159		19	39 32				217
Ste-Dorothée No 1	600	67,750	142		5	19 66				166
Ste-Dorothée No 2	900	62,600	237		29	35 56				301
St-Elzéar	300	109,497	175		11	22 99				208
St-François-de-Sales	3,000	207,333	976		62	86 81				1,124
St-Martin (village)	12,000	198,175	600		39	90 15	53 86		1,340	2,123
Ste-Rose (village)	20,500	30,087	902		120	113 57	59 27		2,518	3,712
St-Vincent-de-Paul	58,000	177,000	708		108	132 37	45 41		5,530	6,523
Totaux	107,310	2,089,585	6,366		644	956 83	158 54		9,388	17,513
LÉVIS.										
Bienville	2,900	221,278	265		373	125 39	25 41			788
Etchemin	1,200	201,306	502		731	288 50				1,521
Lauzon (village)	103,600	393,160	1,000		142	322 67	250 47		8,327	10,042
Lauzon, Partie-Est-du-Village	1,200	85,000	221		4	49 31				274
Le Sault		35,645	124		1	28 47				153
Lévis (ville)	350,000	1,441,275	2,161		705	581 35	918 18		45,766	50,131
Lévis (ville), diss	1,900	313,175	782		235	54 10	65 00			1,136
Notre-Dame-de-la-Victoire	3,900	244,625	611	117	10	126 14				864
St-David	8,000	335,864	335	177	205	211 24	20 00			948
St-Etienne	1,200	147,825	238	230	60	86 28				614

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LEVIS—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
-Henri	7,000	567,060	1,134	434	211	241 01	25 41	.....	.....	2,045 42
-Jean-Chrysostôme	4,600	336,010	700	.....	257	193 62	33 86	.....	.....	1,184 48
-Jean-de-St-Nicolas	100	60,710	60	.....	26	19 12	.....	.....	.....	105 12
-Joseph-de-Lévis	1,500	162,305	454	.....	25	47 27	.....	.....	.....	526 27
-Lambert	5,000	225,270	675	164	212	153 97	44 02	.....	.....	1,248 99
-Nicolas	13,200	364,360	550	188	300	170 95	101 57	.....	1,430	2,740 52
-Romuald (village)	38,200	31,950	127	.....	46	63 94	300 59	.....	2,882	3,419 53
t-Romuald, diss	450	74,400	293	.....	39	.....	.....	.....	.....	332 00
t-Télesphore	650	69,750	69	.....	10	25 03	.....	.....	.....	104 03
Totaux	544,600	5,310,968	10,301	1,310	3,592	2,788 36	1784 51	.....	58,405	78,180 87
L'ISLET.										
shford (St-Damase)	125	91,330	182	.....	5	55 76	.....	86 00	.....	328 76
ac Noir	.....	9,721	19	.....	4	23 20	.....	36 00	.....	82 20
'Islet	25,300	575,841	1,151	111	318	259 38	163 32	.....	5,000	7,002 70
t-Aubert	6,000	232,989	683	.....	100	157 09	76 16	.....	1,017	2,033 25
t-Cyrille-de-Lessard	2,300	201,385	544	.....	57	138 50	.....	.....	.....	739 50
t-Eugène	3,000	204,235	581	259	111	161 17	.....	.....	.....	1,112 17
t-Jean-Port-Joli	2,000	470,954	1,177	2	145	233 27	50 41	.....	.....	1,607 68
te-Louise	1,000	310,793	404	94	4	129 15	.....	.....	.....	631 15
t-Marcel	600	329,290	65	.....	12	17 08	.....	59 00	.....	153 08
t-Pamphile	2,800	139,195	654	.....	57	88 32	.....	.....	.....	799 32
te-Perpétue	.....	93,850	234	.....	25	54 04	.....	36 00	.....	349 04
t-Roch-des-Aulnaies	2,050	388,317	563	68	171	154 62	25 41	.....	.....	982 03
Totaux	45,175	3,047,900	6,257	534	1,009	1,471 58	315 30	217 00	6,017	15,820 88
LOTBINIÈRE.										
eclercville	700	56,205	112	.....	45	52 75	.....	.....	.....	209 75
otbinière	22,000	340,000	680	70	144	199 21	84 62	.....	2,072	3,249 83
te-Agapit	1,380	34,360	403	66	167	107 55	22 28	.....	.....	765 83
te-Agathe No 1	150	57,665	173	.....	14	36 42	.....	.....	.....	223 42
te-Agathe No 2	850	70,000	450	.....	75	68 98	25 00	.....	.....	618 98
t-Antoine-de-Tilly	3,050	261,726	654	.....	249	155 80	33 86	.....	.....	1,092 66
t-Apollinaire	6,500	223,000	557	.....	.....	186 96	33 86	.....	.....	777 82
te-Croix	14,900	426,000	1,600	.....	107	248 10	61 94	.....	2,066	4,083 04
t-Edouard	1,600	420,007	588	7	65	146 02	.....	.....	.....	806 02
te-Emélie	1,300	224,450	448	.....	50	75 75	.....	.....	.....	573 75
t-Flavien	3,175	299,665	749	.....	2	184 49	25 41	.....	.....	960 90
t-Gilles	1,200	94,005	488	.....	44	63 70	.....	.....	.....	595 70

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LOTBINIÈRE—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
St-Gilles, diss	100	33,525	50	.....	.....	4 10	.....	.....	.....	54 1
St-Jean-Deschaillons (paroisse)	1,500	166,440	582	.....	53	139 36	.....	.....	.....	774 3
St-Jean-Deschaill'ns (vil.)	22,500	146,475	439	146	59	110 67	.....	.....	2,715	3,469 6
St-Narcisse	2,500	121,576	486	321	104	84 02	.....	.....	.....	995 0
St-Patrice-de-Beaurivage	500	90,000	297	.....	60	95 61	.....	.....	.....	452 6
St-Patrice-de-Beaurivage, diss	400	10,432	25	.....	6	10 55	.....	30 00	.....	71 5
Ste-Philomène-de-Fortierville	300	156,040	546	.....	52	89 18	.....	.....	.....	687 18
St-Sylvestre	10,075	167,565	721	243	93	154 03	74 46	.....	1,754	3,039 49
St-Sylvestre, diss	794	19,990	129	.....	9	17 89	106 00	.....	.....	261 89
Totaux	95,474	3,419,126	10,177	853	1,398	2,231 14	467 43	30 00	8,607	23,763 57
MASKINONGÉ.										
Dumontier (St-Léon)	6,000	494,200	1,235	.....	84	201 46	25 41	.....	.....	1,545 87
Hunterstown	500	116,646	233	.....	46	78 11	.....	.....	.....	357 11
Maskinongé	5,830	806,519	1,344	.....	82	219 84	33 86	.....	.....	1,679 70
Peterborough	30	49,700	103	.....	.....	60 49	.....	.....	.....	163 49
Rivière-du-Loup No 1 (Louiseville)	36,350	349,017	1,221	.....	126	186 96	67 72	.....	3,140	4,741 68
Rivière-du-Loup No 2 (paroisse)	2,500	954,325	1,000	.....	47	225 53	.....	.....	.....	1,272 53
St-Alexis	2,300	186,718	784	75	36	128 29	.....	.....	.....	1,023 29
St-Didace	1,900	289,615	868	.....	56	186 31	.....	.....	.....	1,110 31
St-Edmond	200	70,455	133	.....	15	23 64	.....	.....	.....	171 64
St-Justin	1,000	400,385	519	.....	27	177 50	.....	.....	.....	723 50
St-Paulin	11,000	263,515	658	.....	65	156 12	42 31	.....	970	1,891 43
Ste-Ursule	44,800	22,689	56	.....	24	260 36	56 14	.....	.....	396 50
Ste-Ursule, diss	800	22,689	56	.....	24	7 20	.....	.....	2,400	2,487 20
Totaux	113,210	4,026,473	8,210	75	632	1,911 81	225 44		6,510	17,564 25
MATANE.										
Causapscal	1,100	31,268	69	.....	24	16 65	25 00	36 00		170 65
Cedar Hall	17,500	96,645	607	186	44	91 76	.....	.....	.....	928 76
Cherbourg	100	8,835	35	.....	.....	79 40	.....	36 00	.....	150 40
Dalibaire (St-Ed. des Méchins)	500	33,595	201	.....	22	45 66	.....	36 00	.....	304 66
Les-Capucins (St-Paul)	300	17,095	37	.....	30	25 35	.....	36 00	.....	128 35
McNider	3,000	185,115	833	133	14	202 12	42 31	.....	.....	1,229 43

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MATANE—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
McNider & St-Octave, diss.	600	29,319	126	.....	8	.....	.....	.....	.....	134 00
Métis	600	55,700	167	.....	7	22 02	.....	20 00	.....	216 02
Mont-Joli	1,300	51,900	389	.....	80	79 72	.....	36 00	.....	584 72
Petit-Métis (village)	600	67,400	421	.....	15	22 45	.....	.....	.....	458 45
Ste-Angèle-de-Mérici	1,250	112,300	606	60	68	132 27	.....	.....	.....	866 27
St-Benoît-Labre	1,800	137,375	1,373	36	55	85 31	.....	25 00	.....	1,574 31
St-Damase	1,500	53,878	619	44	150	92 72	.....	36 00	.....	941 72
Ste-Félicité	1,275	95,655	459	94	132	114 32	33 86	36 00	.....	869 18
Ste-Flavie-de-Lepage	1,800	192,000	748	62	.....	139 25	22 28	.....	.....	971 53
St-Jérôme	17,800	190,050	855	60	.....	213 70	67 71	.....	3,085	4,281 41
St-Joseph-de-Lepage	1,450	68,600	363	40	.....	43 08	.....	.....	.....	446 08
St-Moïse	800	35,465	321	.....	.....	57 70	.....	36 00	.....	414 70
St-Octave	9,000	98,180	981	.....	120	217 58	25 41	.....	.....	1,343 99
St-Ulric-de-Matane	.....	153,045	842	151	8	183 09	.....	.....	.....	1,184 09
Sayabec	700	37,850	227	.....	7	20 41	.....	59 00	.....	313 41
Tessier (canton)	1,000	33,901	169	.....	38	63 08	.....	36 00	.....	306 08
Ste-Florence-de-Beaurivage	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00
Totaux	63,975	1.785,171	10,448	871	822	1,947 64	216 57	468 00	3,085	17,858 21
MÉGANTIC.										
Halifax-Nord	2,700	249,490	925	.....	40	162 58	.....	.....	.....	1,127 58
Inverness	6,500	258,974	1,294	.....	475	136 38	225 00	.....	.....	2,130 38
Inverness, diss	550	56,325	281	.....	.....	46 28	.....	75 00	.....	402 28
Irlande-Nord	750	77,980	701	601	26	99 69	.....	66 00	.....	1,493 69
Irlande-Nord, diss	1,100	36,125	210	.....	60	29 14	.....	50 00	.....	349 14
Irlande-Sud	1,700	117,520	587	.....	.....	80 58	.....	80 00	.....	747 58
Leeds	3,000	117,300	475	17	241	124 10	75 00	50 00	.....	982 10
Leeds-Est	800	32,055	160	.....	4	44 05	.....	36 00	.....	244 05
Leeds-Est, diss	50	12,500	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6 00
Leeds-Sud	700	75,000	487	19	.....	68 76	80 00	60 00	.....	714 76
Nelson	200	76,156	312	.....	3	44 05	.....	40 00	.....	399 05
Notre-Dame-de-Lourdes	600	75,748	302	43	26	45 23	.....	36 00	.....	452 23
Plessisville	1,500	288,940	963	.....	76	142 15	.....	.....	.....	1,181 15
Sacré-Cœur-de-Marie	1,500	106,595	532	250	73	96 70	.....	30 00	.....	981 70
St-Alphonse-de-Thetford	2,100	196,792	1,475	.....	579	197 30	.....	.....	.....	2,251 30
St-Alphonse-de-Thetford, diss	175	24,020	100	.....	23	16 41	.....	40 00	.....	179 41
Ste-Anastasie	2,500	201,165	905	.....	47	125 82	25 41	.....	.....	1,103 23
St-Désiré-du-Lac-Noir	550	94,625	709	.....	47	71 56	.....	.....	.....	827 56
St-Ferdinand-d'Halifax	56,700	133,816	587	85	286	216 85	149 66	.....	2,000	3,324 51
St-Ferdinand-d'Halifax, diss	600	43,925	150	14	19	23 30	.....	50 00	.....	256 30

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MÉGANTIC.—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ c
St-Pierre-Baptiste	1,100	123,030	429	341	34	87 57	.....	.....	.....	891
St-Pierre-Baptiste, diss	400	45,970	160	.....	6	9 24	.....	50 00	.....	225
Somerset-Nord (Ste-Julie)	2,700	230,640	922	.....	250	174 92	33 86	.....	.....	1,380
Somerset-Nord diss	400	23,000	80	.....	32	.....	.....	30 00	.....	142
Somerset-Sud (St-Calixte)	10,800	390,335	1,301	116	47	114 00	42 31	.....	1,514	3,134
Ecole de Pontbriant	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50
Rivière-aux-Morts	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45 00	.....	45
Irlande, Ecole indépend't	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30
Totaux	99,675	3,088,026	14,053	1,486	2,394	2,156 66	631 24	818 00	3,514	25,052
MISSISQUOI.										
Bedford (ville), Cath	2,200	187,815	647	.....	56	84 88	.....	.....	.....	787
Bedford (ville), Prot	3,500	252,325	757	.....	13	96 27	215 00	.....	.....	1,081
Clarenceville	2,000	268,000	1,206	124	50	104 44	75 00	.....	.....	1,559
Cowansville	6,200	295,651	971	.....	87	30 22	307 00	.....	.....	1,395
Cowansville, diss	.....	.....	.....	.....	.....	8 56	.....	.....	.....	8
Dunham	.....	677,650	1,694	.....	224	192 76	.....	.....	.....	2,110
Farnham-Ouest (paroisse)	3,500	156,571	1,017	195	.....	144 55	.....	.....	.....	1,356
Farnham-Ouest, diss	.....	60,075	270	.....	6	18 77	90 00	25 00	.....	409
Freligsburg	2,500	487,337	1,218	.....	180	69 24	75 00	.....	.....	1,542
Freligsburg, diss	500	10,000	25	.....	.....	71 73	.....	75 00	.....	171
Notre-Dame-des-Anges	8,500	345,545	1,071	1,475						2,774
Philipsburg (St-Armand, Ouest), Cath	1,600	85,640	214	.....	61 71	167 52 37 50	.....	.....	.....	322
Philipsburg, (St-Armand, Ouest), Prot	3,000	412,815	1,032	.....	34	94 55	.....	83 00	.....	1,243 354
Ste-Croix-de-Dunham	400	85,320	213	.....	61	80 58	.....	.....	.....	
St-Damien-de-Stanbridge	600	94,565	349	.....	479	54 70	.....	.....	.....	882
St-Damien-de-Stanbridge, diss	250	82,546	144	.....	5	15 35	75 00	.....	.....	239 239
St-Ignace-de-Missisquoi	350	123,450	284	.....	2	46 63	.....	20 00	.....	352
St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	190,855	763	.....	16	77 25	65 00	.....	.....	921
St-Jac.-de-Clarenceville	1,500	39,463	132	.....	72	36 42	.....	75 00	.....	315
St-Joseph-de-Béranger	300	43,900	153	.....	27	21 49	.....	.....	.....	201
St-Pierre-de-Vérone	.....	153,798	538	.....	44	47 17	.....	.....	.....	629
St-Romuald-de-Farnham	86,000	459,650	835	.....	303	246 28	181 13	.....	15,550	17,115
St-Romuald-de-Farnham, diss	4,000	153,000	676	95	367	56 94	.....	.....	.....	1,194
Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	600	60,000	128	121	36	55 65	.....	100 00	.....	440

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MISSISQUOI—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Thomas	1,200	169,860	849	106	85	56 41	.....	.....	.....	1,096 41
Stanbridge-Est	4,000	277,030	977	168	165	88 75	.....	.....	.....	1,398 75
Sweetsburg (village)	600	133,830	167	.....	17	13 64	.....	.....	.....	197 64
N.-Dame-des-Anges, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 00	.....	25 00
Totaux	135,800	5,306,691	16,330	2,284	2,461	2,018 25	1083 13	403 00	15,550	40,129 38
MONTCALM.										
										687 02
Chertsey	465	27,238	544	.....	.....	107 02	.....	36 00	.....	563 66
Kilkenny (St-Calixte)	350	48,659	456	.....	.....	107 66	.....	.....	.....	2,351 05
Rawdon	5,100	189,217	473	.....	15	50 74	42 31	.....	1,770	991 69
Rawdon, diss	2,000	169,181	676	.....	88	76 69	111 00	40 00	.....	2,201 27
St-Alexis	2,600	422,510	845	1,224	.....	132 27	.....	.....	.....	187 71
St-Donat	350	14,193	106	.....	.....	37 71	.....	44 00	.....	2,211 76
St-Esprit	13,500	602,811	900	.....	122	155 90	33 86	.....	1,000	3,245 38
St-Jacques No 1	5,200	346,820	1,040	.....	20	122 49	72 89	.....	1,990	1,965 32
St-Jacques No 2	2,500	555,430	722	1,078	25	140 32	.....	.....	.....	740 12
Ste-Julienne	1,800	265,996	600	.....	20	120 12	.....	.....	.....	1,518 02
St-Liguori	15,000	296,215	600	.....	.....	125 71	42 31	.....	750	417 90
Ste-Marie-Salomée	1,200	335,500	340	.....	10	67 90	.....	.....	.....	387 61
Vexford	400	9,935	298	.....	.....	53 61	.....	36 00	.....	30 00
Kilkenny, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	.....
Totaux	50,465	3,283,705	7,600	2,302	300	1,298 14	302 37	186 00	5,510	17,498 51
MONTMAGNY.										
Berthier	2,000	197,710	296	149	98	123 78	25 41	.....	.....	692 19
Cap-St-Ignace	12,000	468,560	1,000	.....	54	.....	47 69	.....	1,060	2,161 69
Grosse-Isle	.....	.....	.....	.....	26	50 00	.....	44 00	.....	120 00
Ile-aux-Grues	550	185,022	258	.....	31	62 96	25 41	.....	.....	377 37
Montmagny (village)	21,500	316,308	1,107	.....	576	182 34	106 45	.....	2,188	4,159 79
Notre-Dame-du-Rosaire	400	65,089	162	.....	17	48 24	.....	75 00	.....	302 24
Ste-Apolline	400	24,885	49	.....	9	19 34	.....	44 00	.....	121 34
St-François	18,000	335,826	720	.....	52	163 53	61 94	.....	1,400	2,397 47
St-Paul-de-Montminy	790	172,536	345	.....	48	128 72	.....	.....	.....	521 72
St-Pierre	11,000	300,769	360	52	170	143 01	66 47	.....	1,372	2,163 48
St-Thomas	4,000	640,000	1,472	.....	144	306 12	.....	.....	.....	1,922 12
Canton-Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
Totaux	70,640	2,706,705	5,769	201	1,225	1,228 04	333 37	193 00	6,020	14,969 41

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MONTMORENCY.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
L'Ange-Gardien	2,9 0	290,432	401	.....	120	122 17	33 86	.....	.....	677 (
Château-Richer	5,200	327,594	900	.....	102	152 68	59 27	.....	.....	1,213 9
Les-Crans	400	.....	.....	.....	.....	16 22	.....	30 00	.....	46 2
St-Achillée	1,000	18,645	55	.....	15	17 83	.....	30 00	.....	117 8
St-Adolphe	.....	14,225	90	.....	8	13 32	.....	36 00	.....	147 3
Ste-Anne-de-Beaupré	7,000	448,160	1,142	.....	127	157 09	33 86	.....	.....	1,459 9
Ste-Brigitte-de-Laval	700	77,132	138	.....	19	68 66	.....	65 00	.....	290 (
Ste-Famille	6,600	210,565	524	.....	101	84 45	112 57	.....	854	1,676 (
St-Ferréol	700	128,810	322	.....	.....	111 85	.....	.....	.....	433 8
St-François	180	81,149	270	.....	36	54 58	.....	.....	.....	360 5
St-Jean	3,000	216,315	418	.....	424	137 21	56 98	.....	.....	1,036 1
St-Joachim	2,000	378,816	530	.....	72	96 38	20 00	.....	.....	718 3
St-Laurent	12,300	188,640	471	.....	102	85 10	81 34	.....	1,378	2,117 4
Ste-Pétronille	800	57,175	142	.....	53	30 62	42 31	30 00	.....	297 9
St-Pierre	2,200	120,580	361	.....	39	82 95	25 00	.....	.....	507 9
St-Tite	800	149,365	298	.....	17	104 76	.....	.....	.....	419 7
Totaux	45,830	2,707,603	6,062	.....	1,235	1,335 87	465 19	191 00	2,232	11,521 0
MONTRÉAL (Cité).										
Commissaires catholiques	1925342	71728816	179322	.....	38758	15691 67	4356 52	.....	90,900	328428 1
Commissaires protestants	1047983	62193904	155484	.....	.....	5761 57	1185 00	.....	5,078	167508 5
Totaux	2973325	133922720	334806	.....	38758	20853 24	5541 52	.....	95,978	495936 7
NAPIERVILLE.										
Sherrington	3,900	469,408	1,000	46	48	272 30	.....	.....	.....	1,366 3
St-Cyprien	30,000	904,165	2,100	1,800	103	275 40	67 72	.....	3,268	7,614 1
St-Cyprien, diss	550	44,541	89	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89 (
St-Édouard	2,250	485,289	970	.....	.....	150 21	25 41	.....	.....	1,145 (
St-Michel	6,400	519,435	650	.....	47	173 96	33 86	.....	1,673	2,577 8
St-Rémi	30,900	886,451	1,969	.....	90	291 37	33 86	.....	3,697	6,081 2
St-Rémi, diss	450	66,100	99	.....	19	10 99	.....	.....	.....	128 9
Totaux	74,450	3,375,389	6,877	1,846	307	1,174 23	160 85	.....	8,638	19,003 (

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
NICOLET.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bécancour	2,500	445,180	934	.....	75	216 72	33 86	.....	.....	1,259 58
Gentilly	15,000	572,985	1,100	375	88	241 54	33 86	.....	1,250	3,088 40
Nicolet (paroisse)	4,000	414,713	1,075	68	42	282 80	.....	.....	.....	1,467 80
Nicolet (ville)	438,000	255,635	1,704	.....	7	224 78	994 37	.....	28,620	31,550 15
Ste-Angèle	14,000	201,764	424	.....	40	122 06	33 86	.....	2,034	2,653 92
Ste-Brigitte-des-Saults	1,900	199,625	925	279	.....	108 74	.....	.....	.....	1,312 74
St-Célestin No 1	7,400	130,900	201	.....	38	70 70	36 39	.....	1,175	1,521 09
St-Célestin No 2.	1,230	211,525	359	.....	60	93 91	.....	.....	.....	512 91
Ste-Eulalie	2,000	222,500	534	.....	.....	76 50	.....	.....	.....	610 50
Ste-Gertrude	10,900	333,920	667	.....	.....	187 28	53 86	.....	980	1,888 14
St-Grégoire	21,900	741,596	1,557	.....	.....	198 03	93 10	.....	1,632	3,480 13
Ste-Marie-de-Blandford	350	73,115	146	.....	.....	25 57	.....	36 00	.....	207 57
Ste-Monique	14,000	381,905	954	74	104	233 27	33 86	.....	1,431	2,830 13
Ste-Perpétue	.....	218,003	109	763	36	89 50	.....	.....	.....	997 50
St-Pierre-les-Becquets	3,500	391,240	978	.....	98	244 34	20 00	.....	.....	1,340 34
St-Samuel-de-Horton	1,000	76,125	532	.....	.....	40 72	.....	30 00	.....	602 72
Ste-Sophie-de-Lévrard	1,475	212,440	849	.....	43	119 91	.....	.....	.....	1,011 91
St-Sylvère	3,000	183,750	735	.....	.....	90 15	25 41	.....	.....	850 56
St-Wenceslas	2,500	263,975	712	.....	.....	205 12	.....	.....	.....	917 12
Totaux	544,655	5,530,896	14,495	1,559	631	2,871 64	1358 57	66 00	37,122	58,103 21
OTTAWA.										
Aumond (canton)	600	31,430	246	.....	105	55 33	.....	30 00	.....	436 33
Aylmer	25,800	214,014	1,284	.....	102	153 04	160 78	.....	2,236	3,935 82
Aylmer, diss	3,575	196,536	982	.....	275	65 94	225 00	.....	.....	1,547 94
Aylwin	1,475	42,000	420	42	.....	71 55	.....	60 00	.....	593 55
Aylwin, diss	200	11,725	58	.....	30	18 17	.....	.....	.....	106 17
Bouchette	1,500	62,688	783	.....	152	106 37	.....	30 00	.....	1,071 37
Bowman & Denholm	150	13,100	131	.....	6	15 45	.....	30 00	.....	182 45
Bowman & Denholm, diss	150	8,525	106	.....	.....	18 71	.....	.....	.....	124 71
Buckingham (canton)	1,400	89,745	1,346	.....	.....	115 42	.....	30 00	.....	1,491 42
Buckingham (canton), diss	3,000	99,283	794	.....	76	55 00	.....	.....	.....	925 00
Buckingham (village)	10,520	194,528	1,945	.....	309	177 86	75 79	.....	1,820	4,327 65
Buckingham (village), diss	4,000	227,785	1,822	.....	145	62 72	130 00	.....	.....	2,159 72
Cameron	725	28,755	431	.....	32	55 12	.....	36 00	.....	554 12
Campbell, canton (Rapide de l'Orignal)	200	27,385	410	.....	1	22 02	.....	20 00	.....	453 02
Cantley	1,350	36,623	538	.....	77	107 46	.....	.....	.....	722 46
Cantley, diss	600	28,600	144	.....	21	.....	.....	30 00	.....	195 00
Deschênes (village)	500	13,295	66	.....	115	22 56	.....	.....	.....	203 56
Cardley	2,000	153,000	841	.....	48	115 88	.....	.....	.....	1,004 88
Cardley, diss	300	25,375	150	.....	12	37 77	.....	36 00	.....	235 77
Egan	450	23,795	148	.....	26	58 45	.....	59 00	.....	291 45

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
OTTAWA—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Eagan-Ouest	135	7,985	139	.....	8	6 87	.....	.....	.....	153 8
Hartwell	900	28,375	567	.....	54	125 71	.....	80 00	.....	826 7
Hincks	900	28,050	420	.....	30	56 08	.....	44 00	.....	550 0
Hull (cité), Catholiques	40,000	1,369,921	13,669	.....	568	1,035 84	557 34	.....	.....	15,830 1
Hull (cité), Protestants	7,900	529,943	1,590	.....	253	99 92	107 00	.....	.....	2,049 9
Hull (canton)	1,350	123,972	867	.....	93	90 56	.....	40 00	.....	1,090 5
Hull (canton), diss	225	15,248	16	.....	15	5 18	.....	30 00	.....	66 1
La Conception	700	45,895	367	167	21	39 75	.....	36 00	.....	630 7
Lac Escréar	550	4,305	86	.....	31	13 43	.....	30 00	.....	160 4
L'Ange-Gardien	1,000	48,025	480	59	33	92 80	.....	30 00	.....	694 8
L'Ange-Gardien, diss	75	20,795	150	.....	17	20 36	.....	30 00	.....	223 3
La-Nativité	500	75,065	500	.....	10	39 32	.....	30 00	.....	579 3
L'Annonciation	200	58,750	352	.....	.....	44 48	.....	30 00	.....	426 4
Lochaber	3,000	84,345	1,311	52	168	196 90	.....	30 00	.....	1,757 9
Lochaber, diss	2,000	99,112	699	250	43	64 74	.....	80 00	.....	1,136 7
Loranger (canton)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Lowe	1,500	59,300	593	.....	157	99 68	.....	.....	.....	849 6
Lowe, diss	200	40,000	106	.....	21	22 27	.....	30 00	.....	179 2
Lowe-Sud	.....	.....	.....	.....	.....	12 89	.....	30 00	.....	42 8
Macaza	250	7,701	77	.....	.....	30 93	.....	20 00	.....	127 9
Maniwaki	10,000	86,385	863	.....	133	123 06	42 31	36 00	.....	1,197 3
Maniwaki, diss	50	20,810	180	.....	11	10 93	.....	30 00	.....	231 9
Masham	1,450	48,885	488	.....	134	102 42	.....	.....	.....	724 4
Masham, diss	250	3,775	37	.....	28	26 52	.....	30 00	.....	121 5
Montebello	9,300	43,285	605	.....	71	60 82	84 63	36 00	.....	857 4
Montebello, diss	.....	45,106	135	.....	3	4 07	.....	25 00	.....	167 0
Mulgrave et Derry	1,000	26,710	333	.....	48	56 62	.....	30 00	.....	467 6
Mulgrave et Derry, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 0
Northfield et Wright	2,800	46,819	1,404	.....	197	149 05	.....	.....	.....	1,750 0
Northfield et Wright, diss	400	39,274	588	.....	22	24 26	.....	50 00	.....	684 2
Notre-Dame-de-Bonsecours	1,100	64,271	681	.....	70	109 59	.....	.....	.....	860 5
Notre-Dame-de-la-Garde	300	28,750	281	.....	20	69 84	.....	30 00	.....	400 8
Notre-Dame-de-la-Salette	1,500	64,820	648	.....	82	119 70	.....	30 00	.....	879 7
N.-D.-des-Neiges-de-Masson	4,300	53,984	809	269	234	96 70	.....	30 00	.....	1,438 7
Notre-Dame-du-Laus	800	39,170	582	.....	29	70 37	.....	59 00	.....	740 3
Notre-Dame-du-Pont-Main	150	26,782	272	.....	10	52 22	.....	20 00	.....	354 2
Pointe-Gatineau	6,000	56,092	841	.....	124	163 32	63 44	.....	.....	1,191 7
Portland-Ouest	600	38,480	384	.....	38	72 20	.....	50 00	.....	544 2
Preston (canton)	200	8,860	88	.....	10	23 63	.....	67 00	.....	188 6
Ripon	4,250	57,100	856	377	88	163 43	25 41	.....	.....	1,509 8
Robertson et Pope	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-André-Avellin	16,525	97,755	1,612	.....	31	273 78	67 72	.....	1,500	3,484 5
Ste-Angélique	4,600	71,150	1,381	.....	289	215 81	.....	30 00	.....	1,915 8
Ste-Angélique, diss	1,200	35 710	404	.....	46	42 49	.....	50 00	.....	542 4

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
OTTAWA—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
e-Cécile-de-Masham	1,500	27,380	273	197	186	85 96	.....	.....	.....	741 96
-Edouard-de-Wakefield .	600	41,595	332	44	56	80 58	.....	36 00	.....	548 58
-Etienne-de-Chelsea	1,500	81,955	819	.....	189	136 56	.....	.....	.....	1,144 56
- Etienne - de - Chelsea, diss..	2,500	47,770	537	.....	153	89 40	.....	50 00	.....	829 40
-Jean-de-Wakefield	175	14,735	103	.....	23	12 89	.....	44 00	.....	182 89
-Joseph-de-Wakefield...	300	33,306	133	.....	71	32 23	.....	.....	.....	236 23
ıffolk	1,100	28,835	576	22	59	89 23	.....	44 00	.....	790 23
ıffolk, diss.....	375	9,400	47	47	3	14 78	.....	30 00	.....	141 78
-Malachie.....	400	28,985	260	.....	50	44 37	.....	20 00	.....	374 37
e-Philomène-d'Egan....	1,000	37,248	567	.....	48	72 63	.....	20 00	.....	707 63
-Rémi-d'Amherst	200	25,000	100	.....	6	41 69	.....	36 00	.....	183 69
e-Valérie-de-Ponsonby..	360	20,437	200	.....	21	23 64	.....	59 00	.....	303 64
e-Valérie - de- Ponsonby, diss	400	16,365	115	.....	5	8 70	.....	60 00	.....	188 70
empleton-Est.....	2,500	93,725	1,124	61	66	138 65	.....	30 00	.....	1,419 65
empleton-Est, diss	1,500	42,152	506	.....	34	48 31	.....	25 00	.....	613 31
empleton-Ouest	1,600	76,174	837	.....	52	111 83	.....	.....	.....	1,000 83
empleton-Ouest, diss....	1,100	40,110	401	67	56	38 60	.....	50 00	.....	612 60
allée-Gatineau.....	400	12,050	55	.....	10	7 09	.....	35 00	.....	107 09
Vakefield	400	38,432	192	.....	20	42 98	.....	30 00	.....	284 98
Vakefield-Nord.....	484	15,540	77	.....	50	16 11	.....	35 00	.....	178 11
ominingue (St - Ignace) Mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00
otre-Dame-de-Fourvière.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
e-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
ylwin (Ecole indép.) ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
orthfield " ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Totaux.....	194,849	5,308,941	55,366	1,654	5,930	6,599 60	1539 42	2342 00	5,556	78 987 02
PONTIAC.										
berdeen.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ldfield...	600	9,000	90	135	17	15 92	.....	.....	.....	257 92
ldfield, diss.....	150	4,815	48	.....	28	19 10	.....	30 00	.....	125 10
ldfield-Sud	350	9,010	187	.....	60	36 53	.....	.....	.....	283 53
lleyn	150	2,450	45	.....	.....	28 79	.....	30 00	.....	103 79
ristol.	4,500	443,388	2,216	100	146	201 42	.....	.....	.....	2,663 42
ristol, diss	1,200	22,642	351	44	75	43 02	.....	.....	.....	513 02
ryson	.....	31,665	475	.....	39	13 20	50 00	.....	.....	577 20
ryson, diss.....	750	32,450	259	.....	19	9 79	.....	.....	.....	287 79
alumet	600	73,300	979	.....	.....	124 36	.....	.....	.....	1,103 36
alumet, diss.....	500	32,200	140	.....	.....	16 39	.....	.....	.....	156 39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
PONTIAC—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Cawood								30 00		30 0
Chichester	1,000	82,500	495			76 39				571 3
Clapham (canton)		23,959	239		37	51 79				327 7
Clarendon	7,500	477,455	2,387		600	282 48	65 00			3,334 4
Guignes (canton)	100									
Ile-des-Allumettes	2,800	130,215	1,322	146	118	200 71		30 00		1,816 7
Leslie	1,066	26,842	268		48	58 66		50 00		424 6
Litchfield-Upper	115	35,890	245		26	13 70		25 00		309 7
Litchfield-Upper, diss	300	7,995	199		30	10 36		30 00		269 3
Litchfield-Lower	150	31,900	143		29	13 00		25 00		210 0
Mansfield		66,650	999	22	252	102 04				1,375 0
Mansfield, diss	400	40,015	300		32	19 05	50 00			401 0
Mansfield-Sud	200	10,535	105		20	10 85		30 00		165 8
Onslow-Nord	700	69,500	173	100	16	62 42		20 00		371 4
Onslow-Nord, diss	550	12,643	158		30	32 02		30 00		250 0
Onslow-Sud	1,000	71,350	856		150	101 00				1,107 0
Pontiac	300	42,237	84		62	12 46				158 4
Portage-du-Fort	3,000	48,585	605		85	30 58	75 00			795 5
Portage-du-Fort, diss	1,135	22,740	295		74	41 41	160 78			571 1
Quyon	600	96,118	624		98	71 77				793 7
Shawville	3,100	165,643	828		331	47 38	306 00			1,512 3
Sheen	1,000	68,092	476		23	61 24				560 2
Ste-Elizabeth-de-Franktown	500	127,660	638		110	130 98				878 9
Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	475	34,605	190		60	30 83		40 00		320 8
Témiscamingue	1,450	201,795	1,210		37	25 14				1,272 1
Thorne	1,500	78,546	480		175	101 00		70 00		826 0
Ville-Marie	3,000	129,961	909		35	47 60	48 25			1,039 8
Waltham	650	32,425	259		15	38 78		30 00		342 7
Leslie (mission)								65 00		65 0
Pembroke								550 00		550 0
Totaux	41,391	2,796,776	19,277	547	2,877	2,182 16	755 03	1085 00		26,723 1
PORTNEUF.										
Bois-de-l'Ail	1,000	81,865	204		27	38 03	25 00			294 0
Cap-Santé (paroisse)	1,800	210,550	672	139	77	98 74				986 7
Cap-Santé (village)	1,200	77,740	156		46	28 58	22 28			252 8
Deschambault	24,000	324,312	648		105	209 74	104 63		3,268	4,335 3
Grondines No 1	1,030	147,892	434		38	88 96	25 41			586 3
Grondines No 2	1,350	67,740	318		37	64 79				419 7
Lac-St-Joseph	400	22,465	78		26	12 67				116 6
Les-Ecureuils	1,750	101,020	343	127	35	56 73	33 86			595 5

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
PORTNEUF—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
tre-Dame-des-Anges . . .	2,200	143,900	503	50	150	65 11	.....	44 00	.....	812 11
nte-aux-Trembles.	8,850	269,686	539	.....	22	133 23	45 41	.....	1,327	2,066 64
tneuf.	2,350	326,445	967	.....	135	170 62	50 82	.....	.....	1,323 44
tneuf, diss	1,000	82,445	240	113	.....	10 22	.....	.....	.....	363 22
Alban.	3,000	267,935	893	.....	93	224 57	.....	.....	.....	1,210 57
Augustin.	11,000	440,550	946	.....	.....	151 82	88 85	.....	945	2,131 67
Basile.	3,150	234,525	467	2,389	.....	144 95	42 31	.....	.....	3,043 26
Bernardin	300	34,920	132	.....	49	37 08	.....	75 00	.....	293 08
Casimir	12,650	335,206	803	308	316	314 50	42 31	.....	1,240	3,023 81
-Catherine.	1,000	141,631	560	.....	31	118 52	20 00	.....	.....	729 52
-Christine	15,000	56,400	259	500	73	45 36	.....	30 00	.....	907 36
-Christine, diss.	4,000	229,022	1,229	.....	167	10 40	.....	40 00	... ...	1,446 40
Gilbert.	700	68,850	124	.....	15	48 24	.....	30 00	.....	217 24
-Jeanne-de-Neuville. . . .	3,000	242,323	678	49	88	138 50	.....	.....	.....	953 50
Raymond (paroisse) . . .	4,000	221,013	1,105	.....	102	274 38	.....	.....	.....	1,481 38
Raymond (paroisse), diss	500	39,000	375	.....	74	36 90	.....	60 00	.....	545 90
Raymond (village)	22,500	94,710	545	.....	98	126 68	77 20	.....	1,219	2,065 88
Thuribe.	692	106,295	231	100	55	62 53	.....	.....	.....	448 53
Ubalde.	875	210,725	800	700	56	129 99	.....	.....	.....	1,685 99
-Edouard.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Totaux.	129,297	4,639,165	14,249	4,475	1,915	2,941 84	478 08	299 00	7,999	32,356 92
QUÉBEC (Cité).										
mmissaires catholiques.	795,900	13,042,372	8,823	30000	.....	5,882 35	3657 92	.....	73,813	122,176 27
mmissaires protestants.	20,293	2,623,337	6,625	.....	1,960	416 92	200 00	.....	.....	9,201 92
	816,193	15,665 709	15,448	30000	1,960	6,296 27	3857 92	.....	73,813	131,378 19
QUÉBEC (Comté).										
cienne-Lorette (parois.)	2,820	656,068	1,049	161	19	183 20	.....	.....	.....	1,412 20
cienne-Lorette (village)	800	162,025	291	.....	134	79 40	45 41	.....	.....	549 81
nlieue-Notre-Dame-de-Québec	1,500	231,587	347	.....	47	67 87	.....	.....	.....	461 87
nlieue-Notre-Dame-de-Québec, diss.	3,460	233,541	350	350	118	54 51	.....	.....	.....	872 51
uport (paroisse)	30,000	871,795	1,967	.....	1,151	471 94	67 72	.....	2,300	5,957 66
uport (paroisse), diss .	100	37,125	83	.....	55	6 96	.....	30 00	.....	174 96
-Rouge (St-Félix)	6,500	100,075	407	.....	94	57 37	123 88	.....	.....	682 25
arlesbourg	11,200	650,000	1,900	30	152	250 14	126 96	.....	3,311	5,770 10
are (canton).	400	.....	.....	.....	.....	13 75	.....	.....	.....	13 75
ll-Hill No 4 (St-Gabriel No 2).	200	16,138	45	.....	47	10 42	.....	36 00	.....	138 42

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
QUÉBEC (Comté)—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ c
St-Ambroise	7,000	684,828	1,720	550	324	409 27	59 27	.....	.....	3,062
St-Charles	650	88,700	177	.....	3	19 23	.....	.....	.....	199
St-Colomban-de-Sillery	128,300	162,300	568	.....	240	255 66	146 48	.....	14,996	16,206
St-Colomb.-de-Sillery, diss	25,000	162,416	411	.....	27	30 47	.....	.....	.....	468
St-Dunstan	200	18,765	93	.....	.....	8 19	.....	35 00	.....	136
St-Dunstan, diss	700	22,803	114	.....	32	15 01	.....	36 00	.....	197
Ste-Foye	101,160	316,000	423	.....	46	102 18	132 90	.....	8,216	8,920
Ste-Foye, diss	.....	66,340	124	.....	10	8 92	.....	.....	.....	142
St-Gabriel-Est	600	65,460	261	.....	76	54 14	.....	36 00	.....	427
St-Gabriel-Est, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60 00	.....	60
St-Gabriel-Ouest	.....	51,360	323	.....	55	41 90	.....	65 00	.....	484
St-Gabriel-Ouest, diss	150	15,072	60	.....	2	22 57	.....	36 00	.....	120
St-Ignace	250	15,015	78	.....	.....	9 67	.....	36 00	.....	123
St-Michel-de-Beauport	600	109,769	240	.....	32	49 64	.....	.....	.....	321
St-Roch-Nord	3,000	336,000	1,008	168	80	307 41	45 00	.....	.....	1,608
St-Roch-Nord, diss	2,000	142,300	284	.....	.....	13 10	.....	.....	.....	297
St-Sauveur	1,030	109,400	273	.....	12	12 78	.....	.....	.....	297
Stoneham	1,000	29,868	149	74	6	18 91	.....	50 00	.....	297
Stoneham, diss	150	22,859	103	.....	21	13 43	.....	35 00	.....	172
Tewkesbury No 1	200	25,775	83	108	7	25 46	.....	36 00	.....	259
Tewkesbury No 2	200	16,000	80	.....	19	20 30	.....	20 00	.....	139
Mille-Iles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30
St-Ignace	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20
Totaux	329,170	5,419,384	13,011	1,441	2,869	2,633 80	747 62	561 00	28,823	50,026
RICHELIEU.										
Sorel	75,500	1,408,900	3,099	.....	280	704 13	277 63	.....	8,890	13,250
Sorel, diss	4,000	132,475	264	.....	63	12 45	.....	.....	.....	339
St-Aimé	15,000	439,641	1,758	.....	133	266 58	67 72	.....	3,730	5,955
Ste-Anne-de-Sorel	1,000	223,316	401	.....	73	130 33	.....	.....	.....	604
St-Joseph	1,300	111,750	246	.....	146	130 01	.....	.....	.....	522
St-Louis	1,250	202,360	445	.....	.....	117 33	.....	.....	.....	562
St-Marcel	.....	224,960	634	.....	54	125 60	.....	.....	.....	813
St-Ours (paroisse)	3,000	331,630	663	27	22	177 72	.....	.....	.....	889
St-Ours (village)	28,000	234,875	587	.....	23	98 63	105 08	.....	2,160	2,973
St-Pierre-de-Sorel	500	78,663	234	.....	52	52 86	.....	.....	.....	338
St-Robert	2,000	343,600	1,220	.....	.....	201 89	.....	.....	.....	1,421
St-Roch	5,000	217,000	542	.....	42	112 28	33 86	.....	.....	730
Ste-Victoire	5,500	318,632	1,213	543	118	164 61	20 00	.....	.....	2,058
Totaux	142,050	4,267,802	11,306	570	1,006	2,294 42	504 29	.....	14,780	30,460

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du mat riel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
RICHMOND.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
estos								50 00		50 00
mpton	1,000	127,365	636		200	82 96		44 00		962 96
mpton, diss	800	48,125	336		57	22 88		40 00		455 88
veland	6,000	202,899	1,521	270	93	80 96		59 00		2,023 96
veland, diss	500	76,745	333		24	63 99				420 99
nville	7,000	231,543	1,620		587	66 32	346 00			2,619 32
nville, diss	400	50,060	300		48	28 66		30 00		406 66
gsbury (village)	340	31,555	173			27 39				200 39
lbourne (canton)	6,800	418,109	2,299		242	169 10				2,710 10
lbourne (canton), diss	600	41,978	209		22	46 88		59 00		336 88
lbourne (village)		106,555	186		13	31 05				230 05
hmond (ville), Catholiques	19,400	560,318	1,175		672	139 25	126 94		4,000	6,113 19
hmond (ville), Protestants	1,200	302,050	1,652		862	93 92	50 00			2,657 92
François-Xavier-de-Brompton	1,200	121,785	730		49	73 68		36 00		888 68
François-Xavier-de-Brompton, diss	500	63,500	158		26	10 24				194 24
George-de-Windsor	7,425	204,153	1,338		41	172 88				1,551 88
pton	4,000	418,697	2,093	108	12					2,213 00
pton, diss	800	129,258	646	54	58	249 06				1,007 06
ke	5,000	317,774	2,224		70	119 48				2,413 48
ndsor (canton)	900	142,717	499	274	113	61 61				947 61
ndsor (canton), diss	2,000	90,762	544		14	42 29				600 29
ndsor-Mills	9,225	201,193	1,408		501	139 14	75 00			2,123 14
ndsor-Mills, diss	3,700	50,250	251	193	53	31 81				528 81
Totaux	78,790	3,937,391	20,331	899	3,757	1,753 55	597 94	318 00	4,000	31,656 49
RIMOUSKI.										
ssé et Ouimet	275	23,070	57		12	21 49		36 00		126 49
re-Dame-du-Sacré-Cœur	1,150	122,660	404	126	26	71 77				627 77
nouski (paroisse)	2,800	178,910	715		138	131 08				984 08
nouski (ville)	89,400	162,108	405		92	153 54	1700 39	100 00	24,430	26,880 93
Anaclet	2,000	189,396	473	97	52	101 21	50 79			774 00
-Anne-de-la-Pointe-au-Père	500	44,105	180		40	34 82				254 82
-Blandine	4,000	42,000	210		81	63 94		52 00		406 94
-Cécile-du-Bic	2,400	286,795	1,003		42	213 82	33 86			1,292 68
Donat	1,000	116,242	349		39	81 66		36 00		505 66
Fabien	3,850	239,801	701		64	214 25	33 86			1,013 11

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTA
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
RIMOUSKI—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$
St-Gabriel	700	79,320	179	29	29	100 68	20 00	36 00	.....	39
Ste-Luce	2,000	300,380	527	.....	84	147 74	25 00	.....	.....	78
St-Marcellin	125	8,034	28	.....	.....	26 54	.....	44 00	.....	9
St-Mathieu-de-Rioux	1,100	103,759	440	75	59	90 90	.....	.....	.....	66
St-Simon	1,500	158,813	476	90	27	107 23	33 86	.....	.....	73
St-Valérien	200	87,787	351	.....	3	87 46	.....	36 00	.....	47
Ruisseau-à-Sem	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	3
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	3
Totaux	113,000	2,143,180	6,498	417	788	1,648 13	1897 76	412 00	24,430	36 09
ROUVILLE.										
Abbottsford (St-Paul)	3,000	265,690	931	.....	1	194 88	.....	.....	.....	1,12
Abbottsford (St-Paul), diss	1,000	22,810	91	.....	15	6 37	.....	30 00	.....	142
L'Ange-Gardien	2,500	470,701	941	34	145	201 36	.....	.....	.....	1,321
Notre-Dame-de-Bonsecours	2,100	270,745	1,064	.....	37	61 13	.....	.....	.....	1,162
Richelieu (village)	.....	602,000	411	.....	30	56 94	.....	.....	.....	497
Ste-Angèle	3,350	459,775	874	.....	29	142 37	33 86	.....	.....	1,079
St-Césaire	122,700	717,160	1,649	.....	.....	278 51	185 89	.....	14,900	17,013
St-Hilaire	15,500	414,520	1,721	.....	.....	134 41	104 46	30 00	1,650	3,639
St-Jean-Baptiste	5,050	733,050	1,100	555	74	156 33	.....	.....	.....	1,885
Ste-Marie-de-Monnoir	101,900	1,172,640	1,641	499	174	281 84	621 98	.....	25,112	28,329
St-Mathias	2,500	203,750	509	.....	11	77 90	.....	.....	.....	597
St-Michel-de-Rougemont	1,000	61,000	600	.....	.....	80 81	.....	.....	.....	680
St-Michel-de-Rougemont, diss	1,200	90,425	198	.....	22	14 17	.....	.....	.....	234
Totaux	261,800	5,484,266	11,730	1,088	538	1,687 02	946 19	60 00	41,662	57,711
SAGUENAY.										
Aguanus	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Anse-aux-Fraises	200	.....	.....	20	.....	11 17	.....	.....	.....	31
Anticosti (Baie-des-Anglais)	100	.....	.....	.....	.....	16 01	.....	45 00	.....	61
Bergeronnes	1,000	3,610	99	.....	17	72 52	.....	36 00	.....	224
Escoumains	1,100	19,440	49	.....	19	71 66	.....	158 00	.....	297

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SAGUENAY—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Pointe-aux-Anglais	.....	.....	.....	.....	20	15 90	.....	.....	.....	35 90
le-Vaches	600	16,870	151	.....	5	31 37	.....	44 00	.....	231 37
sie	400	20,150	50	.....	5	28 90	.....	.....	.....	83 90
re - Dame de - Natash-uan	100	.....	40	.....	.....	39 22	.....	.....	.....	79 22
nte-à-Boisvert	150	7,660	30	.....	8	14 07	.....	50 00	.....	102 07
nte-aux-Esquimaux	9,400	32,065	213	.....	40	188 14	169 26	.....	1,420	2,030 40
tneuf	.....	12,000	60	60	8	33 09	.....	20 00	.....	181 09
ière-aux-Canards	.....	18,750	23	.....	8	22 56	.....	50 00	.....	103 56
ière-Ste-Marguerite	1,000	6,000	192	.....	2	70 48	.....	36 00	.....	300 48
Patrice-de-la - Pentecôte	50	.....	.....	.....	5	24 49	.....	.....	.....	29 49
lt-au-Mouton	250	12,200	40	.....	10	25 46	.....	36 00	.....	111 46
t-Iles (St-Joseph)	200	11,550	58	28	23	13 32	.....	.....	.....	122 32
Loussac (Exaltation-de-t-Ste-Croix)	2,200	82,030	201	102	50	96 59	.....	90 00	.....	539 59
nte-aux-Outardes	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
Étienne (Anse), mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
rador	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125 00	.....	125 00
Totaux	16,750	242,325	1,206	210	220	774 95	169 26	776 00	1,420	4,776 21
SHEFFORD.										
-Nord	1,500	121,430	1,092	.....	53	72 84	.....	.....	.....	1,217 84
-Nord, diss	800	83,210	457	.....	16	32 78	.....	.....	.....	505 78
-Sud	8,775	257,650	1,803	447	76	168 53	38 60	.....	.....	2,533 13
-Sud, diss	1,100	86,250	445	.....	33	21 01	.....	.....	.....	499 01
nby (canton)	2,000	411,505	1,028	.....	48	113 57	.....	.....	.....	1,189 57
nby (paroisse-de-Notre-Dame)	1,500	150,000	525	.....	80	110 56	.....	.....	.....	715 56
nby (village)	11,000	699,105	2,446	699	155	83 38	321 00	.....	.....	3,704 38
nby (village), N.-D. de	23,925	609,235	1,827	913	388	100 35	158 40	.....	4,770	8,156 75
renceville	60	30,325	241	.....	18	22 77	.....	.....	.....	281 77
cton-Falls (village)	15,000	173,995	870	.....	31	97 56	42 31	.....	1,523	2,563 87
cton (canton)	.....	286,365	1,145	.....	100	192 01	.....	.....	.....	1,437 01

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionées.	TOTA
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SHEFFORD—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$
St-Alphonse	3,000	165,415	499	40	86	69 61	.....	20 00	.....	714
St-Alphonse, diss.	300	9,550	47	.....	.....	3 56	.....	40 00	.....	90
Ste-Anne-de-Stukely	1,975	146,969	661	885	35	122 92	.....	.....	.....	1,703
St-Bernardin-de-Waterloo	1,000	92,667	370	20	64	54 36	.....	20 00	.....	528
Ste-Cécile	2,000	298,500	922	21	14	148 74	.....	.....	.....	1,105
Ste-Cécile, diss	400	47,925	143	.....	15	12 00	.....	.....	.....	170
St-Joachim	.....	141,550	636	55	105	85 23	.....	30 00	.....	911
St-Joachim, diss	800	98,614	467	.....	27	42 63	.....	.....	.....	536
Ste-Pudentienne (paroisse)	4,500	134,000	603	....	82	93 94	.....	.....	.....	778
Ste-Pudentienne (par.), diss	1,600	120,805	425	.....	41	53 48	.....	.....	.....	519
Ste-Pudentienne (village)	800	52,000	182	.....	29	42 20	.....	.....	.....	253
Ste-Pudentienne (vill.), diss	400	23,980	58	.....	6	5 07	.....	.....	.....	69
St-Valérien	4,500	522,290	1,176	35	64	204 79	.....	.....	.....	1,479
Shefford	.....	287,600	1,294	.....	154	168 58	.....	.....	.....	1,616
Shefford (St-Frs-Xavier)	1,500	237,093	948	.....	198	110 45	.....	30 00	.....	1,280
Stukely-Nord	3,000	152,709	990	.....	.....	86 33	.....	.....	.....	1,076
Stukely-Nord, diss	500	42,000	210	.....	17	7 30	.....	30 00	.....	264
Stukely-Sud	1,750	164,455	575	74	94	103 68	.....	.....	.....	846
Waterloo (ville), Catholiques	5,000	179,000	1,252	33	289	95 79	98 17	.....	625	2,392
Waterloo (ville), Protestants	5,000	316,640	1,583	.....	522	91 43	356 00	.....	.....	2,552
Shefford-Ouest, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36
Totaux	103,685	6,142,832	24,920	3,222	2,840	2,617 45	1014 48	206 00	6,918	41,737
SHERBROOKE.										
Ascot	9,530	635,590	3,178	.....	.....	391 33	.....	.....	.....	3,569
Ascot, diss	500	20,225	101	.....	.....	31 48	.....	.....	.....	132
Lennoxville	5,500	297,725	1,190	1,042	67	103 36	225 00	.....	.....	2,627
Orford	4,000	440,000	2,279	400	63	72 36	.....	.....	.....	2,814
Orford, diss	1,800	278,660	.....	1,028	14	45 52	.....	.....	.....	1,087
Sherbrooke, Catholiques	198,000	1,819,676	7,279	.....	1,440	756 87	1547 00	.....	18,000	29,023
Sherbrooke, Protestants	43,367	2,077,540	8,310	.....	2,100	329 44	402 00	.....	.....	11,141
Carleton (Ascot)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	122	.....	122
Lennoxville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	122	.....	122
Rock-Forest	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	59
Rock-Forest No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30
Totaux	262,697	5,569,416	22,337	2,470	3,684	1,730 36	2174 00	333	18,000	50,728

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SOULANGES.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Bourbonnais	1,900	76,660	306	.....	17	30 19	.....	.....	.....	353 19
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	29,700	275,157	917	.....	240	137 10	33 86	.....	6,425	7,752 96
Coteau-Landing (village)	600	97,750	391	.....	69	56 08	.....	.....	.....	516 08
Côte-St-Emmanuel	800	63,475	211	.....	36	25 35	.....	.....	.....	272 35
Rivière-Beaudette	1,400	113,140	395	.....	75	47 49	33 86	.....	.....	551 35
St-Clet	1,710	490,750	621	.....	60	103 68	25 00	.....	.....	809 68
St-Joseph (Les Cèdres)	16,350	444,673	1,398	.....	313	182 45	59 27	.....	1,750	3,702 72
St-Polycarpe	19,000	404,357	1,250	.....	207	156 12	110 04	.....	2,965	4,688 16
St-Télesphore-de-Montjoy	2,100	275,600	716	.....	120	126 64	.....	.....	.....	962 64
St-Télesphore-de-Montjoy, diss	300	107,575	182	.....	17	13 80	.....	.....	.....	212 80
St-Zotique	1,300	154,665	515	.....	65	65 00	25 00	.....	.....	670 00
Village-de-la-station-de-Coteau	2,000	101,875	305	.....	219	41 90	25 41	.....	.....	591 31
Totaux	77,160	2,605,677	7,207	.....	1,438	985 80	312 44	.....	11,140	21,083 24
STANSTEAD.										
Barford	825	80,860	520	.....	46	71 03	.....	.....	.....	637 03
Barford, diss	800	99,800	399	.....	.....	30 72	.....	50 00	.....	479 72
Barnston	1,600	648,035	4,147	140	120	44 16	90 00	.....	.....	4,541 16
Beebe-Plain	1,600	122,475	612	.....	56	44 16	.....	.....	.....	712 16
Coaticook	3,500	591,800	2,071	.....	833	116 50	327 00	.....	.....	3,347 50
Coaticook, diss	39.000	239,570	1,437	.....	251	220 09	465 43	36 00	3,535	5,944 52
Dixville	1,300	91,415	365	.....	110	51 79	.....	.....	.....	526 79
Hatley (Ste-Catherine)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	.....	75 00
Hatley (Ste-Catherine)diss.	900	63,350	190	.....	66	277 12	.....	59 00	.....	592 12
Magog (ville), Catholiques	11,100	248,985	1,244	.....	567	165 58	62 35	.....	.....	2,038 93
Magog (ville), Protestants.	4,620	223,328	893	.....	266	60 06	75 00	.....	.....	1,294 06
Magog (canton)	2,500	157,793	867	29	106	82 62	.....	.....	.....	1,084 62
Magog (canton), diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
St-Herménégilde	2,505	103,525	828	60	94	132 48	.....	20 00	.....	1,134 48
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	575	40,990	204	.....	79	61 89	.....	75 00	.....	419 89
Stanstead	52,500	746,150	3,357	231	323	277 22	276 00	.....	.....	4,464 22
Stanstead, diss	1,500	44,800	156	.....	70	57 70	126 94	106 00	4,365	4,881 64
Stanstead-Plain	700	166,500	333	.....	20	64 47	.....	.....	.....	417 47
Village-de-Rock-Island	500	100,450	150	.....	42	61 03	.....	.....	.....	253 03
Rock-Island, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 00
Totaux	126,025	3,769,826	17,773	460	3,049	1,818 62	1497 72	441 00	7,900	32,939 34

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretin des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTA
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ST-HYACINTHE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$
La-Présentation	2,500	364,783	1,131	47	.....	138 07	.....	.....	.....	1,316
St-Barnabé	2,000	269,730	800	.....	.....	107 98	.....	.....	.....	907
St-Charles (paroisse)	3,100	261,735	1,600	.....	.....	63 62	.....	.....	.....	1,663
St-Charles (village)	1,800	104,680	350	.....	25	45 98	48 25	.....	.....	469
St-Damase	4,500	546,135	1,242	62	80	184 59	.....	.....	.....	1,568
St Denis No 1	17,500	194,185	845	.....	28	90 58	101 45	.....	1,727	2,792
St-Denis No 2	3,000	310,079	651	642	.....	148 49	.....	.....	.....	1,441
St-Jude	3,100	353,240	1,763	.....	.....	236 06	.....	.....	.....	1,999
Ste-Marie-Madeleine	1,500	229,300	712	.....	.....	100 57	.....	.....	.....	812
St-Hyacinthe (paroisse)	8,500	739,850	1,856	572	1,362	300 75	.....	.....	.....	4,090
St-Hyacinthe (ville)	252,000	1,726,000	6,904	1,726	101	728 70	984 85	.....	33,550	43,994
St-Hyacinthe (ville), diss.	430	93,450	420	.....	156	40 64	75 00	.....	.....	691
St-Hyacinthe - le - Confesseur	3,300	299,593	703	105	.....	101 00	.....	.....	.....	909
St-Thomas-d'Aquin	1,100	288,279	743	91	.....	64 47	.....	.....	.....	898
Totaux	304,330	5,781,039	19,720	3,245	1,752	2,351 50	1209 55	.....	35,277	63,555
ST-JEAN.										
Lacolle (St-Bernard)	3,650	491,473	1,351	.....	142	231 78	20 00	.....	.....	1,744
Lacolle (St-Bernard), diss.	5,000	545,015	1,090	63	39	39 85	75 00	.....	.....	1,306
St-Blaise	3,000	451,000	880	.....	15	86 94	.....	.....	.....	981
St-Blaise, diss	600	107,200	169	.....	13	12 34	.....	.....	.....	194
St-Jean (paroisse)	3,000	475,315	624	.....	17	104 01	.....	.....	.....	745
St-Jean (ville)	49,600	1,235,350	4,941	.....	182	432 47	174 32	.....	3,242	8,971
St-Jean (ville), diss.	7,000	361,474	1,084	.....	316	64 91	226 00	.....	.....	1,690
St-Luc	2,340	272,110	816	.....	30	82 28	.....	.....	.....	928
St-Luc, diss	400	16,450	49	.....	6	2 78	.....	.....	.....	57
Ste-Marguerite - de - Blair-findie	4,620	480,072	1,200	537	95	159 30	25 41	.....	.....	2,016
Ste - Marguerite - de-Blair-findie, diss	200	27,520	51	.....	17	9 18	.....	.....	.....	77
St-Valentin	7,800	582,140	1,280	.....	60	192 12	25 41	.....	.....	1,557
Totaux	87,210	5,045,119	13,535	600	932	1,417 96	546 14	.....	3,242	20,273

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite*.

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ST-MAURICE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Pointe-du-Lac No 1	7,800	279,597	600			146 56	67 72		1,587	2,401 28
Pointe-du-Lac No 2	200	53,000	125			16 34				141 34
St-Barnabé	7,850	519,405	779		146	216 40	25 41		1,745	2,911 81
St-Elie	1,500	165,000	550		61	89 72		20 00		720 72
St-Etienne	1,500	242,753	801			232 73				1,033 73
St-Mathieu	600	60,500	292		97	25 03		20 00		434 03
St-Sévère	1,600	322,730	298		62	104 44				464 44
Shawinigan	1,500	435,000	1,087		46	142 69	25 41			1,301 10
Trois-Rivières, Banlieue No 1	400	240,360	120		4	22 45				146 45
Trois-Rivières, Banlieue No 2	400	172,764	400		5	52 65				457 65
Trois-Rivières (ville)	329,650	2,383,582	5,958		1,764	860 94			36,573	45,155 94
Trois-Rivières(ville), diss.	5,800	321,180	802		401	44 86	215 00			1,462 86
Yamachiche	30,850	1,033,145	1,653			315 15	140 48		3,031	5,139 63
St-Théodore-de-la-Grande-Anse								90 00		90 00
Totaux	389,650	6,229,016	13,465		2,586	2,269 96	474 02	130 00	42,936	61,860 98
TÉMISCOUATA.										
Cacouna (paroisse)	1,400	156,809	470		150	97 34				717 34
Cacouna (ville)	10,900	181,087	340		30	66 61	86 59		2,775	3,298 20
Isle-Verte	5,200	350,250	980	222	35	256 69	67 72			1,561 41
Notre-Dame-du-Lac	1,600	184,154	560		276	149 67		36 00		1,021 67
Notre-Dame-du-Portage	15,000	141,795	272		110	51 25	33 86			467 11
Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	500	32,157	92		18	33 30		36 00		179 30
Rivière-du-Loup	1,500	155,839	488			84 67				572 67
St-Antonin	800	126,588	303	84	42	115 93				544 93
St-Arsène	2,500	259,500	464			121 74	25 00			610 74
St-Benoit-Abbé	150	9,150	54		28	11 49		30 00		123 49
St-Clément	900	44,544	556		182	96 16		36 00		870 16
St-Cyprien	250	28,523	159		10	33 63		36 00		238 63
St-Edouard (Fraserville)	54,800	816,685	4,083		674	427 27	168 94		5,335	10,688 21
St-Edouard (Fraserville), diss	800	120,405	303		41	21 33		25 00		390 33

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TÉMISCOUATA—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Eloi	1,470	137,796	399		58	98 10	33 86			588 96
St-Epiphane	4,400	148,774	714	122		146 13				982 13
Ste-Françoise	360	42,268	316	19	380	75 64		36 00		826 64
St-Honoré	600	36,320	60			33 52		36 00		129 52
St-Hubert	1,000	50,800	304		70	90 25		36 00		500 25
St-Jean-de-Dieu	475	81,828	480	19		113 35		76 00		688 35
St-Louis-du-Ha! Ha!	1,800	80,978	323		165	95 73		36 00		619 73
St-Modeste		104,185	385		47	90 68				522 68
St-Paul-de-la-Croix	1,000	64,935	230			80 05		36 00		346 05
Ste-Rose-du-Dégelé	560	139,735	375			85 96		36 00		496 96
Trois-Pistoles No 1	28,900	217,800	824	208	66	165 79	139 64		2 000	3,403 43
Trois-Pistoles No 2		179,626	716		52	102 29				870 29
Totaux	136,865	3,892,531	14,250	674	2,434	2,744 57	555 61	491 00	10,110	31,259 18
TERREBONNE.										
Ste-Agathe-des-Monts	15,000	460,400	920			217 15	25 41		1,585	2,747 56
Côte-St-Gabriel	150	19,760	109			10 85		30 00		149 85
Doncaster	1,200	70,930	443			46 63		36 00		525 63
Ste-Adèle	900	176,583	880			158 28				1,038 28
Ste-Anne-des-Plaines	26,860	566,075	1,463		83	184 49	67 72		1,682	3,480 21
St-Faustin	2,500	24,660	550	292		64 75		44 00		950 75
St-Faustin, diss		9,130	31		4	7 13				42 13
St-Hippolyte	600	54,846	548		51	91 98		36 00		726 98
St-Janvier (paroisse)	900	213,106	319		30	57 27				406 27
St-Janvier (village)	1,400	91,870	183		18	36 53	25 41			262 94
St-Janvier No 1 (Bas)	300	69,000	103		9	19 55				131 55
St-Jérôme (paroisse)	3,200	420,090	1,289		59	200 68				1,548 68
St-Jérôme (paroisse), diss.	200	42,000	193		2	10 02		25 00		230 02
St-Jérôme (ville)	42,800	1,096,330	4,385		734	308 16	191 39		3,342	8,960 55
St-Jovite	9,850	152,530	1,146	117	34	122 92	33 86	36 00	585	2,074 78
Ste-Marguerite	800	65,715	722			77 90		36 00		835 90
St-Sauveur	1,800	168,946	844			146 02				890 02
Ste-Sophie (New Glasgow)	900	168,650	590		82	156 76				828 76
Ste-Sophie, diss	450	99,385	247		54					301 00
Ste-Thérèse (paroisse)	3,000	466,022	1,165	73	31	186 66				1,455 66
Ste-Thérèse, diss	300	107,000	214		25	7 93				246 93

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TERREBONNE—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ .cts
Ste-Thérèse (village)	121,500	274,225	1,261	.....	24	143 33	880 11	.....	25,490	27,798 44
Terrebonne (paroisse)	1,700	282,670	282	.....	8	77 57	.....	.....	.....	367 57
Terrebonne (ville)	66,000	344,852	2,587	.....	50	141 59	126 94	.....	8,109	11,014 53
Terrebonne (ville), diss.	500	71,330	192	.....	17	14 96	.....	.....	.....	223 96
Totaux	296,750	5,516,105	20,666	482	1,315	2,489 11	1350 84	243 00	40,793	67,338 95
VAUDREUIL.										
Como	1,200	137,920	344	.....	85	28 88	100 00	.....	.....	557 88
Como, diss.	300	74,550	175	.....	30	14 10	.....	.....	.....	219 10
Newton (Ste-Justine)	2,500	321,681	1,072	.....	28	161 18	.....	.....	.....	1,261 18
Newton, diss.	600	58,000	180	.....	30	6 34	.....	.....	.....	216 34
Pointe-Fortune	800	38,050	114	.....	37	22 27	.....	30 00	.....	203 27
Pointe-Fortune, diss.	400	38,100	133	.....	55	12 32	.....	25 00	.....	225 32
Rigaud (paroisse)	3,500	476,625	953	197	121	180 19	.....	.....	.....	1,451 19
Rigaud (village)	112,850	291,070	1,019	.....	62	58 99	1000 35	.....	21,100	23,240 34
St-Lazare	3,500	248,340	745	369	55	132 87	.....	.....	.....	1,301 87
St-Lazare, diss.	500	29,900	83	20	34	9 50	.....	20 00	.....	166 50
Ste-Marthe	3,600	570,960	815	328	280	164 10	22 28	.....	.....	1,609 38
Ste-Marthe, diss.	150	31,350	78	.....	36	9 00	.....	20 00	.....	143 00
Très-Saint-Rédempteur	500	156,315	312	34	30	56 51	.....	.....	.....	432 51
Vaudreuil.	16,550	705,755	1,387	.....	243	200 06	67 72	.....	1,024	2,921 78
Vaudreuil, diss.	600	74,050	172	.....	36	12 26	.....	.....	.....	220 26
Village-de-Dorion	3,000	274,390	301	301	12	56 30	.....	.....	.....	670 30
Totaux	160,550	3,527,056	7,883	1,249	1,174	1,124 87	1190 35	95 00	22,124	34,840 22
VERCHÈRES.										
Belœil (paroisse)	1,500	512,470	450	.....	80	55 22	.....	.....	.....	585 22
Belœil (village)	20,450	468,075	1,076	.....	38	138 72	91 76	.....	2,123	3,467 48
Contrecœur	5,100	461,188	1,385	.....	84	189 11	25 00	.....	.....	1,683 11
St-Antoine	6,400	603,430	1,224	.....	100	158 27	33 86	.....	.....	1,516 13
Ste-Julie	5,300	399,110	698	279	95	139 57	25 41	.....	.....	1,236 98
St-Marc	4,350	529,262	899	608	44	96 38	33 86	.....	.....	1,681 24

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Contribution spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du Gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
VERCHÈRES—*suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Ste-Théodosie	700	237,754	558	.....	30	62 53	.....	.....	.....	650 5
Varennes (paroisse)	1,000	511,965	766	191	161	171 81	.....	.....	.....	1,289 8
Varennes (village)	50,000	359,406	1,078	.....	140	86 17	441 86	.....	5,600	7,346 0
Verchères	28,000	131,077	2,100	.....	64	219 19	67 72	.....	1,880	4,330 9
Totaux	122,800	4,213,737	10,234	1,078	836	1,316 97	719 47	.....	9,603	23,787 4
WOLFE.										
Beaulac	500	22,966	161	.....	19	34 06	.....	.....	.....	214 0
D'Israeli	13,800	149,210	775	.....	197	112 07	38 60	.....	2,400	3,522 6
Dudswell	2,000	223,210	892	.....	128	104 16	.....	.....	.....	1,124 1
Dudswell, diss	380	43,761	173	.....	.....	68 40	.....	61 00	.....	302 4
Garthby	434	53,230	267	.....	15	46 52	.....	.....	.....	328 5
Ham-Nord	3,500	160,000	800	.....	71	164 40	.....	.....	.....	1,035 4
Ham-Sud (St-Joseph)	1,800	159,265	768	236	10	56 56	.....	30 00	.....	1,100 5
Ham-Sud, diss	350	11,280	78	45	10	7 26	.....	40 00	.....	180 2
Ham-S.-Ouest (St-Adrien)	610	82,806	302	.....	.....	54 48	.....	44 00	.....	400 4
Lac-Weedon	600	81,175	202	....	9	52 43	.....	.....	.....	263 4
Notre-Dame-de-Lourdes-de-Ham-Nord	600	57,103	256	.....	.....	54 90	.....	.....	.....	310 9
Stratford (St-Gabriel)	1,500	73,379	366	.....	20	77 68	.....	.....	.....	463 6
St-Camille	1,675	128,037	953	.....	6	100 89	.....	.....	.....	1,059 8
St-Fortunat	1,750	147,086	368	46	60	110 02	.....	.....	.....	584 0
Weedon	4,000	201,440	1,323	.....	.....	117 50	.....	.....	.....	1,440 5
Weedon, diss	190	24,000	96	.....	.....	13 48	.....	50 00	.....	159 4
Weedon-Centre	1,200	60,615	454	.....	8	55 01	.....	.....	.....	517 0
Wolfestown (St-Julien)	3,500	191,915	767	400	101	164 39	.....	.....	.....	1,432 3
Wotton	14,300	313,900	1,199	442	100	216 61	84 63	.....	2,220	4,262
Village-de-Marbleton	1,500	98,198	687	.....	120	69 62	75 00	.....	.....	951
St-Adolphe-de-Marbleton	1,000	15,950	63	.....	.....	45 78	.....	61 00	.....	169
Totaux	55,189	2,298,526	10,950	1,169	874	1,726 22	198 23	286 00	4,620	19,823
YAMASKA.										
Baie-du-Febvre	40,200	527,688	1,200	.....	81	234 88	74 38	.....	1,725	3,315
Pierreville (paroisse)	1,725	219,389	600	.....	.....	104 76	.....	.....	.....	704
Pierreville (village)	12,250	158,393	527	.....	.....	113 46	84 63	.....	2,876	3,601
St-Bonaventure-d'Upton	2,000	226,026	678	.....	46	121 52	.....	.....	.....	845
St-David	10,800	500,465	901	.....	149	250 30	33 86	.....	955	2,289
St-Elphège	1,225	215,300	495	15	.....	81 44	.....	.....	.....	591

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement—*suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
YAMASKA—*suite*.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-François (paroisse)	2,400	322,708	680	6	.....	188 78	.....	.....	.....	874 78
St-François (village)	12,000	104,802	266	298	.....	86 17	33 86	.....	1,280	1,964 03
St-Guillaume-d'Upton	28,800	587,200	1,761	546	139	314 50	76 17	.....	2,629	5,465 67
St-Michel (village)	10,400	77,225	420	.....	119	72 85	33 86	.....	1,334	1,979 71
St-Michel No 2.....	75	50,000	27	.....	27	37 39	.....	.....	.....	91 39
St-Michel No 3.....	150	70,900	290	.....	24	23 10	.....	.....	.....	337 10
St-Michel No 4.....	250	44,170	93	.....	17	22 34	.....	.....	.....	132 34
St-Michel No 5.....	50	28,795	75	.....	8	14 39	.....	.....	.....	97 39
St-Michel No 6.....	250	31,025	68	.....	17	15 36	.....	.....	.....	100 36
St-Michel No 8.....	400	25,695	71	.....	7	7 95	.....	.....	.....	85 95
St-Michel No 9.....	500	39,584	79	.....	22	9 56	.....	.....	.....	110 56
St-Pie-de-Guire....	2,500	196,880	531	8	117	147 20	.....	.....	.....	803 20
St-Pierre.....	125	28,055	40	.....	6	9 02	.....	.....	.....	55 02
St-Thomas-de-Pierreville.	1,585	327,518	600	.....	.....	242 51	.....	.....	.....	842 51
St-Zéphirin	4,500	470,350	1,129	.....	.....	186 53	20 00	.....	.....	1,335 53
La-Visitation-de-la-Bienheureuse-Vierge-Marie..	1,150	161,400	338	.....	.....	.....	.....	.....	.....	338 00
Totaux.....	133,335	4,413,568	10,869	873	779	2,284 01	356 76	.....	10,799	25,960 77

RÉCAPITU

STATISTIQUE DU COUT

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Argenteuil	52,220	2,137,169	15,551	.....
Arthabaska	261,905	2,811,869	13,736	1,177
Bagot	115,105	5,015,768	14,649	1,064
Beauce	229,397	6,236,464	23,101	1,953
Beauharnois	284,500	5,939,614	18,356	122
Bellechasse	120,350	2,856,143	9,279	1,930
Berthier	158,675	5,276,894	9,535	512
Bonaventure	52,341	2,065,698	11,112	796
Brome	46,500	3,875,020	14,494	1,834
Chambly	149,050	6,551,533	15,070	2,100
Champlain	152,375	5,797,027	17,492	4,121
Charlevoix	51,175	2,926,836	6,080	212
Châteauguay	62,955	5,253,682	13,528	504
Chicoutimi	126,665	1,935,858	7,368	384
Compton	71,780	4,580,840	25,132	1,207
Deux-Montagnes	106,920	3,737,753	11,647	24
Dorchester	54,070	3,330,879	10,552	777
Drummond	63,850	2,325,768	13,864	643
Gaspé	34,995	1,906,322	12,548	638
Hochelaga	1,288,483	48,268,750	132,395	11,491
Huntingdon	68,520	4,640,223	14,134	973
Iberville	134,275	3,583,697	9,622	545
Jacques-Cartier	452,150	6,195,729	18,155	1,508
Joliette	295,135	5,439,247	12,684	156
Kamouraska	256,090	3,873,791	9,197	873
Lac-St-Jean	74,265	2,541,268	8,192	1,383
Laprairie	50,000	3,834,062	8,333	.....
L'Assomption	288,250	4,130,735	10,203	992
Laval	107,310	2,089,585	6,366	.....
Lévis	544,600	5,310,968	10,301	1,310
L'Islet	45,175	3,047,900	6,257	534
Lotbinière	95,474	3,419,126	10,177	853

LATION.

DE L'ENSEIGNEMENT.

Rétribution mensuelle.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$	$	$	$	$
2,903	1,669 24	651 60	1,133	3,618	25,525 84
1,121	2,498 53	481 22	125	24,810	43,948 75
1,255	2,473 83	244 57	70	6,668	26,424 40
2,280	4,373 83	827 34	456	22,031	55,022 17
2,777	1,790 30	1,852 36	....	34,554	59,451 66
1,156	2,001 27	389 01	96	4,830	19,681 28
737	2,159 80	529 47	60	15,127	28,660 27
2,113	2,109 00	501 18	1,347	1,930	19,908 18
2,165	1,518 42	620 00	538	.....	21,169 42
2,207	1,249 69	513 76	....	14,246	35,386 45
2,019	3,068 23	434 05	243	6,730	34,107 28
1,204	2,087 63	453 90	406	3,405	13,848 53
1,080	1,366 17	528 09	....	5,438	22,444 26
804	1,562 99	1,792 59	639	15,761	28,311 58
3,739	2,446 29	1,287 67	1,431	1,212	36,454 96
390	1,629 48	279 24	94	9,060	23,123 72
1,178	2,056 63	211 61	501	8,650	18,926 24
730	1,781 99	228 86	286	3,415	20,948 85
2,217	2,933 97	550 77	2,569	838	22,294 74
20,708	7,549 52	758 67	....	61,846	234,748 19
2,728	1,571 72	698 74	72	3,634	23,811 46
1,573	1,279 47	321 24	....	15,755	29,095 71
1,631	1,510 96	753 86	....	60,063	83,621 82
416	2,209 37	935 67	60	27,430	43,891 04
540	2,204 38	1,314 89	141	27,453	41,723 27
809	1,564 92	337 96	637	5,390	18,313 88
441	963 15	234 66	....	3,070	13,041 81
603	1,467 37	1,140 82	....	30,792	45,198 19
644	956 83	158 54	....	9,388	17,513 37
3,592	2,788 36	1,784 51	....	58,405	78,180 87
1,009	1,471 58	315 30	217	6,017	15,820 88
1,398	2,231 14	467 43	30	8,607	23,763 57

RÉCAPITU

STATISTIQUE DU COUT

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Maskinongé	113,210	4,026,473	8,210	75
Matane	63,975	1,785,171	10,448	871
Mégantic	99,675	3,088,026	14,053	1,486
Missisquoi	135,800	5,306,691	16,330	2,284
Montcalm	50,465	3,283,705	7,600	2,302
Montmagny	70,640	2,706,705	5,769	201
Montmorency	45,830	2,707,603	6,062	.....
Montréal, (Cité)	2,973,325	133,922,720	334,806	.....
Napierville	74,450	3,375,389	6,877	1,846
Nicolet	544,655	5,530,896	14,495	1,559
Ottawa	194,849	5,308,941	55,366	1,654
Pontiac	41,391	2,796,776	19,277	547
Portneuf	129,297	4,639,165	14,249	4,475
Québec (Cité)	816,193	15,665,609	15,448	30,000
Québec (Comté)	329,170	5,419,384	13,011	1,441
Richelieu	142,050	4,267,802	11,306	570
Richmond	78,790	3,937,391	20,331	899
Rimouski	113,000	2,143,180	6,498	417
Rouville	261,800	5,484,266	11,730	1,088
Saguenay	16,750	242,325	1,206	210
Shefford	103,685	6,142,832	24,920	3,222
Sherbrooke	262,697	5,569,416	22,337	2,470
Soulanges	77,160	2,605,677	7,207	.....
Stanstead	126,025	3,769,826	17,773	460
St-Hyacinthe	304,330	5,781,039	19,720	3,245
St-Jean	87,210	5,045,119	13,535	600
St-Maurice	389,650	6,229,016	13,465	.....
Témiscouata	136,865	3,892,531	14,250	674
Terrebonne	296,750	5,516,105	20,666	482
Vaudreuil	160,550	3,527,056	7,883	1,249
Verchères	122,800	4,213,737	10,234	1,078
Wolfe	55,189	2,298,526	10,950	1,169
Yamaska	133,335	4,413,568	10,869	873
Totaux	14,446,116	445,578,884	1,305,991	108,063

LATION.—*suite.*

DE L'ENSEIGNEMENT.

Rétribution mensuelle.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
$	$	$	$	$	$
632	1,911 81	225 44	....	6,510	17,564 25
822	1,947 64	216 57	468	3,085	17,858 21
2,394	2,156 66	631 24	818	3,514	25,052 90
2,461	2,018 25	1,083 13	403	15,550	40,129 38
300	1,298 14	302 37	186	5,510	17,498 51
1,225	1,228 04	333 37	193	6,020	14,969 41
1,235	1,335 87	465 19	191	2,232	11,521 06
38,758	20,853 24	5,541 52	....	95,978	495,936 76
307	1,174 23	160 85	....	8,638	19,003 08
631	2,871 64	1,358 57	66	37,122	58,103 21
5,930	6,599 60	1,539 42	2,342	5,556	78,987 02
2,877	2,182 16	755 03	1,085	.....	26,723 19
1,915	2,941 84	478 08	299	7,999	32,356 92
1,960	6,299 27	3,857 92	....	73,813	131,378 19
2,809	2,633 80	747 62	561	28,823	50,026 42
1,006	2,294 42	504 29	.....	14,780	30,460 71
3,757	1,753 55	597 94	318	4,000	31,656 49
788	1,648 13	1,897 76	412	24,430	36,090 89
538	1,687 02	946 19	60	41,662	57,711 21
220	774 95	169 26	776	1,420	4,776 21
2,840	2,617 45	1,014 48	206	6,918	41,737 93
3,684	1,730 36	2,174 00	333	18,000	50,728 36
1,438	985 80	312 44	.....	11,140	21,083 24
3,049	1,818 62	1,497 72	441	7,900	32,939 34
1,752	2,351 50	1,209 55	.....	35,277	63,555 05
932	1,417 96	546 14	.....	3,242	20,273 10
2,586	2,269 96	474 02	130	42,936	61,860 98
2,434	2,744 57	555 61	491	10,110	31,259 18
1,315	2,489 11	1,350 84	243	40,793	67,338 95
1,174	1,124 87	1,190 35	95	22,124	34,840 22
836	1,316 97	719 47	.....	9,603	23,787 44
874	1,726 22	198 23	286	4,620	19,823 45
779	2,284 01	356 76	.....	10,799	25,960 77
162,425	159,033 72	55,010 95	21,554	1,105,277	2,917,354 67

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Comtés et cités.	ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS CONTROLE										
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves
						Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Argenteuil	6	19	....	....	25	592	557	3	7	1,159	813
Arthabaska	125	....	2	3	120	1,991	1,990	2	2	3,985	2,909
Bagot	78	....	2	4	72	1,651	1,831	1	2	3,485	2,479
Beauce	220	....	1	2	217	3,516	3,691	1	1	7,209	4,961
Beauharnois	44	....	1	5	38	931	1,633	1	....	2,565	1,926
Bellechasse	83	....	....	2	81	1,333	1,418	....	....	2,751	2,042
Berthier	67	....	3	6	58	1,369	1,530	....	....	2,899	2,031
Bonaventure	60	14	....	....	74	1,339	1,350	10	5	2,704	1,830
Brome	20	4	....	....	24	402	360	4	5	771	538
Chambly	31	....	1	4	26	471	600	1	1	1,073	807
Champlain	114	....	1	1	112	2,670	2,550	....	....	5,220	3,546
Charlevoix	84	....	1	2	81	1,566	1,522	....	....	3,088	2,193
Châteauguay	44	7	....	1	50	959	1,003	6	6	1,974	1,523
Chicoutimi	57	....	1	1	55	1,069	995	....	....	2,064	1,398
Compton	60	12	....	....	72	1,229	1,202	20	14	2,465	1,572
Deux-Montagnes	50	....	1	....	49	1,014	913	2	2	1,931	1,485
Dorchester	114	....	....	1	113	1,576	1,577	6	10	3,169	2,118
Drummond	69	6	1	1	73	1,312	1,230	9	8	2,559	1,790
Gaspé	88	5	....	....	93	1,828	1,792	19	14	3,653	1,127
Hochelaga	32	1	6	10	17	1,222	1,613	12	17	2,864	2,181
Huntingdon	19	4	1	....	22	405	355	6	2	768	516
Iberville	52	....	1	3	48	890	904	....	....	1,794	1,302
Iles-de-la-Madeleine	14	....	....	....	14	500	338	8	8	854	551
Jacques-Cartier	35	....	2	2	31	776	971	....	12	1,759	1,360
Joliette	83	....	4	7	72	1,774	2,006	1	1	3,782	2,522
Kamouraska	102	....	1	3	98	1,661	1,531	....	....	3,192	2,128
Labelle	75	....	....	....	75	1,550	1,532	4	14	3,100	1,981
Lac-St-Jean	91	....	....	....	91	1,477	1,366	....	....	2,843	1,936
Laprairie	28	....	....	2	26	684	698	1	4	1,387	1,042
L'Assomption	53	....	3	6	44	844	1,023	....	....	1,867	1,435
Laval	24	....	1	....	23	687	558	....	....	1,245	903
Lévis	71	....	5	6	60	1,491	1,626	1	1	3,119	2,282
L'Islet	69	....	....	1	68	1,053	1,052	....	....	2,105	1,534
Lotbinière	91	....	....	1	90	1,483	1,389	....	....	2 872	1,999

CATHOLIQUES, POUR L'ANNÉE TERMINÉE LE 30 JUIN 1900.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES INDÉPENDANTES.									INSTITUTEURS LAÏQUES.			INSTITUTRICES LAÏQUES.				
Ecoles de garçons	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Brevetées.	Non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques	Institutrices religieuses.	Institutrices religieuses.
			Garçons	Filles.	Garçons	Filles.										
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	22	4	22	....	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	103	24	114	2	4
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	.....	73	5	52	....	6
....	....	2	21	32	....	....	53	36	....	....	.....	179	51	207	1	4
....	....	1	155	162	....	....	317	205	....	....	.....	43	6	37	....	14
....	....	1	41	18	....	....	59	50	....	....	.....	68	13	77	....	10
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	3	....	2	59	4	58	1	5
....	....	2	42	35	....	....	77	35	....	....	.....	76	....	70	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	22	3	20	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	27	1	28	2	7
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	112	12	119	3	....
....	....	4	26	28	....	....	54	41	....	....	.....	74	18	82	....	2
1	1	....	47	78	....	....	125	73	1	....	.....	50	3	39	....	1
....	....	2	32	30	....	....	62	25	....	....	.....	53	5	53	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	58	16	57	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	46	5	32	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	.....	91	20	97	....	2
....	....	1	14	11	....	....	25	18	1	....	.....	69	13	75	....	2
....	....	1	18	15	....	....	33	20	....	....	.....	82	10	88	....	....
2	....	2	908	354	5	1	1,268	960	3	5	.....	26	2	.....	34	33
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	23	....	14	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	41	9	34	....	7
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	1	13	....	8	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	1	30	2	27	3	8
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	74	9	84	..	14
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	94	9	54	..	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	1	69	8	43	....	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	87	4	81	....	..
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	27	....	24	....	1
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	1	47	3	47	..	8
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	1	21	3	20	1	....
....	....	4	60	53	....	....	113	76	....	....	.....	66	5	64	6	2
....	....	1	11	23	....	....	34	25	....	....	.....	65	5	61	....	3
2	....	1	34	29	....	....	63	62	....	....	.....	92	3	95	....	2

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Comtés et cités.	ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS CONTROLE										
	Sous controle des commissaires.	Sous controle des syndics.	Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
						Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Maskinongé	56	....	1	2	53	1,191	1,222	.....		2,413	1,659
Matane	96	....	....	....	96	1,572	1,681	.....		3,253	2,078
Mégantic	77	3	....	....	80	1,318	1,292	8	10	2,628	1,874
Missisquoi	41	1	1	1	39	1,028	949	13	8	1,998	1,401
Montcalm	46	....	2	3	41	990	1,000	.....		1,990	1,484
Montmagny	48	....	1	1	46	952	981	1	1	1,935	1,418
Montmorency	35	....	....	1	34	776	774	.....		1,550	1,108
Montréal, cité	10	....	1	2	7	635	1,102	17	22	1,776	1,313
Napierville	32	....	1	3	28	660	805	3	4	1,472	1,091
Nicolet	144	....	2	4	138	2,355	2,559	.....		4,914	3,374
Pontiac	51	2	....	....	53	840	860	30	46	1,776	1,017
Portneuf	96	....	1	1	94	1,813	1,719	....	2	3,534	2,371
Québec, cité	20	....	....	....	20	909	623	12	16	1,560	1,199
Québec, comté	44	....	....	....	44	1,194	1,159	10	16	2,379	1,615
Richelieu	53	....	1	3	49	1,162	1,564	.....		2,726	1,954
Richmond	45	22	1	1	67	1,218	1,150	30	22	2,420	1,458
Rimouski	63	....	1	....	62	1,136	1,061	.....		2,197	1,451
Rouville	70	....	3	4	63	1,447	1,323	7	13	2,790	1,930
Saguenay	24	....	....	....	24	398	371	.....		769	584
Shefford	96	....	2	2	92	1,701	1,669	3	8	3,381	2,464
Sherbrooke	29	1	2	1	27	1,008	398	15	14	1,435	1,051
Soulanges	21	....	....	....	21	504	492	.....		996	736
Stanstead	20	7	2	2	23	4 5	592	11	10	1,038	613
St-Hyacinthe	68	....	1	2	65	1,599	1,583	....	2	3,184	2,272
St-Jean	30	....	....	1	29	510	616	.....		1,126	732
St-Maurice	51	....	....	1	50	1,022	1,079	.....		2,101	1,403
Témiscouata	132	....	....	3	129	2,317	2,430	.....		4,747	2,945
Terrebonne	76	....	2	1	73	1,845	1,477	2	3	3,327	2,316
Trois-Rivières, cité	8	....	2	1	5	432	220	.....		652	533
Vaudreuil	38	....	1	....	37	873	714	.....		1,587	1,222
Verchères	40	....	1	3	36	692	730	.....		1,422	1,066
Wolfe	68	4	....	....	72	1,338	1,247	3	6	2,594	1,629
Wright	74	1	1	....	74	1,577	1,391	48	45	3,061	2,128
Yamaska	92	....	2	4	86	1,976	2,009	.....		3,985	2,758
Totaux	4,147	113	72	121	4,067	82,728	83,548	331	384	166,991	115,007

CATHOLIQUES, POUR L'ANNÉE TERMINÉE LE 30 JUIN 1900.—*Suite.*

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES INDÉPENDANTES.									INSTITUTEURS LAÏQUES.			INSTITUTRICES LAÏQUES.				
Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Brevetées.	Non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.
			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.										
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	5	1	5	49	9	56	....	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	87	12	72	....	....
....	....	1	11	6	....	....	17	8	....	....	.....	80	9	72	....	2
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	38	6	44	1	11
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	40	9	35	....	6
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	46	....	42	....	4
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	32	....	20	....	6
2	1	4	906	1,079	....	....	1,985	1,492	1	2	1	17	20	18	....	64
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	4	....	3	25	....	17	....	5
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	130	16	147	....	8
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	.....	47	4	26	....	....
....	....	1	6	8	....	....	14	13	....	....	.....	97	8	91	....	3
....	....	2	67	89	....	....	156	101	....	....	.....	24	5	29	5	2
1	1	....	33	29	....	....	62	39	....	....	.....	49	5	39	....	5
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	48	5	43	2	12
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	3	....	.....	60	9	44	....	3
1	....	....	45	.....	....	....	45	25	....	....	.....	58	4	52	....	2
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	67	4	60	1	4
....	....	1	12	22	....	....	34	20	....	....	.....	22	1	.....	....	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	84	17	95	5	5
....	....	1	51	45	1	1	98	49	....	....	.....	17	2	9	15	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	4	....	2	21	....	9	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	23	2	25	....	6
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	1	.....	70	3	15	2	4
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	3	1	2	25	3	24	....	2
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	38	16	48	....	1
....	....	5	44	44	....	....	88	66	....	....	.....	127	12	131	....	3
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	68	5	47	7	4
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	6	1	6	6	....
....	....	1	19	20	....	....	39	33	1	....	1	38	1	34	2	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	36	1	32	1	6
....	....	1	5	6	1	....	12	11	....	....	.....	67	11	75	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	1	....	1	74	9	43	....	....
....	....	....	.....	.....	....	....	.....	.....	....	....	.....	88	12	95	2	8
9	3	39	2,608	2,216	7	2	4,833	3,483	40	10	23	3,880	496	3,578	105	336

COMTÉS ET CITÉS.	ÉCOLES MODÈLES SOUS CONTRÔLE.												
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles).				
			Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.
Argenteuil													
Arthabaska	3		1	112	3	1	123	2	1	46		54	
Bagot	5		1	136					4	194		206	
Beauce	7		1	111					6	256		318	
Beauharnois	3		2	196					1	48		42	
Bellechasse	9		4	272		2	130		3	158		175	
Berthier	3		3	327									
Bonaventure	8								8	281	2	256	4
Chambly	6		3	486	3				3	164		161	4
Champlain	9		3	283		2	255		4	222		243	
Charlevoix	8		2	105		1	44		5	129		144	
Châteauguay	3		1	62					2	129		124	
Chicoutimi	6								6	288		334	
Compton	3		1	207		1	178		1	57		37	
Deux-Montagnes	3		1	149					2	72		105	
Dorchester	5		1	68					4	156		180	1
Drummond	3								3	130	1	131	2
Gaspé	9								9	247	2	288	
Hochelaga	22		13	5,502	17	9	4,791	5					
Huntingdon	1								1	39		24	
Iberville	4		2	210					2	20		31	
Iles-de-la-Madeleine													
Jacques-Cartier	4		3	601	7	1	132						
Joliette	3		3	485									
Kamouraska	10		4	182		2	98		4	172		201	
Labelle	6		2	318		1	261		3	239		223	
Lac-St-Jean	6		1	205					5	259		313	
Laprairie	4		1	83					3	159		133	
L'Assomption	3		2	209	1				1	33		32	
Laval	3		2	240		1	116						
Lévis	8		3	646		1	150		4	165		173	
L'Islet	4		1	58		2	67		1	35		41	
Lotbinière	8		2	138		1	77		5	182		203	

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.

Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	ÉCOLES PARTIE SOUS CONTRÔLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ÉCOLES INDÉPENDANTES.														
		Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Ecoles indépendantes.	Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles).					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
				Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'élèves.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	66	2	....	....	....	....	....	68	64
340	267	1	4	.....	.....	.....	5	468	3	....	....	....	....	....	471	406
536	423	.....	3	.....	.....	.....	3	231	.....	....	....	....	....	....	231	171
685	509	.....	2	1	73	1	1	75	.....	....	....	....	....	....	149	140
286	237	1	1	.....	.....	.....	2	181	.....	....	....	....	....	....	181	152
735	572	.....	2	1	28	.....	1	69	.....	....	....	....	....	....	97	88
327	266	.....	5	.....	.....	.....	5	329	.....	....	....	....	....	....	329	290
543	381	.....	1	.....	.....	.....	1	68	.....	....	....	....	....	....	68	62
818	711	1	1	1	35	.....	1	73	.....	....	....	....	....	....	108	89
1,003	794	.....	2	1	20	.....	1	73	.....	....	....	....	....	....	93	79
422	299	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
315	263	1	....	.....	.....	.....	1	116	.....	....	....	....	....	....	116	108
622	453	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
479	366	.....	1	.....	.....	.....	1	43	.....	....	....	....	....	....	43	35
326	268	1	....	.....	.....	.....	1	110	.....	....	....	....	....	....	110	90
405	332	1	....	.....	.....	.....	1	40	.....	....	....	....	....	....	40	30
264	188	.....	1	.....	.....	.....	1	46	4	....	....	....	....	....	50	35
537	336	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
10,315	8,179	.....	7	.....	.....	.....	6	938	5	1	9	....	116	....	1,068	939
63	39	.....	2	.....	.....	.....	1	81	3	1	6	....	50	....	140	119
261	216	1	2	.....	.....	.....	3	311	.....	....	....	....	....	....	311	268
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	47	.....	....	....	....	....	....	47	47
740	632	1	....	.....	.....	.....	1	118	.....	....	....	....	....	....	118	98
485	374	.....	6	.....	.....	.....	6	308	.....	....	....	....	....	....	308	298
653	462	.....	3	.....	.....	.....	3	195	.....	....	....	....	....	....	195	181
1,041	750	1	....	.....	.....	.....	1	139	.....	....	....	....	....	....	139	119
777	580	.....	2	1	21	.....	1	227	.....	....	....	....	....	....	248	206
375	313	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
275	221	3	1	.....	.....	.....	4	482	.....	....	....	....	....	....	482	382
356	284	1	1	.....	.....	.....	1	144	.....	1	34	....	173	2	353	322
1,134	935	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
201	153	.....	2	1	20	.....	1	58	.....	....	....	....	....	....	78	68
600	474	.....	1	.....	.....	.....	1	51	.....	....	....	....	....	....	51	44

COMTÉS ET CITÉS.	ÉCOLES MODÈLES SOUS CONTROLE												
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles).				
			Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.
Maskinongé	4	....	1	67	.....	1	84	....	2	79	....	74	....
Matane	9	....	.....	.....	.....	....	.....	....	2	551	....	537	3
Mégantic	3	....	.....	.....	.....	....	.....	....	3	224	....	209	....
Missisquoi	1	....	.....	.....	.....	....	.....	....	1	87	....	79	....
Montcalm	1	....	1	114	.....	....	.....	....	....	.....	....	.....	....
Montmagny	3	....	.....	.....	.....	....	.....	....	3	140	....	89	....
Montmorency	11	....	4	238	.....	2	149	....	5	205	....	175	....
Montréal, cité	30	....	11	7,162	48	15	7,266	37	4	153	10	692	18
Napierville	3	....	1	107	1	....	.....	....	2	77	2	101	1
Nicolet	5	....	1	224	.....	....	.....	....	4	197	....	163	....
Pontiac	5	....	.....	.....	.....	....	.....	....	5	186	2	201	1
Portneuf	13	....	4	214	.....	2	115	3	7	279	....	289	....
Québec, cité	13	....	5	2,455	.....	7	2,289	....	2	120	....	163	....
Québec, comté	14	....	5	298	3	4	272	3	5	191	....	163	5
Richelieu	3	....	.....	.....	.....	....	.....	....	3	206	....	191	....
Richmond	1	....	1	151	3	....	.....	....	....	.....	....	.....	....
Rimouski	10	1	1	14	.....	1	100	....	8	329	....	415	....
Rouville	2	....	1	47	.....	....	.....	....	1	44	....	57	....
Saguenay	2	....	.....	.....	.....	....	.....	....	2	63	....	75	....
Shefford	3	....	1	105	.....	1	91	....	1	49	....	40	....
Soulanges	11	....	4	258	1	1	65	1	6	230	1	220	2
Stanstead	2	....	1	253	2	1	256	15	....	.....	....	.....	....
St-Hyacinthe	2	....	1	114	.....	....	.....	....	1	38	....	43	....
St-Jean	4	....	1	335	7	....	.....	....	3	118	....	146	....
St-Maurice	2	....	.....	.....	.....	....	.....	....	2	116	....	88	....
Témiscouata	8	....	3	176	.....	....	.....	....	5	136	....	118	....
Terrebonne	2	....	1	75	.....	....	.....	....	1	37	....	27	....
Trois-Rivières, cité	2	....	.....	.....	.....	2	472	....	....	.....	....	.....	....
Vaudreuil	3	....	1	75	.....	....	.....	....	2	69	3	66	4
Verchères	6	....	2	172	.....	....	.....	....	4	207	....	254	....
Wolfe	1	....	.....	.....	.....	....	.....	....	1	137	....	172	1
Wright	5	....	1	60	.....	....	.....	....	4	412	2	448	1
Yamaska	2	....	1	135	.....	....	.....	....	1	35	....	23	....
Totaux	365	1	116	24,240	96	62	17,581	66	188	8,595	25	9,490	47

ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.—*Suite.*

Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	ÉCOLES PARTIE SOUS CONTRÔLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ÉCOLES INDÉPENDANTES.													
		Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Ecoles indépendantes.	Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles).					
				Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.	
304	246	.....	2	.....	.....	.....	2	181	.....	....	....	....	....	....	181
1,091	825	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
433	388	.....	1	.....	.....	.....	1	104	.....	....	....	....	....	....	104
166	107	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
114	90	.....	4	.....	.....	.....	4	254	.....	....	....	....	....	....	254
229	164	.....	3	1	17	.....	2	132	.....	....	....	....	....	....	149
767	570	1	1	.....	.....	.....	2	78	.....	....	....	....	....	....	78
15,386	12,976	.....	11	3	1,712	.....	8	1,918	2	....	....	....	....	....	1,632
289	212	2	2	1	163	.....	3	268	.....	....	....	....	....	....	431
584	474	4	3	.....	.....	.....	7	806	.....	....	....	....	....	....	806
390	286	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
900	652	1	3	1	14	.....	2	101	.....	1	112	....	142	....	369
5,027	4,574	3	4	2	358	.....	4	265	.....	1	10	....	8	....	641
735	73	.....	2	.....	.....	.....	1	100	.....	1	10	....	10	....	120
397	225	5	....	3	890	.....	2	336	.....	....	....	....	....	....	1,226
154	119	.....	1	.....	.....	.....	1	212	2	....	....	....	....	....	214
858	662	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
148	119	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
138	123	2	....	.....	.....	.....	1	156	.....	1	19	....	30	....	205
285	224	.....	4	2	182	7	2	199	1	....	....	....	....	....	389
778	636	3	....	.....	.....	.....	3	341	1	....	....	....	....	....	342
526	356	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
195	155	2	....	.....	.....	.....	2	411	.....	....	....	....	....	....	411
606	524	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
204	162	.....	2	.....	.....	.....	2	126	.....	....	....	....	....	....	126
430	334	.....	2	.....	.....	.....	2	127	1	....	....	....	....	....	128
139	115	3	1	.....	.....	.....	3	516	.....	1	126	4	166	4	816
472	393	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
217	188	2	....	.....	.....	.....	2	206	1	....	....	....	....	....	207
633	496	3	....	.....	.....	.....	3	332	.....	....	....	....	....	....	332
310	236	.....	1	.....	.....	.....	1	70	2	....	....	....	....	....	72
923	692	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....
193	150	1	6	1	41	.....	6	481	.....	....	....	....	....	....	522
60,140	48,483	45	105	20	3,574	8	122	12,807	27	8	326	4	695	6	17,447

Assistance moyenne des élèves.
153
.....
91
.....
236
101
56
3,221
372
686
.....
340
592
110
1,037
158
.....
.....
130
280
288
.....
326
.....
102
101
681
.....
176
279
52
.....
459
14,957

COMTÉS ET CITÉS.	ACADÉMIES SOUS CONTROLE.									
	Sous contrôle des commissaires d'écoles.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles)		
		Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Ecoles protestants.	Nombre d'académies.	Ecoles catholiques.	Ecoles protestantes	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Filles catholiques.
Arthabaska	1	1	176	1	....	.....	....	....	.....	.....
Bagot	1	1	127	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Beauce	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Beauharnois	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Bellechasse	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Berthier	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Chambly	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Champlain	2	2	248	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Charlevoix	1	1	158	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Châteauguay	1	1	140	2	....	.....	....	....	.....	.....
Chicoutimi	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Deux-Montagnes	1	1	130	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Dorchester	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Drummond	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Hochelaga	1	1	1,050	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Iberville	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Jacques-Cartier	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	
Joliette	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Kamouraska	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Laprairie	1	1	144	.....	....	.....	....	....	.....	.....
L'Assomption	1	1	137	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Laval	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Lévis	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
L'Islet	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	.....
Lotbinière	1	.....	.....	.....	....	.....	....	1	31	57
Labelle	1	.....	.....	.....	....	.....	....	1	61	89

ACADÉMIES CATHOLIQUES.—1899-1900.

Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	ACADÉMIES PARTIE SOUS CONTROLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ACADÉMIES INDÉPENDANTES.														
		Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Académies indépendantes.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles).					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
				Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Garçons protestantes.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
177	160	.....	1	1	117	1	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	118	98
127	107	1	....	.....	.....	.....	1	129	....	....	....	....	....	....	129	114
.....	.....	.....	5	2	229	1	3	345	2	....	....	....	....	....	577	509
.....	.....	2	2	2	901	1	2	342	7	....	....	....	....	....	1,251	1,148
.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	120	....	....	....	....	....	....	120	120
.....	.....	.....	3	2	202	2	1	110	....	....	....	....	....	....	314	282
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	106	....	....	....	....	....	....	106	97
248	215	.....	2	.....	.....	.....	2	251	....	....	....	....	....	....	251	216
158	140	.....	2	.....	.....	.....	2	260	....	....	....	....	....	....	260	238
142	142	.....	1	.....	.....	.....	1	55	....	....	....	....	....	....	55	52
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	236	....	....	....	....	....	....	236	157
130	120	2	....	.....	.....	.....	2	311	....	....	....	....	....	....	311	249
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	75	....	....	....	....	....	....	75	72
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	107	1	....	....	....	....	....	108	85
1,050	898	.....	6	.....	.....	.....	6	1,164	27	....	....	....	....	....	1,191	1,069
.....	.....	.....	1	1	128	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	128	106
.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	589	20	....	....	....	....	....	609	547
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	154	....	....	....	....	....	....	154	130
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	88	....	....	....	....	....	....	88	80
144	130	.....	1	.....	.....	.....	1	167	....	....	....	....	....	....	167	140
137	120	1	....	.....	.....	.....	1	187	....	....	....	....	....	....	187	162
.....	.....	.....	1	1	66	2	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	68	60
.....	.....	1	5	1	61	.....	4	635	5	1	63	2	10	....	776	659
.....	.....	.....	2	1	136	.....	1	114	.....	....	....	....	....	....	250	216
88	69	.....	2	.....	.....	.....	2	159	.....	....	....	....	....	....	159	133
150	112	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....

COMTÉS ET CITÉS.	ACADÉMIES SOUS CONTROLE.									
	Sous contrôle des commissaires d'écoles.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixte (garçons et filles		
		Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Filles catholiques.
Maskinongé	1	1	140	.....	....	.....	....	....	.....	....
Matane	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Megantic	1	1	90	1	....	.....	....	....	.....	....
Missisquoi	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Montmagny	1		1191	.....	....	.....	....	....	.....	....
Montréal, cité	2		2991	32	....	.....	....	....	.....	....
Nicolet	1		1113	.....	....	.....	....	....	.....	....
Portneuf	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Québec, cité	2	1	929	.....	1	360	....	....	.....	....
Québec, comté	1	.....	.....	.....	1	64	....	....	.....	....
Richelieu	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Rimouski	1	.....	.....	.....	....	.....	....	1	30	157
Rouville	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Shefford	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Sherbrooke	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Stanstead	1	1	203	.....	....	.....	....	....	.....	....
St-Hyacinthe	2	1	653	.....	1	540	....	....	.....	....
St-Jean	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
St-Maurice	1	1	204	.....	....	.....	....	....	.....	....
Témiscouata	1	1	208	.....	....	.....	....	....	.....	....
Terrebonne	1	1	353	1	....	.....	....	....	.....	....
Trois-Rivières, cité	1	1	376	.....	....	.....	....	....	.....	....
Verchères	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	....	.....	....
Wright	3	1	781	.....	2	874	2	....	.....	....
Yamaska	1	1	105	.....	....	.....	....	....	.....	....
Totaux	33	25	7,647	37	5	1,838	2	3	122	30

ACADÉMIES CATHOLIQUES.—1899-1900.—*Suite*

Total des élèves	Assistance moyenne des élèves	ACADÉMIES PARTIE SOUS CONTROLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ACADÉMIES INDÉPENDANTES.														
		Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Académies indépendantes.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles).					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
				Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
140	108	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	93	.....	....	....	....	....	....	93	80
91	74	.....	1	.....	.....	.....	1	59	.....	....	....	....	....	....	59	49
.....	.....	.....	2	1	198	2	1	186	4	....	....	....	....	....	390	350
191	140	.....	2	.....	.....	.....	2	222	.....	....	....	....	....	....	222	177
1,023	854	.....	10	2	641	4	7	1,281	30	1	100	200	10	40	2,306	1,880
113	105	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	184	.....	....	....	....	....	....	184	170
1,289	1,120	.....	3	.....	.....	.....	2	392	5	1	54	....	112	4	567	355
64	42	.....	3	.....	.....	.....	3	299	4	....	....	....	....	....	303	285
.....	....	1	....	.....	.....	.....	1	671	.....	....	....	....	....	....	671	573
187	180	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
.....	.....	1	2	1	253	2	2	445	5	....	....	....	....	....	705	620
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	54	1	....	....	....	....	....	55	50
.....	.....	1	....	.....	.....	.....	1	603	.....	....	....	....	....	....	603	451
203	159	.....	2	.....	.....	.....	2	183	26	....	....	....	....	....	209	165
1,193	1,017	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	238	4	....	....	....	....	....	242	200
204	190	1	....	.....	.....	.....	1	196	.....	....	....	....	....	....	196	159
208	174	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	....	131	....	166	140
354	350	1	2	1	31	.....	2	339	.....	....	....	....	....	....	370	313
376	308	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	.....	.....
.....	.....	1	....	.....	.....	.....	1	130	.....	....	....	....	....	....	130	105
1,657	1,534	.....	1	.....	.....	.....	1	115	2	....	....	....	....	....	117	95
105	90	.....	1	1	43	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	43	43
9,949	8,658	13	80	17	3,006	15	72	11,394	143	4	252	202	263	44	15,319	12,999

Statistique générale des écoles élémentaires protestantes.

Comtés et Cités.	Indépendantes.	Ecoles sous contrôle des commissaires.	Ecoles sous contrôle des syndics.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		Instituteurs religieux.
					Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Brevetés.	Non brevetés.	Brevetées.	Non brevetées	
Argenteuil	..	60	1	61	34	24	598	630	1,286	778	....	....	52	3	..
Arthabaska	..	....	2	2	.....	....	28	21	49	37	....	....	2	....	..
Beauce	..	....	5	5	2	1	32	29	64	42	....	1	3	1	..
Beauharnois	..	....	5	5	7	1	51	53	112	75	....	....	5	....	..
Bonaventure	..	17	9	26	4	1	383	354	742	507	....	....	24	3	..
Brome	..	66	1	67	85	71	663	653	1,472	1,048	3	....	59	6	..
Chambly	..	2	1	3	10	5	76	64	155	97	....	....	5	....	..
Champlain	..	1	....	1	.....	....	8	9	17	13	....	....	1	....	..
Châteauguay	..	14	4	18	22	9	215	206	452	298	....	....	18	....	..
Compton	..	78	12	90	73	59	728	716	1,576	1,185	....	....	86	4	..
Deux-Montagnes	..	....	4	4	2	2	18	17	39	28	....	....	4	....	..
Dorchester	..	....	4	4	6	3	11	20	40	24	....	....	2	1	..
Drummond	..	17	8	25	24	18	165	159	366	262	2	....	22	....	..
Gaspé	..	9	9	18	7	3	191	191	392	300	....	....	15	3	..
Hochelaga	..	3	12	15	5	2	664	676	1,347	1,021	....	....	33	....	..
Huntingdon	1	49	3	53	164	147	564	562	1,437	916	....	....	51	1	..
Iberville	..	....	5	5	11	3	36	24	74	49	....	....	4	1	..
Iles-de-la-Madelei	..	1	....	1	.....	....	35	24	59	40	....	....	....	1	..
Jacques-Cartier	..	....	6	6	10	5	60	54	129	88	....	....	6	....	..
Joliette	..	....	3	3	22	23	3	.....	48	39	....	....	3	....	..
Labelle	..	7	16	23	36	33	241	221	531	350	....	....	20	2	..
L'Assomption	..	....	1	1	1	....	14	17	32	20	....	....	1	....	..
Lévis	..	....	3	3	11	11	12	16	50	38	1	....	1	1	..
Lotbinière	..	....	2	2	.....	....	8	8	16	11	....	....	1	....	..
Matane	..	....	3	3	.....	....	47	48	95	72	....	....	2	1	..
Megantic	..	29	8	37	24	30	287	244	585	451	....	....	34	3	..
Missisquoi	..	45	4	49	91	47	383	342	863	606	2	....	46	1	..
Montcalm	..	....	5	5	2	3	51	36	92	60	....	....	5	....	..
Montréal, cité	..	12	....	12	99	92	3,674	3,730	7,595	5,936	13	....	152	10	..
Napierville	..	....	2	2	.....	....	18	9	27	19	....	....	2	....	..
Pontiac	..	39	7	46	82	61	705	709	1,557	1,070	2	2	41	1	..
Portneuf	..	....	5	5	7	4	33	44	88	60	....	....	4	1	..
Québec, cité	..	1	....	1	7	4	181	136	328	214	1	....	9	....	..
Québec, comté	..	6	9	15	25	21	129	114	289	209	....	....	12	3	..
Richmond	..	45	8	53	49	39	373	358	819	636	....	....	53	....	..
Rouville	..	....	3	3	3	1	29	24	57	44	....	....	2	....	1
Shefford	..	22	15	37	62	50	283	284	679	432	....	....	36	1	..
Sherbrooke	..	22	4	26	61	72	468	419	1,020	788	3	....	32	1	..
Soulanges	..	....	2	2	2	7	13	6	28	15	....	....	2	....	..
Stanstead	2	72	3	77	101	60	637	643	1,441	1,094	3	1	69	6	..
St-Jean	..	....	5	5	9	8	34	31	82	55	....	....	5	....	..
Témiscouata	..	....	1	1	9	9	2	4	24	20	....	....	1	....	..
Terrebonne	..	....	5	5	.....	3	67	80	150	106	....	....	5	....	..
Vaudreuil	..	....	5	5	4	2	33	53	92	66	....	....	5	....	..
Wolfe	..	6	2	8	3	4	68	75	150	103	....	....	8	....	..
Wright	2	21	17	40	41	32	482	497	1,052	727	....	....	37	3	..
Totaux	5	644	229	877	1,217	970	12,801	12,610	27,598	20,049	30	4	980	58	1

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.—1899-1900.

COMTÉS ET CITÉS.	ÉCOLES MODÈLES SOUS CONTROLE.											
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Écoles de garçons.			Ecoles mixtes (garçons et filles).					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
			Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
Argenteuil	2	....	....	....	....	2	1	23	....	33	57	47
Berthier	....	1	1	....	42	....	....	.....	....	.....	42	41
Brome	1	....	....	....	....	1	....	46	....	35	81	63
Bonaventure	2	....	....	....	....	2	3	64	1	54	122	107
Chambly	1	....	....	....	....	1	....	80	....	96	176	148
Chicoutimi	....	1	....	....	....	1	2	10	2	5	19	15
Compton	7	1	....	....	....	8	17	293	18	283	611	507
Drummond	2	....	....	....	....	2	3	28	1	37	69	59
Gaspé	1	....	....	....	....	1	2	6	....	13	21	14
Hochelaga	1	1	....	....	....	2	2	138	5	138	283	263
Huntingdon	1	....	....	....	....	1	....	38	....	31	69	53
Jacques-Cartier	....	1	....	....	....	1	....	134	1	96	231	152
Labelle	....	1	....	....	....	1	1	74	2	78	155	98
Lotbinière	....	1	....	....	....	1	....	11	....	17	28	23
Lévis	....	1	....	....	....	1	....	19	....	14	33	22
Mégantic	2	....	....	....	....	2	3	67	1	30	101	71
Missisquoi	4	1	....	....	....	5	16	185	8	152	361	277
Montcalm	1	....	....	....	....	1	2	20	....	14	36	25
Pontiac	3	1	....	....	....	4	1	97	2	97	197	150
Richelieu	....	1	....	....	....	1	3	7	2	13	25	19
Richmond	....	1	....	....	....	1	....	37	....	39	76	64
Stanstead	4	....	....	....	....	4	7	155	10	130	302	227
St-Hyacinthe	....	1	....	....	....	1	5	19	1	15	40	30
St-Jean	1	....	....	....	....	1	7	15	4	16	42	30
Vaudreuil	1	....	....	....	....	1	....	19	....	16	35	30
Wolfe	2	....	....	....	....	2	3	41	5	43	92	65
Wright	....	1	....	....	....	1	....	74	....	77	151	123
Totaux	36	14	1	....	42	49	78	1,700	63	1,572	3,455	2,732

Statistique générale des académies protestantes.

Comtés et Cités.	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles).					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
			Nombre d'académies.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Nombre d'académies.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
Académies sous contrôle.															
Argenteuil	1	....	....	....	....	....	....	....	1	3	96	3	126	228	201
Beauharnois	....	1	....	....	....	....	....	....	1	19	10	61	69	159	135
Brome	2	....	....	....	....	....	....	....	2	8	99	2	121	230	187
Châteauguay	1	....	....	....	....	....	....	....	1	11	76	4	62	153	124
Compton	1	....	....	....	....	....	....	....	1	2	47	....	70	119	107
Hochelaga	1	....	....	....	....	....	....	....	1	2	311	5	294	612	547
Huntingdon	1	....	....	....	....	....	....	....	1	13	110	....	101	224	170
Mégantic	1	....	....	....	....	....	....	....	1	1	20	....	27	48	37
Missisquoi	2	....	....	....	....	....	....	....	2	4	122	6	96	228	199
Montréal, cité	3	....	1	30	664	....	....	....	2	1	144	15	668	1,522	1,259
Pontiac	1	....	....	....	....	....	....	....	1	....	70	....	63	133	110
Québec, cité	1	....	....	....	....	1	4	113	....	....	.....	....	.....	117	88
Richmond	2	....	....	....	....	....	....	....	2	5	158	4	128	295	262
Shefford	2	....	....	....	....	....	....	....	2	10	159	5	178	352	262
Sherbrooke	2	....	....	....	....	....	....	....	2	8	191	5	179	383	320
Stanstead	1	....	....	....	....	....	....	....	1	5	94	1	81	181	157
St-Jean	....	1	....	....	....	....	....	....	1	13	24	7	26	70	64
Trs-Rivières, cité	....	1	....	....	....	....	....	....	1	6	30	2	28	66	43
Wright	....	1	....	....	....	....	....	....	1	3	44	....	57	104	76
Totaux	22	4	1	30	664	1	4	113	24	114	1,805	120	2,374	5,224	4,348
Académies indépendantes.															
Compton	....	....	....	....	....	1	....	33	....	....	.....	....	.....	33	31
Missisquoi	....	....	....	....	....	1	1	60	....	....	.....	....	.....	61	53
Québec, cité	....	....	1	6	99	....	....	....	....	....	.....	....	.....	105	89
Stanstead	....	....	....	....	....	....	....	....	1	3	46	....	49	98	77
Totaux	....	....	1	6	99	2	1	93	1	3	46	....	49	297	250

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.						
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
						$	$
Argenteuil							
Arthabaska							
Bagot		1		1			370
Beauce							
Beauharnois							
Bellechasse							
Berthier	2	1	2	1			124
Bonaventure							
Brome							
Chambly							
Champlain							
Charlevoix							
Châteauguay		1	1				300
Chicoutimi							
Compton							
Deux-Montagnes							
Dorchester	1		1				100
Drummond		1		1			250
Gaspé							
Hochelaga	3		1	2			292
Huntingdon							
Iberville							
Iles-de-la-Madeleine		1	1				200
Jacques-Cartier	1			1			180
Joliette							
Kamouraska							
Labelle	1	1	1		1		198
Lac-St-Jean							
Laprairie							
L'Assomption		1	1				200
Laval	1	1		2			283
Lévis							
L'Islet							
Lotbinière							

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.

INSTITUTEURS NON BREVETÉS.				INSTITUTRICES BREVETÉES.							INSTITUTRICES NON BREVETÉES			
		Traitements		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements				Traitements	
Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
		$	$						$	$			$	$
....	....	.....	.....	.....	22	21	1	....	160	129	4	.....	100	84
....	....	.....	.....	1	102	80	23	....	.....	99	24	.....	.....	86
....	....	.....	.....	.....	73	46	27	....	.....	119	5	.....	.....	79
....	....	.....	.....	4	175	161	18	....	.....	85	49	2	.....	70
....	....	.....	.....	.....	43	41	2	....	.....	131	2	4	.....	120
....	....	.....	.....	6	62	50	18	....	.....	101	13	.....	.....	93
....	....	.....	.....	1	58	52	7	....	.....	119	4	.....	.....	60
....	....	.....	.....	.....	76	70	6	....	.....	93	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	.....	22	13	9	....	.....	136	3	.....	.....	124
....	....	.....	.....	.....	27	23	4	....	.....	146	1	.....	.....	60
....	....	.....	.....	1	111	72	40	....	.....	96	12	.....	.....	67
....	....	.....	.....	2	72	62	12	....	.....	67	16	2	.....	61
....	....	.....	.....	.....	50	48	2	....	.....	130	3	.....	.....	107
....	....	.....	.....	.....	53	50	3	....	.....	79	5	.....	.....	69
....	....	.....	.....	2	56	45	12	1	.....	119	16	.....	.....	85
....	....	.....	.....	.....	46	41	5	....	.....	161	5	.....	.....	106
....	....	.....	.....	1	90	76	15	....	.....	109	20	.....	.....	83
....	....	.....	.....	.....	69	53	16	....	.....	100	13	.....	.....	79
....	....	.....	.....	8	74	78	4	....	.....	97	10	.....	.....	74
3	2	.....	138	2	24	22	3	1	163	158	2	.....	.....	137
....	....	.....	.....	.....	23	16	7	....	.....	129	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	.....	41	29	12	....	.....	126	8	1	.....	94
....	....	.....	.....	.....	13	13	.....	....	.....	137	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	1	29	28	2	....	.....	137	2	.....	.....	100
....	....	.....	.....	.....	74	62	12	....	100	110	9	.....	60	82
....	....	.....	.....	4	90	74	20	....	.....	76	9	.....	.....	67
....	....	.....	.....	.....	69	58	11	....	.....	132	8	.....	.....	9
....	....	.....	.....	.....	87	81	6	....	.....	85	4	.....	.....	63
....	....	.....	.....	1	26	22	5	....	.....	139	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	.....	47	35	12	....	.....	112	3	.....	.....	74
....	....	.....	.....	1	20	17	4	....	.....	142	3	.....	.....	95
....	....	.....	.....	4	62	41	25	....	224	112	5	.....	.....	62
....	....	.....	.....	3	62	48	17	....	.....	84	5	.....	.....	72
....	....	.....	.....	17	75	67	25	....	.....	84	3	.....	.....	67

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.						
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
						$	$
Maskinongé	1	4	2	3	.....	.....	152
Matane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Missisquoi	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montcalm	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montréal, cité	.....	1	1	.....	.....	300	.....
Montmagny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montmorency	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Napierville	.....	4	3	1	.....	.....	237
Nicolet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Pontiac	.....	1	1	.....	.....	.....	160
Portneuf	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Québec, cité	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Québec, comté	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Richelieu	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Richmond	.....	3	2	1	.....	.....	244
Rimouski	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rouville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Saguenay	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Shefford	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sherbrooke	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Soulanges	1	3	1	3	.....	.....	293
Stanstead	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Hyacinthe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Jean	.....	3	.....	3	.....	.....	279
St-Maurice	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Témiscouata	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Terrebonne	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Trois-Rivières	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Vaudreuil	1	.....	.....	1	.....	.....	300
Verchères	.....	.....	..	.....	.....	.....	.....
Wolfe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Wright	.....	1	1	.....	.....	.....	190
Yamaska	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	12	28	19	20	1	300	241

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.—*Suite.*

INSTITUTEURS NON BREVETÉS.				INSTITUTRICES BREVETÉES.							INSTITUTRICES NON BREVETÉES			
		Traitements		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements				Traitements	
Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
		$	$						$	$			$	$
1	....	.....	100	1	48	38	11	....	.....	107	9	.....	.....	65
....	....	.....	.....	4	83	66	21	....	.....	108	12	.....	.....	95
....	....	.....	.....	.....	80	65	15	....	.....	98	9	.....	.....	68
....	....	.....	.....	.....	38	24	14	....	120	123	6	.....	.....	95
....	....	.....	.....	.....	40	38	2	....	.....	115	9	.....	.....	85
....	2	200	.....	2	15	10	7	....	160	.....	9	11	.....	150
....	....	.....	.....	4	42	28	18	....	.....	105	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	9	23	20	12	....	.....	99	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	.....	25	24	1	....	.....	133	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	1	129	96	34	....	.....	97	16	.....	.....	88
....	....	.....	.....	2	45	39	8	....	.....	142	4	.....	.....	114
....	....	.....	.....	7	90	77	20	....	.....	102	8	.....	.....	62
....	....	.....	.....	6	18	13	11	....	117	.....	3	2	97	.....
....	....	.....	.....	17	32	24	25	....	.....	121	5	.....	.....	70
....	....	.....	.....	.....	48	32	16	....	.....	106	5	.....	.....	68
....	....	.....	.....	3	57	45	15	....	.....	132	9	.....	.....	86
....	....	.....	.....	.....	58	41	17	....	.....	99	4	.....	.....	89
....	....	.....	.....	1	66	35	32	....	.....	136	4	.....	.....	99
....	....	.....	.....	3	19	20	2	....	.....	91	1	.....	.....	80
....	....	.....	.....	.....	84	66	18	....	.....	111	17	.....	.....	80
....	....	.....	.....	1	16	15	2	....	200	183	2	.....	.....	107
....	....	.....	.....	.....	21	20	1	....	.....	149	.....	.....	.....	.....
....	....	.....	.....	1	22	15	8	....	.....	125	2	.....	.....	101
1	....	.....	120	1	69	42	28	....	.....	123	3	.....	.....	85
1	....	.....	130	.....	25	22	3	....	.....	153	3	.....	.....	80
....	....	.....	.....	.....	38	30	8	....	.....	82	16	.....	.....	65
....	....	.....	.....	4	123	95	32	....	.....	84	11	1	.....	67
....	....	.....	.....	1	67	57	11	....	.....	147	5	.....	.....	99
....	....	.....	.....	.....	6	2	4	....	121	.....	1	.....	100	.....
....	....	.....	.....	1	37	35	3	....	.....	142	1	.....	.....	130
....	....	.....	.....	.....	36	19	17	....	.....	130	1	.....	.....	60
....	....	.....	.....	4	63	55	12	....	.....	125	10	1	.....	101
....	....	.....	.....	2	72	50	23	1	152	141	9	.....	80	105
....	....	.....	.....	.....	88	73	15	....	.....	106	12	.....	.....	72
6	4	200	130	134	3,746	3,026	851	3	137	111	472	24	92	84

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAIQUES											
	Munis du brevet			Ayant le brevet		Non brevetés dans les écoles		Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
	D'école élémentaire	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	
								$	$	$	$	
Argenteuil												
Arthabaska												
Bagot												
Beauce												
Beauharnois		1		1						350		1
Bellechasse		3	1	2	2					318		4
Berthier												
Bonaventure												
Chambly		3			3					417		3
Champlain		3	1	1	3					328		3
Charlevoix		2	2	3	1					223		4
Châteauguay		2	1	3						384		3
Chicoutimi												
Compton												
Deux-Montagnes		1			1					465		1
Dorchester			1	1						300		1
Drummond												
Gaspé												
Hochelaga	2	9		1	10	9	3	250	250	447	341	7
Huntingdon												
Iles-de-la-Madeleine												
Iberville		1			1					325		1
Jacques-Cartier	1				1	1		300	300			
Joliette			2	2		1				300	100	2
Kamouraska												
Labelle		1	1	1	1					305		2
Lac-St-Jean			1	1						350		1
Laprairie		1	2	3						349		2
L'Assomption												
Laval												
Lévis												
L'Islet			1	1						325		
Lotbinière			1	1						300		1

MODÈLES ET LES ACADÉMIES CATHOLIQUES.

Instituteurs religieux.		INSTITUTRICES LAIQUES.												Institutrices religieuses	
		Munies du brevet			Ayant le brevet		Non brevetées dans les écoles		Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.				
Brevetés.	Non brevetés.	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Brevetées.	Non brevetées.
									$	$	$	$			
.....	.....	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3
.....	22	2	3	....	1	4	1	.....	.....	.....	129	100	4	25	12
3	5	5	4	....	.....	9	2	.....	.....	.....	138	65	4	17	12
4	10	3	8	....	2	9	1	.....	.....	.....	112	180	5	8	23
.....	32	11	....	....	.....	11	1	.....	.....	.....	97	125	12	12	22
.....	.....	....	4	....	2	2	.....	.....	.....	.....	115	.....	4	26	2
.....	17	1	2	....	1	2	.....	.....	.....	.....	142	.....	3	1	29
.....	.....	2	7	....	5	4	.....	.....	.....	.....	139	.....	8	.....	11
.....	15	1	1	....	.....	2	1	.....	.....	.....	175	60	2	2	14
.....	11	5	6	1	1	11	.....	.....	.....	.....	106	.....	11	10	7
.....	.....	4	6	....	3	7	1	.....	.....	.....	99	60	11	8	3
.....	5	1	1	....	.....	2	.....	1	.....	.....	163	150	2	4	5
.....	.....	5	7	....	3	9	2	2	.....	.....	125	76	9	3	1
.....	6	1	....	....	.....	1	.....	.....	.....	.. ..	140	.....	1	4	5
.....	8	1	1	....	.....	2	1	.....	.....	.....	185	60	3	.. ...	9
.....	.....	4	4	....	4	4	.....	.....	.....	.....	152	.....	8	2	3
.....	.....	1	2	....	.....	3	2	.....	.....	.....	164	68	3	8	6
.....	.....	2	10	....	6	6	.....	.....	.....	.....	162	.....	12	.....	.....
.....	125	6	5	....	.....	11	3	1	175	120	100	100	1	.....	291
.....	.....	....	1	....	.....	1	.....	1	..	.....	200	100	1	3	6
.....	.....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4
13	5	1	2	....	.....	3	.....	1	.....	.....	87	100	1	2	13
.....	11	....	....	....	.....	.....	... ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75
.....	17	1	....	....	....	1	.....	.....	.....	.....	100	.....	1	17	10
.....	.....	5	12	....	5	12	.....	.....	.....	.....	104	.....	9	17	6
.....	5	1	4	....	1	4	3	.....	.....	.....	176	90	6	4	7
.....	4	....	4	....	.....	4	3	.....	.....	.....	127	67	4	1	1
.....	5	3	1	....	.....	4	.....	.....	.....	.....	112	.....	3	3	
.....	10	....	1	....	1	.....	2	1	.....	.....	240	120	1	....	3
2	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	....
2	11	5	4	....	3	6	3	.....	.....	.....	160	60	8	2	14
.....	5	....	3	....	2	1	1	.....	.....	.....	139	60	1	7	4
.....	.....	5	7	....	1	11	.....	.....	.....	.....	100	.....	12	7	12

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAIQUES											
	Munis du brevet			Ayant le brevet		Non brevetés dans les écoles		Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	
								$	$	$	$	
Maskinongé		2		2						213		2
Matane												
Mégantic												
Missisquoi					1		4				100	
Montcalm		1			1					300		1
Montmagny		1			1			240				
Montmorency			2	2						258		2
Montréal, cité	28	46	29	49	54	1	2	640	450			99
Napierville		3		1	2					437		3
Nicolet			1	1			1			185	100	1
Pontiac	1	1	2	2	2					300		2
Portneuf		2		2						225		2
Québec, cité	5	4	3	11	1	1	1	250	250			9
Québec, comté			1	1						300		
Richelieu												
Richmond												
Rimouski												
Rouville		1		1			4			320	204	1
Saguenay												
Shefford												
Sherbrooke												
Soulanges		6	2	5	3					332		7
Stanstead												
St-Hyacinthe												
St-Jean		2			2					493		2
St-Maurice												
Témiscouata			1	1						360		1
Terrebonne			1	1						325		1
Trois-Rivières, cité												
Vaudreuil		2			2					437		2
Verchères	1	2			3					359		2
Wolfe												
Wright	4		1	1	4			250		300		1
Yamaska												
Totaux	42	100	57	101	98	13	15	577	322	340	236	174

MODÈLES ET LES ACADÉMIES CATHOLIQUES.—*Suite.*

Instituteurs religieux		INSTITUTRICES LAIQUES												Institutrices religieuses	
		Munies du brevet			Ayant le brevet		Non brevetées dans les écoles		Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes				
Brevetés.	Non brevetés.	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Brevetées.	Non brevetées.
									$	$	$	$			
.....	3	1	3	....	.....	4	1	1	.....	.....	132	60	3	7	10
.....	.....	3	10	....	3	10	2	.....	.....	.....	115	75	13	5	4
.....	3	3	3	....	1	5	.....	.....	.....	.....	102	.....	6	11	2
2	10	....	....	....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	100	.....	9	4
.....	.....	2	....	....	.....	2	.....	.....	.....	.....	115	.....	1	3	17
.....	6	....	3	....	.....	3	.....	.....	.....	.....	142	.....	1	16	6
.....	.....	2	10	....	6	6	.....	.....	.....	.....	122	.....	11	3	6
.....	143	12	24	2	.....	38	13	6	140	130	.....	.....	35	.....	380
.....	6	2	....	....	.....	2	2	1	.....	.....	100	100	3	.....	18
.....	9	1	5	....	.....	6	2	.....	.....	.....	123	60	6	33	15
.....	.....	1	....	....	.....	1	.....	.....	.....	.....	100	.....	.....	2	.....
.....	.....	4	12	....	7	9	2	.....	.....	.....	137	68	14	10	9
.....	70	4	7	....	7	4	.....	1	130	100	.....	.....	.....	31	118
.....	.....	3	11	....	7	7	.....	.....	.....	.....	146	.....	12	2	53
.....	16	....	....	....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	98	.....	19	29
.....	5	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	4
.....	.....	3	7	....	1	9	1	.....	.....	.....	98	65	10	16	8
.....	11	1	6	....	1	6	.....	2	.....	.....	126	100	2	17	9
.....	.....	....	2	....	.....	2	.....	.....	.....	.....	125	.....	.....	2	2
7	8	....	3	....	.....	3	.....	.....	.....	.....	114	.....	3	18	10
.....	.....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	9
.....	.....	....	4	....	.....	4	1	.....	.....	.....	226	100	3	15	.....
.....	12	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	12
.....	20	1	4	....	.....	5	.....	1	117	85	175	.....	2	17	9
.....	10	2	....	....	.....	2	1	.....	.....	.....	225	60	2	.....	12
.....	4	2	2	....	.....	4	.....	1	.....	.....	76	60	4	9	8
.....	6	1	9	....	4	6	.....	1	.....	.....	104	60	10	11	7
.....	11	....	2	....	.....	2	.....	.....	.....	.....	165	.....	2	.....	27
.....	8	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	3
.....	.....	....	2	....	.....	2	.....	.....	.....	.....	188	.....	2	13	.....
.....	9	....	4	....	1	3	2	.....	.....	.....	126	60	4	10	13
.....	.....	....	3	....	.....	3	.....	.....	.....	.....	135	.....	3	5	5
.....	11	1	1	....	.....	2	.....	.....	.....	.....	125	.....	.....	16	14
.....	7	1	2	....	.....	3	1	.....	.....	.....	157	60	2	6	23
33	714	126	249	3	79	299	55	26	140	125	128	82	304	555	1516

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.						
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
						$	$
Argenteuil							
Arthabaska							
Beauce							
Beauharnois							
Bonaventure							
Brome	1	2	1	2			146
Chambly							
Champlain							
Châteauguay							
Compton							
Deux-Montagnes							
Dorchester							
Drummond		2	2				120
Gaspé							
Hochelaga							
Huntingdon							
Iberville							
Iles-de-la-Madeleine							
Jacques-Cartier							
Joliette							
Labelle							
L'Assomption							
Lévis		1	1			400	
Lotbinière							

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

INSTITUTEURS NON BREVETÉS.			INSTITUTRICES BREVETÉES.							INSTITUTRICES NON BREVETÉES		
			Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements				
Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Traitements dans les campagnes.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Traitements dans les campagnes.
		$						$	$			$
.....	.....	.....	10	42	45	7	.....	.....	124	3	.....	71
.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	90	.....	.....	.....
1	.....	120	.....	3	3	.....	.....	.....	139	1	.....	144
.....	.....	.....	1	4	4	1	.....	.....	183	.....	.....	.....
.....	.....	.....	5	19	21	3	.....	.....	156	3	.....	127
.....	.....	.....	4	55	50	9	.....	.....	123	6	.....	114
.....	.....	.....	5	.....	1	4	.....	.....	214	.....	.....	.....
.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	200	.....	.....	.....
.....	.....	.....	10	8	10	8	.....	.....	183	.....	.....	.....
.....	.....	.....	5	81	75	11	.....	.....	133	4	.....	128
.....	.....	.....	1	3	2	2	.....	.....	137	.....	.....	.....
.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	120	1	.....	120
.....	.....	.....	1	21	21	1	.....	.....	118	.....	.....	.....
.....	.....	.....	3	12	14	1	.....	.....	158	3	.....	127
.....	.....	.....	32	1	13	19	1	288	235	.....	.....	.....
.....	.....	.....	16	35	26	25	.....	.....	168	.....	1	350
.....	.....	.....	.....	4	1	3	.....	.....	155	1	.....	68
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	180
.....	.....	.....	4	2	3	3	.....	200	250	.....	.....	.....
.....	.....	.....	3	.....	2	1	.....	156	123	.....	.....	.....
.....	.....	.....	6	14	14	6	.....	.....	161	2	.....	152
.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	160	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	162	1	.....	200
.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	112	.....	.....	.....

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.						
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
						$	$
Matane							
Mégantic							
Missisquoi	1	1	2				152
Montcalm							
Montréal, cité	9	4	1	4	8	1,207	
Napierville							
Pontiac	1		1	1			228
Portneuf							
Québec, cité		1		1		900	
Québec, comté							
Richmond							
Rouville							
Shefford							
Sherbrooke		3	3			300	500
Soulanges							
Stanstead	1	2	1	2			128
St-Jean							
Témiscouata							
Terrebonne							
Vaudreuil							
Wolfe							
Wright							
Totaux	13	17	12	10	8	1,035	178

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.—*Suite.*

INSTITUTEURS NON BREVETÉS.			INSTITUTRICES BREVETÉES.							INSTITUTRICES NON BREVETÉES		
		Traitements.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements.				Traitements.
Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les campagnes.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les campagnes.
		$										
.....	.....	.....	1	1	1	1	.....	.....	265	1	.....	85
.....	.....	.....	4	30	31	3	.....	.....	114	3	.....	118
.....	.....	.....	5	41	44	2	.....	.....	128	1	.....	120
.....	.....	.....	.....	5	3	2	.....	.....	114	.....	.....	.....
.....	.....	.....	142	10	23	115	14	368	.....	10	.....	203
.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	112	.....	.....	
2	.....	285	21	20	31	10	.....	.....	170	1	....	
.....	.....	.....	1	3	4	.....	.....	.....	152	1	....	
.....	.....	.....	.....	9	2	6	1	293	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	2	10	7	5	.....	.....	100	3	.....	139
.....	.....	.....	4	49	47	6	.....	.....	126	.....	.....	.....
.....	.....	.....	1	1	1	1	.....	.....	125	.....	.....	.....
.....	.....	.....	11	25	31	5	.....	.....	124	1	.....	120
.....	.....	.....	5	27	21	11	.....	280	137	1	.....	325
.....	.....	.....	1	1	.....	2	.....	.....	190	.....	.....	.....
.....	1	120	5	64	59	10	.....	.....	137	6	.....	128
.. ...	.....	.....	2	3	4	1	.....	.....	148	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	260	.....	.....	.....
.....	.....	.....	2	3	3	2	.....	300	171	.....	.....	.....
.....	.....	.....	4	1	3	2	.....	.....	149	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	8	8	.....	.....	.....	130	.....	.....	.....
.....	.....	.....	17	20	24	13	.....	185	175	3	.....	100
3	1	131	338	642	662	302	16	186	140	57	1	144

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAIQUES.										
	Munis du brevet			Avant le brevet		Non brevetés dans les écoles		Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.
								$	$	$	$
Argenteuil		1	1		2					625	
Beauharnois			1		1					1,000	
Berthier		4			4	1				700	500
Bonaventure											
Brome		1	2	2	1					580	
Chambly		1		1						600	
Châteauguay			1	1						600	
Chicoutimi											
Compton		2	2	2	2					532	
Drummond											
Gaspé											
Hochelaga			7	3	4			916		500	
Huntingdon		1	2	2	1					625	
Jacques-Cartier			1		1			1,000			
Labelle		1			1					600	
Lévis											
Lotbinière											
Mégantic											
Missisquoi		3	2	2	3	1				515	450
Montcalm		1			1					250	
Montréal, cité	1	3	12	12	4	2		1,394	425		
Pontiac		1	3	1	3					375	
Québec, cité		1	2	2	1		3	966	733		
Richmond			2	1	1					875	
Shefford			2	2						1,000	
Sherbrooke			2		2	2		1,200	300	500	
Stanstead			3	1	2		1	550		813	700
St-Hyacinthe											
St-Jean			1	1				400			
Trois-Rivières			1	1				600			
Vaudreuil											
Wolfe											
Wright		1	1	1	1			600		700	
Totaux	1	21	48	35	35	6	4	1,140	521	615	530

MODÈLES ET LES ACADÉMIES PROTESTANTES.

Instituteurs religieux.	INSTITUTRICES LAIQUES.									
	Munies du brevet			Ayant le brevet		Non brevetées dans les écoles	Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Institutrices brevetées	Institutrices non brevetées.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.
							$	$	$	$
.....	3	6	.....	.....	9	.....	.....	.....	233	.....
.....	2	2	.....	3	1	.....	.....	.....	263	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	2	2	.....	2	2	.....	.....	.....	216	.....
.....	4	3	.....	2	5	.....	.....	.....	180	.....
.....	.....	4	.....	2	2	.....	.....	.....	250	.....
.....	.....	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	225	.....
1	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	200	.....
.....	9	12	1	15	7	2	.....	.....	222	230
.....	2	2	.....	2	2	.....	.....	.....	195	.....
.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	260	.....
.....	8	13	4	22	3	.....	370	.....	238	.....
.....	3	2	.....	3	2	.....	.....	.....	232	.....
.....	1	4	.....	5	.....	.....	250	.....	.....	.....
.....	3	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	259	.....
.....	1	.....	1	2	.....	.....	250	.....	.....	.....
.....	1	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	180	.....
.....	3	3	1	4	3	.....	.....	.....	185	.....
1	7	7	1	7	8	3	200	.....	254	227
.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	120
2	6	16	17	20	19	4	547	415	.....	.....
.....	5	2	.....	3	4	.....	.....	.....	176	.....
.....	.....	3	3	6	.....	.....	420	.....	.....	.....
.....	3	5	1	5	4	.....	.....	.....	273	.....
.....	2	5	.....	3	4	.....	.....	.....	268	.....
.....	1	8	.....	1	8	.....	309	.....	200	.....
1	5	11	2	13	5	.....	175	.....	279	.....
.....	1	1	.....	2	.....	.....	325	.....	.....	.....
.....	1	2	.....	2	1	1	300	300	190	.....
.....	.....	2	.....	1	1	.....	238	.....	.....	.....
.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	180	.....
.....	.....	1	1	1	1	.....	.....	.....	180	.....
.....	5	.....	.....	1	4	.....	209	.....	238	.....
5	78	124	32	136	98	11	417	392	226	210

ÉLÈVES DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,186	1,259	456	488	1,015	580	535	312	3
Arthabaska	3,904	130	89	38	1,798	1,277	755	161	43
Bagot	3,473	12	106	6	1,485	1,027	651	306	16
Beauce	7,225	101	160	39	3,391	2,376	1,236	317	6
Beauharnois	2,885	109	149	70	1,300	973	512	199	10
Bellechasse	2,810	..	.....	.....	1,005	902	658	232	13
Berthier	2,892	7	28	4	1,641	719	428	105	6
Bonaventure	2,462	1,061	871	296	1,145	1,055	783	509	31
Brome	918	1,325	353	163	728	513	514	431	57
Chambly	1,071	157	275	107	401	371	304	152	.....
Champlain	5,220	17	108	.....	2,186	2,334	562	131	24
Charlevoix	3,142	.....	.....	.....	1,108	1,059	779	191	5
Châteauguay	2,034	517	498	279	997	693	511	350	.....
Chicoutimi	2,126	.....	.....	.....	613	566	493	454	.....
Compton	2,483	1,558	581	180	1,555	1,010	830	626	20
Deux-Montagnes	1,895	75	59	33	768	513	434	246	9
Dorchester	2,992	217	129	96	1,616	973	506	114	.....
Drummond	2,542	408	294	116	1,288	848	583	188	43
Gaspé	3,149	929	561	297	1,759	1,204	718	347	50
Hochelaga	4,003	1,476	977	1,185	3,398	1,096	634	333	18
Huntingdon	857	1,348	408	596	754	577	458	416	.....
Iberville	1,791	77	252	46	760	540	443	108	17
Iles-de-la-Madeleine	832	81	80	5	346	309	229	27	2
Jacques-Cartier	1,719	169	452	82	800	615	307	154	12
Joliette	3,746	84	67	43	2,114	881	614	215	6
Kamouraska	3,192	.....	37	.....	1,084	994	618	346	150
Labelle	2,875	756	580	135	1,703	942	631	315	40
Lac-St-Jean	2,843	.....	19	.....	780	891	676	496	.....
Laprairie	1,385	2	113	2	571	413	276	117	10
L'Assomption	1,866	33	91	4	714	607	432	136	10
Laval	1,245	.....	236	.....	607	356	174	107	1
Lévis	3,134	148	568	11	1,599	962	543	123	55
L'Islet	2,139	.....	27	.....	608	682	475	249	125
Lotbinière	2,805	146	187	62	1,351	818	573	190	19
Maskinongé	2,413	.....	22	.....	1,378	738	226	65	6
Matane	3,254	94	286	14	1,746	936	481	253	32

CATHOLIQUES ET PROTESTANTES.—1899-1900.

ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.

Lecture.	Ecriture.	Grammaire.	Arithmétique.	Comptabilité.	Géographie.	Histoire Sainte.	Histoire du Canada.	Dessin.	Agriculture.
2,445	2,440	1,189	2,445	464	1,533	2,314	1,033	2,117	1,130
4,034	4,034	2,573	3,851	682	2,626	3,618	2,294	3,248	1,241
3,485	3,092	1,573	3,092	260	3,166	3,166	1,490	2,694	1,361
7,326	7,326	3,875	7,324	1,343	5,891	7,221	1,776	5,687	1,388
2,994	2,994	1,686	2,994	240	2,994	2,989	777	2,994	582
2,810	2,810	1,742	2,810	681	1,653	2,370	1,107	2,415	2,081
2,899	2,718	1,013	1,405	372	552	895	527	1,304	515
3,523	3,523	1,561	3,473	665	1,853	3,353	1,613	1,613	2,161
2,243	2,243	1,108	1,675	343	1,272	1,845	771	1,805	300
1,228	1,228	568	1,218	181	571	704	367	775	411
5,237	5,237	4,745	5,237	729	4,989	5,220	4,542	5,237	4,690
3,142	3,035	2,041	2,649	724	1,759	3,142	1,848	1,400	1,376
2,551	2,551	1,465	2,551	410	2,474	2,456	877	2,551	738
2,126	2,093	988	2,024	1,359	1,784	2,058	1,886	1,896	1,873
4,041	4,041	2,045	3,916	579	3,230	3,577	1,581	3,576	610
1,970	1,930	1,064	1,819	435	987	1,251	523	1,098	725
3,209	3,209	1,418	3,209	516	1,461	2,473	550	2,359	769
2,950	2,950	1,564	2,950	375	1,547	2,939	1,319	2,369	1,305
4,078	2,639	1,610	2,471	654	1,492	2,949	1,345	1,623	1,287
5,479	4,655	2,037	4,734	373	1,907	4,219	1,047	3,546	408
2,205	2,205	1,279	2,205	449	2,006	1,834	758	2,092	498
1,868	1,868	891	1,868	265	544	858	426	1,433	359
783	585	285	518	56	148	522	110	826	78
1,888	1,888	913	1,888	341	952	1,710	518	1,493	613
3,830	3,574	1,349	1,860	608	836	1,235	764	2,044	689
3,192	3,168	2,002	3,168	935	1,642	2,926	1,054	2,676	1,798
3,631	3,631	1,725	3,631	714	1,696	3,068	1,065	2,705	1,434
2,843	2,843	921	2,843	1,523	2,596	2,843	2,713	2,784	2,762
1,387	1,387	806	1,387	117	1,387	1,387	404	1,387	395
1,899	1,899	1,073	1,899	219	635	1,287	448	1,106	249
1,245	1,245	619	1,245	229	590	1,245	256	933	621
3,282	3,282	1,749	3,282	616	1,319	2,387	734	2,272	837
2,139	2,139	1,501	2,139	657	1,281	2,034	754	2,036	1,423
2,951	2,951	1,060	2,951	463	1,177	2,861	938	2,536	1,459
2,413	2,413	1,035	2,413	71	2,413	2,413	297	2,413	297
3,348	3,271	1,545	3,289	309	812	1,662	778	834	711

ÉLÈVES DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Mégantic	2,560	670	107	66	1,328	908	620	341	33
Missisquoi	2,059	802	647	262	1,202	674	526	405	54
Montcalm	1,977	105	87	35	819	650	463	150	.....
Montmagny	1,933	2	4	2	799	539	453	139	5
Montmorency	1,528	22	102	8	571	523	327	108	21
Montréal, cité	3,375	7,981	830	5,431	3,026	3,651	2,443	1,528	708
Napierville	1,430	69	72	38	683	382	301	124	9
Nicolet	4,870	44	64	44	2,220	1,444	941	289	20
Pontiac	710	2,623	330	380	984	804	860	590	95
Portneuf	3,474	162	92	18	1,430	1,472	497	224	13
Québec, cité	1,524	520	510	170	1,016	502	350	133	43
Québec, comté	2,360	370	362	104	1,110	1,071	316	233	.....
Richelieu	2,726	.....	25	.....	1,073	952	449	206	46
Richmond	2,247	992	384	262	1,279	1,019	584	265	92
Rimouski	2,242	.....	14	.....	1,121	585	374	154	8
Rouville	2,784	63	435	24	978	763	780	300	26
Saguenay	803	.....	.....	.....	197	311	174	117	4
Shefford	3,441	619	545	152	1,764	1,247	707	256	86
Sherbrooke	1,499	1,054	689	525	939	571	500	291	252
Soulanges	985	39	119	9	356	351	199	98	20
Stanstead	1,104	1,375	621	236	911	662	537	350	19
St-Hyacinthe	3,182	2	212	2	1,256	790	763	358	17
St-Jean	1,151	57	264	32	474	347	256	126	5
St-Maurice	2,101	.....	12	.....	1,267	640	162	24	8
Témiscouata	4,841	18	151	11	2,158	1,500	758	400	43
Terrebonne	3,307	170	210	66	1,616	914	602	321	24
Trois-Rivières, cité	652	.....	216	.....	318	178	87	63	6
Vaudreuil	1,604	114	397	58	607	555	363	164	29
Verchères	1,422	.....	78	.....	523	425	310	143	21
Wolfe	2,583	173	87	25	1,382	774	425	148	27
Wright	2,303	1,810	535	193	1,581	1,122	900	479	31
Yamaska	3,985	.....	.....	.....	2,004	1,090	605	276	10
Totaux	167,270	32,152	28,767	12,548	83,104	58,766	37,214	17,724	2,614

CATHOLIQUES ET PROTESTANTES.—1899-1900.—*Suite.*

ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.

Lecture.	Ecriture.	Grammaire.	Arithmétique.	Comptabilité.	Géographie.	Histoire Sainte.	Histoire du Canada.	Dessin.	Agriculture.
3,230	3,230	1,630	3,230	577	1,930	3,079	1,471	3,042	1,324
2,861	2,659	1,502	2,520	597	1,457	2,192	842	2,298	842
2,082	2,082	986	2,082	130	639	1,392	455	1,004	239
1,935	1,935	1,085	1,935	467	1,039	1,567	535	1,736	1,325
1,550	1,550	902	1,550	216	824	1,320	660	1,176	821
11,356	10,358	3,859	10,382	954	3,985	9,525	3,164	7,481	.....
1,499	1,499	592	1,499	198	390	600	293	1,112	329
4,914	4,914	2,789	4,867	385	2,788	4,685	1,638	4,685	1,080
3,333	3,333	1,663	3,333	565	1,825	1,929	1,071	2,452	815
3,636	3,636	2,228	3,636	773	1,991	3,562	1,843	2,788	2,474
2,044	2,044	665	2,044	246	787	1,184	581	1,074	93
2,730	2,730	1,192	2,730	508	877	2,652	627	1,815	1,224
2,726	1,697	1,126	2,726	286	653	1,155	349	1,397	358
3,239	3,239	1,715	3,239	702	1,707	2,860	893	2,914	454
2,242	2,242	1,070	2,242	290	638	1,512	475	769	740
2,847	1,509	1,490	2,157	595	1,734	2,021	1,436	2,292	1,143
803	584	389	510	6	258	473	321	411	150
4,060	3,872	1,917	3,591	718	1,782	2,798	974	2,505	1,007
2,553	2,553	1,339	2,553	565	1,557	2,333	818	2,431	639
1,024	1,024	516	1,024	248	479	878	278	877	422
2,479	2,479	1,236	2,479	405	1,841	1,830	1,075	1,712	315
3,184	1,348	1,214	1,989	188	2,004	2,759	1,714	2,426	1,242
1,208	1,208	609	1,208	264	447	573	305	934	266
2,101	2,101	834	2,101	32	2,101	2,101	194	2,101	194
4,859	4,116	2,597	4,087	416	2,022	3,526	932	2,526	753
3,477	3,304	1,450	3,133	600	1,375	1,890	761	1,946	1,081
652	652	334	652	69	652	652	156	652	156
1,718	1,718	874	1,718	420	850	1,577	543	1,302	749
1,422	822	659	1,422	134	413	673	329	604	273
2,756	2,756	1,249	2,756	536	1,416	2,756	747	2,475	526
4,113	4,113	1,881	4,113	800	1,691	2,056	1,041	2,902	1,432
3,985	3,582	1,781	3,985	67	1,564	3,275	720	3,529	712
199,292	188,486	98,001	185,926	31,904	107,491	160,416	66,531	147,245	62,352

ÉLÈVES DES ÉCOLES MODÈLES ET DES

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.								
					DANS LES ÉCOLES MODÈLES.				DANS LES ACADÉMIES.				
	Élèves de langue française.	Élèves de langue anglaise.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique.	Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2me année.
Argenteuil	46	22	46	22	46	12	10	....	.....	.....	.....	.....	.....
Arthabaska	1,091	15	294	15	575	83	45	28	196	67	59	38	15
Bagot	1,023	.....	335	.....	656	74	34	3	191	26	21	11	7
Beauce	1,387	24	678	21	704	94	36	....	378	67	73	34	25
Beauharnois	1,675	43	1,103	43	405	40	22	....	1,006	106	82	45	12
Bellechasse	949	3	381	3	657	112	63	....	63	24	20	13	....
Berthier	960	10	472	4	546	79	27	4	215	33	29	20	17
Bonaventure	580	31	414	31	502	36	68	5	.....	.....	.....	.....	.....
Chambly	983	49	490	49	736	115	57	18	82	6	6	6	6
Champlain	1,595	.....	384	.....	962	95	39	....	351	60	40	30	18
Charlevoix	840	.....	272	.....	306	73	43	....	309	38	32	23	16
Châteauguay	623	5	330	5	347	50	30	4	111	22	27	17	20
Chicoutimi	858	.....	100	.....	560	33	29	....	126	60	30	15	5
Compton	518	4	161	3	469	43	10	....	.....	.....	.....	.....	.....
Deux-Montagnes	877	.....	327	.....	346	58	32	....	337	40	36	25	3
Dorchester	493	27	167	16	378	54	13	....	46	.....	9	12	8
Drummond	400	22	212	22	277	24	13	....	75	13	10	8	2
Gaspé	432	105	122	34	453	65	19	....	.....	.....	.....	.....	.....
Hochelaga	12,787	837	5,936	578	10,640	501	205	37	1,745	158	132	92	114
Huntingdon	142	61	96	43	161	27	13	2	.....	.....	.....	.....	.....
Iberville	668	32	395	26	465	59	41	7	.....	50	53	25	....
Iles-de-la-Madeleine	46	1	23	1	8	16	23	....	.....	.....	.....	.....	.....
Jacques-Cartier	1,303	164	878	131	753	61	32	12	376	92	67	56	18
Joliette	947	.....	427	.....	608	110	75	....	134	9	6	1	4
Kamouraska	936	.....	369	.....	613	112	89	34	32	21	14	10	11
Labelle	1,173	157	367	107	1,027	95	53	5	113	17	10	5	5
Lac-St-Jean	1,019	6	384	6	848	84	73	20	.....	.....	.....	.....	.....
Laprairie	670	16	365	16	313	36	26	....	242	22	19	16	12
L'Assomption	1,072	9	421	9	620	89	45	3	228	34	30	20	12
Laval	766	11	319	11	630	45	33	1	35	17	16	.....	.....
Lévis	1,803	107	1,042	99	1,027	58	38	11	527	67	88	62	32
L'Islet	526	3	242	3	196	49	29	5	173	29	20	16	12
Lotbinière	882	16	280	16	536	91	24	....	130	43	23	27	24
Maskinongé	624	1	165	.....	395	65	25	....	132	8	.....	.....	.....
Matane	1,181	3	366	3	990	76	25	....	49	21	12	11	....
Mégantic	681	6	237	6	478	42	17	....	91	14	35	.....	10
Missisquoi	522	34	297	34	158	8	.....	....	239	57	45	33	16

ACADÉMIES CATHOLIQUES.—1899-1900.

NOMBRE D'ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.

Percentage et ses applications.	Racines carrées et racines cubiques.	Toisé.	Algèbre.	Tenue des livres en partie double.	Géographie.	Globe terrestre.	Histoire du Canada.	Autres histoires.	Dessin.	Economie sociale.	Economie domestique.	Agriculture.
22	22	22	.....	22	53	.....	53	53	68	.....	.....	31
232	163	169	176	289	949	318	780	1,607	1,018	169	736	447
118	24	106	14	139	607	18	528	811	816	179	266	389
334	145	259	86	282	1,238	116	848	1,406	1,354	297	167	610
302	60	302	39	257	1,718	45	698	1,718	1,718	344	433	519
131	7	207	63	209	820	198	517	903	952	44	142	845
201	95	174	88	219	536	156	405	644	701	230	423	332
111	33	56	33	73	406	115	406	605	459	484	68	477
109	63	133	39	103	535	66	428	592	539	279	241	151
308	101	258	95	282	1,595	52	1,595	1,595	1,595	171	407	1,595
203	81	203	119	205	621	59	565	840	661	840	330	452
170	58	170	64	170	628	38	365	628	628	37	61	312
166	20	104	1	166	642	20	732	732	732	6	333	732
80	11	23	.....	50	522	32	188	522	522	37	3	158
154	19	141	22	155	647	226	365	814	845	76	349	465
103	55	81	45	99	343	19	264	453	425	.....	115	312
76	21	44	8	71	293	32	229	401	384	50	105	155
74	9	85	9	52	242	18	232	428	257	.....	24	246
1,064	474	897	331	1,371	7,960	136	4,643	12,330	11,018	20	4,662	1,723
42	2	42	2	42	203	2	108	203	203	.....	56	84
209	64	143	56	140	384	88	361	459	521	84	60	151
23	.....	.....	.....	23	39	.....	39	47	39	.....	.....	2
195	93	295	82	215	1,097	116	835	1,394	1,088	.....	780	611
129	70	91	16	202	594	75	436	620	718	236	403	240
276	97	201	55	220	687	116	565	936	906	.....	208	527
173	5	99	20	114	995	.....	683	1,330	1,147	37	37	607
155	11	150	11	166	572	11	902	1,025	1,025	107	857	798
131	37	131	28	131	686	28	354	686	686	69	120	333
199	70	165	81	186	584	114	472	861	728	.....	433	155
85	21	64	1	100	410	60	377	748	777	.....	318	231
301	96	200	128	362	1,318	118	832	1,573	1,424	.....	647	812
151	89	124	42	162	369	35	365	529	512	48	59	409
212	79	226	60	220	610	144	515	898	898	235	463	490
98	.....	41	.....	98	557	.....	310	565	557	.....	122	197
85	30	91	31	108	593	.....	519	828	769	.....	128	606
124	30	118	30	132	501	124	427	687	596	111	178	293
119	51	89	64	123	359	4	244	418	378	180	152	158

ÉLÈVES DES ECOLES MODÈLES ET DES

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.								
					DANS LES ÉCOLES MODÈLES.				DAS LES ACADÉMIES.				
	Elèves de langue française	Elèves de langue anglaise.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique.	Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2me année.
Montcalm	359	9	241	9	277	55	36	....	.....	.....	.....	.....	....
Montmagny	783	8	412	8	318	41	15	4	299	35	28	21	30
Montmorency	845	.....	231	.....	726	92	20	7	.....	.....	.....	.....	....
Montréal, cité	17,246	5,101	12,645	2,672	17,198	1,128	485	207	2,155	414	383	248	129
Napierville	693	27	356	25	589	85	41	5	.....	.....	.....	.....	....
Nicolet	1,493	10	389	10	1,094	210	67	19	75	16	15	7	....
Pontiac	275	115	249	104	337	53	....	....	.....	.....	.....	.....	....
Portneuf	1,438	15	454	7	1,082	111	76	....	131	26	16	11	....
Québec, cité	6,844	680	3,861	639	4,667	468	373	160	1,524	112	89	73	58
Québec, comté	1,277	145	494	97	860	119	76	....	217	35	31	50	34
Richelieu	2,291	3	532	3	1,416	120	61	26	569	60	22	12	8
Richmond	260	108	137	86	304	35	24	5	.....	.....	.....	.....	....
Rimouski	1,045	.....	267	.....	770	66	22	....	130	18	16	16	7
Rouville	818	35	270	35	119	18	11	....	502	95	68	21	19
Saguenay	341	2	31	2	216	71	54	2	.....	.....	.....	.....	....
Shefford	648	81	459	80	546	60	38	30	27	9	10	4	5
Sherbrooke	512	91	181	55	.....	.....	..	....	518	28	16	21	20
Soulanges	1,084	36	387	24	960	102	40	18	.....	.....	.....	.....	....
Stanstead	849	89	722	94	489	28	9	....	273	61	37	21	20
St-Hyacinthe	1,796	3	719	3	518	50	38	....	1,116	34	26	9	8
St-Jean	799	49	468	49	542	43	19	2	197	23	14	5	3
St-Maurice	727	3	194	3	281	27	22	....	297	38	43	15	7
Témiscouata	903	29	624	29	390	103	54	11	267	54	24	21	8
Terrebonne	1,648	31	734	31	856	38	45	16	530	84	51	42	17
Trois-Rivières	848	.....	413	.....	451	21	.....	....	296	30	18	20	12
Vaudreuil	407	17	219	16	363	50	11	....	.....	.....	.....	.....	....
Verchères	1,094	1	403	1	832	93	40	....	83	19	10	9	9
Wolfe	379	3	67	3	364	13	5	....	.....	.....	.....	.....	....
Wright	2,428	269	2,068	176	826	63	34	....	1,468	162	76	47	21
Yamaska	861	2	276	2	610	78	26	1	95	30	23	.....	....
Totaux	94,069	8,786	44,500	5,620	67,392	6,205	3,198	712	18,501	2,604	2,060	1,344	839

ACADÉMIES CATHOLIQUES.—1899-1900.—*Suite.*

NOMBRE D'ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT.

Percentage et ses applications.	Racines carrées et racines cubiques.	Toisé.	Algèbre.	Tenue des livres en partie double.	Géographie.	Globe terrestre.	Histoire du Canada.	Autres histoires.	Dessin.	Economie sociale.	Economie domestique.	Agriculture.
88	6	51	.....	82	231	20	284	347	354	.....	225	40
214	8	164	46	178	594	174	520	686	791	32	146	552
141	12	113	33	126	654	.....	632	813	764	81	.....	491
2,789	1,009	2,180	641	2,705	13,861	439	7,370	14,873	18,554	.....	3,786	1,300
105	16	109	21	102	361	.....	352	432	578	.....	.....	205
408	4	265	37	282	783	43	807	1,331	1,363	27	239	544
40	17	48	17	29	226	17	146	333	373	259	32	244
291	83	241	77	245	1,072	165	989	1,410	1,350	69	154	1,177
817	543	943	392	899	4,247	454	3,744	6,700	2,927	.....	2,802	749
352	107	362	104	340	818	230	769	1,422	1,200	.....	120	625
193	50	175	53	151	715	66	657	901	979	177	667	328
64	29	29	22	75	319	13	162	368	357	13	168	147
153	107	135	83	128	518	211	462	948	637	.....	189	570
230	147	102	33	107	358	159	343	351	287	.....	36	140
56	.....	10	.....	31	250	2	240	335	211	.....	90	84
183	65	113	43	119	593	153	417	531	520	127	305	275
85	41	57	41	57	525	41	217	591	599	194	41	160
213	15	146	10	156	820	141	625	1,120	1,120	.....	90	606
193	68	142	51	124	938	114	471	845	938	91	96	452
200	17	147	17	147	527	17	522	1,066	877	.....	253	247
124	73	140	43	124	605	27	139	780	742	38	342	321
144	22	40	.....	116	542	22	266	571	584	8	131	159
283	147	285	101	242	689	50	603	893	729	29	255	242
178	161	177	65	156	945	233	939	1,476	1,368	251	1,095	722
39	20	30	12	101	848	12	310	848	848	32	.....	310
82	.....	47	.....	49	293	46	231	417	405	.....	80	196
179	18	147	37	103	536	91	359	690	661	153	356	202
18	9	14	2	9	374	.....	107	382	382	35	126	63
230	205	240	83	262	1,785	494	1,340	2,570	2,697	428	603	1,662
262	.....	121	18	171	627	18	406	863	863	.....	86	336
15,119	5,278	12,477	4,021	12,374	66,367	6,151	46,613	84,982	81,717	6,414	26,395	29,934

ÉLÈVES DES ÉCOLES MODÈLES ET

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.								
					DANS LES ÉCOLES MODÈLES.				DANS LES ACADÉMIES.				
	Élèves de langue française.	Élèves de langue anglaise.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique.	Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2me année.
Argenteuil	7	278	7	216	36	6	9	6	155	22	20	22	9
Beauharnois	25	134	25	83	.....	.....	.....	.....	123	17	11	5	3
Berthier	.....	42	.....	42	16	10	14	2	.....	.....	.....	.....	.....
Brome	8	363	6	214	52	10	14	5	117	39	42	21	13
Bonaventure	.....	122	.....	60	74	23	6	19	.....	.....	.....	.....	.....
Chambly	.....	176	.....	176	137	24	10	5	.....	.....	.....	.....	.....
Châteauguay	14	139	14	108	.....	.....	.....	.....	89	30	13	13	8
Chicoutimi	4	15	4	15	13	2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Compton	8	755	6	535	468	62	52	29	78	25	18	21	10
Drummond	.....	69	.....	58	40	20	5	4	.....	.....	.....	.....	.....
Gaspé	.....	21	.....	21	17	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Hochelaga	7	888	4	743	260	18	5	.....	473	59	35	29	16
Huntingdon	5	288	5	197	37	19	9	4	79	35	59	31	20
Jacques-Cartier	1	230	1	100	214	11	5	1	.....	.....	.....	.....	.....
Labelle	9	146	9	64	122	17	12	4	.....	.....	.....	.....	.....
Lévis	.....	33	.....	21	23	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Lotbinière	.....	28	.....	27	16	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	5	144	5	79	64	6	21	10	29	8	3	4	4
Missisquoi	23	627	23	419	271	40	31	19	151	43	53	30	12
Montcalm	2	34	2	11	24	7	3	2	.....	.....	.....	.....	.....
Montréal, cité	20	1,502	20	1,353	.....	.....	.....	.....	597	331	280	214	100
Pontiac	2	328	2	244	152	24	14	7	90	12	14	12	5
Québec, cité	10	212	10	212	.....	.....	.....	.....	55	46	80	30	11
Richmond	3	368	3	236	65	6	4	1	186	24	38	16	21
Richelieu	5	20	5	10	2	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Shefford	11	341	8	215	.....	.....	.....	.....	211	51	55	22	13
Sherbrooke	4	379	4	266	.....	.....	.....	.....	282	37	27	22	15
Stanstead	29	552	29	389	220	26	32	24	167	27	34	36	15
St-Hyacinthe	15	25	15	25	32	2	4	2	.....	.....	.....	.....	.....
St-Jean	22	90	22	45	35	2	4	1	54	7	7	1	1
Trois-Rivières, cité	4	62	4	62	.....	.....	.....	.....	38	17	4	7	.....
Vaudreuil	.....	35	.....	35	32	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Wolfe	.....	92	.....	75	79	8	3	2	.....	.....	.....	.....	.....
Wright	6	249	6	84	137	4	10	...	61	21	11	8	3
Totaux	249	8,727	239	6,440	2,657	366	285	147	3,033	861	804	544	279

DES ACADÉMIES PROTESTANTES.

NOMBRE D'ÉLÈVES ÉTUDIANT LES DIFFÉRENTES BRANCHES DE L'ENSEIGNEMENT

Le latin.	Le grec.	Le toisé.	L'algèbre.	La tenue des livres en partie double.	La géographie.	L'arithmétique.	Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Dessin.	Cartographie.	La couture et le tricot.	L'agriculture.
86	12	77	89	200	229	283	174	105	247	215	5	20
16	2	19	36	38	108	143	67	33	156	92	26	.....
42	.....	10	25	20	42	42	30	35	42	42	.....	.....
44	.....	56	134	162	209	209	181	125	209	142	.....	.....
1	.....	24	36	53	98	121	82	36	87	79	.....	.....
34	.....	15	39	48	125	176	60	36	125	84	.....	.....
31	.....	34	62	26	123	153	45	55	143	.....	.....	.....
.....	.....	6	6	6	6	19	8	8	8	6	14	.....
86	12	123	210	271	627	763	409	226	664	522	27	.....
15	.....	6	28	38	62	63	37	25	62	47	.....	.....
.....	.....	4	4	6	21	21	12	4	21	12	.....	.....
111	6	128	103	90	589	790	299	197	850	299	.....	.....
79	12	119	153	230	267	289	164	110	252	201	.....	.....
1	.....	6	17	35	100	231	46	17	231	100	.....	.....
12	.....	16	26	43	97	145	74	26	155	97	.....	.....
7	.....	.....	9	21	33	33	21	10	33	28	.....	.....
8	.....	.....	9	9	18	28	15	10	18	26	.....	.....
14	.....	38	52	68	113	146	87	51	125	109	.....	.....
129	15	112	199	288	541	623	371	204	584	428	53	.....
4	.....	2	8	12	36	36	13	8	36	21	.....	.....
403	49	118	431	342	1,011	1,286	586	586	1,457	502	215	.....
59	9	75	81	153	267	325	183	91	206	215	36	.....
144	32	117	117	55	222	222	163	110	222	222	.....	.....
92	3	105	115	140	282	363	190	94	320	228	.....	17
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	4	90	138	141	323	352	182	128	264	272	.....	.....
67	.....	44	93	40	331	383	210	86	336	256	.....	.....
82	6	96	177	234	431	581	315	184	508	367	.....	.....
8	.....	6	8	12	40	40	22	8	40	24	16	.....
11	.....	7	21	14	91	112	43	20	111	53	.....	.....
19	.....	.....	28	11	57	66	53	42	66	57	.....	.....
.....	.....	.....	3	13	32	35	22	3	35	32	16	.....
14	.....	.....	9	37	63	92	41	11	92	53	15	.....
46	....	32	57	75	255	255	132	57	255	196	.....	.....
1,730	159	1,485	2,543	2,940	6,909	8,516	4,341	2,741	8,080	5,127	423	37

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les municipalités scolaires inscrits aux registre

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Municipalités sous le contrôle des catholiques.	Municipalités sous le contrôle des protestants.	MAISONS D'ÉCOLE							ENFANT		
			En pierre.	En briques.	En bois.	Appartenant à la Corporation scolaire.	Maisons louées.	Où sont tenues des écoles indépendantes.	Totaux.	GARÇONS.		
										De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.
Argenteuil	15	20	2	12	77	83	6	2	91	395	1,249	29
Arthabaska	21	1	....	6	125	120	10	1	131	566	1,653	27
Bagot	15	.....	1	6	75	77	3	2	82	529	1,712	23
Beauce	30	3	1	5	228	211	15	8	234	1,279	3,583	81
Beauharnois	8	4	6	10	39	51	1	3	55	644	1,998	47
Bellechasse	14	....	2	2	91	82	10	3	95	519	1,584	34
Berthier	15	1	4	9	62	58	9	8	75	580	1,402	21
Bonaventure	21	14	....	....	121	117	1	3	121	640	1,877	59
Brome	11	8	2	7	92	99	2	.....	101	290	1,010	20
Chambly	11	3	7	4	30	28	8	5	41	278	1,005	19
Champlain	24	1	2	5	122	102	22	5	129	863	2,653	43
Charlevoix	15	.....	3	....	96	90	3	6	99	740	1,613	44
Châteauguay	11	5	5	4	69	74	3	1	78	290	1,128	20
Chicoutimi	16	1	....	3	66	61	6	2	69	463	1,220	24
Compton	20	19	....	6	179	180	3	2	185	528	2,002	31
Deux-Montagnes	15	4	5	11	52	61	4	3	68	342	968	12
Dorchester	17	3	1	....	121	108	11	3	122	581	1,515	30
Drummond	13	7	1	2	102	95	8	2	105	441	1,054	28
Gaspé	44	12	....	....	118	117	1	.....	118	866	1,780	59
Hochelaga	32	15	20	44	21	54	18	13	85	2,227	7,228	1,33
Huntingdon	10	9	4	5	74	79	1	3	83	251	963	21
Iberville	8	4	6	4	56	56	5	5	66	356	983	18
Iles-de-la-Madeleine	4	1	....	....	16	15	....	1	16	194	430	9
Jacques Cartier	22	5	12	6	34	37	11	4	52	343	1,282	17
Joliette	16	3	4	5	82	75	8	8	91	596	1,633	30
Kamouraska	16	.....	....	1	110	99	8	4	111	511	1,747	31
Labelle	27	10	1	5	105	105	5	1	111	645	1,846	36
Lac-St-Jean	22	.....	....	2	97	86	10	3	99	631	1,538	25
Laprairie	6	.....	5	....	27	31	....	1	32	298	795	19
L'Assomption	12	1	6	4	48	51	1	6	58	336	948	17
Laval	23	.....	8	....	22	25	3	2	30	238	815	12
Lévis	17	3	3	4	77	72	5	7	84	623	2,111	59
L'Islet	12	.....	2	....	73	43	28	4	75	304	1,010	16
Lotbinière	18	2	3	3	101	82	19	6	107	510	1,668	32

es maisons d'école, les enfants de 5 à 16 ans et les élèves
les écoles.—Année 1899-1900.

DE 5 A 16 ANS.				ÉLÈVES DE 5 A 16 ANS ET AU-DESSUS.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
FILLES.				GARÇONS.				FILLES.							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Totaux.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
400	1,269	329	3,941	156	1,043	119	32	161	1,113	120	54	2,798	1,903	362	.....
548	1,508	256	4,803	482	1,342	128	25	531	1,911	143	78	5,140	3,877	.....	592
454	1,403	209	4,544	419	1,608	72	10	489	1,717	149	44	4,508	3,294	.....	210
1,294	3,519	887	11,375	816	3,241	122	64	851	3,391	194	58	8,737	6,197	470	.....
667	1,903	466	6,150	445	1,689	160	26	637	1,693	187	34	4,871	3,878	519	.....
481	1,622	350	4,897	360	1,419	42	11	337	1,459	97	37	3,762	2,872	328	.....
590	1,429	284	4,496	455	1,377	82	28	448	1,309	178	34	3,911	2,912	145	.....
712	1,897	579	6,297	306	1,752	55	15	326	1,638	123	41	4,256	2,920	384	.....
296	970	216	2,985	193	889	181	44	165	870	159	53	2,554	1,836	221	.....
260	940	167	2,841	171	1,060	85	10	148	895	61	6	2,436	1,949	.....	10
818	2,515	457	7,737	715	2,587	114	35	718	2,448	162	53	6,832	4,863	133	.....
699	1,532	404	5,431	350	1,552	76	6	315	1,544	128	11	3,982	2,911	49	.....
286	1,095	169	3,171	280	1,213	143	33	295	1,207	134	27	3,332	2,583	.....	197
400	1,190	246	3,763	392	978	31	....	358	1,097	106	41	3,003	2,048	335	.....
559	1,979	337	5,720	423	2,033	167	50	425	1,949	196	83	5,326	3,803	.....	1
358	934	136	2,866	280	1,057	45	5	352	970	102	36	2,847	2,240	.....	125
558	1,506	274	4,734	374	1,400	43	6	354	1,452	65	35	3,729	2,576	169	.....
402	1,018	321	3,518	295	1,308	74	9	311	1,280	129	35	3,441	2,437	.....	516
881	1,759	563	6,441	455	1,789	69	7	440	1,719	132	25	4,636	1,797	31	.....
2,285	7,092	1,281	21,448	1,764	7,550	466	67	1,710	7,451	730	260	19,998	16,057	.....	681
231	952	201	2,808	158	921	177	89	167	956	161	72	2,701	1,813	38	.....
340	906	204	2,977	233	896	162	4	249	917	62	45	2,568	1,941	76	.....
149	338	94	1,300	110	403	23	7	68	326	19	4	960	638	39	.....
335	1,106	140	3,378	280	1,233	65	10	300	1,400	189	109	3,586	2,877		245
569	1,366	284	4,755	517	1,637	129	2	515	1,754	181	42	4,777	3,363	.....	392
513	1,610	306	5,002	422	1,527	59	7	412	1,503	153	45	4,128	2,851	327	.....
609	1,735	391	5,595	387	2,003	121	13	366	2,009	175	42	5,116	3,410	.....	431
564	1,360	221	4,570	509	1,382	44	27	443	1,361	85	17	3,868	2,722	155	.....
274	685	191	2,438	191	814	66	....	192	739	55	16	2,073	1,625	.....	73
324	978	175	2,932	242	952	35	10	354	1,204	140	43	2,980	2,340	.....	230
231	651	226	2,285	200	801	28	....	238	696	41	18	2,022	1,569	.....	31
627	2,012	534	6,504	436	1,899	147	49	448	2,055	120	71	5,225	4,012	169	.....
307	1,004	164	2,955	186	1,055	57	15	171	1,092	68	24	2,668	1,996	.....	133
518	1,624	386	5,031	370	1,447	63	7	363	1,450	115	62	3,877	2,815	395	.....

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les municipalités scolaires inscrits aux registre

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Municipalités sous le contrôle des catholiques.	Municipalités sous le contrôle des protestants.	MAISONS D'ÉCOLE							ENFANT		
										GARÇONS.		
			En pierre.	En briques.	En bois.	Appartenant à la Corporation scolaire	Maisons louées.	Où sont tenues des écoles indépendantes.	Totaux.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.
Maskinongé	12	.....	2	1	62	62	2	1	65	401	1,256	20
Matane	19	2	....	....	107	101	6	.....	107	556	1,932	38
Mégantic	16	10	....	1	128	120	7	2	129	692	1,592	38
Missisquoi	12	17	8	11	92	102	7	2	111	438	1,269	33
Montcalm	12	2	2	2	50	50	....	4	54	355	1,050	29
Montmagny	12	.....	2	1	52	45	7	3	55	400	1,120	26
Montmorency	16	.....	2	2	35	38	5	1	44	263	1,041	17
Montréal	1	1	45	40	.....	24	31	30	85	4,908	15,069	3,06
Napierville	5	2	3	4	32	34	2	3	39	319	757	18
Nicolet	20	.....	3	2	147	141	6	5	152	767	2,154	36
Pontiac	21	20	....	5	103	105	3	.....	108	471	1,737	36
Portneuf		3	5	2	110	104	7	6	117	630	2,219	38
Québec, cité		1	4	11	10	8	15	2	25	1,690	5,204	1,05
Québec, comté		12	6	7	62	61	8	6	75	537	1,649	34
Richelieu	1	1	1	7	50	48	4	6	58	571	1,579	30
Richmond	12	12	....	4	117	112	8	1	121	406	1,420	31
Rimouski	15	.....	....	....	72	64	8	.....	72	484	1,426	30
Rouville	12	2	3	4	66	67	3	3	73	422	1,103	17
Saguenay	21	.....	....	....	26	23	2	1	26	144	421	12
Shefford	18	11	6	13	128	137	5	5	147	571	1,902	37
Sherbrooke	4	4	....	11	37	45	1	2	48	433	1,335	31
Soulanges	11	2	3	2	33	33	1	4	38	233	837	14
Stanstead	10	11	2	4	123	123	1	5	129	320	1,367	27
St-Hyacinthe	13	1	5	6	65	68	3	5	76	578	1,693	36
St-Jean	7	3	2	8	33	41	1	1	43	214	883	14
St-Maurice	9	.....	....	5	53	52	3	3	58	337	1,064	16
Témiscouata	25	1	2	1	138	126	12	3	141	668	2,119	44
Terrebonne	20	5	5	6	79	81	2	7	90	741	1,969	41
Trois-Rivières	3	1	2	6	5	10	2	1	13	218	791	17
Vaudreuil	10	6	2	3	45	46	....	4	50	195	832	11
Verchères	10	.....	1	7	38	40	2	4	46	252	951	15
Wolfe	17	4	....	1	80	79	....	2	81	408	1,327	25
Wright	24	19	7	7	111	121	1	3	125	822	4,056	99
Yamaska	22	.....	2	6	90	88	4	6	98	646	1,652	25
Totaux	1,046	312	246	365	5,187	5,123	417	258	5,798	39,987	122,779	25,00

les maisons d'école, les enfants de 5 à 16 ans et les élèves des écoles.—Année 1899-1900.—*Suite.*

DE 5 A 16 ANS.				ÉLÈVES DE 5 A 16 ANS ET AU-DESSUS.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
FILLES.				GARÇONS.				FILLES.							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Totaux.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
372	1,115	158	3,508	252	1,181	42	2	302	1,147	107	5	3,038	2,166	43	. . . .
607	1,937	433	5,848	367	1,759	34	10	393	1,855	85	29	4,532	3,055	255	. . . . .
596	1,516	328	5,107	315	1,641	71	27	296	1,568	105	43	4,066	3,043	. . . . .	101
392	1,186	310	3,931	286	1,518	207	118	280	1,311	220	127	4,067	2,993	. . . . .	374
380	991	218	3,291	248	901	28	2	263	890	110	44	2,486	1,895	250	. . . . .
418	1,027	234	3,466	232	1,027	35	7	245	1,060	84	36	2,726	2,000	60	. . . . .
284	953	176	2,892	202	989	27	1	189	954	26	7	2,395	1,734	51	. . . .
4,854	14,345	3,056	45,301	2,352	12,599	1,716	556	3,035	12,699	1,562	706	35,225	28,931	4,116	. . . . .
315	761	186	2,527	241	752	34	4	267	812	60	49	2,219	1,694	. . . . .	46
749	2,028	336	6,399	658	2,119	104	8	725	2,407	313	83	6,417	4,639	. . . . .	334
484	1,748	704	5,505	291	1,529	154	39	244	1,569	186	41	4,053	2,633	387	. . . . .
608	2,163	339	6,348	400	1,987	79	12	404	2,0[illegible]	132	54	5,089	3,606	374	. . . . .
1,676	4,954	1,061	15,644	725	4,009	358	115	667	3,[illegible]05	436	75	9,790	8,332	3,044	. . . . .
557	1,669	309	5,064	315	1,484	87	7	353	7	128	103	4,152	3,033	159	. . . . .
630	1,519	305	4,907	473	1,590	158	42	480	2,069	142	91	5,045	3,808	. . . . .	561
439	1,338	282	4,197	239	1,578	161	46	229	1,491	165	69	3,978	2,697	. . . . .	311
447	1,435	252	4,344	326	1,210	18	....	291	1,338	85	19	3,287	2,318	313	. . . . .
362	1,048	168	3,282	414	1,231	145	42	390	1,207	196	75	3,700	2,713	. . . . .	287
151	385	108	1,332	113	367	12	....	121	491	40	2	1,146	857	. . . . .	52
555	1,931	439	5,776	377	1,966	158	60	397	1,960	167	56	5,141	3,712	. . . . .	93
385	1,126	257	3,849	335	1,340	104	24	258	1,259	171	48	3,539	2,659	. . . . .	228
233	733	137	2,315	111	868	28	2	165	866	97	7	2,144	1,675	. . . . .	164
356	1,258	247	3,821	219	1,438	195	90	270	1,459	202	125	3,998	2,848	. . . . .	272
687	1,435	326	5,079	544	1,770	87	27	624	1,698	233	40	5,023	3,800	. . . . .	340
208	805	182	2,435	164	825	66	17	175	813	82	26	2,168	1,614	50	. . . . .
311	1,086	196	3,160	303	988	45	6	311	1,073	76	29	2,831	2,016	89	. . . . .
712	1,931	368	6,243	576	2,251	86	14	517	2,136	156	55	5,791	3,780	. . . . .	337
720	2,000	430	6,273	663	1,722	115	41	566	1,827	169	53	5,156	4,881	420	. . . . .
207	702	178	2,274	45	702	96	1	136	530	49	7	1,566	1,277	261	. . . . .
196	734	99	2,167	189	858	47	1	181	821	65	15	2,177	1,715	. . . . .	113
279	876	167	2,677	188	845	37	1	261	1,018	133	34	2,517	1,946	. . . . .	36
426	1,186	235	3,835	318	1,231	49	1	302	1,234	71	24	3,230	2,096	48	. . . . .
871	3,902	997	11,640	542	2,735	215	32	463	2,825	208	45	7,065	5,375	2,398	. . . . .
544	1,653	222	4,971	547	1,691	79	18	556	1,759	135	63	4,848	3,500	. . . . .	145
39,550	116883	24,891	369096	26,942	115058	8,327	2096	28013	115822	11055	3940	311253	230966	16,663	7,671

RÉCAPITULATION DES STATIS

COMTÉS ET CITÉS	Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques.	Nombre de municipalités sous le contrôle des protestants.	Nombre de maisons d'école.	Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire.	Valeur des propriétés imposables.	COUT DE L'ENSEIGNEMENT			
						Contributions des municipalités scolaires.	Contributions du gouvernement.	Coût de l'entretien des institutions scolaires subventionnées.	Total des contributions.
Argenteuil	15	20	91	52,220	2,137,169	18,454	3,454	3,618	25,526
Arthabaska	21	1	131	261,905	2,811,869	16,034	3,105	24,810	43,949
Bagot	15	.....	82	115,105	5,015,768	16,968	2,788	6,668	26,424
Beauce	30	3	234	229,397	6,236,464	27,334	5,657	22,031	55,022
Beauharnois	8	4	55	284,500	5,939,614	21,255	3,643	34,554	59,452
Bellechasse	14	.....	95	120,350	2,856,143	12,365	2,486	4,830	19,681
Berthier	15	1	75	158,675	5,276,894	10,784	2,749	15,127	28,660
Bonaventure	21	14	121	52,341	2,065,698	14,021	3,957	1,930	19.908
Brome	11	8	101	46,500	3,875,020	18,493	2,676	.....	21,169
Chambly	11	3	41	149,050	6,551,533	19,377	1,763	14,246	35,386
Champlain	24	1	129	152,375	5,797,027	23,632	3,745	6,730	34,107
Charlevoix	15	.....	99	51,175	2,926,836	7,496	2,948	3,405	13,849
Châteauguay	11	5	78	62,955	5,253,682	15,112	1,894	5,438	22,444
Chicoutimi	16	1	69	126,665	1,935,858	8,556	3,995	15,761	28,312
Compton	20	19	185	71,780	4,580,840	30,078	5,165	1,212	36,455
Deux-Montagnes	15	4	68	106,920	3,737,753	12,061	2,003	9,060	23,124
Dorchester	17	3	122	54,070	3,330,879	12,507	2,769	3,650	18,926
Drummond	13	7	105	63,850	2,325,768	15,237	2,297	3,415	20,949
Gaspé	44	12	118	31,745	1,588,214	12,968	5,238	.....	18,206
Hochelaga	32	15	85	1,288,483	48,268,750	164,594	8,308	61,846	234,748
Huntingdon	10	9	83	68,520	4,640,223	17,835	2,342	3,634	23,811
Iberville	8	4	66	134,275	3,583,697	11,740	1,601	15,755	29,096
Iles-de-la-Madeleine	4	1	16	3,250	318,108	2,435	816	838	4,089
Jacques-Cartier	22	5	52	452,150	6,195,729	21,294	2,265	60,063	83,622
Joliette	16	3	91	295,135	5,439.247	13,256	3,205	27,430	43,891
Kamouraska	16	.....	111	256,090	3,873,791	10,610	3,660	27,453	41,723
Labelle	27	10	111	73.655	1,919,924	24,357	4,328	3,320	32,005
Lac-St-Jean	22	.....	99	74,265	2,541,268	10,384	2,540	5,390	18,314
Laprairie	6	.....	32	50,000	3,834,062	8,774	1,198	3,070	13,042
L'Assomption	12	1	58	288.250	4,130,735	11,798	2,608	30,792	45,198
Laval	23	.....	30	107,310	2,089,585	7,010	1,115	9,388	17,513
Lévis	17	3	84	544,600	5,310,968	15,203	4,573	58,405	78,181
L'Islet	12	.....	75	45,175	3,047,900	7,800	2,004	6,017	15,821
Lotbinière	18	2	107	95,474	3,419,126	12,428	2,729	8,607	23,764

TIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE.

ÉCOLES CATHOLIQUES				ÉCOLES PROTESTANTES				ENFANTS DE 5 A 16 ANS.			ENFANTS DE 7 A 14 ANS.				IL Y A UNE ÉCOLE		
Élémentaires.	Modèles.	Académies.	Collèges.	Élémentaires.	Modèles.	Académies.	Total des écoles.	Qui se trouvent dans le comté ou la cité.	Qui ont fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Qui se trouvent dans le comté ou la cité.	Qui ont fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Élèves de 7 à 14 ans venant d'un autre comté ou d'une autre cité.	Par ..... habitants.	Par ..... enfants de 7 à 14 ans	Pour ..... élèves de 7 à 14 ans
25	1	.....	.....	61	2	1	90	3,941	2,712	1,229	2,518	2,156	362	.....	169	28	24
125	8	2	.....	2	.....	...	137	4,803	5,037	.....	3,161	3,753	.....	592	170	24	28
78	8	2	.....	.....	...	...	88	4,544	4,454	90	3,115	3,325	.....	210	246	36	38
222	9	5	.....	5	....	...	241	11,375	8,615	2,760	7,102	6,632	470	.....	155	30	28
45	5	4	1	5	....	1	61	6,150	4,858	1,292	3,901	3,389	512	.....	274	64	56
84	11	2	.....	.....	.....	...	97	4,897	3,714	1,183	3,206	2,878	328	.....	190	33	30
67	8	3	.....	.....	1	...	79	4,496	3,849	647	2,831	2,686	145	.....	251	36	34
76	9	.....	.....	26	2	..	113	6,297	4,200	2,097	3,774	3,390	384	.....	185	34	30
24	.....	.....	.....	67	1	2	94	2,985	2,457	528	1,980	1,759	221	.....	157	22	19
31	8	1	.....	3	1	...	44	2,841	2,420	421	1,945	1,955	.....	10	266	45	45
114	11	4	.....	1	.....	...	130	7,737	6,744	993	5,168	5,035	133	.....	225	40	38
88	8	3	.....	.....	.....	...	99	5,431	3,965	1,466	3,145	3,096	49	.....	192	32	32
53	4	2	.....	18	.....	1	78	3,171	3,272	.....	2,223	2,420	.....	197	178	29	31
59	6	1	1	.....	1	...	68	3,763	3,100	663	2,410	2,158	252	.....	232	36	32
72	4	.....	.....	90	8	2	176	5,720	5,193	527	3,981	3,982	.....	1	130	23	23
50	4	3	.....	4	....	...	61	2,866	2,806	60	1,902	2,027	.....	125	246	30	33
114	6	1	.....	4	....	...	125	4,734	3,688	1,046	3,021	2,852	169	.....	153	25	23
76	4	1	.....	25	2	...	108	3,518	3,397	121	2,072	2,588	....	516	191	20	24
94	9	.....	.....	18	1	...	122	6,441	4,604	1,837	3,539	3,508	31	.....	191	29	29
37	29	7	.....	15	2	1	91	21,448	19,671	1,777	14,320	15,001	.....	681	890	160	165
23	3	.....	.....	53	1	1	81	2,808	2,540	268	1,915	1,877	38	.....	178	24	25
52	7	1	.....	5	.....	...	65	4,977	2,519	458	1,889	1,813	76	... .	183	29	28
14	1	.....	.....	1	.....	...	16	1,300	949	351	768	729	39	.....	218	48	45
35	5	3	1	6	1	...	51	3,378	3,855	.....	2,388	2,859	.....	471	271	47	56
83	9	1	1	3	.....	...	97	4,755	4,915	.....	2,999	3,488	.....	489	537	31	36
102	13	1	1	.....	.....	...	117	5,002	4.241	761	3,357	3,136	221	.....	175	29	27
75	7	1	.....	23	1		107	5,595	5,061	534	3,581	4,012	.....	431	244	34	38
91	8	.....	.....	.....	.....	...	99	4,570	3,824	1746	2,898	2,743	155	.....	140	30	28
28	4	2	.....	.....	....	...	34	2,438	2,057	381	1,480	1,553	.....	73	321	44	46
53	7	2	1	1	.....	...	64	2,932	3,057	.....	1,926	2,216	.....	290	214	31	34
24	5	1	.....	.. .	....	...	30	2,285	2,004	281	1,466	1,497	.....	31	315	49	50
75	8	6	1	3	1	...	94	6,504	5,423	1,081	4,123	4,157	.....	34	277	44	45
70	6	2	.....	.....	...	...	78	2,955	2,629	326	2,014	2,147	.....	133	178	26	28
94	9	3	.....	2	1	...	109.	5,031.	3.808	1,223	3,292	2,897	395	.....	190	30	72

RÉCAPITULATION DES STATI

COMTÉS ET CITÉS	Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques.	Nombre de municipalités sous le contrôle des protestants.	Nombre de maisons d'école.	Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire.	Valeur des propriétés imposables.	COUT DE L'ENSEIGNEMENT			
						Contributions des municipalités scolaires.	Contributions du gouvernement.	Coût de l'entretien des institutions scolaires subventionnées.	Total des contributions.
Maskinongé	12	.....	65	113,210	4,026,473	8,917	2,137	6,510	17,564
Matane	19	2	107	63,975	1,785,171	12,141	2,632	3,085	17,858
Mégantic	16	10	129	99,675	3,088,026	17,933	3,606	3,514	25,053
Missisquoi	12	17	111	135,800	5,306,691	21,075	3,504	15,550	40,129
Montcalm	12	2	54	50,465	3,283,705	10,202	1,787	5,510	17,499
Montmagny	12	.....	55	70,640	2,706,705	7,195	1,754	6,020	14,969
Montmorency	16	.....	44	45,830	2,707,603	7,297	1,992	2,232	11,521
Montréal, cité	1	1	85	2,973,325	133,922,720	373,564	26,395	95,978	495,937
Napierville	5	2	39	74,450	3,375,389	9,030	1,335	8,638	19,003
Nicolet	20	.....	152	544,655	5,530,896	16,685	4,296	37,122	58,103
Pontiac	21	20	108	41,391	2,796,776	22,701	4,022	.....	26,723
Portneuf	24	3	117	129,297	4,639,165	20,639	3,719	7,999	32,357
Québec, cité	1	1	25	816,193	15,665,709	47,408	10,157	73,813	131,378
Québec, comté	19	12	75	329,170	5,419,384	17,261	3,942	28,823	50,026
Richelieu	12	1	58	142,050	4,267,802	12,882	2,799	14,780	30,461
Richmond	12	12	121	78,790	3,937,391	24,987	2,670	4,000	31,657
Rimouski	15	.....	72	113,000	2,143,180	7,703	3,958	24,430	36,091
Rouville	12	2	73	261,800	5,484,266	13,356	2,693	41,662	57,711
Saguenay	21	.....	26	16,750	242,325	1,636	1,720	1,420	4,776
Shefford	18	11	147	103,685	6,142,832	30,982	3,838	6,918	41,738
Sherbrooke	4	4	48	262,697	5,560,416	28,491	4,237	18,000	50,728
Soulanges	11	2	38	77,160	2,605,677	8,645	1,298	11,140	21,083
Stanstead	10	11	129	126,025	3,769,826	21,282	3,757	7,900	32,939
St-Hyacinthe	13	1	76	304,330	5,781,039	24,717	3,561	35,277	63,555
St-Jean	7	3	43	87,210	5,045,119	15,067	1,964	3,242	20,273
St-Maurice	9	.....	58	53,400	3,111,130	6,597	1,678	6,363	14,638
Témiscouata	25	1	141	136,865	3,892,531	17,358	3,791	10,110	31,259
Terrebonne	20	5	90	296,750	5,516,105	22,463	4,083	40,793	67,339
Trois-Rivières, cité	3	1	13	336,250	3,117,886	9,454	1,196	36,573	47,223
Vaudreuil	10	6	50	160,550	3,527,056	10,306	2,410	22,124	34,840
Verchères	10	.....	46	122,800	4,213,737	12,148	2,036	9,603	23,787
Wolfe	17	4	81	55,189	2,298,526	12,993	2,210	4,620	19,823
Wright	24	19	125	121,194	3,389,017	38,593	6,153	2,236	46,982
Yamaska	22	.....	98	133,335	4,413,568	12,521	2,641	10,799	25,961
Grands totaux	1,046	312	5,798	14,446,116	445,578,984	1,576,479	235,595	1,105,277	2,917,351

TIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

ÉCOLES CATHOLIQUES				ÉCOLES PROTESTANTES.				ENFANTS DE 5 A 16 ANS			ENFANTS DE 7 A 14 ANS.				IL Y A UNE ÉCOLE.		
Élémentaires.	Modèles.	Académies.	Collèges.	Élémentaires.	Modèles.	Académies.	Total des écoles.	Qui se trouvent dans le comté ou la cité.	Qui ont fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Qui se trouvent dans le comté ou la cité.	Qui ont fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Élèves de 7 à 14 ans venant d'un autre comté ou d'une autre cité.	par ..... habitants.	Par ..... enfants de 7 à 14 ans.	pour ..... élèves de 7 à 14 ans.
56	6	1	.....	.....	.....	...	63	3,508	3,031	477	2,371	2,328	43	.....	283	38	37
96	9	1	.....	3	.....	...	109	5,848	4,493	1,355	3,869	3,614	255	.....	166	36	34
81	4	2	.....	37	2	1	127	5,107	3,996	1,111	3,108	3,209	.....	101	175	25	26
42	1	2	.....	49	5	3	102	3,931	3,822	109	2,455	2,829	.....	374	182	25	28
46	5	.....	.....	5	1	...	57	3,291	2,440	851	2,041	1,791	250	.....	213	36	32
48	6	3	.....	.....	.....	...	57	3,446	2,683	783	2,147	2,087	60	.....	259	38	37
35	13	.....	.....	.....	.....	...	48	2,892	2,387	505	1,994	1,943	51	.....	257	42	41
17	41	12	3	12	.....	3	88	45,301	34,581	10,720	29,414	25,698	3,716	.....	2076	334	299
32	7	.....	.....	2	.....	...	41	2,527	2,166	361	1,518	1,564	.....	46	247	37	38
144	12	1	1	.....	.....	...	158	6,399	6,482	.....	4,182	4,611	.....	429	182	27	29
53	5	.....	.....	46	4	1	109	5,505	3,973	1,532	3,485	3,098	387	.....	203	32	29
97	17	2	.....	5	.....	...	121	6,348	5,023	1,325	4,382	4,008	374	.....	214	37	34
22	20	5	1	1	.....	2	51	15,644	9,954	5,690	10,158	7,638	2,520	.....	1237	200	150
46	16	4	.....	15	.....	...	81	5,064	4,042	1,022	3,318	3,159	159	.....	242	41	39
53	8	1	.....	.....	1	...	63	4,907	4,912	.....	3,098	3,659	.....	561	339	50	58
67	2	.....	.....	53	1	2	125	4,197	3,863	334	2,758	3,069	.....	311	132	22	25
64	11	1	1	3	.....	...	80	4,344	3,330	1,014	2,861	2,548	313	.....	192	36	32
70	2	3	1	.....	.....	...	76	3,282	3,703	.....	2,151	2,485	.....	334	211	29	33
25	4	.....	.....	.....	.....	...	29	1,332	1,144	188	806	858	.....	52	303	28	30
96	7	1	.....	37	.....	2	143	5,776	5,025	751	3,833	3,926	.....	93	163	27	28
31	.....	1	1	26	.....	2	61	3,849	3,631	218	2,461	2,689	.....	228	264	41	44
21	14	.....	.....	2	.....	...	37	2,315	2,135	180	1,570	1,734	.....	164	260	44	47
27	2	3	.....	77	4	2	115	3,821	3,783	38	2,625	2,897	.....	272	158	23	26
68	4	2	1	.....	1	..	76	5,079	5,113	.....	3,128	3,530	.....	402	282	43	47
30	4	1	.....	5	1	1	42	2,435	2,125	310	1,688	1,638	50	.....	293	41	39
51	4	2	.....	.....	.....	..	57	3,160	2,796	364	2,150	2,061	89	.....	216	38	36
137	10	2	.....	1	.....	...	150	6,243	5,722	521	4,050	4,387	.....	337	172	28	30
76	6	4	1	5	.....	...	92	6,273	5,212	1,061	3,969	3,599	370	.....	252	43	40
8	2	1	1	.....	.....	1	13	2,274	1,747	527	1,493	1,339	154	.....	680	115	103
39	5	.....	1	5	1	...	51	2,167	2,415	.....	1,566	1,787	.....	221	212	31	36
40	9	1	.....	.....	.....	...	50	2,677	2,482	195	1,827	1,863	.....	36	245	37	38
73	2	.....	.....	8	2		85	3,335	3,205	630	2,513	2,465	48	.....	176	30	29
75	5	4	.....	40	1	1	126	11,640	6,988	4,652	7,958	5,560	2,398	.....	298	63	45
92	9	2	.....	.....	.....	...	103	4,971	4,767	204	3,305	3,450	.....	145	156	33	34
4,311	516	126	19	878	50	30	5930	369096	308809	62,175	239662	232,835	15,217	8,390	252	41	40

RÉCAPITULATION DES STATIS

COMTÉS ET CITÉS.	Élèves des écoles catholiques.				Élèves des écoles protestantes.				Grand total des élèves.	Total de l'assistance moyenne des élèves.
	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.		
Argenteuil	1,159	68	.....	.....	1,286	57	228	.....	2,798	1,903
Arthabaska	3,985	811	295	.....	49	.....	.....	.....	5,140	3,877
Bagot	3,485	767	256	.....	.....	.....	.....	.....	4,508	3.294
Beauce	7,262	834	577	.....	64	.....	.....	.....	8,737	6,197
Beauharnois	2,882	467	1,251	79	112	.....	159	.....	4,950	3,954
Bellechasse	2,810	832	120	.....	.....	.....	.....	.....	3,762	2,872
Berthier	2,899	656	314	.....	.....	42	.....	.....	3,911	2,912
Bonaventure	2,781	611	.....	.....	742	122	.....	.....	4,256	2,920
Brome	771	.....	.....	.....	1,472	81	230	.....	2,554	1,836
Chambly	1,073	926	106	.....	155	176	.....	.....	2,436	1,949
Champlain	5,220	1,096	199	.....	17	.....	.....	.....	6,832	4,863
Charlevoix	3,142	422	418	.....	.....	.....	.....	.....	3,982	2,911
Châteauguay	2,099	431	197	.....	452	.....	154	.....	3,332	2,583
Chicoutimi	2,126	622	236	235	.....	19	.....	.....	3,238	2.283
Compton	2,465	522	.....	.....	1,576	611	152	.....	5,326	3,803
Deux-Montagnes	1,931	136	441	.....	39	.....	.....	.....	2,847	2,240
Dorchester	3,169	445	75	.....	40	.....	.....	.....	3,729	2,576
Drummond	2,584	314	108	.....	366	69	.....	.....	3,441	2,437
Gaspé	3,686	537	.....	.....	392	21	.....	.....	4,636	1,797
Hochelaga	4,132	11,383	2,241	.....	1,347	283	612	.....	19,998	16,057
Huntingdon	768	203	.....	.....	1,437	69	224	.....	2,701	1,813
Iberville	1,794	572	128	.....	74	.....	.....	.....	2,568	1,941
Iles-de-la-Madeleine	854	47	.....	.....	59	.....	.....	.....	960	638
Jacques-Cartier	1,759	858	609	508	129	231	.....	.....	4,094	3,297
Joliette	3,782	793	154	320	48	.....	.....	.....	5,097	3,683
Kamouraska	3,192	848	88	310	.....	.....	.....	.....	4,438	3,161
Labelle	3,100	1,180	150	.....	531	155	.....	.....	5,116	3,410
Lac-St-Jean	2,843	1,025	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3,868	2,722
Laprairie	1,387	375	311	.....	.....	.....	.....	.....	2,073	1,625
L'Assomption	1,867	757	324	265	32	.....	.....	.....	3,245	2,590
Laval	1,245	709	68	.....	.....	.....	.....	.....	2,022	1,569
Lévis	3,232	1,134	776	443	50	33	.....	.....	5,668	4,412
L'Islet	2,139	279	250	.....	.....	.....	.....	.....	2,668	1,996
Lotbinière	2,935	651	247	.....	16	28	.....	.....	3,877	2,815

TIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE.

Cours d'études.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.		Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.
							$		$		$		$		
2,679	82	37	.....	1,239	1,559	2	625	.....	.....	83	139	7	74	.....	6
4,762	297	81	.....	4,995	145	.....	.....	.....	.....	110	101	25	87	24	41
4,316	171	21	.....	4,496	12	1	370	.....	.....	82	123	7	75	8	35
8,402	276	59	.....	8,612	125	.....	.....	1	120	193	88	53	74	15	35
4,418	288	65	79	4,661	289	2	675	.....	.....	63	138	7	121	32	48
3,517	232	13	.....	3,759	3	4	318	.....	.....	72	107	13	93	.....	38
3,670	198	43	.....	3,852	59	7	453	1	500	62	121	4	60	18	35
4,068	164	24	.....	3,042	1,214	.....	.....	.....	.....	113	115	3	127	.....	11
2,353	162	39	.....	926	1,628	6	363	.....	.....	88	131	9	117	.....	.....
2,183	218	35	.....	2,054	382	4	463	.....	.....	38	168	2	60	17	23
6,526	258	48	.....	6,815	17	4	328	.....	.....	125	98	12	67	14	17
3,752	191	39	.....	3,982	.....	4	223	.....	.....	84	72	19	61	.....	13
3,098	172	62	.....	2,671	661	5	411	.....	.....	73	148	4	118	5	10
2,825	324	20	69	3,223	15	.....	.....	.....	.....	66	90	9	72	1	4
5,036	230	60	.....	3,009	2,317	4	532	.....	.....	167	140	22	106	6	9
2,644	175	28	.....	2,772	75	1	465	.....	.....	52	160	6	99	8	9
3,633	76	20	.....	3,485	244	2	200	.....	.....	101	113	21	85	.....	7
3,299	128	14	.....	2,942	499	3	164	.....	.....	98	110	15	78	.....	16
4,498	138	.....	.....	3,581	1,055	.....	.....	.....	.....	110	114	13	87	.....	.....
18,579	1,131	288	.....	16,797	3,201	21	496	17	217	95	203	6	123	159	324
2,482	161	57	.....	1,004	1,697	3	625	.....	.....	80	162	2	225	.....	9
2,316	220	32	.....	2,459	109	1	325	.....	.....	48	127	11	93	18	23
919	41	.....	.....	878	82	1	200	.....	.....	13	137	1	180	.....	4
3,219	668	87	120	3,396	698	3	500	1	300	41	163	2	100	16	83
4,566	326	5	200	5,011	86	2	300	1	100	78	111	9	80	7	41
3,687	568	55	128	4,432	6	.....	.....	.....	.....	111	81	9	67	.....	26
4,853	244	19	.....	4,057	1,059	5	322	.....	.....	97	145	13	105	5	12
3,691	157	20	.....	3,862	6	1	350	.....	.....	91	88	7	65	4	24
1,932	113	28	.....	2,055	18	3	349	.....	.....	31	171	.....	.....	5	11
2,737	234	35	239	3,201	44	1	200	.....	.....	49	116	6	97	10	36
1,909	112	1	.....	2,011	11	2	283	.....	.....	21	142	3	95	11	17
4,804	653	105	106	5,365	303	1	400	.....	.....	78	129	9	77	19	31
2,383	252	33	.....	2,665	3	1	325	.....	.....	68	87	6	70	5	16
3,614	212	51	.....	3,687	190	1	300	.....	.....	107	88	3	67	.....	24

RÉCAPITULATION DES STATIS

COMTÉS ET CITÉS.	Élèves des écoles catholiques.				Élèves des écoles protestantes.				Grand total des élèves.	Total de l'assistance moyenne des élèves.
	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.		
Maskinongé	2,413	485	140	.....	.....	.....	.....	.....	3,038	2,166
Matane	3,253	1,091	93	.....	95	.....	.....	.....	4,532	3,055
Mégantic	2,645	537	150	.....	585	101	48	.....	4,066	3,043
Missisquoi	1,998	166	390	.....	863	361	289	.....	4,067	2,993
Montcalm	1,990	368	.....	.....	92	36	.....	.....	2,486	1,895
Montmagny	1,935	378	413	.....	.....	.....	.....	.....	2,726	2,000
Montmorency	1,550	845	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,395	1,734
Montréal, cité	3,761	19,018	3,329	1,010	7,595	.....	1,522	.....	36,235	29,857
Napierville	1,472	720	.....	.....	27	.....	.....	.....	2,219	1,694
Nicolet	4,914	1,390	113	300	.....	.....	.....	.....	6,717	4,903
Pontiac	1,776	390	.....	.....	1,557	197	133	.....	4,053	2,633
Portneuf	3,548	1,269	184	.....	88	.....	.....	.....	5,089	3,606
Québec, cité	1,716	5,668	1,856	554	328	.....	222	.....	10,344	8,862
Québec, comté	2,441	1,055	367	.....	289	.....	.....	.....	4,152	3,033
Richelieu	2,726	1,623	671	.....	.....	25	.....	.....	5,045	3,808
Richmond	2,420	368	.....	.....	819	76	295	.....	3,978	2,697
Rimouski	2,242	858	187	137	.....	.....	.....	.....	3,424	2,438
Rouville	2,790	148	705	234	57	.....	.....	.....	3,934	2,931
Saguenay	803	343	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,146	857
Shefford	3,381	674	55	.....	679	.....	352	.....	5,141	3,712
Sherbrooke	1,533	.....	603	234	1,020	.....	383	.....	3,773	2,859
Soulanges	996	1,126	.....	.....	28	.....	.....	.....	2,144	1,675
Stanstead	1,638	526	412	.....	1,441	302	279	.....	3,998	2,848
St-Hyacinthe	3,184	606	1,193	309	.....	40	.....	.....	5,332	4,090
St-Jean	1,126	606	242	.....	82	42	70	.....	2,168	1,614
St-Maurice	2,101	330	400	.....	.....	.....	.....	.....	2,831	2,016
Témiscouata	4,835	558	374	.....	24	.....	.....	.....	5,791	3,780
Terrebonne	3,327	955	724	341	150	.....	.....	.....	5,497	4,201
Trois-Rivières, cité	652	472	376	265	.....	.....	66	.....	1,831	1,507
Vaudreuil	1,626	424	.....	293	92	35	.....	.....	2,470	1,967
Verchères	1,422	965	130	.....	.....	.....	.....	.....	2,517	1,946
Wolfe	2,606	382	.....	.....	150	92	.....	.....	3,230	2,096
Wright	3,061	923	1,774	.....	1,052	151	104	.....	7,065	5,375
Yamaska	3,985	715	148	.....	.....	.....	.....	.....	4,848	3,500
Grands totaux	171,824	77,587	25,268	5,837	27,598	3,455	5,521	.....	317,090	236,327

TIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

Cours d'études.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.		Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.		Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen	Nombre.	Traitement moyen.		
							$		$		$		$		
2,934	104	.....	.....	3,037	1	7	170	1	100	53	109	11	65	3	20
4,355	166	11	.....	4,435	97	.....	.....	.....	.....	102	111	15	92	.....	9
3,859	179	28	.....	3,246	820	.....	.....	.....	.....	127	108	12	81	3	15
3,626	331	110	.....	2,604	1,463	7	412	5	170	99	145	14	127	14	24
2,383	101	2	.....	2,338	148	2	175	.....	.....	47	115	10	89	.....	26
2,547	124	55	.....	2,716	10	1	240	.....	.....	49	108	.....	.....	6	26
2,255	133	7	.....	2,373	22	2	258	.....	.....	44	106	.....	.....	.....	15
30,598	3,802	898	937	21,464	14,771	133	783	7	372	246	347	53	173	145	444
2,079	135	5	.....	2,123	96	7	323	.....	.....	29	137	3	100	6	23
6,063	328	26	300	6,650	67	1	185	1	100	136	99	18	85	9	56
3,817	212	24	.....	987	3,066	11	302	2	285	96	156	5	116	.....	2
4,836	242	11	.....	4,912	177	2	225	.....	.....	117	108	11	72	.....	22
8,247	1,211	332	554	8,902	1,442	16	427	5	540	50	188	6	98	75	151
3,807	261	84	.....	3,637	515	1	300	.....	.....	75	132	8	96	.....	60
4,686	313	46	.....	5,022	23	.....	.....	.....	.....	48	106	6	73	18	60
3,702	233	43	.....	2,510	1,468	5	497	.....	.....	122	140	9	86	5	9
3,134	206	23	61	3,421	3	.....	.....	.....	.....	68	99	5	85	.....	26
3,442	393	40	59	3,830	104	1	320	4	204	76	135	6	100	12	30
1,015	129	2	.....	1,144	2	.....	.....	.....	.....	24	94	1	80	.....	7
4,758	309	74	.....	4,100	1,041	2	1,000	.....	.....	130	124	18	83	20	33
3,101	527	78	67	2,223	1,550	5	560	2	300	58	186	3	180	15	21
1,964	162	18	.....	2,069	75	12	319	.....	.....	27	164	1	100	.....	15
3,609	273	116	.....	1,982	2,016	6	427	2	410	110	155	8	122	13	32
4,833	203	19	277	5,296	36	.....	.....	1	120	77	130	4	85	22	30
2,031	124	13	.....	1,972	196	6	371	1	130	35	163	5	120	10	14
2,671	138	22	.....	2,828	3	.....	.....	.....	.....	42	82	17	85	4	18
5,473	278	40	.....	5,744	47	1	360	.....	.....	138	87	13	67	6	21
4,839	302	75	281	5,281	216	1	325	.....	.....	75	151	5	99	18	31
1,431	241	39	120	1,765	66	1	600	.....	.....	8	121	1	100	14	10
2,084	317	.....	69	2,280	190	3	392	.....	.....	47	147	1	130	2	13
2,316	183	18	.....	2,516	1	3	359	.....	.....	40	129	3	60	10	29
3,172	56	2	.....	2,962	268	.....	.....	.....	.....	80	128	11	101	.....	10
6,574	412	79	.....	4,737	2,328	8	299	.....	.....	118	157	12	100	11	30
4,680	167	1	.....	4,846	2	.....	.....	.....	.....	91	108	13	72	9	37
288391	21,168	3,865	3,666	266948	50,142	339	55	52	285	5,472	128	646	96	857	2407

APPENDICE No VI.

1o.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2o.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitements.
ARGENTEUIL.			$	$				$ cts.
St-André, village	Mod., couv.	Indépendante.	3,200	3,618	3 SS. Providence		4	
ARTHABASKA.								
Arthabaskaville	Acad., garç.	Indépendante.	143,000	16,260	17 Frs du S.-Cœur			
St-Christophe	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	19,000	1,452	8 SS. Congrégat.			100
St-Médard de Warwick	" "	"	6,660	1,579	7 SS. l'Assomp'n			90
St-Norbert	" mixte	Sous contrôle.	700	238			2	220
Stanfold	" couv.	Sous cont et indépend.	10,000	2,620	0 SS. l'Assomp'n		2	500
"	" garç.	Sous contrôle.	2,000	300	2 SS. "		1	300
"	" filles	"	2,000	200	1 SS. "		1	180
Victoriaville	" couv.	Sous cont. et indépend.	20,000	2,900	8 SS Congrégat'n		2	225
"	Acad., garç.	Sous contrôle.	6,000	2,110	5 Frs du S.-Cœur			1392 78
BAGOT.								
Acton-Vale	Acad., couv.	Sous cont et indépend	21,626	1,644	9 SS. Présentat'n		1	250
"	Mod., garç.	Sous contrôle.	5,000	801	4 Frs St-Gabriel			700
St-Dominique, village	" mixte.	"	1,000	477	3 SS. St-Joseph			300
St-Hugues	" " c	Sous cont. et indépend.	12,000	1,683	9 SS. Présentat'n			350
St-Liboire	" "	Sous contrôle.	3,000	420			3	380
St-Pie	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	12,000	1,730	6 SS. Présentat'n		1	250
Ste-Rosalie	Mod., mixte	Sous contrôle.	500				2	250
St-Simon	" "	"	700	630			2	200
Upton, village	" couv.	Sous cont. et indépend.	6,000	1,611	6 SS. Présentat'n		1	150
"	" garç.	Sous contrôle.	6,500	470	6 Frs Maristes			400
BEAUCE.								
St-François	Acad., garç.	Indépendante	16,000		8 Frs Maristes			
"	Mod., couv.	"	20,000	1,712	5 SS. Jésus-Marie			
St-Georges	" couv.	Sous cont. et indépend.	10,000	3,005	4 SS. Bon Pasteur		1	325
"	" garç.	"	2,000	2,239	4 SS. "		1	130
St-Joseph	Acad., couv.	Indépendante.	29,050	4,981	9 SS. de la Charité		1	
"	Mod., garç.	Sous contrôle.	1,500	187	1 "			138
Ste-Marie	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	25,000	2,964	7 SS. Congrégat'n		1	150
"	" garç.	"	30,000	3,277	8 Frs Ecoles Chr			650

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-1900.

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-1900.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT: Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT: Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.: Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.: Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
3	7	70	22	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	49 35
													49 35
3	7	103	68	35	....	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	208 85
1	3	122	28	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	50 14
...	...	117	9	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
...	...	100	14	...	14	...	Bien	Très bon...	Bon	Oui ..	Oui ..	Très bonne.	37 50
1	2	205	43	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
...	...	115	19	...	19	...	Très bien.	Excellent....	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	25 41
...	...	125	20	...	18	...	"	" ..	" ..	" ..	" ..	"	20 00
7	35	225	40	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	50 14
...	...	187	42	15	42	15	Très bien.	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Excellente .	25 41
													476 26
6	2	101	37	...	...	...	Bien	.....	.....	.. ..	.....	.....	25 41
...	...	136	19	...	19	...	"	Excellent...	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	25 00
...	...	111	7	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
4	2	189	22	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
...	...	116	15	...	15	...	Excellent.	Bon	Assez bon...	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	20 00
3	2	129	18	4	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
...	...	103	15	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
...	...	70	8	...	8	...	Bien	Mauvais	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Bonne.....	29 00
2	2	124	11	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
...	...	127	43	...	43	...	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	37 50
													267 96
...	...	85	16	9	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	125 25
...	1	75	6	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	38 10
4	9	185	21	11	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	66 82
3	2	157	13	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
2	3	132	37	18	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	161 85
...	...	120	13	...	15	...	"	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	33 40
6	51	188	27	3	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	62 64
...	...	202	32	18	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	190 45

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BEAUCE—*suite.*			$					$
Sacré-Cœur-de-Jésus	Mod., mixte	Sous contrôle.	800	220	2 SS. Per. Secours	...	...	200
St-Ephrem-de-Tring	" "	"	8,000	400	6 SS. Serv. Marie	..	1	250
St-Pierre-de-Broughton	" "	"	400	240	.....	...	2	220
St-Vital-de-Lambton	" "	"	1,000	393	.....	...	3	326
BEAUHARNOIS.								
Valleyfield	Coll., class.	Indépendante.	108,956	23,895	18 Ecclésiastiques.	1	...	.....
"	Acad., garç.	Sous cont. et indépend.	108,956	23,895	14 "	13	...	2693
"	" couv.	"	24,360	5,105	26 SS. SS. NN. J. M.	...	4	1483
Beauharnois	Mod., garç.	"	10,000	1,831	8 Cls St-Viateur	...	...	1000
"	" couv.	"	25,000	2,529	10 SS. SS. NN. J. M.	...	...	450
St-Louis-de-Gonzague	" garç.	Sous contrôle.	10,000	790	4 Cls St-Viateur	...	...	790
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	16,000	1,648	7 SS. SS. NN. de J-M.	...	...	400
St-Stanislas-de-Kostka	" mixte	Sous contrôle.	2,000	374	.....	1	1	350
St-Timothée	" garç.	"	5,000	700	4 Cls St-Viateur	...	...	650
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	15,000	1,650	7 SS. SS. NN. de J-M.	...	...	280
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad., couv.	Indépendante.	13,000	1,247	6 SS. de la Charité	...	...	.....
"	Mod., "	Sous contrôle.	500	243	2 SS. " "	...	...	192 85
"	" garç.	Sous contrôle.	1,200	220	2 SS. " "	...	...	200
St-Gervais	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	9,000	1,779	7 SS. Jésus-Marie.	...	...	110
"	Mod., garç.	Sous contrôle.	400	240	.....	1	...	225
St-Damien-de-Buckland	" mixte.	"	40,000	.....	2 SS. Perp. Secours	...	...	150
St-Etienne-de-Beaumont	" "	"	500	239	.....	...	1	180
St-Michel	" couv.	Sous cont. et indépend.	20,000	1,550	7 SS. Jésus-Marie.	...	1	80
"	" garç.	Sous contrôle.	1,200	794	.....	1	2	625
St-Raphaël	" mixte.	"	1,000	288	3 SS. Perp. Secours	...	...	250
St-Vallier	" garç.	"	600	243	.....	1	...	225
"	" filles.	"	600	154	.....	...	1	145
BERTHIER.								
Berthier	Acad., garç.	Indépendante.	24 000	3,729	8 Clercs St-Viateur	...	...	60
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,300	1,908	6 SS. Congrégation	...	...	120

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	115	13	...	13	...	Très bien.	Passable....	Assez bon ..	Oui...	Oui....	Très bonne .	25 41
....	...	160	14	...	14	...	" "	Bon.....	" " ..	" ...	" ...	" " .	29 23
....	...	74	14	...	14	...	Bien	Mauvais....	" " ..	" ...	" ...	" " .	25 41
....	...	144	28	...	32	...	Très bien.	Bon.	Bon	" ...	" ...	Bonne.....	25 41
													817 37
4	5	79	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	936 65
3	6	708	85	21	85	21	Très bien.	Excellent ..	Très bon ...	Oui...	Oui....	Excellent...	190 45
8	11	1080	64	18	29	18	" "	Très bien...	" " ...	.....	.....	.....	83 52
1	30	194	17	...	17	...	" "	Bon.....	Bon.....	Oui...	Oui....	Très bonne.	41 65
2	4	267	24	...	...	...	Bien	Très bon....	"	.....	.....	.....	50 14
....	...	99	8	...	11	...	Très bien..	Bon	"	Oui...	Oui ...	Très bonne..	33 40
3	...	119	12	...	12	...	Excellent.	Très bon....	Très bon...	" ...	"	Excellente..	83 52
....	...	95	18	...	18	...	Très bien.	Bon	Passable....	" ...	"	Très bonne.	33 40
....	...	102	8	...	8	...	" "	"	Bon.....	" ...	"	" " .	33 40
1	7	99	13	...	13	...	" "	"	"	.....	.....	.....	33 40
													1,519 53
1	1	40	11	6	11	6	Très bien.	Bon.....	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente..	41 65
....	...	67	14	...	8	...	" "	"	Passable....	" ...	"	" ..	25 00
....	...	80	17	...	17	..	" "	"	"	" ...	"	" ..	25 41
7	7	107	39	7	24	7	Bien.....	"	Bon	" ...	"	" ..	41 65
....	...	53	18	...	18	...	Très bien.	Médiocre ...	Passable....	" ...	"	" ..	41 65
....	...	35	16	...	13	...	Bien	Passable....	Fort médioc.	" ...	"	Très bonne..	25 41
....	...	80	11	...	11	...	"	Fort médioc.	Passable....	" ...	"	" " ..	25 41
....	6	117	20	...	20	...	Très bien.	Bon.....	Bon	" ...	"	Excellente..	41 65
....	...	73	15	...	15	...	" "	"	Passable....	Pass..	Un peu	" ..	41 65
....	...	132	17	...	17	...	" "	Passable....	Médiocre ...	Oui...	Oui ...	Très bonne..	25 41
....	...	74	18	...	18	...	" "	"	Passable....	" ...	"	" " .	25 41
....	....	65	10	...	10	...	" "	"	Médiocre....	" ...	"	" " ..	25 41
													385 71
6	21	137	35	14	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	125 25
2	31	112	9	11	...	...	" "	.....	.....	... ..	.....	.....	33 40

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BERTHIER—*suite.*			$	$				$
Lanoraie	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	15,500	2,913	3 SS. Providence.	...	...	200
"	" garç...	Sous contrôle.	1,600	560	3 Cls St-Viateur.	...	...	500
St-Barthélemi	" " ...	"	7,000	500	2 " " ..	..	...	500
St-Cuthbert	Acad., garç...	Indépendante.	20,000	1,020	3 Frs Inst. Chrét.	...	...	.....
"	Mod., couv..	Sous cont. et indépend.	18,000	2,343	7 SS. Ste-Anne...	...	...	175
St-Gabriel-de-Brandon.	" " ..	"	5,100	2,245	8 SS. " ...	...	...	300
" " ..	" garç...	Sous contrôle.	1,500	430	.....	...	3	425
St-Norbert	" couv..	Sous cont. et indépend.	5,575	966	6 SS. Ste-Anne...	...	...	200
BONAVENTURE.								
Carleton	Mod., couv...	Indépendante	[illegible]0	1,930	5 SS. de la Charité	...	...	.....
"	" mixte.	Sous contrôl	[illegible]0	425	2 SS. " ...	...	...	260
Maria	" "	"	[illegible]0	320	.....	...	2	230
New-Richmond	" "	"	[illegible]0	248	.....	...	1	200
Nouvelle (St-Jean l'Evangéliste	Mod., mixte.	"	[illegible]000	333	.....	...	2	275
Port-Daniel-Est	" " .	"	[illegible]300	133	.....	...	1	105
St-Bonaventure	" " .	"	1,400	227	.....	...	1	125
CHAMBLY.								
Boucherville	Mod., garç...	Sous contrôle.	14,000	1,755	3 Cls St-Viateur.	...	...	750
Chambly	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	12,000	2,799	7 SS. Congréga...	...	1	200
"	Mod., garç..	"	10,000	400	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	.....
Chambly (canton)	" mixte	Sous contrôle..	1,800	778	.....	1	1	450
Longueuil	Acad., garç.	Sous cont. et indépend.	18,000	6,842	10 Frs Ecol. Chrét.	1	...	1180
St-Bruno	Mod. mixte.	Sous contrôle..	750	270	.....	1	...	270
St-Hubert	" garç...	"	5,000	450	.....	1	1	400
"	" couv..	Sous cont. et indépend.	30,000	3,367	6 SS. Bon Pasteur	...	...	100
St-Lambert	" mixte.	Sous contrôle.	2,133	.....	4 SS. Jésus-Marie	...	1	700
CHAMPLAIN.								
Champlain, village	Acad. couv..	Indépendante.	9,000	1,796	5 SS. Bon-Pasteur	..	1	.....
" "	Mod., garç...	Sous contrôle.	1000	588	.....	1	1	410
Cap-de-la-Madeleine....	" " ...	Indépendante.	.....	325	.....	1	...	.....
Ste-Anne de la Pérade.	Acad. couv..	"	15,000	3,272	6 SS. Congrégat'n	...	...	.....
" "	" garç...	Sous contrôle.	4,000	1,031	3 Frs du S.-Cœur	...	...	886 73
St-François-Xavier de Batiscan	Mod. mixte..	"	2,225	426	.....	...	3	270
Ste-Geneviève de Batiscan	" "	"	.....	.....	.....	...	...	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$
18	12	162	21	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
....	...	102	7	...	7	...	" "	Bon	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente..	33 40
....	...	83	7	...	8	...	" "	Excellent...	Très bon....	" ...	"	" ..	25 41
....	...	73	18	12	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	100	14	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
4	8	198	18	...	...	...	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	...	24	12	...	12	...	"	Bon	Bon	Oui...	Oui ...	Très bonne..	25 41
....	...	87	20	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
													388 74
4	3	68	31	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	83 52
....	...	107	19	...	19	...	" "	Bon	Bon	Oui ..	Excel .	Très bonne..	50 14
....	...	72	12	...	11	...	" "	Très bon....	Très bon....	" ...	Un peu	" ..	50 14
....	...	50	8	...	8	..	Bien.....	" " ...	" "	" ..	Oui ...	Excellente..	25 00
....	...	104	25	...	24	...	Très bien.	" " ...	Passable....	" ...	Très b.	" ..	22 28
....	...	50	6	...	0	...	"	Bon	"	" ...	Oui....	Bon	22 28
....	...	25	10	...	0	...	Médiocre..	Très bon....	Très bon....	" ...	"	"	25 41
													278 77
....	...	133	6	...	8	...	Bien	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	20 00
....	...	156	12	12	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	63 48
....	...	122	32	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	62 64
....	...	112	16	...	6	...	" . "	Bon	Médiocre....	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	25 41
3	2	312	32	11	34	18	" "	"	Très bon....	" ...	"	" " ..	79 38
....	...	67	15	...	13	...	" "	Médiocre....	Mauvais.....	" ...	"	" " ..	25 00
....	...	57	14	...	13	...	Bien.....	Bon.....	Très bon....	" ...	"	Excellente..	25 41
6	...	98	17	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
....	...	180	12	...	11	...	Très bien..	Excellent...	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Excellente .	41 65
													368 38
4	...	117	24	12	24	12	Très bien..	Excellent...	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	58 46
....	...	75	10	...	10	...	" "	Très bon....	Bon	" ...	"	" " ..	25 41
....	...	23	12	...	9	...	Passable..	Bon.....	"	" ...	"	Bonne.....	20 00
5	42	137	25	13	25	13	Très bien.	Excellent...	Excellent ..	" ...	"	Très bonne .	33 40
....	...	91	18	10	18	10	" "	" ...	" ..	" ...	"	" " ..	33 40
....	...	130	8	...	8	...	" "	Très bon....	Passable....	" ...	"	Bonne.....	25 00
....	...	...	...	...	10	...	.....	" "	Médiocre ...	" ...	"	Très bonne..	25 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
CHAMPLAIN—*Suit.*			$	$				$
St-Maurice	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	6,300	1,651	6 SS. l'Assompt'n			
"	" garç.	Sous contrôle.	300	290		1		250
St-Narcisse	" mixte.	"	500	270		1	1	250
St-Stanislas	Acad., garç.	"	12,000	862	5 Frs St-Gabriel.			500
"	Mod., filles.	"	800	215			2	215
St-Tite	" couv.	Sous cont. et indépend.			5 SS. de la Charité			436 45
"	" garç.	Sous contrôle.	7,000		5 Frs St-Gabriel.			436 45
CHARLEVOIX.								
Baie St-Paul	Acad., garç.	Sous contrôle.	3,000	565		5		535
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	1,588	6 SS. Congrégat'n			
Malbaie	" "	"	9,300	1,818	7 SS. de la Charité			75
"	Mod., garç.	Sous contrôle.	1,400	366		1		304
Eboulements	" "	"	1,300	210		1		200
"	" filles.	"	1,300	137			1	125
Pointe-au-Pic	" mixte.	"	2,500	156			1	150
Ste-Agnès	" "	"	400	141			1	100
St-Hilarion	" "	"	200	152			1	140
St-Irénée	" "	"	500	140			1	120
St-Urbain	" "	"	500	155			1	125
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	6,100	968	4 SS. Congrégat'n		1	144
"	Modèle garç.	Sous contrôle.	1,500	343		1		300
St-Jean-Chrysostôme No. 2	" mixte.	"	1,800	721		1	1	570
Ste-Martine	Acad., garç.	Sous cont. et indépend.	7,000	2,693	5 Frs Maristes			600
"	Mod., couv.	"	12,000	1,777	5 SS. SS. NN. J-M.			300
Ste-Philomène	" mixte	Sous contrôle.	800	440		1	1	400
CHICOUTIMI.								
Chicoutimi	Coll., class.	Indépendante.	80,000	12,046	10 Ecclésiastiques.	1		
"	Acad., couv.	"	12,000	2,916	4 SS. Bon Pasteur		3	245
Bagotville	Mod., mixte	Sous contrôle.	2,200	802			3	252
Gde-Baie (St-Alexis)	" "	"	2,000	309			1	120
N.-D. de Laterrière	" "	"	1,000	169			1	120
Ste-Anne	" "	"	800	246			2	205
St-Dominique de Jonquières	" "	"	500	342			3	200
St-Fulgence (Harvey)	" "	"	900	225			2	175

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00. —*Suite.*

ÉLÈVES.						Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rapport de l'Institut. Dans le cours modèle.	D'après le rapport de l'Institut. Dans le cours académique.	D'après le rapport de l'Inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rapport de l'Inspect. Dans le cours académique.	Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
1	3	119	24	...	24	...	Excellent.	Très bon.	Très bon	.....	.....	Très bonne	25 41
....	...	60	8	...	8	...	Très bien.	Médiocre	Médiocre	Oui	Oui	Bonne	25 41
....	...	47	10	...	10	....	"	Mauvais	"	"	Peu	"	25 41
....	160	177	33	13	33	13	"	Excellent	Très bon	"	Oui	Très bonne	83 52
....	...	102	10	...	9	...	"	Médiocre	Passable	"	"	Bonne	25 00
15	...	165	18	...	18	...	"	.....	.....	"	"	Excellente	25 41
....	...	148	23	...	23	...	"	Excellent	Excellent	"	"	"	20 00
													450 83
....	10	158	18	30	18	30	Très bien.	Très bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	55 95
1	41	180	18	6	18	6	Bien	"	Très bon	"	"	"	99 30
4	5	182	34	3	34	3	Très bien.	"	Bon	"	"	"	104 40
....	...	48	16	...	17	...	"	Bon	"	"	"	Excellente	25 41
....	36	36	12	...	12	...	"	"	"	"	"	Très bonne	25 00
....	...	22	10	...	10	...	"	"	"	"	"	"	25 00
....	...	33	14	...	14	...	"	"	"	"	"	Excellente	25 41
....	...	52	18	...	18	...	Bien	Bon	Assez bon	"	"	Bonne	25 41
....	...	60	8	...	8	...	Médiocre	Assez bon	Passable	"	"	"	41 65
....	...	54	15	...	15	...	Bien	Bon	Assez bon	"	"	Très bonne	22 28
....	...	68	7	...	7	...	"	"	"	"	"	"	20 00
													469 81
2	35	89	8	13	8	13	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	50 14
....	...	68	11	...	11	...	"	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	33 40
....	...	182	48	...	48	...	"	"	Très bon	"	"	"	41 65
....	...	142	40	26	40	26	"	"	Bon	"	"	"	33 40
....	...	116	12	...	12	...	Excellent.	Très bon	"	"	"	Excellente	25 41
....	...	88	16	...	13	...	Très bien.	Bon	"	"	"	Très bonne	33 40
													217 40
....	...	135	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,336 39
4	8	236	90	20	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	158 60
....	...	107	12	...	12	...	Bien	Très bon	Bon	Oui	Oui	Excellente	33 40
....	...	164	15	...	13	...	Assez bien	"	Médiocre	"	"	Très bonne	33 40
....	...	42	10	...	10	...	Bien	Médiocre	"	P. m.	Aucun.	Bonne	25 41
....	...	102	14	...	14	...	"	Mauvais	Mauvais	Oui	Oui	"	33 40
....	7	126	7	...	7	...	"	Bon	Médiocre	"	"	Très bonne	25 41
....	...	81	6	...	6	...	Assez bien	Mauvais	Mauvais	"	"	Bonne	25 41
													1,671 42

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
COMPTON.			$	$				$
Hereford	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	3,775	1,212	6 SS. l'Assomp.	...	..	196 52
Mégantic, village	" "	"	6,500	200	4 SS. Congrégat'n	...	1	740
" "	" garçons	Sous contrôle.	8,500	1,181	5 Frs du Sacré-Cœur	...	...	1000
DEUX-MONTAGNES								
St-Eustache	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	23,000	.....	8 SS. Congrégat'n	...	..	300
"	Modèle garç.	Sous contrôle.	8,000	.....	4 Clercs Viateur.	...	...	1000
St-Benoit	" couv.	Sous cont. et indépend.	14,200	2,540	3 SS. Grises	...	..	160
St-Hermas	" mixte.	Sous contrôle.	2,160	626	.....	1	1	555
St-Joachim	" "	"	2,000	306	.....	...	1	240
Ste Scholastique	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	13,000	1,521	5 SS. Ste-Croix	...	..	300
"	" garç.	Sous contrôle.	8,000	800	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	600
RCHESTER.								
St-Anselme	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	7,500	2,122	5 SS. de la Charité	...	...	100
"	" garc.	Sous contrôle.	1,000	135	.....	...	1	100
Ste-Claire	" mixte.	"	800	324	.....	1	...	300
St-Edouard de Frampton	" "	"	1,400	300	.....	...	3	275
Ste-Hénédine	" "	"	1,000	339	.....	...	2	192
St-Isidore	" "	Sous cont. et indépend.	6,000	1,529	4 SS. Bon-Pasteur	...	1	107 50
DRUMMOND.								
Drummondville	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	15,000	1,942	8 SS. Présentation	...	2	200
St-Germ. de Grantham	Mod. mixte	Sous contrôle.	1,200	340	.....	...	3	335
St-Pierre de Durham	" couv.	Indépendante.	8,000	1,473	7 SS. L'Assompt'n	...	...	250
Wickham-Ouest	" mixte.	Sous contrôle.	600	218	.....	...	2	200
GASPÉ								
Cap-Désespior	Mod. mixte.	Sous contrôle.	600	191	.....	...	1	140
Douglastown	" "	"	700	185	.....	...	1	135
Grande-Rivière	" "	"	450	167	.....	...	1	125
Mont-Louis	" "	"	400	170	.....	...	2	170
Percé	" "	"	600	230	.....	...	2	210
Ste-Anne-des-Monts	" "	"	420	190	.....	...	2	140
Hâvre-aux-Maisons	" couv.	Indépendante.	2,850	838	4 SS. Congrégat'n	..	...	.....
Grande-Anse	" mixte.	Sous contrôle.	400	281	.....	...	1	120

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$
1	1	137	10	...	10	...	Très bien..	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	62 64
....	...	183	11	...	9	...	" ..	" ...	Très bon ...	" ..	" ...	Excellente..	38 10
....	...	207	34	...	34	...	Bien.....	" ...	Excellent ..	" ..	" ...	" " .	38 10
													138 84
3	39	192	19	9	19	8	Excellent.	Bon	Bon.	.....	.....	Excellente..	33 40
....	...	130	15	...	15	...	Très bien..	"	"	.....	" ...	" .	25 40
10	20	110	24	...	24	...	Excellent.	"	"	.....	" ...	" .	33 40
....	...	114	36	...	35	...	Très bien..	"	"	.....	" ...	" .	50 14
....	...	72	16	...	16	...	" .	"	"	.....	" ...	" .	33 40
2	4	136	21	7	21	7	" .	"	Passable....	.....	" ...	" .	37 50
....	124	130	33	14	36	13	" .	Passable....	"	.....	" ...	Très bonne..	62 64
													275 89
2	12	114	32	...	29	...	Excellent.	Passable....	Passable....	Oui ..	Oui ...	Excellente..	41 65
....	...	27	8	...	9	...	Bien	Bon	Médiocre ...	" ..	" ...	Très bonne..	25 41
....	...	77	17	...	15	...	Très bien..	Mauvais	Passable	" ..	" ...	" ..	33 40
....	10	104	14	...	14	...	" " .	Bon	"	" ..	" ...	" ..	41 65
....	...	90	8	...	8	...	" " .	"	Médiocre. ..	Non..	Non...	Bonne.....	33 40
1	...	41	19	...	19	...	Excellent.	"	Bon.	" ..	" ...	Excellente..	33 40
													208 91
5	19	214	23	10	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	128	20	...	12	...	" " ..	Bon.	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	20 00
3	3	131	18	...	...	...	" " ..	Excellent...	.....	.....	.....	.. ..	25 00
....	...	55	9	...	5	...	Bien.....	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	20 00
													98 40
....	...	51	11	...	9	...	Très bien .	Bon.....	Très bon....	Oui ..	Beaucp	Excellente..	33 40
....	...	72	9	...	9	...	" " ..	"	Bon.	" ..	Oui ...	" ..	62 64
....	...	84	6	...	8	...	" " ..	"	"	" ..	Beaucp	" ..	25 00
....	...	57	11	...	11	...	" " ..	"	"	" ..	"	" ..	25 41
....	...	70	10	...	10	...	" " ..	"	Très bon....	" ..	"	" ..	41 65
....	...	53	8	...	8	...	Bien.....	"	Bon	" ..	Oui ...	" ..	41 65
2	17	47	15	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	190 45
....	...	36	7	...	7	...	" " ..	Très bon....	Bon	Oui ..	Beaucp	Excellente..	20 00
													440 20

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépense de l'année.	...eligieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
HOCHELAGA.			$	$				$
Côte-des-Neiges	Mod. couv..	Sous contrôle.	10,000	336	2 SS. Grises	...	1	500
Côte-St-Paul	" " ..	Sous cont. et indépend.	26,700	3,123	8 SS. Congrégat'n	...	1	400
Pointe-aux-Trembles ,.	Acad. couv..	"	35,000	7,432	13 SS. "	...	...	180
Sault-au-Récollet	" " ..	Indépendante.	120,000	29,550	20 Relig.Sacré-Cœr	...	2	.....
" "	Mod. garc..	Sous contrôle.	1,500	612	2 Frs St-Gabriel..	...	...	400
Ste-Cunégonde	" " ..	"	72,000	7,757	16 Frs Ecoles Chré.	...	...	4300
St-Grégoire-le-Thaumaturge	" couv..	"	16,000	2,000	10 SS.SS.NN.deJ-M	...	...	2450
St-Henri	" garc...	"	61,800	8,324	17 Frs Ecoles Chré.	4	...	5950
" (Ecole Ste-Elisabeth)	" " ..	"	49,000	4,889	11 Frs Inst. Chrét.	...	...	2850
"	" couv..	Sous cont. et indépend.	78,000	7,600	25 SS. Ste-Anne...	...	...	.....
St-Jean-Baptiste	Acad. couv.	Indépendante.	50,000	5,800	15SS.SS.NN.deJ-M	...	...	.....
"	" garc...	Sous contrôle.	75,000	5,415	24 Frs St-Viateur .	...	...	5000
St-Louis de Mile-End..	Mod. couv..	Sous cont. et indépend.	35,000	8,341	16 SS. Providence.	...	3	.....
Hochelaga	" " ..	Sous contrôle	15,000	.....	16SS.SS.NN.deJ-M	...	...	2600
"	" garc...	"	30,000	.....	12 Frs Ste-Croix..	...	...	3000
HUNTINGDON.								
Huntingdon	Mod. couv..	Indépendante.	10,000	2,493	5 SS. Congrégat'n	...	1	.....
St-Anicet	" mixte .	Sous contrôle..	1,300	212	.....	...	1	200
"	" couv ..	Indépendante.	8,000	1,141	3 SS. de la Mercie	...	...	.....
IBERVILLE.								
Iberville	Acad. garç ..	Indépendante..	56,000	9,140	12 Frs Maristes...	...	...	600
"	Mod. couv..	Sous cont. et indépend..	20,000	3,532	9 SS. Congregat'n	...	1	300
St-Alexandre	" " ..	Indépendante.	10,000	1,743	5 SS. Présent'tion	...	2	200
St-Georges de Henriville	" couv..	Sous cont. et indépend..	6,000	1,341	7 SS. Présent'tion	...	1	200
" "	" garç...	Sous contrôle...	3,745	635	4 Frs Maristes...	...	...	600
St-Grégoire-le-Grand ..	" mixte.	"	800	355	.....	...	1	325
JACQUES-CARTIER.								
St-Laurent, village	Coll. class...	Indépendante.	160,000	30,000	24 Religieux	15	...	700
" "	Acad. couv..	Sous cont. et indépend..	60,000	12,640	30 SS. Ste-Croix ..	...	...	.....
Lachine	" " ..	Indépendante.	67,000	14,650	35 SS. Ste-Anne ..	...	...	750
"	Mod. garç...	Sous contrôle..	10,000	2,866	6 Frs Ecoles Chrét	2	...	2200
Pointe-Claire	Acad. couv..	Sous cont. et indépend..	22,000	1,613	7 SS. Congrégat'n	...	...	150
" "	Mod. garç ..	Sous contrôle..	7,500	530	3 Frs Ste-Croix..	...	...	500

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
4	2	109	16	16	Excellent.		Bon	Bon	Oui	Oui	Excellente	33 40
1	58	182	19	11	Bien.		"	"	"	"	"	83 52
11	120	149	30	9	Très bien.							79 38
9		113	51	56	" "							167 05
		45	10	10	" "		Bon	Bon	Oui	Oui	Excellente	25 41
	174	875	60	60	" "		"	"	"	"	"	61 10
	50	454	18	18	" "		"	"	"	"	"	25 00
		1953	65	64	Excellent.		"	"	"	"	"	70 98
		505	44	44	"		"	"	"	"	"	37 50
9	22	313	68		"		"	"				68 48
4	10	248	30	1 28	Bien		"	"	Oui	Ou	Excellente	83 52
	170	1050	56	30 56 30	Très bien.		"	"	"	"	"	25 00
5	7	783	26	6	Excellent.		"	"	"	"	"	28 12
		736	40	31	Très bien.		"	"	"	"	"	25 00
	200	625	34	34	" "		"	"	"	"	"	25 00
												833 46
	42	84	23		Très bien.							79 38
	23	63	7	7	"		Très bon	Très bon	Ou	Oui	Très bonne	20 00
2	7	64	11	11	"		"					41 65
												141 03
2	6	249	53	35	Très bien.							125 25
3	49	198	26	7	"							41 65
3	13	60	12		"							25 41
4	11	102	12	12	"		Excellent	Excellent				83 40
		89	11	11	"		"	"	Oui	Oui	Excellente	33 40
		32	23	23	"		Très bon	Assez bon	"	"	Très bonne	33 40
												292 51
25	10	508										339 92
7	2	189	57	10	Très bien.							83 52
		296	68	52	"							111 04
		386	25	26	"		Très bon	Très bon	Oui	Oui	Excellente	25 00
	58	124	31	5 31 5	"		"	"	"	"	"	55 95
		96	9	9	"		Bon	Bon	"	"	"	55 95

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
JACQUES-CARTIER *suite.*			$	$				$ c.
Ste-Geneviève	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	16,000	1,160	6 SS. Ste-Anne	...	...	200
"	" garc.	Sous contrôle.	2,000	400	2 Frs Ste-Croix	...	...	500
JOLIETTE.								
Joliette	Coll. class.	Indépendante.	150,000	16,193	32 Religieux	...	...	.....
"	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	38,000	2,679	12 SS. Congrégat'n	...	1	650
"	Mod. garc.	Sous contrôle.	9,100	6,007	7 ClercsSt-Viate'r	...	...	2075
St-Ambroise de Kildare	" couv.	Sous cont. et indépend.	6,500	1,398	6 SS. Ste-Anne	...	...	120
Ste-Elisabeth	" " .	"	20,000	3,800	4 SS. Providence.	...	...	225
St-Félix de Valois	" garc.	Sous contrôle.	2,000	436	....	1	1	400
"	" couv.	Indépendante.	10,000	1,361	7 SS. Ste-Anne	...	...	200
St-Paul	" " .	Sous cont. et indépend.	7,000	1,000	4 SS. Providence.	...	...	240
KAMOURASKA.								
Ste-Anne	Coll. class.	Indépendante.	150,000	18,200	28 Ecclésiastiques.	2	...	.....
"	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	15,800	2,857	9 SS. de la Charité	...	...	225
Kamouraska	Mod., " ..	"	4,832	1,497	4 SS. Congrégat.	...	1	100
"	" garc.	Sous contrôle.	3,000	166	.....	...	1	120
Rivière-Ouelle	" couv.	Sous cont et indépend.	7,180	1,594	5 SS. Congrégat.	...	...	100
"	" garc.	Sous contrôle.	400	209	.....	...	2	200
St-Alexandre	" couv.	Indépendante.	8,000	2,353	6 SS. de la Charité	...	...	130
"	" garc.	Sous contrôle.	300	182	.....	...	1	170
St-André	" mixte	"	650	166	.....	...	2	150
St-Denis	" "	"	650	215	.....	...	2	160
Ste-Hélène	" "	"	800	200	.....	...	2	170
St-Pascal	" filles.	"	400	160	.....	...	1	125
St-Philippe de Néri	" mixte	"	600	237	.....	...	3	272
LAC ST-JEAN.								
Hébertville	Mod., mixte	Sous contrôle.	1,500	684	3 SS. St-Rosaire.	...	...	450
Roberval	" couv.	Indépendante.	32,645	5,390	21 Rel. Ursulines	...	...	.....
St-Gédéon de Grandmont	" mixte	Sous contrôle.	720	161	.....	...	1	126
St-Jérôme	" "	"	800	295	.....	...	3	262
"	" garc.	Indépendante.	1,300	420	.....	1	...	350
St-Joseph d'Alma	" mixte	Sous contrôle.	500	224	.....	...	2	190
St-Louis de Métabetchouan	" "	"	900	239	.....	...	2	185
St-Félicien	" "	"	700	110	.....	...	1	110

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
2	6	118	21	...	21	...	Très bien .	Très bon ...	Très bon	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	33 40
....	...	77	20	...	...	...	Bien	Bon	Bon	.....	.....	.....	43 27
													748 05
....	...	320	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	591 43
4	10	369	16	4	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	70 98
....	...	285	16	...	38	...	" " .	Excellent ...	Bon.....	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	47 62
4	10	100	26	...	...	...	Passable ..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
5	5	192	35	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
1	...	132	13	...	13	...	" " .	Bon.....	Médiocre	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	25 00
....	8	56	25	...	...	...	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
12	56	76	18	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	38 42
													881 75
2	3	310	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	835 24
4	10	170	44	1	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	83 52
1	30	94	26	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	23	14	...	14	...	Très bien .	Médiocre ...	Mauvais	Oui ..	Suffi'st	Très bonne..	20 00
4	31	88	29	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
....	...	68	14	...	14	...	"	Très bon....	Bon	Oui ..	Suffi'st	Très bonne..	25 41
1	2	70	44	...	44	...	Très bien..	Excellent ...	"	" ..	Oui ...	.....	41 65
....	...	48	6	...	4	...	Bien	Médiocre	"	" ..	" ...	Bonne	33 40
....	...	95	21	...	23	...	"	Bon	"	" ..	Suffi'st	"	25 41
....	...	86	12	...	11	...	Très bien..	Assez bon ..	"	" ..	"	"	33 40
....	...	75	9	...	9	...	" " .	Bon.....	"	" ..	"	"	33 40
....	...	22	6	...	6	...	Bien.....	Médiocre....	Très bon....	" ..	"	"	33 40
....	...	116	27	...	27	...	Très bien..	Assez bon ..	Assez bon...	" ..	"	"	33 40
													1,273 28
....	...	190	22	...	17	...	Bien	Bon.....	Bon.....	Oui ..	Rem' le	Très bonne..	46 86
7	...	227	59	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	125 25
....	...	50	6	...	6	...	Bien	Assez bon ..	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Bonne	25 41
....	...	130	13	...	13	...	"	Bon	Bon	" ..	" ...	Très bonne..	33 40
....	2	21	15	...	15	...	Très bien..	"	Assez bon ..	" ..	" ...	" " ..	20 00
....	...	100	8	...	8	...	Bien	Mauvais	Médiocre ...	" ..	" ...	Bonne	25 41
....	...	102	14	...	14	...	Très bien..	Bon	Assez bon ..	" ..	" ...	Très bonne..	25 00
....	...	63	8	...	8	...	Bien	"	Bon.....	" ..	" ...	Bonne	20 00
													321 33

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION. Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	PERSONNEL ENSEIGNANT. Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	Institutrices.	Traitements.
			$	$				$
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad., garç.	Sous contrôle.	9,000	1,597	5 Frs Inst Chrét.	...	...	800
"	" couv.	Sous cont. et indépend..	13,000	3,070	10 SS. Congréga..	...	1	200
St-Constant	Mod., mixte	Sous contrôle.	2,500	450	.....	1	2	450
St-Isidore	" garç.	"	3,000	425	.....	1	...	385
St-Jacques le Mineur..	" mixte	"	1,200	75	.....	...	2	240
St-Philippe	" "	"	2,000	300	.....	1	1	360
L'ASSOMPTION.								
L'Assomption	Collège clas.	Indépendante.	130,000	18,921	30 Ecclésiastiques.	1	...	...
"	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	30,000	4,401	11 SS. Congréga..	...	1	162 50
"	Mod., garç..	Sous contrôle.	3,175	911	3 Frs St-Gabriel.	...	...	637 50
Lachenaie	" mixte	"	1,000	290	.....	...	2	240
Laurentides	Acad., garç.	"	10,000	1,100	4 Frs Sacré-Cœur.	...	...	820
"	Mod., couv.	Sous cont. et indépend..	13,100	1,398	9 SS.SS.NN. J.-M.	...	...	300
L'Epiphanie	" " ..	"	16,700	1,784	5 SS. "	...	...	150
St-Henri de Mascouche	" " ..	"	5,000	3,240	4 SS. Providence.	...	1	200
" " ..	" garç..	Sous contrôle.	1,500	645	3 Frs Inst. Chrét.	...	...	600
St-Roch	" couv..	Sous cont. et indépend..	18,000	1,043	7 SS.SS.NN. J.-M.	...	...	200
LAVAL.								
St-Martin	Mod., garç..	Sous contrôle.	4,000	550	2 Frs St-Gabriel..	...	...	450
"	" couv.	Sous cont. et indépend..	4,700	1,340	6 SS Ste-Croix...	...	...	172
Ste-Rose	" " ..	"	14,200	2,518	8 SS. "	...	...	300
"	" garç..	Sous contrôle.	2,500	600	2 Frs St-Gabriel.	...	...	600
St-Vincent de Paul....	" couv..	Indépendante.	18,000	2,530	4 SS. Providence.	...	3	...
" "	Acad., garç.	"	30,000	3,000	6 Frs Maristes...	...	...	...
LEVIS.								
Lévis	Collège clas.	Indépendante.	242,000	39,995	37 Ecclésiastiques.	3	...	...
"	Acad., couv.	Sous cont. et indépend..	70,000	5,773	15 SS. de la Charité	...	1	120
"	Mod., mixte	Indépendante.	2,000	.....	.....	2	...	.....
Lauzon	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	54,000	8,327	24 SS. Jésus-Marie	...	1	200
"	Mod., garç..	"	35,000	1,445	10 Cls St-Viateur..	...	...	1000
Bienville	" couv..	Sous contrôle.	2,700	208	2 SS. de la Charité	...	...	162
St-David de l'Auberivière	" mixte.	"	2,000	253	.....	...	1	115
St-Henri	" "	"	1,200	357	4 SS. per. Secours	...	...	250
St-Jean-Chrysostôme..	" "	"	800	170	.....	...	2	170

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	...	144	22	17	22	17	Très bien.	Bon	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne..	95 24
5	116	216	19	11	19	11	" "	"	Très bon....	. ...	.....	.....	61 10
....	...	108	32	...	32	...	" "	"	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne.	25 41
....	...	85	8	...	8	..	" "	"	Très bon....	" ...	"	" "	25 41
....	...	88	12	...	12	...	" "	"	Bon	" ...	"	" "	25 41
....	...	96	10	...	10	...	Bien.....	"	Passable....	" ...	"	" "	20 00
													252 57
3	20	265	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	835 24
....	...	187	28	32	...	..	Très bien.	.....	.....	....	.....	.....	40 07
....	...	137	26	...	24	..	" "	Excellent...	Bon	Oui...	Oui....	Excellente..	33 40
....	...	70	11	...	11	.	" "	Bon	Mauvais. ...	" ...	" ...	Très bonne.	33 40
....	...	150	36	20	36	20	" "	"	Bon	" ...	" ...	Excellente..	33 40
1	1	161	15	...	..	..	" "	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
4	7	141	25	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
4	7	70	27	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	83	17	...	16	...	" "	Bon.	Mauvais	Oui...	Oui....	Très bonne..	25 41
1	3	111	19	...	..	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
													1,126 53
....	...	98	14	...	14	..	Très bien.	Bon	Bon.	Oui...	Un p..	Très bonne.	33 40
2	1	116	16	...	19	..	Excellent.	"	"	" ...	Oui....	" ..	20 00
1	2	144	10	...	10	..	"	Très bon....	Très bon....	" ...	" ...	Excellente..	33 40
....	...	143	9	...	9	..	Très bien.	Médiocre ...	Bon	" ...	" ...	Bonne.....	25 41
39	83	209	27	...	27	..	Excellent.	Très bon....	.....	.....	.....	.....	25 41
....	12	90	35	0	33	0	Bon	" " ..	Bon	Oui...	Oui....	Bonne.....	20 00
													157 62
....	30	408	...	...	...	..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	835 24
6	32	370	66	36	66	36	Très bien.	Très bon....	Très bon....	Oui...	Oui....	Excellente..	70 98
....	...	75	15	...	..	..	" "	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
3	16	359	46	21	46	21	" "	Très bon....	Bon	Oui...	Oui....	Excellente..	88 52
....	...	370	38	...	41	..	Bien.....	Bon	"	.....	"	Très bonne.	159 98
....	...	155	11	...	11	..	Très bien.	"	Passable....	Oui.	"	" "	25 41
....	...	34	9	...	9	..	" "	"	Mauvais	" ...	"	" "	20 00
....	...	125	15	...	15	..	" "	Mauvais	" ...	" ...	"	Bonne.....	25 41
....	...	52	7	...	7	..	Bien	Bon	Passable....	" ...	"	"	33 40

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
LÉVIS. (*Suite*)			$	$				$
St-Lambert	Mod., mixte	Sous contrôle .	1,200	210	.....	...	1	150 00
St-Nicolas	Acad., couv.	Sous cont. et indépend .	8,000	1,429	4 SS. de la Charité	...	...	130 00
"	Mod., garç. .	Sous contrôle .	1,500	207	....	...	2	190 00
St-Romuald (Etchemin	Acad., " .	"	12,000	2,027	6 Frs Maristes....	1	...	1278 00
" " . .	" couv..	Sous cont. et indépend..	21,600	2,882	8 SS. Congréga'n..	...	1	120 00
L'ISLET.								
L'Islet	Acad., couv.	Sous cont. et indépend..	12,000	1,941	5 SS. Bon Pasteur	...	1	176 53
St-Aubert	Mod., " .	" "	3,800	1,017	4 SS. Congrégat'n	...	1	100 00
St-Jean-Port-Joli	Mod. garç. . .	Sous contrôle .	600	178	.....	...	2	160 00
" "	" filles . .	" "	500	141	.....	...	1	120 00
St-Roch-des-Aulnaies. .	" " . .	" "	300	186	.....	...	2	160 00
" " .	" garç. . .	Indépendante.	1,600	260	.....	1	...	275 00
St-Cyrille	" mixte..	Sous contrôle..	700	175	2 SS. St-Rosaire. .	...	...	150 00
LOTBINIÈRE.								
Lotbinière	Acad. couv.	Indépendante.	18,000	2,072	5 SS. Bon Pasteur	...	1	.....
"	Mod. garç. .	Sous contrôle..	800	389	....	1	1	380 60
St-Agapit	" mixte.	" "	400	250	2 SS. Perpét. Sec'rs	...	...	200 00
Ste-Agathe No 2. . . .	" "	" "	400	220	.....	...	2	200 00
St-Antoine-de-Tilly. . .	" "	" "	600	315	.....	...	2	245 00
St-Apollinaire	" "	" "	2,500	290	2 SS. Perpét. Sec'rs	...	1	260 00
Ste-Croix	" couv. .	Sous cont. et indépend..	10,000	2,066	6 SS. Congrégat'n	...	1	1092 22
St-Flavien	" mixte.	Sous contrôle .	600	288	.....	...	2	230 00
St-Sylvestre	" couv..	Sous cont. et indépend..	7,500	1,754	5 SS. Bon Pasteur	...	2	108 00
St-Jean-Deschaillons . .	" " . .	Indépendante.	20,000	2,715	3 SS. de la Charité	...	...	275 00
Deschaillons (Village) .	" filles . .	Sous contrôle..	20,000	400	2 SS. " "	...	...	200 00
" " .	" garç. . .	" "	20,000	400	2 SS. " "	...	...	250 00
MASKINONGÉ.								
Maskinongé	Mod. mixte	Sous contrôle..	1,000	307	.....	...	2	280 00
Rivière du-Loup (Louiseville) .	Acad. garç. .	Sous cont. et indépend..	15,000	835	4 Frs. Inst. Chré.	...	...	729 32
" " " . . .	Mod. couv. .	" "	18,300	3,141	9 SS. l'Assompt'n	...	1	230 00
Dumontier (St-Léon). .	" mixte .	Sous contrôle..	800	375	.....	1	1	375 00
St-Paulin	" couv. .	Sous cont. et indépend..	8,725	970	5 SS. l'Assompt'n	...	...	200 00
Ste-Ursule	" " . .	" "	41,065	2,400	2 SS. Providence..	...	1	200 00
"	" garç. . .	Sous contrôle..	1,700	246	.....	1	1	222 28

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	...	62	13	...	7	...	Très bien	Bon..	Passable....	Oui ..	Oui....	Excellente..	43 44
1	2	76	14	7	14	7	" "	"	Très bon ...	" ..	"	"	66 82
....	9	43	7	...	7	...	Bien.....	"	Médiocre.....	" ..	"	Très bonne..	33 40
....	...	295	27	8	27	8	Très bien .	Très bon ...	Très bon....	" ..	"	Excellente..	179 37
3	70	285	14	10	...	...	" "	.....	.....	.... .	.....	.....	20 17
													1,622 14
3	3	115	24	12	17	12	Très bien .	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Be'cup	Excellente..	62 64
1	31	93	23	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	75 17
....	...	64	9	...	9	...	" "	Bon	Assez bon ..	Oui ..	Be'cup	Très bonne .	25 00
....	...	50	6	...	6	...	" "	"	" ...	" ..	Suf'ant	" .	25 41
....	...	23	17	...	17	...	" "	Assez bon ..	" ...	" ..	Be'cup	" .	25 41
....	...	20	10	...	10	...	" "	Très bon....	Médiocre...	" ..	" ..	" .	20 00
....	...	76	18	...	18	...	" "	"	Très bon....	" ..	" ...	Excellente .	20 00
													253 63
3	3	94	28	22	28	22	Très bien .	Excellent ..	Très bon....	Oui ..	Oui ...	.....	41 65
....	...	49	11	...	11	...	" "	Très bon ...	Bon	" ..	" ...	Excellente..	41 65
....	...	62	9	...	9	...	" "	· ...	Mauvais ...	" ..	" ...	Très bonne .	22 28
....	...	70	9	...	9	...	" "	.. ...	"	" ..	" ...	" .	25 00
....	4	74	18	...	18	...	Bien	Bon	Bon..	" ..	" ...	" .	33 40
....	16	91	9	...	9	...	Très bien .	Excellent ..	Mauvais	" ..	" ...	Excellente..	33 40
2	75	165	51	...	38	...	" "	" ..	Très bon....	.....	.....	.....	61 10
....	16	88	9	...	9	...	" "	" ..	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	25 41
4	2	88	29	...	29	...	Excellent.	Très bon ...	" ..	" ..	" ...	Très bonne .	73 49
....	2	51	21	...	21	...	Très bien .	Excellent ..	Très bon....	" ..	.....	.....	20 00
....	...	77	16	...	16	...	" "	" ..	" ...	" ..	Oui ...	Excellente ..	20 00
....	...	89	13	...	13	...	" "	" ..	" ...	" ..	" ...	" .	20 00
													417 38
....	...	71	13	...	13	...	Bien.....	Médiocre ...	Passable	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	33 40
....	...	140	21	...	8	...	"	Très bon....	Médiocre ...	" ..	" ...	" .	33 40
2	6	254	32	...	...	...	Très bien .	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
...	...	87	9	...	10	...	Bien	Très bon....	Médiocre ...	Oui ..	Oui ..	Très bonne .	25 41
1	4	148	9	...	...	...	Très bien .	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
51	4	116	14	...	16	...	" "	Très bon....	Passable	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	33 40
....	...	75	12	...	10	...	" "	Passable	Médiocre ...	" ..	" ...	" .	22 28
													222 94

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MATANE.			$	$				$
Causapscal	Mod., mixte	Sous contrôle.	1,000	260	.....	...	2	192
Cedar-Hall	" "	" "	700	136	.....	...	1	100
McNider	" "	" "	2,000	262	2 SS. du St-Rosaire	...	...	200
Ste-Félicité	" "	" "	375	205	.....	...	1	136
Ste-Flavie	" "	" "	400	125	.....	...	1	109
St-Jérôme-de-Matane	Acad., couv.	Indépendante,	12,400	3,085	4 SS. Bon-Pasteur	...	2	.....
" "	Mod., mixte	Sous contrôle.	3,000	370	.....	...	4	340
St-Octave-de-Métis	" "	" "	2,000	260	.....	...	2	200
MEGANTIC.								
St Ferdinand	Acad., garç.	Sous contrôle.	12,500	1,038	3 Frs Ecol. Chré.	...	...	298 32
"	Mod., couv.	Indépendante.	40,000	1,998	6 SS. de la Charité	...	...	.....
Ste-Anastasie	" mixte	Sous contrôle.	400	250	.....	...	2	250
St-Calixte de Somerset	" garç.	" "	400	234	1 S de la Charité.	...	...	234
" "	Acad, couv.	Indépendante.	8,000	1,514	9 SS. de la Charité	...	...	734
Ste-Julie de Somerset	Mod., mixte	Sous contrôle.	800	444	.....	...	3	300
MISSISQUOI.								
St-Romuald de Farnh'm	Acad., garç.	Sous cont. et indép.	50,000	8,700	12 Rel. de Ste-Croix	4	...	500
" "	" couv.	"	26,500	6,849	15 SS. Présentation	...	7	500
Bedford, ville	Mod., mixte	Sous contrôle.	2,000	685	4 SS. St-Joseph	...	...	450
MONTCALM.								
Rawdon	Mod., couv.	Indépendante.	2,685	1,769	6 SS. Ste-Anne	...	1	.....
St-Esprit	" "	"	9,000	901	6 SS. "	...	...	250
St-Jacques No. 1	" "	"	1,800	1,990	8 SS. "	...	...	175
" "	" garç.	Sous contrôle.	.....	455	.....	1	1	348
St-Liguori	" couv.	Sous cont. et indép.	12,391	750	4 SS. Ste-Croix	...	...	.....
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad., garç.	Sous contrôle.	4,000	2,405	6 Frs Sacré-Cœur.	...	...	1565 96
"	" couv.	Sous cont. et indépendant	12,000	2,188	9 SS. Congrégation	...	...	200
St-François	" "	Indépendante.	12,500	1,400	6 SS. "	...	1	.....
Berthier	Mod., mixte.	Sous contrôle.	1,500	364	.....	...	2	250
Cap St-Ignace	" "	"	7,000	250	3 SS. de la Charité	...	...	250
"	" couv.	Indépendante.	7,000	1,060	3 SS. "	...	...	.....
Ile-aux-Grues	" mixte.	Sous contrôle.	400	574	.....	...	3	270
St-Pierre	" couv.	Indépendante.	8,000	1,372	3 SS. Bon-Pasteur	...	1	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00. —*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	79	13	...	7	...	Bien	Bon	Passable....	Oui...	Oui....	Excellente..	25 00
....	...	37	16	...	13	...	Médiocre .	"	"	" ..	" ...	Très bonne.	25 00
....	...	126	23	...	23	...	Très bien.	"	Bon	" ..	" ...	Excellente..	41 65
....	...	70	13	...	10	...	Assez bien	"	"	" ..	" ...	" ..	33 40
....	...	21	8	...	9	...	Bien.....	"	"	" ..	Un p..	" ..	22 28
7	6	93	33	11	33	11	"	"	"	.....	Oui....	.....	66 82
....	...	213	11	...	11	...	Passable..	"	Vieux	" ..	" ...	Excellente .	25 00
....	...	108	13	...	7	...	Bien.....	"	Mauvais....	" ..	" ...	Très b onne	25 41
													264 56
....	...	89	34	14	...	...	Bien	Excellent...	Excellente .	Oui...	Oui....	Excellente .	114 29
9	8	104	16	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	77	7	...	7	...	Très bien.	Très bon....	Bon.	Oui...	.....	Excellent...	25 41
....	...	22	22	...	22	...	" "	Médiocre ...	"	" ..	.....	Très bonne.	20 00
....	...	59	49	10	49	10	" "	" ..	"	" ..	Oui....	Excellente..	41 65
....	...	112	14	...	14	...	" "	" ..	"	" ..	.....	Très bonne.	33 40
													268 15
5	5	275	70	30	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	133 24
5	6	506	32	19	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	83 52
....	...	166	8	...	8	...	" "	Bon	Très bon ...	Oui...	Oui....	Excellente .	29 60
													246 36
1	2	54	14	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	39 48
1	2	47	10	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
1	3	230	33	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	46 86
....	...	127	20	...	20	...	" "	T. médiocre.	Médiocre ...	Oui...	Oui....	Très bonne.	25 41
2	2	81	17	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
													186 80
....	...	191	32	19	32	19	Excellent.	Bon	Passable....	Oui...	Oui....	Excellente .	50 14
3	49	210	29	9	29	9	"	"	Très bon ...	" ..	" ...	" ..	54 93
6	55	167	12	13	12	13	Très bien.	"	Bon	" ..	" ...	" ..	61 10
....	...	47	11	...	11	...	Bien	Passable....	Mauvais....	" ..	" ...	Très bonne.	25 41
....	4	117	7	...	7	...	Très bien.	Bon	Passable....	" ..	" ..	" "	25 41
1	2	87	10	...	10	...	" "	"	Bon	" ..	" ...	Excellente .	22 28
....	...	65	8	...	8	...	" "	Mauvais....	Fort méd...	" ..	" ...	Bonne.....	25 41
3	6	45	17	...	18	...	Bien	Bon	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	65 60
													330 28

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
MONTMORENCY.								
St-Famille	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	4,000	855	3 SS. Congrégation	...	...	100
"	Mod., garç..	Sous contrôle..	800	200	.....	1	...	200
Ange-Gardien	" mixte.	"	1,500	169	.....	...	1	112
Château-Richer	" garç..	"	1,500	320	.....	...	2	260
"	" filles.	"	2,000	350	.....	...	2	260
Ste-Anne	" mixte	"	7,000	430	2 SS. St-Rosaire..	...	...	240
St-Jean	" "	"	1,000	401	.....	...	2	255
St-Joachim	" "	"	500	350	.....	...	2	170
St-Laurent	" garç..	"	600	400	2 SS. Bon-Pasteur	...	...	300
"	" couv..	Sous cont. et indépend.	9,700	1,378	2 " "	...	...	20
St-Pierre	" mixte	Sous contrôle..	1,200	206	.....	...	1	150
MONTRÉAL, Cité de								
Collège Ste-Marie	Coll. Class..	Indépendante.	345,000	31,250	27 Religieux.....	6	...	.....
" Loyola	" "	"	100,000	24,552	13 "	1	...	.....
Académie de l'Archevêché	Acad., garç.	"	20,000	4,001	8 Frs Ecoles Chr..	...	...	.....
Académie Commerciale	" "	Sous contrôle..	128,962	11,950	1 Prêtre.....	14	...	7171 80
Ecole Belmont	Mod., "	"	80,085	7,800	.....	9	...	7350
" Champlain	" "	"	40,971	10,625	.....	14	...	10275
" Montcalm	" "	"	78,807	11,783	.....	15	...	11308
" Olier	" "	"	58,124	9,525	.....	11	...	9075
" Sarsfield	" "	"	59,201	9,475	.....	13	...	9025
"High School" catholique	Acad., garç..	Indépendante.	100,000	5,600	.....	6	...	.....
Ecole N. D., rue St-J-Bte. (Congrégation Notre-Dame)	" filles.	Sous contrôle..	.....	834	2 SS. Congrégation	...	...	450
" Visitation	" "	"	45,000	4,859	12 " "	...	2	3375
" Bourgeoys	" "	"	60,000	8,889	27 " "	...	2	6525
" N.-D. du Bon Conseil	" "	"	30,000	2,504	7 " "	...	...	1575
" Ste-Cathr'ne	" "	Sous cnt. et indépend	60,000	12,361	24 " "	...	...	3375
" St-Antoine	" "	Indépendante.	17,000	2,031	12 " "	...	...	.....
" St-Joseph	Mod., "	Sous contrôle.	40,000	4,425	13 " "	...	1	3150
" Ste-Anne	" "	"	15,000	2,934	8 " "	...	1	2025
" N.-D. des Anges (Congrégation)	" "	"	15,000	2,298	6 " "	...	1	1350
Couvent St-Ignace	" "	Indépendante.	20,000	1,724	7 SS. Ste-Croix	...	...	.....
" Ste-Brigide	" "	"	11,893	1,933	9 " "	...	...	.....
" St-Jean l'Evangéliste	" "	Sous contrôle..	33,500	11,869	17 " "	...	...	3600
" du Sacré Cœur	" "	Indépendante.	320,000	7,410	30 Rel. du S.-Cœur	...	...	.....
Ecole St-Jacques	" mixte.	"	50,000	4,390	20 SS. Providence.	...	7	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
3	3	51	5	3	...	...	Très bien.	Bon	Bon	...	...	...	63 48
....	...	49	8	...	8	...	" "	Mauvais	Médiocre	Oui	Oui	Médiocre	47 62
....	...	32	12	...	7	...	" "	Passable	Bon	"	"	Bonne	33 40
....	...	81	8	...	6	...	" "	" "	"	"	"	"	25 41
....	...	101	8	...	8	...	Bien	" "	Ancien	"	"	"	33 40
....	...	135	12	...	12	...	Très bien.	Bon	Bon	"	"	Assez bonne	33 40
....	...	104	11	...	12	...	Bien.	Très bon	Très bon	"	"	Bonne	34 54
....	...	62	7	...	7	...	Médiocre.	Froide.	Bon	"	"	"	20 00
....	...	54	9	...	9	...	Très bien.	Mauvais	Assez bon	"	"	Assez bonne	29 60
2	...	66	27	...	27	...	" "	Bon	Bon	"	"	Bonne	46 86
....	...	54	6	...	6	...	Bien	"	"	"	"	"	25 00
													392 71
3	25	363	...	...	...	...	.	...	...	...	...	...	835 24
8	16	182	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	468 62
....	18	229	105	23	...	...	Très bien.	...	...	...	...	...	158 60
....	57	499	61	37	65	37	" "	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	369 07
....	39	333	13	...	11	...	" "	"	"	"	"	"	744 94
....	163	681	21	...	21	...	" "	"	"	"	"	"	
....	116	659	52	...	52	...	" "	"	"	"	"	"	
....	152	538	28	...	28	...	" "	"	"	"	"	"	
....	79	622	43	...	45	...	" "	"	"	"	"	"	
....	10	115	25	11	...	...	Bien	...	...	...	...	...	197 40
....	5	88	5	...	5	...	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	83 52
....	360	715	28	6	27	6	"	"	"	"	"	"	60 22
....	847	1529	54	11	54	11	Très bien.	"	"	"	"	"	103 46
....	140	332	18	2	18	2	" "	"	"	"	"	"	25 41
15	346	916	78	8	61	6	" "	"	"	"	"	"	55 13
10	...	168	24	12	...	...	" "	...	...	...	...	...	50 14
....	225	741	22	...	22	...	Excellent.	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	73 49
....	43	417	37	...	39	...	"	"	"	"	"	"	73 49
....	63	261	28	...	24	...	"	"	"	"	"	"	26 49
1	12	160	41	...	...	...	Très bien.	...	...	...	...	...	83 52
1	6	315	20	...	...	...	"	...	...	...	...	...	83 52
....	547	845	72	...	71	...	Excellent.	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	60 22
3	12	105	37	...	...	...	Assez bien	...	...	...	...	...	83 89
134	259	917	45	...	...	...	Très bien.	...	...	...	...	...	334 03

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépense de l'année	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MONTRÉAL, Cité de. (*Suite.*)			$	$				$
Ecole de Mlle Labelle..	Mod., filles.	Sous contrôle.	8,000	1,495	.....	...	11	763 92
" de Mme Fournier.	" mixte	"	10,000	1,129	.....	...	5	500
" de Mme Mackay-Wolff..	" "	"	6,000	1,100	.....	...	5	400
" de Mlle E. Viger.	" "	"	11,000	1,111	.....	...	5	480
" de Mme Désormeaux..	" "	"	11,000	1,041	.....	...	5	540
NAPIERVILLE.								
St-Cyprien	Mod., garç..	Sous contrôle.	4,000	800	....	1	1	600
"	" couv..	Sous cont. et indépend.	18,000	3,268	10 SS. Ste-Anne ..	...	...	350
St-Edouard.....	" mixte	Sous contrôle.	1,200	363	....	1	1	360
St-Michel.....	" couv..	Sous cont. et indépend.	3,500	1,673	5 SS. Ste-Anne..	...	...	120
St-Rémi	" " ..	Indépendante.	20,000	3,697	8 SS. " ..	...	1	300
Sherrington.....	" mixte	Sous contrôle .	1,800	361	....	1	1	350
NICOLET.								
Nicolet.....	Coll. class...	Indépendante.	190,000	19,346	20 Ecclésiastiques.	1	...	.....
"	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	126,500	9,275	21 SS. l'Assomp..	...	...	256
"	" garç..	Sous contrôle.	25,000	1,405	7 Frs Ecol. Chrét.	...	...	1200
Bécancour.....	" mixte	"	600	359	....	2	2	323 87
Gentilly	" couv..	Sous cont. et indépend.	8,160	1,249	6 SS. l'Assomp..	...	...	200
Sté-Angèle de Lavai...	" " ..	"	9,272	2,034	7 " " ..	...	...	.....
St-Célestin	" " ..	"	3,900	1,175	5 " " ..	...	...	100
Ste-Gertrude.....	" " ..	Indépendante.	6,075	979	4 " " ..	...	...	.....
"	" mixte	Sous contrôle.	400	156	....	...	2	135
St-Grégoire.....	Acad. garç.	"	7,000	725	3 Frs Ecol. Chrét.	...	...	600
"	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	7,200	1,632	7 SS. l'Assomp..	...	...	174
Ste-Monique.....	" " ..	"	6,685	1,431	5 " " ..	...	...	150
St-Pierre les Becquets .	" mixte	Sous contrôle.	300	225	....	...	2	200
St-Wenceslas	" "	"	400	176	....	...	2	168
OTTAWA.								
Aylmer	Acad., couv.	Indépendante	20,000	2,236	5 SS.G.de la Croix	...	...	.....
Buckingham, village..	Mod. " ..	Sous cont. et indépend.	8,000	1,819	4 " " "	...	...	1200
" " ..	" garç..	Sous contrôle.	12,000	1,000	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	1000
Hull (Ste-Marie).....	Acad. couv..	"	22,000	1,995	9 SS.G.de la Croix	...	...	1868 56
" (St-Antoine)	" " ..	"	4,000	1,816	9 " " "	...	...	1651 36

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	18	290	55	...	51	...	Très bien.	Bon	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente .	131 20
....	94	201	23	...	20	...	" " .	"	"	" ..	" ...	" ..	131 20
....	35	181	18	...	16	...	" " .	"	"	" ..	" ...	" ..	75 16
....	43	150	23	...	23	...	" " .	"	"	" ..	" ...	" ..	74 02
....	12	155	16	...	14	...	" " .	"	"	" ..	" ...	" ..	20 98
													4,401 98
....	4	108	16	...	16	...	Bien.....	Très bon....	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Excellente .	25 41
2	8	145	24	...	24	...	"	Excellent ..	" ..	.....	.....	.....	41 65
....	...	104	15	...	15	...	Très bien.	" ..	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	25 41
3	6	94	15	...	19	...	" " .	" ..	Excellent ..	.....	.....	.....	33 40
1	2	204	40	...	...	...	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	77	14	...	14	...	Bien	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	25 00
													184 27
....	...	300	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	835 24
9	10	290	60	...	60	...	Très bien.	Très bon....	Excellent ..	Oui		.....	79 36
....	...	240	30	...	30	...	Excellent.	" "	" ..	" ..	Oui ...	Excellente .	66 82
....	...	105	10	...	10	...	Bien	Bon	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	33 40
2	1	155	27	...	...	...	Très bien.	.....	....	.....	.....	.....	33 40
2	1	75	21	...	20	...	" " .	Bon	.....	.....	.....	.....	33 40
....	2	79	16	...	...	...	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	35 91
1	...	51	17	...	...	...	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	98	6	...	6	...	" " .	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	20 00
....	...	129	21	6	31	7	" " .	"	"	" ..	" ...	" " .	41 65
4	5	125	26	...	27	...	" " .	"	"	.....	.....	.....	50 14
2	2	141	24	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	63	7	...	7	...	Très bien.	Mauvais....	Mauvais....	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	20 00
....	...	107	7	...	5	...	" " .	Bon	Bon	" ..	" ...	" "	25 41
													1,341 53
3	7	117	23	...	25	...	Bien	Très bon....	Très bon....	Oui ..	Oui ...	Excellente .	158 60
....	...	235	34	...	34	..	Très bien.	Excellent...	" "	" ..	" ...	" ..	50 14
....	...	234	36	...	38	...	Bien.....	" ..	" "	" ..	" ...	" ..	25 00
....	...	375	29	23	29	27	Très bien.	" ..	Excellent...	" ..	" ...	" ..	125 25
....	...	501	35	8	35	8	" "	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	162 87

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
OTTAWA. (*Suite*)			$	$				$
Hull	Mod., garç	Sous contrôle.	10,000	4,203	13 Frs Ecol. Chré..	4	...	3500
Maniwaki	" mix. (cv.	"	9,500	200	1 SS. G.de la Croix	...	...	200
Montebello	" " "	"	9,000	1,096	4 " " "	...	...	600
Papineauville	" "	"	2,000	807	.....	...	3	475
Pointe-Gatineau	" " (cv.)	"	5,000	1,038	4 SS. G.de la Croix	...	...	600
Ripon	" "	"	2,200	469	.....	1	1	300
St-André-Avelin	" garç ...	"	2,500	363	.....	1	...	325
" "	" couv...	Sous cont. et indépend.	15,000	1,500	3 SS. Providence.	...	1	200
Ste-Cécile-de-Masham..	" mixte..	Sous contrôle.	800	316	.....	...	1	250
St-Etienne-de-Chelsea..	" " ..	"	300	289	.....	...	1	190
St-Jean-de-Wakefield .	" " ..	"	150	182	.....	...	1	162
PONTIAC.								
Portage-du-Fort	Mod., mixte	Sous contrôle..	.....	.....	.....	...	...	.....
Ville-Marie	" "	"	2,800	199	2 SS.G.de la Croix	...	...	150
Ile-des-Allumettes	" "	"	600	288	.....	...	1	250
PORTNEUF.								
Bois-de-l'Ail	Mod., mixte	Sous contrôle .	800	271	.....	...	2	200
Cap Santé	" "	"	1,000	200	.....	...	1	150
Deschambault	Acad., couv	Indépendante.	18,000	3,268	8 SS. de la Charité	...	...	.....
"	Mod., garç..	"	.....	300	.....	1	...	270
Grondines	" mixte	Sous contrôle.	400	425	.....	...	2	255
Pointe-aux-Trembles..	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	5,000	1,327	6 SS. Congrégat..	...	...	80
" " " ..	Mod., garç..	Sous contrôle.	1,000	209	.....	1	...	200
Portneuf	" " ..	"	1,000	170	.....	...	1	170
"	" filles..	"	1,000	120	.....	...	1	120
St-Augustin	" couv..	Sous cont. et indépend.	8,000	945	5 SS. Congrégat..	...	1	100
"	" garç..	Sous contrôle.	600	160	.....	...	1	150
St-Basile	" mixte	"	2,000	206	.....	...	2	188
St-Casimir	" "(cv	Sous cont. et indépend.	1,000	1,240	6 SS. Providence.	...	2	400
Ste-Catherine	" "	Sous contrôle.	500	140	.....	...	1	140
St-Jean-Bte-des-Ecureuils..	" "	"	1,000	244	.....	...	2	208
Ste-Jeanne-de-Neuville	" "	"	2,500	279	.....	...	2	235
St-Raymond, village...	" couv.	Indépendante.	18,000	1,219	3 SS. de la Charité	...	...	.....

coles modèles catholiques subventionnées. —Année 1899-00. *—Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Instruction publique pour 1899-00.
et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	781	33	...	30	...	Très bien.	Excellent ..	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	261 92
....	80	259	45	....	45	...	Bien	" ..	" ..	" ..	Beauc.	" ...	41 65
....	...	165	37	...	37	...	Très bien.	" ..	Très bon...	" ..	Oui ...	" ...	83 52
....	...	180	16	...	18	...	Bien	Très bon...	" " ..	" ..	" ...	Très bonne.	25 00
....	...	256	12	...	10	...	Très bien.	Bon	Médiocre ...	" ..	" ...	" ..	62 61
....	...	120	17	...	17	...	" " .	Très bon...	Très bon...	" ..	" ...	" ..	25 41
....	...	88	14	...	14	...	" " .	Bon	Bon	" ..	" ...	" ..	41 65
13	3	139	9	...	...	...	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
....	...	110	6	...	5	...	Bien	Bon	Eédiocre ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	25 00
....	...	52	8	...	...	...	"	Excellent ..	xcellent ..	" ..	" ...	" ..	20 00
....	...	34	9	...	...	...	"	Bon	Très bon...	" ..	" ...	" ..	20 00
													1154 03
....	...	...	...	...	9	...	.....	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	158 60
....	...	134	8	...	5	...	Très bien.	"	" ..	" ..	" ...	" ..	47 62
....	...	45	16	...	20	...	Bien	Bon	" ..	" ..	" ...	" ..	20 00
													226 22
....	...	69	6	...	6	...	Bien	Bon	Médiocre ...	Oui ..	T. satis.	Très bonne.	25 00
....	...	47	8	...	8	...	Très bien.	Médiocre ...	Très mauv..	" ..	"	Excellente..	22 28
5	2	145	32	5	32	5	" "	Très bon...	Très bon...	' ..	Oui ...	Très bonne.	83 52
....	...	14	9	...	9	...	Assez bien	Bon	Bon	" ..	" ...	Bonne.....	20 00
....	...	74	13	...	13	...	Très bien.	Médiocre ...	"	" ..	" ...	Très bonne.	25 41
....	...	90	5	7	10	6	Bien	Très bon...	Excellent ..	" ..	Excel..	Excellente..	20 00
....	...	46	15	...	15	...	"	Bon	Mauvais	" ..	T. méd.	Bonne.....	25 41
....	...	43	6	...	6	...	"	Médiocre ...	T. mauvais.	" ..	T. satis.	Très bonne.	25 41
....	...	44	14	...	14	...	Très bien.	" ..	"	" ..	"	Excellente..	25 41
7	38	76	14	...	14	...	" "	Excellent ..	Excellent ..	" ..	Excel .	" ..	62 61
....	...	48	6	...	6	...	Assez bien	Passable....	Mauvais ...	" ..	Satisf..	Très bonne.	25 41
....	...	127	12	...	12	...	Bien	Excellent ..	Excellent ..	" ..	T. satis.	Excellente..	41 65
16	9	270	24	...	23	...	Très bien.	Très bon...	Très bon...	" ..	"	" ..	41 65
....	...	55	7	...	7	...	" "	Passable....	T. mauvais.	" ..	"	" ..	20 00
....	...	86	9	...	9	...	Bien	" ...	Bon	" ..	Excel .	" ..	33 40
....	...	27	8	....	8	...	"	Bon	Très bon...	"	T. satis	" ..	20 00
2	9	53	14	...	16	...	Très bien.	"	Excellent...	"	Excel..	" ..	76 19
													594 35

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
QUÉBEC, Comté.								
Ancienne-Lorette	Mod., garç..	Sous contrôle .	750	225	.....	...	1	1(
" "	" filles..	"	750	220	.....	...	1	1:
Beauport	" couv..	Sous cont. et indépend..	2,700	2,300	9 SS. Congrégation	...	1	2(
"	" garç..	Sous contrôle..	3,000	402	.....	1	1	3
Bellevue	Acad., couv.	Indépendante.	93,000	8,216	16 SS. Congrégation	...	...	.....
Cap-Rouge	Mod., garç..	Sous contrôle .	6,000	235	1 SS. de la Charité	...	...	1
"	" couv..	"	6,000	244	1 " " " " ..	...	...	1
Charlesbourg	Acad., couv.	Sous cont. et indépend..	3,500	3,311	5 SS. Bon-Pasteur	...	2	9
"	Mod., garç..	Sous contrôle .	1,600	170	.....	...	1	17
Notre-Dame des Laurentides	" mixte	"	1,000	356	2 SS. Bon-Pasteur	...	...	24
Sillery	Acad., couv.	Indépendante.	105,489	14,996	36 SS. Jésus-Marie	...	...	.....
"	Mod., mixte	Sous contrôle..	5,000	650	.....	...	3	45
St-Ambroise	" garç..	"	2,000	160	.....	...	1	1(
"	" filles.	"	2,000	160	.....	...	1	1(
Ste-Foye	" mixte	"	2,000	340	2 SS. Bon-Pasteur	...	...	30
St-Roch-Nord (Hedleyville)	" "	Indépendante.	2,000	125	.....	...	1	1(
QUÉBEC, Cité.								
Ecole de Dessin et des Arts ou Académie Commerciale	Acad., garç.	Indépendante.	50,000	10,841	14 Frs Ecoles Chr.	...	...	.....
Société d'Education St-Jean-Baptiste	Mod., garç..	Sous contrôle..	37,000	4,312	7 " "	5	...	3,25
Haute-Ville--St-Patrice	" " ...	"	25,000	2,250	8 " "	...	...	2,25
St-Roch	" " ...	"	40,000	7,677	20 " "	3	...	5,75
St-Sauveur	" " ...	"	32,000	5,000	14 " "	6	...	5,00
L'Œuvre du Patronage	" " ...	"	5,000	2,250	7 Frs. St-Vincent.	...	...	2,25
Bon Pasteur	Acad. couv .	Sous cont. et indépend .	24,050	34,022	31 SS. Bon-Pasteur	...	...	1,20
St-Roch	" " ..	"	55,000	13,376	32 SS. Congrégation	...	1	2,10
St-Sauveur	" " ..	"	20,000	4,130	22 SS. "	...	2	1,70
Sœurs de la Charité. ...	" " ..	Indépendante.	138,080	1,050	7 SS. de la Charité	...	...	.....
" Orphelinat	Mod. mixte	"	110,000	3,224	12 SS. " " ..	...	1	.....
"	" garç...	"	58,000	9,050	11 SS. " " ..	...	...	.....
" Glacis...	" filles..	Sous contrôle..	30,000	465	4 SS. " " ..	...	...	30
Ecole de Notre-Dame de Lourdes	" " ..	Sous cont. et indépend .	5,000	900	7 SS. " " ..	...	...	50
Ecole St-Jean Baptiste.	" " ..	"	7,800	1,050	6 SS. " " ..	...	...	50
Ecole du Sacré-Cœur (Palais)	" garç..	Sous contrôle..	4,000	478	3 SS. " " ..	...	...	37
" " "	" filles..	"	4,000	403	3 SS. " " ..	...	...	30

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
...	...	35	6	...	6	...	Bien	T. mauvais..	Passable....	Oui ..	Très sat	Très bonne..	25 41
...	...	28	7	...	7	...	"	" "	T. mauvais..	" ..	"	" ..	20 00
...	62	241	35	...	8	...	"	Excellent...	Excellent ...	" ..	Excel.	Excellente .	33 40
...	5	39	13	...	11	...	"	Très bon....	Très bon....	" ..	Satisft.	" ..	33 40
4	82	82	9	31	...	...	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	89 41
...	...	20	9	...	9	...	"	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Très sat	Excellente .	61 10
...	...	28	11	...	11	...	"	" " ...	" ...	" ..	"	" ..	61 10
8	...	140	37	18	37	18	"	" " ...	" ...	" ..	Excel.	Très bonne..	33 40
...	...	33	15	...	15	...	"	Passable....	Passable....	" ..	"	Excellente .	33 40
...	...	84	15	...	15	...	"	T. mauvais..	T. mauvais .	" ..	Oui ...	Très bonne..	58 46
4	...	145	37	35	30	35	"	....	.....	.....	.....	.....	102 81
...	39	180	22	...	22	...	"	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Très sat	.....	41 65
...	...	35	10	...	10	...	"	Très bon....	Assez bon ..	" ..	"	Très bonne..	33 40
...	...	38	10	...	10	...	"	" ...	Bon.....	" ..	"	" ..	25 41
...	...	98	9	...	9	...	"	Passable....	"	" ..	"	" ..	41 65
...	...	20	6	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													714 00
...	10	373	162	103	...	...	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	776 76
...	...	543	75	...	75	...	"	Très bon ...	Très bon ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	696 59
...	...	297	36	...	36	...	"	" ...	" ...	" ..	" ...	" ..	359 08
...	368	1139	163	...	163	...	"	" ...	" ...	" ..	" ...	" ..	234 30
...	150	924	68	...	66	...	"	" ...	" ...	" ..	" ...	" ..	158 60
...	320	380	28	...	28	...	"	" ...	" ...	" ..	" ...	" ..	158 60
...	96	435	78	38	81	38	"	" ...	" ...	" ..	" ...	" ..	79 37
4	633	1049	68	34	70	29	"	" ...	" ...	" ..	" ...	" ..	100 23
...	431	1046	48	19	17	19	"	Bon.....	" ...	" ..	" ...	" ..	250 37
1	3	107	24	44	24	43	"	"	" ...	" ..	" ...	" ..	158 60
...	300	366	15	...	...	...	"	....	.....	.....	.....	.....	75 16
...	4	178	22	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
...	18	113	12	...	14	...	Très bien	Bon.....	Très bon ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	20 00
...	29	224	46	...	51	...	"	Très bon....	" ...	" ..	" ...	" ..	25 41
...	42	369	53	...	53	...	"	" " ...	" ...	" ..	" ...	" ..	25 41
...	63	112	6	...	6	...	Bien	Bon.....	" ...	" ..	" ...	" ..	22 28
...	77	125	8	...	8	...	"	"	" ...	" ..	" ...	" ..	22 28

RESUME des rapports des colleges classiques, des academies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAYQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
QUÉBEC, Cité. (*Suite*).			$	$				$
Ecole N.-D. des Anges.	Mod., filles..	Sous cont. et indépend.	1,800	900	6 SS. de la Charité	.....		500
Cap-Diamant.....	" "	Sous contrôle .	3,000	527	3 SS. " "	.....		300
Notre-Dame de la Garde	" "	"	4,500	421	2 SS. " "	...	1	300
Ecole de Mme V. Côté	" mixte.	"	2,000	450	.....	...	3	350
RICHELIEU.								
Sorel	Acad., couv.	Sous cont. et indépend	45,000	8,890	22 SS. Congrégat'n	.....		450
"	Mod., garç..	Sous contrôle.	30,000	.....	16 Frs Ste-Croix..	.....		1500
St-Aimé	" "	"	5,000	2,380	7 Frs " ..	.....		300
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	5,700	1,730	7 SS. Présentation	.....		200
St-Ours...	" "	"	19,600	2,160	9 " "	...	1	200
"	" garç..	Sous contrôle.	4,000	800	4 Frs Inst. Chrét.	.....		600
Ste Victoire	" "	"	3,500	365	3 SS. St-Joseph..	.....		322 50
St-Robert	" "	"	4,000	300	4 SS. " ..	.....		300
RICHMOND.								
Richmond.....	Mod., couv..	Indépendante.	9,500	4,000	9 SS. Congrégat'n	.....		.....
"	" garç..	Sous contrôle .	6,000	2,375	6 Frs Sacré-Cœur.	.....		1100
RIMOUSKI.								
Rimouski	Coll. clas ...	Indépendante.	50,500	12,869	15 Ecclésiastiques.	2	...	.....
"	Acad., couv.	"	20,000	11,500	17 SS. de la Charité	.....		150
" (Orphelinat).	Mod., "	"	20,000	11,560	4 SS. "	.....		.....
"	" garç..	Sous contrôle .	1,200	27	2 SS du St-Rosaire	.....		235
" (paroisse) ...	" mixte.	"	350	2 3	.....	...	1	135
N.-D. du Sacré-Cœur ..	" "	"	400	271	.....	...	1	110
St-Anaclet	" "	"	1,000	200	3 SS du St-Rosaire	.....		200
Ste-Cécile-du-Bic.....	" "	"	800	354	.....	...	3	310
St-Fabien	" "	"	2,000	306	.....	...	4	295
Ste-Luce	" "	"	500	186	2 SS.du St-Rosaire	.....		160
St-Simon	" "	"	700	108	.....	...	1	95
ROUVILLE.								
Ste Marie de Monno'r.	Coll. clas ...	Indépendante.	50,700	21,237	27 Ecclésiastiques.	2	...	.....
" "	Acad., couv.	Sous cont et indépend.	25,000	3,874	12 SS. Présentation	...	3	200
St-Césaire.....	" garç..	Indépendante.	45,000	9,332	11 Frs Ste-Croix..	4	...	500
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	60,000	5,565	14 SS. Présentation	...	4	300
St-Hilaire.....	Mod., couv.	"	10,000	1,648	5 SS.SS.NN.deJ-M	...	...	120

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1899-1900.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT		D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	19	120	52	...	55	...	Très bien.	Bon	Très bon ...	Oui...	Oui....	Très bonne..	28 12
....	20	81	9	...	8	...	" "	Assez bon ..	" " ...	" ..	" ...	" " .	33 40
....	21	79	7	...	9	...	" "	" "	Bon	" ..	" ...	" " .	73 49
1	10	32	12	...	...	...	" "	.....	....	.....	.....	.....	66 82
													3,398 27
....	69	671	82	20	...	...	Bien	... .	.....	.....	.....	.....	190 45
2	5	590	40	...	47	...	Méd.....	Bon	Médiocre ...	Oui...	Oui....	Très bonne .	74 02
7	19	180	35	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	38 35
4	91	152	23	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
7	24	184	21	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	70 29
....	...	120	46	...	46	...	Bien	Très bon ...	Passable....	Oui...	Oui....	Excellente..	33 40
....	...	115	8	...	8	...	Très bien.	" " ...	Médiocre ...	" ...	"	Très bonne .	20 00
....	...	148	13	...	9	...	Bien	" " ...	" ...	" ...	"	" " .	25 00
													484 91
4	58	216	39	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	....	83 32
....	24	154	25	...	25	...	" "	Très bon ...	Très bon ...	Oui...	Oui....	Excellente .	41 65
													125 17
2	1	137	...	...	...	...	....	.....	.....	.....	.....	.....	1,336 39
3	40	287	50	7	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	250 37
40	55	55	10	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
....	...	100	14	...	15	...	Très bien.	Bon	Bon.....	Oui...	Oui....	Très bonne..	25 41
....	...	59	15	...	10	...	Passable ..	"	"	" ...	Beauc .	Excellente..	25 00
....	...	57	6	...	6	...	Bien	"	Mauvais	" ..	Oui ...	Très bonne..	25 00
....	...	98	11	...	11	...	"	"	Bon	" ...	" ...	Excellente..	50 14
....	...	31	9	...	5	...	"	"	Passable....	" ...	" ...	" .	33 40
....	...	192	15	...	16	...	Très bien.	"	Bon	" ...	" ...	" ..	33 40
....	...	43	7	...	7	...	" "	"	Mauvais	" ...	" ...	Très bonne..	25 00
....	...	23	8	...	8	...	" "	Médiocre....	Médiocre ...	" ...	" ...	" " .	33 40
													1,879 16
2	12	234	...	...	...	...	....	.....	.....	.....	.....	....	542 89
15	10	188	25	11	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	70 78
12	...	255	83	20	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	94 75
25	36	175	55	9	...	..	"	.....	.....	.....	.....	.....	50 14
1	3	71	18	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	56 23

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
ROUVILLE. (*suite.*)			$	$				$
St-Hilaire	Mod., garç.	Sous contrôle	2,000	320	....	1	...	320 0
Ste-Angèle	" mixte.	"	1,800	436	.....	...	2	380 0
SAGUENAY.								
Pointe-aux Esquimaux	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	1,426	4 SS. de la Char.	...	...	160 0
ST-HYACINTHE								
St Hyacinthe	Coll. class.	Indépendante.	150,000	30,574	42 Ecclésiastiques.	1	...	.....
" (Acad. Gironard	Acad. garç.	Sous contrôle	27,000	3,305	14 Frs du S.-Cœur.	...	...	8552 3
" (Acad. Prince)	Mod. couv.	"	20,000	1,753	8 SS. Présentation	...	3	
" (N.-D. de Lorette	" "	Sous cont. et indépend.	12,500	2,975	12 " "	...	1	390 0
St-Charles	" mixte.	Sous contrôle.	1,800	485	.....	...	2	350 0
St-Denis	" couv.	Sous cont. et indépend.	12,900	1,727	6 SS. Congrégation	...	...	160 0
"	" garç.	Sous contrôle.	12,000	500	6 Clcs. St-Viateur	...	...	500 0
ST-JEAN.								
St. Jean	Acad. garç.	Sous contrôle.	13,000	5,567	9 Frs Ecol. Chrét.	...	...	4513 9
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	30,000	3,242	14 SS Congrégation	...	...	400 0
Lacolle	Mod. mixte.	Sous contrôle.	1,000	491	.....	2	...	435 0
Ste-Marguerite de Blairfindie	" "	"	600	510	.....	1	1	500 0
ST-MAURICE.								
Yamachiche	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	19,000	3,031	7 SS Congrégation	...	1	160 0
"	" garç.	Sous contrôle.	7,000	1,091	6 Frs Ecol. Chrét.	...	...	725 0
Pointe-du-Lac No 1	Mod. couv.	Indépendante.	4,000	1,587	4 SS G. de la Croix	...	...	.....
" "	" mixte.	Sous contrôle.	600	273	.....	...	2	145 0
St-Barnabé	" couv.	Indépendante.	4,250	1,745	6 SS l'Assomption	...	...	200 0
SHEFFORD.								
Roxton-Falls	Acad. garç.	Sous cont. et indépend.	5,000	1,523	5 Frs Maristes	...	...	400 0
Granby, village	" couv.	Sous cont. et indépend.	9,945	2,736	11 SS Présentation	...	...	1050 0
" "	Acad. garç.	"	12,000	2,034	8 Frs Maristes	...	...	600 0
Waterloo	Mod. couv.	Sous contrôle.	1,200	625	3 SS SS NNdeJ-M.	...	...	450 0
"	" garç.	"	3,000	1,178	4 Frs Maristes	...	...	800 0

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	47	10	...	12	...	Bien.....	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente .	46 86
....	...	101	17	...	17	...	Très bien..	"	"	"	" ...	" ..	33 40
													895 25
8	8	156	10	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	167 05
													167 05
35	22	309	...	...	...	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	542 89
....	...	653	31	17	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	250 37
....	...	540	27	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	83 52
7	11	279	44	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	95 25
....	...	81	11	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	47 62
8	38	132	24	...	...	...	Bien	Excellent .	Excellent ..	.....	.....	.....	62 64
3	16	114	9	...	...	...	Très bien..	" ..	Très bon....	.....	.....	.....	37 50
													1,119 79
....	319	342	21	2	21	2	Très bien..	Très bon....	Très bon....	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	83 52
....	65	369	38	8	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	88 52
....	...	91	11	...	7	...	Bien.....	Très bon....	Très bon....	Oui ..	Peu ...	Bonne.....	20 00
....	...	108	25	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
													217 45
....	...	196	36	14	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	50 14
....	...	210	45	8	45	8	" "	Passable....	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente .	88 52
....	...	64	25	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
....	...	88	7	...	6	...	"	Médiocre....	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Bonne.....	25 41
2	1	157	14	...	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 41
													231 13
2	4	51	22	11	...	...	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	41 65
....	5	374	14	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	93 72
3	6	352	28	18	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	62 61
2	...	91	10	...	10	...	"	Assez bon ..	Très bon....	Oui ..	Oui ...	Excellente .	63 47
....	...	106	20	...	19	...	Très bien..	Très bon....	"	"	" ..	"	33 40
													294 85

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
SHERBROOKE.			$	$				$
Sherbrooke	Coll. class.	Indépendante.	150,000	12,051	22 Ecclésiastiques.	4	...	.....
"	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	21,000	5,945	23 SS. Congrégation	...	1	1475
SOULANGES.								
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	25,000	6,425	3 SS. Providence.	...	2	250
" "	" garç.	Sous contrôle.	1,400	300	.....	1	...	300
Coteau-Station	" "	"	1,000	365	.....	1	...	350
Les Cèdres (St-Joseph)	" "	"	1,000	427	.....	1	...	400
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	1,200	1,750	5 SS. Congrégation	...	1	160
Rivière-Beaudette	" mixte	Sous contrôle.	1,200	115	.....	...	2	400
St-Clet	" "	"	500	350	.....	1	...	350
St-Polycarpe	" couv.	Sous cont. et indépend.	14,500	2,965	7 SS. Ste-Anne	...	...	300
"	" garç.	Sous contrôle.	2,000	325	.....	1	...	325
St-Zotique	" mixte	"	700	275	.....	1	1	250
Bourbonnais (St-Poly.)	" "	"	1,800	293	.....	1	...	280
STANSTEAD.								
Coaticook	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	20,000	3,535	12 SS. Présentation	...	...	400
"	" garç.	Sous contrôle.	15,000	2,000	5 Frs du S.-Cœur.	...	...	1631
Magog	Mod. couv.	"	3,800	1,075	5 SS. Ste-Croix	...	...	800
"	" garç.	"	5,200	1,650	6 Frs du S.-Cœur.	...	...	1400
Stanstead	" couv.	Sous cont. et indépend.	40,000	4,365	13 Relig. Ursulines	...	...	150
T MISCOUATA.								
Cacouna	Mod. garç.	Sous contrôle.	700	353	.....	...	2	200
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,700	2,775	5 SS. de la Charité	...	...	120
Fraserville	Acad. couv.	"	20,800	4,235	6 SS. Bon-Pasteur	...	1	300
"	" garç.	Sous contrôle.	15,000	1,968	6 Frs Ecol. Chrét.	...	...	2000
Ile Verte	Mod., "	"	3,000	145	.....	...	1	130
"	" filles.	"	3,000	135	.....	...	1	135
Notre-Dame du Portage	" mixte	"	600	135	.....	...	1	120
St-Arsène	" "	"	150	180	.....	...	2	180
St-Eloi	" "	"	300	175	.....	...	2	150
Trois-Pistoles	" couv.	Sous cont. et indépend.	25,000	2,000	6 SS. Jésus-Marie	...	1	120
" "	" garç.	Sous contrôle.	700	332	.....	1	...	320

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
5	26	234	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1336 39
9	134	824	50	40	44	41	Très bien.	Très bon....	Très bon....	Oui ..	Oui ...	.....	190 45
													1526 84
38	...	162	13	...	14	...	Très bien.	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	33 40
....	...	94	11	...	10	...	Bien	Bon	Assez bon..	" ..	Peu ...	" " ..	25 00
....	11	56	12	...	8	...	"	"	Bon.....	" ..	Oui ...	" " ..	25 41
....	...	71	9	...	9	...	Très bien.	Médiocre ...	Assez bon..	" ..	" ...	" " ..	25 41
1	28	99	22	...	...	...	Excellent	Bon	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	93	14	...	15	...	Très bien.	Mauvais....	Très bon...	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	33 40
....	...	63	9	...	11	...	" "	Passable....	Bon	" ..	" ...	" "	25 00
3	24	104	28	...	25	...	" "	Très bon...	Excellent ..	.....	.....	.....	83 52
....	...	65	10	...	5	...	Bien	" " ..	" ..	Oui ..	Oui ...	Excellente	25 41
....	...	65	12	...	12	...	"	Assez bon...	Bon	" ..	" ...	" ..	25 00
....	...	61	10	...	10	...	Très bien.	Médiocre ...	"	" ..	" ...	" ..	20 00
													354 95
3	63	283	24	10	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	292 31
....	120	203	41	10	40	21	" "	Excellent...	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	167 05
....	...	271	22	...	22	...	" "	" ..	Très bon...	" ..	" ...	" " ..	33 40
....	...	255	15	...	15	...	Bien	" ..	" " ..	" ..	" ...	" " ..	28 12
7	15	124	28	...	28	...	"	" ..	Excellent ..	" ..	" ...	Excellente .	148 05
													668 93
....	...	61	6	..	6	...	Bien	Bon.....	Très bon...	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	22 28
....	...	99	38	..	38	...	Très bien.	Excellent ..	.....	.....	.....	.....	63 47
1	1	186	30	16	30	16	Bien	" ..	.....	.....	.....	.....	63 47
....	...	208	48	13	48	13	Très bien.	" ..	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Excellent ..	83 52
....	...	34	21	...	21	...	" "	" ..	Médiocre ...	" ..	" ...	Très bonne.	33 40
....	...	33	20	...	20	...	" "	" ..	" ...	" ..	" ...	.....	33 40
....	...	45	11	...	11	...	Bien	Bon	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	33 40
....	...	82	16	...	16	...	Très bien.	Mauvais....	Assez bon..	" ..	" ...	Bonne.....	25 00
....	...	25	10	...	10	...	Bien	Très bon....	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	33 40
1	3	139	20	...	20	...	"	Excellent ..	.....	.....	.....	.....	104 40
....	1	28	8	...	14	...	Très bien.	Assez bon..	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	33 40
													529 14

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
TERREBONNE.			$	$				
Ste-Thérèse	Coll. class.	Indépendante.	99,125	23,123	25 Ecclésiastiques.	2	...	.....
"	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	5,500	2,359	9 SS Congrégation	...	1	250 00
Terrebonne	" "	"	20,000	2,325	8 SS. "	...	...	300 00
"	" garç.	"	33,900	5,785	8 Clercs Viateur.	...	...	1200 00
Ste-Agathe-des Monts	Mod. couv.	Indépendante	12,500	1,585	5 SS. de la Sagesse	...	...	400 00
Ste-Anne-des-Plaines	" garç.	Sous contrôle.	500	525	.....	1	1	419 00
" "	" couv.	Indépendante.	20,000	1,682	6 SS. Ste-Anne	...	...	200 00
St-Jérôme	Acad. garç.	Sous contrôle.	30,000	2,658	9 Frs Ecoles Chr.	...	...	2550 00
"	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	3,341	16 SS. Ste-Anne	...	...	640 00
St-Jovite	" "	Indépendante.	8,000	585	3 SS. de la Sagesse	...	...	.....
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Coll. class.	Indépendante.	86,000	18,998	25 Ecclésiastiques.	...	...	.....
"	Acad. garç.	Sous contrôle.	16,700	3,110	15 Frs Ecoles Chr.	...	...	3419 20
"	" couv.	Indépendante.	179,075	17,573	31 Relig. Ursulines	...	...	1050 00
" No 3	Mod. filles.	Sous contrôle.	3,500	.....	3 " "	...	...	600 00
" No 4	" "	"	.....	.....	7 " "	...	...	900 00
VAUDREUIL.								
Rigaud	Coll. class.	Indépendante.	80,000	18,540	28 Religieux	...	1	600 00
"	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	22,800	2,538	10 SS. Ste-Anne	...	...	230 00
Vaudreuil	" "	"	10,000	1,024	5 SS. "	...	1	160 00
"	" garç.	Sous contrôle.	3,000	551	.....	1	1	535 00
Ste-Marthe	" mixte	"	600	383	.....	1	1	375 00
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garç.	Indépendante.	25,000	3,900	6 Ecclésiastiques.	...	...	600 00
"	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	16,622	1,701	6 SS. Ste-Croix	...	...	400 00
Verchères	" "	"	15,000	1,880	7 SS. SS. NN. J-M.	...	...	300 00
"	" garç.	Sous contrôle.	10,000	1,000	3 Frs Inst. Chr.	...	...	900 00
Belœil	" couv.	Sous cont. et indépend.	16,000	2,123	5 SS. SS. NN. J-M.	...	...	160 00
"	" garç.	Sous contrôle.	2,000	350	.....	1	1	350 00
Contrecœur	" mixte.	"	3,500	650	.....	...	3	400 00
St-Antoine	" "	"	3,000	484	5 SS. St-Joseph	...	...	450 50
Ste-Julie	" "	"	2,000	405	.....	1	1	300 00
St-Marc	" "	"	2,000	436	.....	1	1	425 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00. —*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
1	45	341	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	835 24
6	50	238	12	11	12	11	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente...	33 40
....	41	207	13	12	13	12	Excellent.	"	.....	.....	.....	.....	41 65
2	157	229	27	4	22	9	Bien.	"	.....	.....	.....	.....	83 52
....	...	90	20	...	18	...	"	Excellent ..	.....	.....	.....	.....	25 41
....	...	38	12	...	15	...	Très bien.	Passable....	Bon.....	Oui		Excellente .	33 40
2	5	55	17	...	17	...	" "	Excellent ..	.....	.....	.....	.....	33 40
1	309	354	88	27	88	27	Bien	Bon	Bon.....	Oui ...	.....	Excellente .	118 60
4	7	376	38	...	38	...	"	"	Passable....	" ..	Oui ...	" ..	70 29
....	3	53	8	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
													1,308 31
7	28	265	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,336 39
....	...	3-8	48	32	48	32	Très bien.	Bon.	Très bon....	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	246 75
24	18	227	45	13	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	83 52
....	...	251	11	...	11	...	" "	Bon.	Bon.....	Oui ..	Oui ...	Excellente .	25 00
....	...	222	10	...	10	...	" "	Très bon....	Très bon....	" ..	" ...	" ..	25 00
													1,716 66
2	6	293	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	936 65
3	7	56	11	...	11	...	Très bien.	Très bon....	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	50 14
3	5	80	15	...	11	...	Bien	Bon.	Très bon....	... ..	.....	.....	31 58
....	...	75	12	...	12	...	Très bien.	"	Bon.....	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	33 40
....	...	95	14	...	14	...	" "	Médiocre ...	"	" ..	Peu ...	Très bonne .	22 28
													1,074 05
....	96	130	29	18	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	380 98
2	2	129	21	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	55 13
....	3	106	17	...	...	...	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	98	23	...	23	...	Très bien.	Bon.	Passable....	Oui ..	Oui ...	Excellente ..	33 40
....	3	97	16	...	...	...	Bien.	.....	.....	.....	.....	.....	31 58
....	...	72	7	...	6	...	Très bien.	Passable....	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	59 12
....	...	123	8	...	8	...	Médiocre..	Bon..	Passable....	" ..	" ...	" " ..	24 00
....	163	163	18	...	18	...	Très bien.	"	Médiocre ...	" ..	Beauc..	" " ..	33 40
....	...	72	6	...	9	...	" "	Passable....	Mauvais .,..	" ..	Oui ...	" " ..	25 41
....	...	77	17	...	15	...	Bien.	Médiocre ...	Médiocre ...	" ..	" ...	" " ..	33 40
													709 82

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
WOLFE.			$	$				$
Wotton	Mod. couv.	Indépendante.	8,100	2,219	6 SS. l'Assompt'n	...	...	.....
Disraëli	" mixte (couv.	"	12,000	2,400	5 SS.SS. NN. J-M.	...	3	595 00
YAMASKA.								
Baie-du-Febvre	Mod., garç.	Sous contrôle.	10,000	1,000	5 Frs Ecoles Chr.	...	...	900 00
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	11,570	1,725	7 SS. l'Assompt'n	...	1	125 00
Pierreville	" mixte couv.	"	9,850	2,875	10 SS. "	...	2	550 00
St-David	" couv.	"	8,000	955	6 SS. Présentation	...	...	250 00
St-François-du-Lac	" "	Indépendante	10,800	1,280	4 SS.G. de la Croix	...	...	.....
St-Guillaume-d'Upton.	" "	"	5,565	2,628	8 SS. l'Assompt'n	...	...	200 00
" "	" garç.	Sous contrôle.	15,200	689	2 Frs Sacré-Cœur	...	...	339 50
St-Michel	" couv.	Sous cont. et indépend.	7,350	1,333	6 SS. l'Assompt'n	...	...	196 00
St-Zéphirin	" mixte	Sous contrôle.	500	162	.....	...	2	150 00
St-François-du-Lac	" garç.	Indépendante.	.....	350	.....	...	2	275 00
St-Guillaume-d'Upton.	Acad. "	"	15,200	895	4 Frs Sacré-Cœur	...	...	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1899-00. —*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1899-00.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
1	2	72	18	...	...	...	Médiocre .	Très bon ...	Très bon ...	.....	.....	.....	80 93
2	2	312	12	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	98 70
													179 63
....	16	121	30	...	30	...	Très bien .	Très bon ...	Très bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	37 50
2	3	142	12	...	7	...	" "	" " ...	" "	.....	.....	.....	35 91
3	4	315	38	...	23	...	" "	Bon.	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	83 52
4	7	107	15	...	...	...	Bien	"	"	.....	.....	.....	33 40
2	8	76	7	...	7	...	Très bien .	"	"	.....	.....	.....	33 40
1	1	183	34	...	20	...	" "	"	"	.....	.....	.....	33 40
....	...	72	21	...	23	...	Mal.....	"	"	.....	.....	.....	39 48
1	1	126	18	...	...	...	Très bien .	.....	.....	.....	.....	.....	33 40
....	...	56	10	...	10	...	Bien	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	20 00
....	...	41	6	...	...	...	Assez bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	...	45	25	15	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	49 35
													419 76

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et Ecole Normale.	Subvention du gouvernement	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre de diplômes accordés.
	$	$	$	$	$	$	$
Université McGill	4,350	303,525	309,714	2,977,123	2,026,894	80,820	193
Université et Collège Bishop.....	1,125	16,426	17,360	190,314	160,000	10,900	3,320
Collège Morrin.....	Pas de rapport.						
" Stanstead Wesleyan College"...	Pas de rapport.						
Ecole Normale McGill.....	13,866	15,866	15,866	.....	80,000	3,500	128

PROTESTANTE—ANNÉE 1899-1900.

ET ÉCOLE NORMALE.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées.	Nombre de prix accordés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
														$	
Arts	3	30	32	51	185	104	289	46	6	2	1	30	16	2325	....
Médecine	4	36	61	88	457	....	457	75	2	....	....	8	....	.....	1
Droit	3	32	13	19	61	....	61	11	1	....	....	5	2	480	....
Sciences	4	30	20	56	221	....	221	34	....	....	3	61	2	300	....
Science vétérinaire	3	28	12	7	15	....	15	4	....	....	....	....	....	.....	4
Totaux	..	....	138	221	939	104	1043	170	9	2	4	104	20	3105	5
Arts	3	38	11	37	41	....	41	13	....	....	....	19	25	3100	4
Médecine et art dentaire	4	38	34	104	82	2	84	13	2	1	....	4	....	.....	....
Théologie	2	38	3	8	8	....	8	1	....	2	1	2	....	.....	....
"Juniors"	6	40	12	107	107	....	107	....	....	1	1	38	4	220	22
Totaux	..	....	60	....	248	2	240	27	2	4	2	63	29	3320	26
Arts	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	....
Arts	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	....
.....	3	36	14	128	10	135	145	128	1	1	1	4	....	.....	....

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.						Dépenses.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1898-99.	De l'éducation supérieure, 1899-1900.	Rétributions mensuelles.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Montréal	9,522	1,185	1,185	20,182	0	30,889	27,502	3,387	30,889
Québec	.....	1,285	1,285	2,494	2,772	6,551	5,526	1,064	6,590
"Bishop's College School"	.....	225	.....	22,511	1,396	23,907	7,640	15,541	23,181
"High School" des filles, Montréal.	2,328	0	0	14,713	0	17,041	14,290	2,751	17,041
" " Québec..	1,440	200	200	1,454	0	3,094	2,515	579	3,094
"Compton Ladies' College School."	0	200	.....	5,016	90	5,306	1,315	3,850	5,165
"Stanstead Wesleyan College School"	.....	200	276	2,126	949	3,351	3,500	383	3,883
Totaux	13,290	3,295	2,946	68,496	5,187	90,139	62,288	27,555	86,843

ACADÉ

Aylmer	814	267	225	275	285	1,599	1,175	364	1,539
Bedford	1,071	225	215	214	76	1,576	807	769	1,576
Cowansville	.....	233	307	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Coaticook	2,247	317	327	833	128	3,535	2,685	850	3,535
Cookshire	1,382	225	320	498	1,400	6,600	1,270	2,291	3,561
"Dunham Ladies' College"	0	200	200	6,400	25	6,625	2,650	3,437	6,087
Danville	1,155	334	346	634	58	2,193	1,550	1,264	2,814
Granby	2,813	356	321	156	1,683	4,973	1,973	3,000	4,973
Huntingdon	1,408	583	481	1,353	1,393	4,635	2,565	2,070	4,635
Inverness	310	291	225	202	0	737	614	334	948
Knowlton (village)	1,574	321	335	854	267	3,030	1,534	7,625	9,159
Lennoxville	1,819	.....	225	68	70	2,182	1,100	1,091	2,191
Lachute	2,841	365	398	997	282	4,518	2,500	1,837	4,337
Ormstown	1,460	320	308	483	0	2,251	1,275	1,932	2,207
Richmond	1,534	152	341	957	1,485	4,317	2,335	726	3,061
St-Jean	1,006	225	225	465	227	1,923	1,000	921	1,921
Sutton	.....	390	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Shawville	928	225	306	331	231	1,796	1,077	464	1,541
Sherbrooke	2,739	369	402	1,273	0	4,414	3,759	655	4,414
Trois-Rivières	748	225	215	432	138	1,533	1,100	433	1,533
Valleyfield	431	219	312	736	2,524	4,004	2,300	1,676	3,976
Waterloo	1,481	356	356	522	631	2,990	1,741	1,177	2,918
Totaux	27,761	6,333	6,600	17,683	10,903	62,431	35,010	32,916	75,926

PROTESTANTE—ANNÉE 1899-1900.—(*Suite.*)

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Ecoles.								
Nombre de professeurs.	Principaux.			Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total d'élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.									
28	3,000	A.	McG.	229	146	321	672	24	592	104	696	188
7	1,000	A.	McG.	21	25	59	96	9	83	22	105	191
8	1,500	M. A.	.....	.....	10	95	102	3	100	5	105	240
26	800	A.	McG.	226	130	209	548	17	518	47	565	187
6	725	M.	McG.	34	46	28	115	3	80	38	118	195
4	500	A.	C.B.	0	14	19	33	0	11	22	33	180
5	1,500	B. A.	.....	13	20	44	77	0	46	31	77	189
84	9,025	.....	.....	523	391	775	1,643	56	1,470	269	1,699	1,370

MIES.

3	700	A.	McG.	48	37	24	106	3	92	17	109	200
3	425	A.	McG.	48	28	24	100	.....	92	9	101	184
.....	.....	.....	.....	72	36	34	123	19	122	20	142	192
5	1,200	A.	Mont.	141	23	23	180	7	168	19	187	200
4	750	A.	McG.	56	36	31	121	2	97	26	123	185
8	600	A.	Prot.	9	14	36	58	1	33	26	59	180
4	750	A.	C. B.	78	37	40	145	10	122	33	155	186
5	900	A.	C.B.	104	59	40	196	7	178	25	203	192
6	1,000	A.	McG.	87	35	110	220	12	166	66	232	200
3	350	A.	McG.	19	22	14	51	4	35	20	55	187
3	765	A.	McG.	40	36	50	122	4	93	33	126	185
4	500	A.	P.	92	33	13	126	12	123	15	138	188
6	1,000	A.	C.B.	210	24	48	282	0	262	20	282	205
4	600	A.	McG.	75	47	35	143	14	140	17	157	192
6	1,000	A.	McG.	143	39	44	225	1	204	22	226	193
3	400	A.	McG.	51	23	9	55	28	80	3	83	190
3	500	A.	P.	47	34	31	103	9	95	17	112	.....
4	500	A.	P.	76	31	32	139	0	114	25	139	193
9	1,200	A.	P.	158	57	52	263	4	241	26	267	181
3	600	A.	McG.	28	31	11	54	16	57	13	70	186
6	1,000	A.	C.B.	186	40	24	214	36	242	8	250	196
4	1,000	A.	McG.	42	61	52	148	7	112	43	155	186
96	15,740	.....	.....	1,810	783	777	3,174	196	2,868	503	3,371	4,001

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	467	467	467	467	378	378	89
Québec	82	80	82	55	80	68	9
" Bishop's College School "	90	90	105	40	70	102	0
" High School " des filles, Montréal	339	339	339	339	273	268	63
" " Quebec	84	76	83	49	84	67	2
"Compton Ladies' College School."	30	21	30	32	22	33	5
" Stanstead Wesleyan Col. School "	58	58	58	58	58	58	6
Totaux	1,150	1,131	1,164	1,040	965	974	174

ACADÉ

Aylmer	61	61	61	61	57	56	4
Bedford	64	28	64	49	64	77	0
Cowansville	65	65	65	66	68	65	3
Coaticook	46	39	46	36	46	39	0
Cookshire	67	66	67	31	64	64	0
" Dunham Ladies' College "	42	42	50	50	42	42	8
Danville	64	63	74	74	72	62	12
Granby	93	92	63	74	98	97	4
Huntingdon	143	120	151	149	122	114	0
Inverness	33	29	33	32	30	29	0
Knowlton	79	79	79	86	86	79	7
Lennoxville	43	43	43	3	46	43	0
Lachute	82	82	82	82	82	82	9
Ormstown	82	80	80	74	82	73	8
Richmond	75	75	83	83	75	75	9
St-Jean	32	29	32	7	30	25	0
Sutton	65	65	65	65	65	59	6
Shawville	63	63	63	63	63	57	1
Sherbrooke	97	97	97	105	108	97	11
Trois-Rivières	41	41	41	41	41	41	0
Valleyfield	60	58	64	64	54	53	0
Waterloo	113	113	113	113	113	113	5
Totaux	1,430	1,430	1,516	1,408	1,508	1,442	87

PROTESTANTE.—ANNÉE 1899-1900.—(*Suite.*)

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPECIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
378	378	467	188	89	20	467	65	467	0	232	33	74	467
78	71	82	55	51	0	84	55	84	0	69	32	8	0
30	105	105	95	75	15	105	18	101	10	99	26	17	50
197	197	273	66	66	0	339	0	339	47	199	16	54	339
67	21	82	59	38	0	46	0	84	12	59	2	30	2
11	22	23	20	10	0	26	0	30	0	14	0	25	11
36	45	50	56	30	6	50	58	55	8	22	3	45	7
797	839	1,082	539	359	41	1,117	196	1,160	77	694	112	253	876

MIES.

36	41	61	45	24	0	24	61	61	0	45	0	61	24
48	13	77	13	0	0	77	28	48	0	13	0	64	0
47	49	66	51	32	0	64	30	68	0	32	14	34	0
26	29	46	35	20	0	39	39	46	0	15	0	46	0
45	47	67	50	31	0	64	64	67	0	14	1	67	67
32	38	42	36	16	0	42	27	49	8	30	2	25	20
45	46	77	57	30	1	63	64	73	0	40	0	52	10
71	57	99	61	40	1	83	47	92	0	16	0	83	20
107	107	140	125	97	8	107	124	126	0	110	10	124	18
20	18	33	21	13	0	31	28	36	0	10	0	32	8
61	61	86	86	45	0	79	79	86	0	26	0	86	0
24	29	46	32	8	0	43	43	46	0	7	0	46	5
71	71	82	82	56	0	82	71	82	0	75	12	82	31
74	54	82	63	27	2	74	27	80	0	32	2	82	0
75	58	75	66	42	1	61	28	83	0	30	3	13	22
25	12	32	13	1	1	32	9	32	0	6	0	32	0
43	42	65	48	12	0	65	59	65	0	12	0	65	6
45	38	57	44	32	0	57	57	63	0	38	9	63	6
97	40	108	77	52	4	97	0	109	0	47	0	13	21
25	27	41	27	7	0	41	11	41	0	19	0	41	0
36	38	63	40	16	0	58	54	57	0	20	2	57	8
75	74	113	78	33	0	105	105	113	0	44	1	113	0
1,128	989	1,558	1,150	634	18	1,388	1,055	1,523	8	681	56	1,281	266

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.					
	Commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1898-99.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1899-1900.	Rétributions scolaires.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Arundel	313	50	50	65	.....	428
Agnès et Mégantic	800	.....	.....	106	46	952
Berthier en Haut	40	86	112	180	.....	232
Bryson	.....	50	50	32	327	409
Buckingham	1,825	75	130	316	28	2,299
Bury	.....	125	107	88	.....	195
Barnston	300	.....	90	69	24	483
Clarenceville	246	75	75	409	5	735
Clarendon	300	50	65	5	.....	370
Chicoutimi	.....	100	100	.....	160	260
Como	.....	.....	50	.....	.....	50
Compton	579	75	121	372	96	1,168
Coteau St. Pierre	1,171	75	.....	237	1,400	2,808
Cox, "Paspebiac"	388	100	100	100	.....	588
Durham, "Ulverton"	470	106	75	28	.....	573
Fairmount	.....	100	75	647	3,579	4,301
Farnham	773	75	90	580	112	1,555
Frelighsburg	490	75	75	50	117	732
Haldimand	156	100	100	55	89	400
Hatley	384	105	75	238	.....	697
Hemmingford	276	75	75	28	.....	379
Hull	.....	125	107	289	2,754	3,150
Kinnear's Mills	.....	95	80	175	32	287
Lachine	4,834	75	65	400	319	5,618
Leeds	480	75	75	241	331	1,127
Lévis	438	90	65	236	.....	739
Lingwick, "Gould"	330	75	75	16	.....	421
Magog	893	50	75	414	60	1,442
Mansonville	690	77	75	335	412	1,512
Mansfield	.....	.....	.....	32	327	359
Marbleton	321	75	75	84	.....	480
New Richmond	.....	100	100	.....	.....	100
Portage-du Fort	812	119	75	126	15	1,128
Rawdon	284	101	111	75	.....	470
Sawyerville	672	92	109	.....	447	1,228
South Durham	243	75	75	57	6	381
Stanbridge-Est	.....	109	75	144	.....	219
St-André	633	98	65	56	.....	754
St-Bernard de Lacolle	380	96	75	39	.....	494
St-Hyacinthe	385	75	75	156	150	766
St-Ignace, "Mystic"	138	50	65	106	51	360
St-Lambert	1,843	157	142	816	3,270	6,071
St-Sylvestre	156	75	106	9	12	283
Westbury	822	75	75	138	542	1,577
Waterville	870	75	90	73	321	1,354
Windsor Mills	96	75	75	53	590	814
Totaux	23,831	3,937	3,720	7,695	15,622	50,748

PROTESTANTE.—ANNÉE 1899-1900.

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.					Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
				Principaux.								
Traitement des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Brevets.	Ecole normale ou bureau d'examinateur qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	
378	50	428	2	250	M.	C.B.	41	41	.....	39	2	185
535	659	1,194	3	260	M.	McG.	69	93	7	94	6	180
2,500	1,533	4,033	5	1,000	M.A.	Camb.	11	45	.....	39	6	210
260	93	353	1	240	A.	C.B.	28	35	3	37	1	174
1,375	376	1,751	4	600	M.	C.B.	115	154	3	149	8	198
480	89	569	2	300	M.	McG.	56	80	8	83	5	198
412	71	483	2	250	M.	McG.	50	39	11	47	3	182
650	85	735	2	500	A.	McG.	64	62	2	53	11	193
350	20	370	2	200	M.	Mc.G	54	54	.....	44	10	202
344	20	364	2	400	B.A.	.....	19	14	5	18	1	189
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	42	38	2	39	3	204
670	459	1,129	2	450	A.	C.B.	89	86	3	78	11	184
1,032	1,466	2,498	3	500	A.	McG.	89	89	.....	89	.....	197
435	55	488	2	275	M.	McG.	78	78	.....	65	13	169
475	97	572	2	225	M.	McG.	53	50	3	47	6	181
1,365	2,936	4,301	5	525	A.	P.	257	242	15	254	3	193
908	453	1,361	3	500	M.	C.B.	119	116	3	112	7	194
600	132	732	2	400	M.	C.B.	65	61	4	54	11	192
344	10	354	1	260	M.	McG.	23	23	.....	21	2	197
580	114	694	3	360	M.	McG.	74	67	7	57	17	180
827	34	861	2	425	M.	C.B.	73	73	.....	63	10	197
1,104	3,594	4,698	4	600	M.	C.B.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
337	10	347	2	238	M.	McG.	47	44	3	14	33	187
2,650	2,164	4,814	6	1,000	A.	C.B.	242	239	3	241	1	197
804	335	1,139	2	200	M.	McG.	63	61	2	44	19	190
500	239	739	2	300	A.	McG.	39	38	1	34	5	191
323	98	421	2	260	M.	C.B.	36	36	.....	29	7	185
1,076	20	1,096	4	550	A.	C.B.	139	139	.....	130	9	190
814	707	1,521	3	475	M.	McG.	86	84	2	71	15	190
259	94	353	3	.....	A.	C.B.	38	35	3	37	1	194
389	91	480	2	250	M.	McG.	46	40	6	45	1	194
.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	53	50	3	51	2	201
440	380	820	2	300	A.	C.B.	64	64	.....	50	14	198
370	100	470	2	250	M.	C.B.	43	37	6	33	10	196
800	443	1,243	3	450	A.	C.B.	80	76	4	71	9	190
335	46	381	2	200	M.	McG.	37	36	1	30	7	190
576	115	691	2	400	M.	McG.	78	74	4	78	.....	195
340	292	632	2	250	M.	McG.	29	27	2	26	3	193
380	.....	380	2	200	M.	McG.	52	43	8	51	1	200
650	116	766	2	400	M.	McG.	43	37	6	42	1	193
318	45	363	2	180	M.	McG.	61	47	14	42	19	180
1,588	4,419	6,007	5	100	M.	McG.	193	193	.....	180	13	197
240	43	283	2	180	M.	McG.	31	31	.....	25	6	187
507	1,071	1,578	3	250	M.	C.B.	110	105	5	105	5	182
870	484	1,354	3	475	M.	McG.	56	54	2	55	1	180
485	329	814	2	300	M.	McG.	88	86	2	83	5	173
30,675	33,987	54,660	114	16,228			3,223	3,216	153	3,049	323	8,572

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Arundel	33	18	28	19	28	33
Agnès et Mégantic	100	100	100	100	100	100
Berthier en Haut	45	45	45	45	45	25
Bryson	23	23	23	23	23	4
Buckingham	131	157	98	157	114	154
Bury	55	44	44	55	55	88
Barnston	50	28	12	40	28	50
Clarenceville	56	49	48	57	52	62
Clarendon	54	54	54	54	54	54
Chicoutimi	5	5	5	5	10	13
Como	37	31	2	31	31	31
Compton	80	57	80	80	80	89
Coteau St. Pierre	89	54	54	89	89	89
Cox, "Paspebiac"	51	37	43	56	51	61
Durham, "Ulverton"	45	39	22	16	45	37
Fairmount	230	143	94	143	143	230
Farnham	77	77	77	77	77	77
Frelighsburg	58	45	27	58	65	65
Haldimand	23	15	12	19	23	23
Hatley	69	58	32	69	74	74
Hemmingford	58	51	51	58	73	73
Hull	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Kinnear's Mills	37	37	24	37	37	47
Lachine	242	73	65	242	242	242
Leeds	63	57	57	57	55	61
Lévis	39	18	10	18	18	18
Lingwick, "Gould"	29	29	29	29	33	36
Magog	139	91	23	139	91	139
Mansonville	65	59	35	35	59	56
Mansfield	23	23	23	23	23	37
Marbleton	38	27	39	41	27	27
New Richmond	43	33	33	43	40	43
Portage-du-Fort	44	44	44	44	44	44
Rawdon	24	23	.....	23	29	40
Sawyerville	62	52	43	62	62	68
South Durham	29	26	23	28	29	30
Stanbridge-Est	73	63	26	62	73	78
St-André	25	20	17	24	22	29
St-Bernard de Lacolle	42	42	7	42	42	51
St-Hyacinthe	27	27	43	43	43	39
St-Ignace de Stanbridge, "Mystic"	59	39	46	39	44	45
St-Lambert	187	84	48	127	127	187
St-Sylvestre	31	21	13	24	18	26
Westbury, "East Angus"	108	108	108	108	110	108
Waterville	37	17	17	17	26	51
Windsor Mills	48	48	54	48	40	90
Totaux	2,882	2,191	1,778	2,606	2,594	2,924

PROTESTANTE—ANNE 1899-1900.—*Suite.*

ECOLES MODÈLES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
15	10	33	12	9	33	15	18	9	33	.....
62	10	100	10	3	100	32	100	3	100	.....
26	25	40	19	19	40	40	40	40	40	10
23	4	38	4	4	23	23	23	.....	23	.....
72	24	157	34	16	157	62	62	16	42	.....
44	17	88	17	8	88	32	32	7	32	.....
25	8	50	8	4	28	12	12	.....	12	.....
39	20	64	18	7	64	35	38	7	64	.....
30	9	54	9	5	54	34	54	9	54	54
5	5	16	5	.....	16	5	16	5	5	.....
31	2	42	2	1	42	15	42	.....	15	.....
59	39	89	39	23	89	50	89	14	89	.....
54	20	89	20	5	89	20	89	2	20	54
25	17	68	19	2	26	26	26	.....	26	.....
25	22	53	20	4	53	29	46	2	53	.....
78	6	257	11	6	257	34	257	11	34	.....
53	20	150	20	10	77	63	63	20	63	.....
39	17	65	17	5	65	25	29	9	27	2
10	4	23	4	2	23	6	23	.....	23	19
55	32	74	32	19	74	44	57	19	74	1
51	32	73	24	8	73	32	43	4	73	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	15	47	18	16	47	19	29	10	36	.....
62	56	242	17	5	242	35	105	1	242	.....
39	25	63	21	15	63	30	39	4	36	1
11	10	18	10	3	18	18	18	3	18	.....
22	14	36	14	5	32	16	20	3	27	.....
77	9	139	23	6	139	23	40	15	49	5
23	17	79	20	13	59	32	49	13	35	5
23	4	38	4	4	23	23	23	.....	23	.....
23	9	46	6	3	46	19	27	4	46	.....
37	12	53	12	9	24	9	24	1	24	.....
32	17	58	17	6	58	37	58	7	64	.....
23	13	40	13	3	40	23	23	3	20	.....
43	25	78	23	6	72	37	43	10	43	.....
26	10	32	10	5	22	10	26	10	17	5
39	14	78	14	2	78	26	47	.....	78	52
14	10	27	9	5	27	16	27	10	29	.....
27	7	51	8	5	51	12	12	.....	42	.....
27	9	43	9	7	43	13	43	8	43	2
34	13	61	12	10	61	29	28	7	41	.....
59	33	187	33	7	127	48	127	36	54	5
15	9	31	9	6	27	14	30	8	13	.....
90	14	108	17	8	108	63	108	27	108	2
26	6	47	6	2	17	17	26	2	17	.....
40	14	88	14	5	88	24	42	8	42	.....
1,669	706	3,307	683	316	2,983	1,227	2,173	367	2,049	220

APPENDICE No VII.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU—A.

Statistique de l'Inspection des Ecoles.

Année scolaire 1900-01.

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
1	Beaulieu, Théophile.....	Cacouna, (Témiscouata).....	11 novembre 1887.....	$800	Le comté de Témiscouata ; les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St Eleuthère), dans le comté de Kamouraska, et les écoles de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux, dans le comté de Rimouski.
2	Bégin, Désiré	Rimouski, (Rimouski).....	22 décembre 1873.....	750	Le comté de Matane et celui de Rimouski, excepté les municipalités de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux.
3	Béland, F.-X.-Evariste.....	Maskinongé, (Maskinongé)...	26 septembre 1895.....	800	La ville de Trois-Rivières, les comtés de Maskinongé et de St-Maurice, et la municipalité de Ste-Flore, dans le comté de Champlain.
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem.	Nicolet, (Nicolet).....	18 novembre 1880.....	1,000	Le comté de Nicolet, excepté les écoles de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, et le comté d'Yamaska, excepté les municipalités de St-David et de St-Michel.
5	Bellerose, Louis-Hector.	Stanfold, (Arthabaska).....	8 juillet 1892.....	800	Le comté d'Arthabaska, excepté les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de

					Nicolet, et les municipalités de Leeds, St-Adrien-d'Irlande, St-Ferdinand, Ste-Sophie-d'Halifax et St-Désiré-du-Lac-Noir, dans le comté de Mégantic.
6	Bouchard, Célestin.....	St-Raphaël, (Bellechasse)	16 novembre 1882	1,000	Les comtés de Montmagny et de Bellechasse, et les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine et Ste-Rose-de-Watford, dans le comté de Dorchester.
7	Brault, Calixte.....	Pointe-Claire, (Jacques-Cartier).....	12 novembre 1877.....	1,000	Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil et de Laval.
8	Chabot, Joseph-Alexandre.....	Gaspé-Bassin, (Gaspé)	30 septembre 1896	700	Le comté de Gaspé.
9	Cléroux, Joseph-Albini.....	Montréal, No 32, rue Chambord..	15 octobre 1897.....	800	Le comté d'Argenteuil ; la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du "Lièvre" inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne.
10	Côté, Joseph-Maxime.....	Maria, (Bonaventure)	14 septembre 1900.....	650	Le comté de Bonaventure.
11	Curot, Marie-Joseph.....	Montréal, No 678, rue Berri...	8 juillet 1892	800	Les comtés de Stanstead et de Compton, et les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, et les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough, dans le comté de Beauce.
12	Dêmers, Jean-Baptiste.....	Saint-Jean, (Saint-Jean)	3 décembre 1885.....	800	Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean ; les écoles catholiques de Havelock et Hemmingford, dans le comté de Huntingdon, et celles de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi.
13	Dubeau, Joseph-Zoël	St-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska).....	8 juillet 1892.....	800	Le comté de Kamouraska, excepté les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), et le comté de l'Islet.

TABLEAU A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION DES ECOLES.—*Suite.*

Numéros.	NOMS DES INSPECTEURS.	RÉSIDENCE DES INSPECTEURS.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.
14	Fontaine, Adolphe.....	Joliette, (Joliette).....	5 juin 1874	$ 800	Les comtés de Joliette et de Berthier, excepté les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie.
15	Genest-LaBarre, J.-Evariste	Victoriaville, (Arthabaska)....	2 novembre 1896.....	1,000	Les comtés de Sherbrooke, de Richmond et de Wolfe.
16	Gilman, Aaron-Luther.....	Aylmer-East, (Ottawa).....	9 décembre 1895.....	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa.
17	Guay, F.-X.....	St-Maurice, (Champlain).....	1 septembre 1899.....	850	Le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du "Lièvre," exclusivement.
18	Guay, Louis-Abdon.....	Saint-David, (Lévis).....	26 mai 1894.....	1,000	Le comté de Lévis et celui de Dorchester, excepté les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine, St-Rose-de-Watford, St-Zacharie et St-Prosper-de-Watford.
19	Hébert, Joseph	Ste-Julie, (Verchères).....	1 septembre 1899.....	950	Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel et de St-David, dans le comté d'Yamaska.
20	Hewton, R.-John	Richmond, (Richmond).....	29 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot ; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et Shefford ; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.
21	Kerr, Rév. Isaac-Newton.....	Shigawake, (Bonaventure)....	1 octobre 1899.....	275	Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure.

22	Lévesque, Louis-Nérée.....	Roxton-Falls, (Shefford).....	12 novembre 1877.....	800	Les comtés de Drummond et de Bagot, excepté les écoles de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie ; et les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.
23	Lippens, Bernard.....	N.-D.-de-Grâces, (Hochelaga).	16 novembre 1882.....	900	Les comtés de Montcalm et de l'Assomption, et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier.
24	McGown, Joseph-G.-W.....	Montréal, No 640, rue Cadieux,	4 mai 1888.....	1,000	Le comté d'Hochelaga et la cité de Montréal.
25	McGregor, James.....	Huntingdon, (Huntingdon)..	6 juillet 1881.....	1,000	Les écoles protestantes du comté de Huntingdon ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean ; et celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi.
26	McOuat, John-W.....	Lachute, (Argenteuil).....	8 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Soulanges, Vaudreuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette, et celles de la cité de Montréal.
27	Molleur, Joseph-Trefflé	St-Césaire, (Rouville).....	1 septembre 1899.....	800	Les comtés de Rouville et de St-Hyacinthe, et les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot.
28	Pagé, Louis-Omer.....	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière)	15 octobre 1897.....	800	Le comté de Lotbinière et les municipalités de Ste-Julie, St-Calixte-de-Somerset, Ste-Anastasie, Nelson, Notre-Dame-de-Lourdes, Plessisville, Inverness et St-Pierre-Baptiste, dans le comté de Mégantic.
29	Paquet, Daniel	Hâvre-aux-Maisons, (Iles de la Madeleine)	26 janvier 1882.....	250	Les écoles catholiques et protestantes des Iles-de-la-Madeleine.

Numéros.	NOMS DES INSPECTEURS.	RÉSIDENCE DES INSPECTEURS.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.
30	Parker, John.....	Leeds-Village, (Mégantic)	11 octobre 1889.....	$1,000	Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton.
31	Primeau, J.-Bte.....	St-Henri-de-Montréal.....	1 septembre 1899.....	950	Le comté des Deux-Montagnes et celui de Terrebonne, excepté les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite.
32	Prud'homme, J.-Hormisdas.....	Sainte-Martine, (Châteauguay)	15 octobre 1890.....	800	Les comtés de Laprairie, de Beauharnois et de Châteauguay, et les municipalités de St-Anicet et de Ste-Barbe, dans le comté de Huntingdon.
33	Roy, Pierre-Antoine.....	St-Ambroise, (Québec).....	11 août 1886	950	Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges, et les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency.
34	Ruel, Pierre-Joseph.....	Saint-Charles, (Bellechasse)...	23 février 1882.....	900	Les comtés de Shefford et de Brome, et celui de Missisquoi, excepté les municipalités de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville.
35	Savard, Joseph-Edouard.....	Chicoutimi, (Chicoutimi).....	5 juin 1874.....	1,000	Les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, excepté la municipalité de l'Anse-St-Jean.

36	Simard, A.-Hidallah	Baie-St-Paul (Charlevoix).....	20 mai 1897.....	200	Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador, et la municipalité de l'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi.
37	Sutherland, Rév. James-M.....	New-Carlisle, (Bonaventure)..	12 septembre 1900.....	275	Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel.
38	Tanguay, Amédée...	Roxton-Falls, (Shefford).....	22 novembre 1887.....	850	Le comté de Beauce, excepté les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough ; les municipalités de St-Alphonse-de-Thetford, de Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celles de St-Prosper et de St-Zacharie, dans le comté de Dorchester.
39	Taylor, Rév. Ernest-Manly.....	Knowlton, (Brome).....	4 juin 1889	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville ; et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford.
40	Thibault, Joseph-Onésime (*a*)...	Saint-Jean-Deschaillons, (Lotbinière)....	8 juillet 1892.....	700	Le comté de Champlain, excepté la municipalité de Ste-Flore, et les écoles de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde, et Notre-Dame-des-Anges, dans le comté de Portneuf.
41	Thompson, William.....	Coaticook, (Stanstead).....	31 octobre 1870.....	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac-Mégantic, de Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury.
42	Tremblay, Thomas.	Baie-Saint-Paul, (Charlevoix).	27 mai 1882.....	800	Le comté de Charlevoix.
43	Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 novembre 1877.....	1,000	Le comté de Montmorency, excepté les municipalités de St-Adolphe et de Laval ; la cité de Québec et la municipalité de St-Roch-Nord.

(*a*) Décédé. M. Thibault a été remplacé, le 16 janvier 1901, par M. G.-O. Goulet dont la résidence est à Québec, No 352, rue St-Olivier.

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du Gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités, et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1899-1900.

Contributions du Gouvernement:—	
Education supérieure	$ 78,910 00
Ecoles Publiques	160,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	13,000 00
Ecoles normales	43,000 00
Inspection des écoles	36,000 00
Fonds de pensions des instituteurs ancien	8,000 00
do do do nouveau	5,000 00
Livres à donner en prix	2,000 00
Ecoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,000 00
Publication des journaux sur l'instruction publique	6,050 00
Musée scolaire	600 00
Rapport du Surintendant	500 00
Université Laval, Montréal	4,000 00
College de St. Romuald d'Etchemin	500 00
Ecole de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et manufactures	13,000 00
Ecole pour les aveugles, asile Nazareth	1,390 00
Ecoles du soir	12,000 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vic., Chap. 3	50,000 00
Total	$449,950 00
Contributions des municipalités:—	
Taxe annuelle	$1,305,991 00
Taxe spéciale	108,063 00
Contributions mensuelles	162,425 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires subventionnées	1,105,277 00
Grand total des contributions	$3,131,706 00
Valeur de la propriété imposable	$445,578,884 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	14,446,116 00

TABLEAU—C.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.—(Année 1899-1900).

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques.	ÉLÈVES.						Total.	Assistance moyenne des élèves.	Élèves dont la langue mater. est le français.	Élèves dont la langue matern. est l'anglais.	Élèves dans le cours classique.	Élèves dans le cours commercial.
											Catholiques.	Protestants.	Agés de moins de 7 ans.	Agés de 7 ans à 14 ans.	Agés de 14 ans à 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.						
		$	$	$																		
Chicoutimi	1873	80,000	8,500	12,046	5,400	4	10	3	10	1	235	.....	.....	83	55	97	235	235	235	....	69	166
Joliette	1846	150,000	16,000	16,193	7,650	8	112	6	32	.....	320	.....	.....	97	85	138	320	320	318	2	200	120
L'Assomption	1832	130,000	15,000	18,921	7,950	4	60	10	30	1	264	1	.....	60	70	135	265	250	263	..	239	26
Lévis	1853	242,000	29,000	39,994	16,000	3	75	5	37	3	443	.....	... ..	203	115	125	443	400	428	15	106	337
Montréal (Loyola)	1897	100,000	300	24,552	1,700	2	45	5	13	1	182	.....	.....	85	48	49	182	163	33	149	182	.....
" (Ste-Marie)	1848	345,000	21,000	31,250	33,500	8	90	18	27	6	363	.....	.....	115	70	178	363	363	350	13	290	73
" * (St-Sulpice	1767	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	465	.....	.....	200	100	165	465	400	440	25	465	.....
Nicolet	1803	190,000	76,000	19,346	25,000	12	30	4	20	1	300	.....	.....	85	71	144	300	264	287	13	300	.....
Québec * (Séminaire)	1665	.....	.....	.. ....	120000	.....	.....	.....	40	4	554	.....	.....	224	130	200	554	530	524	30	554	.....
Rigaud	1850	80,000	7,500	18,540	6,410	3	33	5	28	1	290	3	20	108	126	39	293	252	269	24	69	224
Rimouski	1867	50,500	7,500	12,869	5,100	5	40	6	15	2	137	.....	.....	24	38	75	137	120	134	3	61	76
Ste-Anne-de-la Pocatière	1829	150,000	30,000	18,200	21,000	10	100	6	28	2	310	.....	.....	106	59	145	310	310	304	6	128	182
St-Hyacinthe	1809	150,000	30,000	30,574	28,000	8	80	7	42	1	309	.....	.....	62	95	152	309	290	303	6	277	32
St-Laurent	1847	160,000	20,000	30,000	20,000	5	20	11	24	15	508	.....	30	226	132	120	508	420	373	135	120	388
Ste-Marie-de-Monnoir	1853	50,700	12,200	21,237	2,500	6	75	6	27	2	234	.....	.....	47	73	114	234	218	228	6	59	175
Ste-Thérèse	1825	99,125	10,570	23,123	6,000	8	20	5	25	2	341	.....	.....	50	106	191	341	320	326	15	281	60
Sherbrooke	1875	150,000	10,000	12,051	5,000	3	24	5	23	4	227	7	.....	90	74	70	234	200	208	26	67	167
Trois-Rivières	1860	86,000	12,500	18,998	8,500	2	21	5	25	.....	265	.....	.....	107	82	76	265	230	261	4	120	145
Valleyfield	1893	108,956	10,414	23,895	4,800	2	12	4	18	1	79	.....	.....	7	40	32	79	76	76	3	79	.....
Totaux	....	2,322,281	316484	371789	324510	93	847	111	495	47	5826	11	50	1979	1563	2245	5837	5361	5360	477	3666	2171

* Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique ; les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—D.

Ecoles Normales.

(Année scolaire 1899-1900.)

—	Laval, Québec, catholique.		Montréal, Ecoles catholiques.		McGill, Montréal, protestante.
	Département des garçons.	Département des filles.	Ecole des garçons. Jc.-Cartier	Ecole des filles.	Ecole de garçons et de filles.
Professeurs ordinaires	6	4	6	10	3
Professeurs adjoints	3	2	2	3	11
Elèves dans la classe d'école académique	8	.....	8	1	13
Elèves dans la classe d'école modèle	18	38	11	10	47
Elèves dans la classe d'école élémentaire	12	32	20	11	85
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	22	6	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	9	31	7	6	75
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	17	37	6	7	40
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	6	.....	7	1	13
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	32	68	20	14	128
Elèves de la cité de Québec ou de Montréal	5	7	19	10	41
Elèves venant d'ailleurs	33	63	42	18	104
Total des élèves	38	70	61	28	145
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	4,200	1,000	12,600	200	3,500
Nombre de jours de classe durant l'année	169	195	240	212	177
Nombre de jours consacrés aux examens	15	15	24	.....	44
Nombre de bourses accordées	24	30	23	24	.....
Nombre de médailles distribuées	5	7	2	1	3
Nombre de prix distribués	180	240	197	.....	4
Subventions du Gouvernement	$14,000	Pour les deux départem'ts.	$14,233		$13,867
Ecoles modèles annexes :—					
Elèves dans le cours élémentaire	42	95	160	83	325
Elèves dans le cours modèle	20	70	12	5	240
Elèves admis gratuitement	12	20	24	4	16
Elèves catholiques	62	158	171	88	56
Elèves protestants	.....	7	1	.....	509
Total des élèves	62	165	172	88	565
Assistance moyenne	52	128	135	74	410
Elèves qui ont complété le cours de l'école modèle	10	3	12	5	34
Nombre de cartes géographiques	15	35	10	10	65
Nombre de globes terrestres et planétaires	3	5	2	1	4

TABLEAU—E.

Ecoles spéciales.

(Année scolaire 1899-1900.)

Nos	—	Profes-seurs.	Elèves.	Profes-seurs. Total.	Elèves Total.
	Ecole des Arts et Manufactures :				
1	Montréal	21	727		
2	Québec	8	339		
3	Lévis	9	212		
4	Sherbrooke	2	63		
5	St-Hyacinthe	2	44		
6	Sorel	1	39		
7	Trois Rivières	2	28		
				45	1452
	Institutions des sourds-muets et des aveugles :				
8	Institution des sourds-muets, Mile-End, Montréal	29	118		
9	do des sourdes-muettes, rue St-Denis, Montréal	58	260		
10	do des aveugles de Nazareth, Montréal	11	80		
11	do Mackay, pour les sourds-muets, Montréal	5	65		
				103	523
	Totaux			148	1975

TABLEAU—F.

État des Écoles du Soir.

(Année 1899-1900.)

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves.
Montréal.		
Ecoles catholiques	7	499
" protestantes	15	451
Québec.		
Ecoles catholiques	14	410
Ecole protestante	1	13
Comté d'Ottawa.		
Hull, cité	4	100
Aylmer	2	45
Pointe-Gatineau	1	23
Papineauville	1	26
Montebello	1	12
Thurso	1	28
St-André-Avellin	1	17
Ripon	1	22
Buckingham	1	15
Comté de Soulanges.		
St-Polycarpe No 6	1	25
" No 2	1	26
Bourbonnais	1	17
Rivière-Beaudette	1	29
Coteau-Landing	2	38
St-Clet	1	20
Station-du-Coteau	1	23
Comté de Vaudreuil.		
St-Lazare	1	27
Ste-Marthe	1	12
Como (Hudson)	1	15
Comté de Chateauguay.		
Ste-Philomène	1	18
St-Jean-Chrysostôme	1	27
St-Joachim-de-Châteauguay	1	23
Comté de Chambly.		
Chambly-Canton	1	37
Comté de Jacques-Cartier.		
Ste-Anne de Bellevue	1	20
Ile-Bizard	1	25
Comté d'Hochelaga.		
St-Henri	5	93
Ste-Cunégonde	1	17
Comté de Laprairie.		
St-Philippe	1	18
St-Isidore	1	28
St-Constant	1	Pas de chiffre
Comté des Deux-Montagnes.		
St-Eustache	1	26
Comté de Terrebonne.		
Ste-Agathe-des-Monts	1	25
Ste-Adèle	1	15
Comté de L'Assomption.		
St-Henri-de-Mascouche	1	10
Comté de St-Jean.		
Lacolle	1	29
Comté de Sherbrooke.		
Sherbrooke, cité, école protestante	1	44
Capelton Mines	1	15

TABLEAU—F.—*Suite.*

Etat des Écoles du Soir.

(Année 1899-1900.)

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves.
Comté de Richmond.		
St-Frs.-Xavier de Brompton	1	23
Comté de Nicolet.		
Gentilly	1	36
Comté de Lotbinière.		
St-Louis-de-Lotbinière	1	15
Leclercville	1	18
Village-Deschaillons	1	20
Comté de Mégantic.		
Thetford-Mines	1	26
St-Désiré-du-Lac-Noir	1	27
Comté de Portneuf.		
Pointe-aux-Trembles	1	25
Comté de Québec.		
Beauport	2	33
St-Foye	1	44
Comté de Montmorency.		
Château-Richer	1	25
St-Laurent, I.O	1	15
Comté de Chicoutimi.		
Chicoutimi	2	36
Ste-Anne	1	29
Comté du Lac-St-Jean.		
Roberval	2	50
St-Jérôme	1	22
Comté de Saguenay.		
Escoumains	1	26
Comté de Charlevoix.		
Baie-St-Paul	1	29
Pointe-au-Pic	1	20
Ste-Etienne-de-la-Malbaie	2	91
Comté de Bellechasse.		
St-Charles	1	27
St-Vallier	1	17
Comté de Montmagny.		
Montmagny	2	61
Comté de Rimouski.		
Rimouski	2	36
Comté de Matane.		
St-Octave-de-Métis	2	33
L'Assomption de McNider	2	28
Totaux	117	3,175

TABLEAU—G.

Indiquant le nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales et le nombre des brevets accordés par ces écoles depuis 1857.

Année scolaire.	Jacques Cartier.		McGill.			Laval.			Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	
1857	18		5	25	30	22	.....	22	70
1857-1858	46		7	63	70	36	40	76	192
1858-1859	50		7	76	83	34	52	86	219
1859-1860	53		9	72	81	40	54	94	228
1860-1861	52		5	56	61	41	53	94	207
1861-1862	41		10	58	68	39	52	91	200
1862-1863	57		8	72	80	39	52	91	228
1863-1864	56		7	67	74	34	49	83	213
1864-1865	56		5	60	65	43	55	98	219
1865-1866	43		2	73	75	39	57	96	214
1866-1867	41		2	73	75	43	55	98	208
1867-1868	35		5	57	62	49	73	122	219
1868-1869	36		4	70	74	64	73	137	247
1869-1870	46		7	69	76	82	80	162	284
1870-1871	63		6	70	76	54	59	113	252
1871-1872	51		13	94	107	32	56	88	246
1872-1873	46		8	108	116	38	54	92	254
1873-1874	43		6	106	112	43	56	99	254
1874-1875	59		19	99	118	38	60	98	275
1875-1876	60		14	110	124	47	63	110	294
1876-1877	60		18	107	125	50	74	124	309
1877-1878	62		29	106	135	46	63	109	306
1878-1879	70		70	70	140	51	66	117	327
1879-1880	63		12	130	142	46	63	109	314
1880-1881	76		12	114	126	52	60	112	314
1881-1882	78		14	123	137	44	64	108	323
1882-1883	62		12	124	136	37	62	99	297
1883-1884	67		6	102	108	50	61	111	286
1884-1885	71		10	101	111	49	67	116	298
1885-1886	64		14	70	84	54	61	115	263
1886-1887	67		5	91	96	56	62	118	281
1887-1888	58		6	106	112	58	68	126	296
1888-1889	52		5	97	102	60	79	139	293
1889-1890	84		6	80	86	46	64	110	280
1890-1891	70		9	95	104	50	64	114	288
1891-1892	66		13	109	122	48	65	113	301
1892-1893	61		7	104	111	46	66	112	284
1893-1894	53		18	119	137	48	61	109	299
1894-1895	67		21	170	191	42	69	111	369
1895-1896	73		21	163	184	49	71	120	377
1896-1897	81		27	148	175	47	63	110	372
1897-1898	77		12	146	158	47	66	113	348
1898-1899	79		9	149	158	44	71	115	352
1899-1900	61	28	10	135	145	38	70	108	342
Brevets pour académie	185	1	142	168	310	193	.....	193	689
" " école modèle	388	7	139	1,015	1,154	506	1,006	1,512	3,061
" " école élémentaire	320	6	79	1,739	1,818	482	1,005	1,487	3,631
Totaux	893	14	360	2,922	3,282	1,181	2,011	3,192	7,381

TABLEAU—H.

LISTE des Instituteurs et des Institutrices qui ont reçu une pension du Gouvernement en 1899, sur l'ancien fonds de pensions.

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	21 06	Deshaies, Zélia	84 27
Angers, Georgiana	113 76	Desparois, Lucie	92 69
Annette, Dame Jean Marie	40 00	Detonnancourt, Emélie	117 97
Anctil, Henriette	58 98	Devost, Geneviève	25 28
Archambault, Louis	117 97	Dion, Calixte	80 05
Archambault, Olivier	113 76	Doré, Aurélie	16 85
		Drolet, Pierre	84 27
Baril, Adèle, Dame Vve	58 98	Dubé, Anna	37 92
Baril, Eulalie	25 28	Dumas, Adéline	29 49
Beaubien, Reine	15 05	Dupaul, Louise	37 92
Beauchemin, A. Hedwidge	75 84	Dupont, Edwidge	37 92
Beaudoin, Ursule	58 98	Dupuis, Marguerite	27 38
Béchard, Léa	45 00	Durocher, Mathilde	63 20
Béliveau, Elmire	37 92	Duval, A. Laplante	75 84
Béliveau, Elodie	75 84		
Bergeron, M. Henriette	134 83	Fournier, Mathilde	71 62
Bérubé, Mme Louis	25 28		
Bilodeau, M. Adèle	92 69	Gagné, Emélie	63 20
Blais, Emélie	54 77	Gagné, Marie	46 34
Boisvert, Adéline	33 70	Gagnon, Aurélie	29 49
Boisvert, Clarisse	80 06	Gascon, Aurélie Lalonge	126 40
Bonneville, Cédulie	54 77	Gaudreault, Marie	113 76
Bouchard, Eléonore	42 13	Girard, Euphémie	75 84
Boulet, Eléonore	29 49	Gravel, Bernard	67 41
Boulet, Julienne	63 20	Guy, Caroline	88 48
Boutin, Philomène	92 69		
Brouillard, Marie	113 76	Harty, W	147 47
		Héroux, Sophie	42 13
Caron, Claudia	46 34	Hughes, Catherine	84 27
Caron, Hermine	33 70		
Caron, Nazaire	63 20	Jutras, Emélie	75 84
Caron, Ombéline	46 34		
Carrier, Henriette	113 76	Labelle, Marguerite	42 13
Cauchon, Marguerite	29 49	Labrie, Hermine	25 28
Champoux, Eugénie	54 77	Lacerte, M. Dorothée	80 05
Charbonneau, F. X	122 19	Lafontaine, Cléophée	29 49
Charbonneau, Marthe	126 40	Lajeunesse, Ed	88 48
Cloutier, Elisabeth	63 20	Lamarre, Césarie	96 91
Comtois, Geneviève	84 27	Langelier, Marie	46 34
Côté, Dina	33 70	Langlois, Malvina	37 92
Côté, Mélanie	63 20		

TABLEAU—H *(Suite).*

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
LeGros, Rose de Lima	80 05	Picard, Délima	80 05
Lemay, Sarah	42 13	Picard, Wilhelmine	33 70
Lepage, Gracieuse	8 73	Plamondon, T. P	54 77
Lagacé, Marie Elise	92 69	Poisson, Edile	92 69
Lesieur, Luce Desaulniers	54 77	Poisson, Marie	29 49
Lévesque, Vitaline	29 49		
Lindsay, Charles	101 12	Raymond, Démerise	21 06
Lizotte, Marie	46 34	Reed, Lucy	25 28
Languedoc, Angèle	25 28	Reed, Marguerite	33 70
Loughran, Mary	63 20	Read, Mary Jane	92 69
		Rioux, Julie	33 70
Malenfant, Hyp	16 85	Rioux, Luce-Marie	75 84
Marceau, Joséphine	130 61	Rivard, Louise	37 92
McKeogh, Mary	63 20	Rivard, M. Louise E	139 04
Michaud, Célina	80 05	Rouleau, Edesse	58 98
Michaud, Mélanie	29 49		
Moreau, D. Duplessis	151 68	Santerre, Georgina	67 41
Morin, Emma	29 49	Sirois, Jovide	67 41
		St-Laurent, A., Dame V. Ratté	42 13
Oatt, Francis	105 33		
O'Reilly, Mary Ann	109 55	Tanguay, Clothilde	80 05
Ouellet, Marie Françoise	46 34	Thibodeau, Phil., Dame Z. Douville	139 04
		Toussaint, Lucile	46 34
Paré, Amélie, Dame J. Courchesne	37 92	Tremblay, Germain	46 34
Patoine, Cécile	109 55		
Pelletier, Antoinette	37 92	Vallières, Adélaïde	117 97
Pelletier, Avila	25 28	Vézina, M. Délima	25 28
Pelletier, Dme Elmire	37 92		
Pelletier, Esthel	29 49	Total	$8,040 13
Pérusse, M. Euphémie	84 27		

TABLEAU—I.

INDIQUANT les pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant payé à chacun d'eux, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1900.

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$
Allaire, Augustin	Montréal	73	54	42	1	6	163 66	64 61	3 27	95 78
Allary, Elisabeth-Elise	Yamachiche	65	19	19	9	12	39 66	.....	80	38 86
Allen, Marie-Louise	St-Anselme	55	28	28	9	12	52 04	.....	1 04	51 00
Amyot, Philomène	Thurso	50	16	6	3	6	9 46	.....	19	9 27
Arcand, Mme H	Papineauville	80	28	22	13	12	76 68	.....	1 54	75 14
Archambault, Vve Jos	Montréal	65	32	32	1	12	205 00	.....	.....	205 00
Archambault, U. E.	do	65	37	35	8	12	1,050 00	.....	21 00	1,029 00
Arsenault, Eugénie	St-Célestin	41	10	8	9	12	13 04	.....	26	12 78
Arsenault, Geneviève	Riv.-Bonaventure	58	29	29	6	12	69 52	.....	1 39	68 13
Arsenault, Philomène	Grande-Rivière	56	19	19	13	12	62 78	.....	1 26	61 52
Asselin, Mme E	Plantagenet	65	27	27	14	12	75 18	.....	1 51	73 67
Aubé, J.-Bte-Etienne	St-Sauveur, Qué	70	23	23	14	12	107 00	.....	2 14	104 86
Augé, Julie	Roxton-Falls	56	30	30	8	12	62 52	.....	1 25	61 27
Augé, Vve Thomas	Lotbinière	57	24	9	2	12	16 41	.....	33	16 08
Authier, Louis-P	Montréal	61	18	11	1	6	11 23	.....	23	11 00
Authier, Mme Louis-P	do	56	11	11	2	12	23 06	.....	46	22 60
Barrette, Alphonsine	St-Rémi	48	28	19	1	6	22 12	.....	45	21 67
Beauchemin, Vve Nazaire	Granby	60	14	9	4	12	34 16	.....	68	33 48
Beauchesne, M.-Louise	St-Maurice	44	14	14	10	12	43 02	.....	86	42 16
Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	55	16	10	8	12	15 60	.....	31	15 29
Beaudet, Adélaïde	Ste-Sophie	50	24	13	7	6	13 41	.....	27	13 14
Beaudoin Anastasie	Whitton	58	22	22	10	12	38 56	.....	77	37 79
Beaudoin, Hélène	Armagh	47	22	19	1	6	18 82	.....	38	18 44
Beaulé, Vve François	Piopolis	59	33	12	3	12	18 43	.....	37	18 06
Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	49	15	10	5	12	24 64	.....	50	24 14
Beaumier, Arline	Nicolet	42	13	10	9	12	15 42	.....	31	15 11
Beaupré, Théodora	St-Barthelémi	56	17	17	2	12	41 98	4 49	84	36 65
Beck, Mme Albert	Cap-d'Espoir	39	12	8	5	12	22 92	.....	46	22 46
Bégin, Caroline	St-David-de-Lévis	40	21	17	1	6	18 46	.....	37	18 09
Béland, Vve P.-F	Ste-Julie	71	35	35	6	12	267 00	.....	.....	267 00
Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	51	16	16	12	12	21 20	.....	43	20 77
Bélanger, Elisabeth	St-Vallier	57	25	25	13	12	40 00	.....	80	39 20
Bélanger, Marie-Anne	do	51	18	18	13	12	34 54	.....	69	33 85
Belcourt, Calixte	Ste-Perpétue	63	18	8	6	12	17 48	.....	35	17 13
Bell, Hannah	Montréal	57	25	25	8	6	85 88	.....	1 72	84 16
Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	51	26	17	3	12	25 05	.....	50	24 55

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
Bellemare, Albina	Yamachiche	45	15	15	5	12	21 32	.....	43	20 89
Bénoit-Abel, Virginie	St-J.-des Chaillons	49	13	6	6	6	3 84	.....	8	3 76
Benoit, Maria	St-Jean-Baptiste	35	12	12	3	12	35 04	.. ..	70	34 34
Benoit, Ve-Hilaire	St-Bruno	58	19	9	11	12	27 44	.....	55	26 89
Bergeron, Delphine	St-Wenceslas	56	23	23	14	12	48 52	.....	97	47 55
Bergeron, Elmire	St-Basile	50	33	33	1	6	37 09	7 38	74	28 97
Bergeron, Herméline	St-Grégoire	48	12	12	14	12	18 62	.....	37	18 25
Bergeron, Marie-Anne	Rivière-du-Moulin	41	20	20	4	12	42 28	2 14	85	39 29
Bernatchez, Ve-J. B.	St-Thomas	51	23	23	12	12	43 20	.....	87	42 33
Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	42	18	13	7	12	21 80	.....	44	21 36
Berthiaume, Philomène	Montréal	58	23	23	12	12	55 84	.....	1 12	54 72
Bérubé, Démerise	Rivière-Ouelle	51	13	13	14	12	18 92	.....	38	18 54
Bérubé, Georgiana	Cacouna	42	15	9	10	12	11 34	.....	23	11 11
Bienvenu, Mme Azarie	Montréal	64	31	31	14	12	90 86	.....	1 81	89 05
Bilodeau, Mme Augustin	Ste-Julie	50	16	6	3	12	10 80	.....	22	10 58
Bilodeau, Ve. Edouard	St-Evariste	54	31	31	2	12	68 47	18 58	1 37	48 52
Bilodeau, Ve. Romuald	St-David-de-Lévis	46	15	10	10	12	19 52	.....	39	19 13
Bissonnette, Hedwidge	Valleyfield	63	20	12	8	12	29 34	.....	59	28 75
Black, Apolline	Québec	60	27	27	14	12	100 67	.....	2 02	98 65
Blais, Catherine	St-Elzéar	56	35	35	3	12	58 55	15 71	1 17	41 67
Blais, Eliza	Shawinigan	39	16	14	4	12	28 67	.....	58	28 09
Blais, Mme F-X	Maddington Falls	54	17	17	13	12	30 57	.....	61	29 96
Blais, George	Nicolet	75	27	14	6	12	9 32	.....	19	9 13
Blanchet, P-Nap.	St-Pie	66	31	31	10	12	125 82	.....	2 52	123 30
Blondin, Mme Louis	Ste-Liboire	57	25	25	3	12	69 36	10 51	1 39	57 46
Bogue, Maria	Québec	50	20	8	12	12	48 57	.....	97	47 60
Boisvert, Marguerite	St-Gabriel	49	13	13	2	12	21 56	.....	43	21 13
Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	45	15	15	4	12	26 10	.....	52	25 58
Bolduc, Mme Edouard	St-Victor	58	20	20	11	12	36 37	.....	73	35 64
Bond, W. P. J.	Montréal	63	26	17	4	12	328 50	.....	6 57	321 93
Borleteau, Ve. C. Contant	Oka	57	27	27	1	6	37 31	7 72	75	28 84
Bouchard, Bernard	Lauzon	55	20	20	14	12	104 01	.....	2 08	101 93
Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	40	16	14	5	12	18 58	.....	37	18 21
Boucher, Georgiana	Ste-Beatrix	40	21	17	2	12	42 87	.....	86	42 01
Bouillon, Mme Alex	St-Anaclet	58	12	8	7	12	12 66	.....	26	12 40
Boulanger, Emélie	Stanfold	32	11	11	3	12	17 28	.....	35	16 93
Bouliane, Marie	St-Fidèle	56	24	24	9	12	53 35	.....	1 07	52 28
Bourgeois, Dina	St-Célestin	54	23	23	9	12	31 54	.....	63	30 91
Bousquet, Prudent	St-Polycarpe	64	33	31	14	12	123 24	.....	2 47	120 77
Boutin, Marie-Zoé	Montréal	58	27	27	2	12	78 03	12 72	1 56	63 75
Boutin, Mary	Montréal	53	16	16	14	12	41 92	.....	84	41 08
Brassard, Mme Ephrem	Roberval	45	19	19	14	12	37 12	.....	75	36 37

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Brassard, Mme Hormidas	Masham Mills	45	20	11	3	12	25 62	.....	52	25 10
Brassard, Malvina	St-Louis, Chicoutimi	52	20	20	14	12	41 66	.....	84	40 82
Breton, Henriette	Ascot-Corner	57	29	29	2	12	66 72	15 52	1 34	49 86
Briggs, W.-Taylor	Smith's Falls	59	10	10	3	12	151 20	.....	3 02	148 18
Brochu, Marcel	St-Jean, Ile-d'Orléans	50	25	25	8	12	153 66	.....	3 08	150 58
Brodeur, Fidelie	St-Charles	44	12	12	5	12	25 00	.....	50	24 50
Brûlé, Elizabeth	St-Gabriel	74	25	25	12	12	43 02	.....	86	42 16
Brunet, Vve L.-A	Montréal	55	26	26	11	12	150 50	.....	.....	150 50
Burnham, Callista	Stanbridge	58	19	9	10	12	44 00	.....	88	43 12
Bussière, Elmina	St-Isidore	44	16	9	4	12	11 56	.....	23	11 33
Butler, Hobart	Bedford	69	35	35	13	12	420 00	.....	8 40	411 60
Campbell, Jane	Montréal	71	39	39	4	12	215 19	29 97	4 30	180 92
Campbell, Margaret	Québec	75	35	35	8	12	159 70	.....	3 20	156 50
Campbell, Margaret	St-Louis-Station	56	32	15	2	12	85 70	.....	1 72	83 98
Carmichael, Helen	Montréal	62	38	38	3	12	236 50	59 95	4 73	171 82
Caron, Clémentine	Fraserville	56	26	26	13	12	54 18	.....	1 08	53 10
Caron, Georgiana	N. D.-du-Portage	47	13	10	6	12	17 56	.....	35	17 21
Caron, Vve M. O	Fitchburg	63	29	29	13	12	190 70	.....	2 56	188 14
Caron, Ombéline	Québec	38	11	11	7	12	28 59	.....	51	28 02
Carrières, Emelie	St-Thomas	34	11	11	2	12	28 23	.....	57	27 66
Carter, Jane-Louisa	Gaspé, Bassin-de	47	11	10	2	12	31 14	.....	62	30 52
Chabot, Mme Pierre	St-Charles	49	27	27	2	12	48 89	6 92	98	40 99
Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	60	22	22	11	12	55 62	.....	1 12	54 50
Chambers, E. Thomas	Montréal	72	23	23	6	12	387 30	.....	7 75	379 55
Champagne, Henriette	do	47	20	11	9	12	22 32	.....	45	21 87
Champagne, Vve Louis	do	58	32	16	4	12	32 00	.....	64	31 36
Chaput, Marie	L'Assomption	56	30	10	10	12	43 20	.....	86	42 34
Charbonneau, Célina	Ste-Rose	50	22	22	9	18	139 45	.....	2 79	136 66
Charland, Cécile	Waltham	50	11	11	11	12	21 21	.....	43	20 78
Chatigny, Albert	Montreal	65	35	19	7	12	380 74	.....	7 62	373 12
Chaurette, Angélina	St-Benoit	51	15	15	14	12	35 45	.....	71	34 74
Chaurette, Mélina	do	46	24	19	1	6	20 41	.....	41	20 00
Cimon, Adeline	Ste-Luce	39	20	18	1	6	13 89	.....	28	13 61
Cimon, Marie-Louise	Rivière-Ouelle	49	18	18	14	12	34 60	.....	70	33 90
Cinq-Mars, Vve Théo	Batiscan	51	27	16	2	12	39 99	.....	80	39 19
Clark, Euphemia	Kingston	61	30	15	5	12	64 09	.....	1 28	62 81
Cleland, Margaret	Frontier	56	28	12	5	6	15 14	.....	30	14 84
Cloutier, Alphonsine	St-George	37	12	11	8	12	18 43	.....	37	18 06
Cloutier, J.-Bte	Québec	68	31	31	10	12	542 00	.....	10 84	531 16
Condé, Georgiana	Chambord	32	13	11	2	12	17 94	.....	36	17 58
Cook, Mme James	Sherbrooke	57	37	37	1	12	90 39	22 18	1 81	66 40
Corbeil, Edouard	Hull	71	32	32	13	12	181 52	.....	3 63	177 89

TABLEAU 1.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts
Côté, Clémentine	Montréal	42	16	11	8	12	19 83	.....	40	19 43
Côté, Cléophe	Les-Eboulements	66	24	24	8	12	106 36	.....	2 13	104 23
Côté, Josephte	St-Alphonse	63	18	18	14	12	32 08	.....	64	31 44
Côté, Mme Louis	St-Fabien	30	.....	.....	....	6	15 59	.....	31	15 28
Côte, Mélanie	St-Charles	54	18	18	13	12	59 51	.....	79	38 72
Cournoyer, Mme F	St-Joseph-de-Sorel	58	30	30	9	12	80 88	.....	1 62	79 26
Courval, Alma	Terrebonne	54	30	30	5	12	131 14	.....	2 62	128 52
Couture, Bibiane	St-Lazare	64	30	30	14	12	50 40	.....	1 01	49 39
Couture, Mme Delphis	Buckland	42	16	16	9	12	30 31	.....	61	29 70
Couture, Sophie	Lacolle	55	18	8	5	6	12 68	.....	25	12 43
Crépeau, Mme. Vve C.-I.	Mascouche	61	24	10	4	12	20 00	.....	40	19 60
Crilly, Martha	Dunham	52	25	8	12	6	5 57	.....	11	5 46
Croteau, Delphine	Bécancourt	50	21	9	11	12	19 84	.....	40	19 44
Dagenais, Mme B	St-Martin, Laval	65	21	21	12	12	61 42	.....	1 23	60 19
Dagenais, Mme Joseph	St-Hippolyte	67	27	10	2	12	19 14	.....	36	18 78
Dalfond, Mme F.-X	St-Ambroise, Joliette	65	26	26	14	12	59 38	.....	1 19	58 19
Dalfond, Mme Joseph	Ste-Mélanie, Joliette	62	18	18	12	12	31 18	.....	63	30 55
Dalaire, Vve Abraham	Montréal	44	37	35	12	12	151 08	.....	.....	151 08
Daly, Vve Michael	St-Jean	77	10	6	14	12	31 75	.....	.....	31 75
Dancose, Emma	St-Pascal	52	18	18	13	12	36 36	.....	73	35 63
Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	51	20	20	14	12	58 87	.....	1 18	57 69
Debien, F.-X	Montréal	64	22	22	5	12	144 33	.....	2 89	141 44
Deblois, Vve L.-A	do	43	11	11	1	6	19 72	.....	39	19 33
Dechesne, Ernestine	Batiscan	50	14	14	14	12	67 66	.....	1 36	66 30
Dechesne, Malvina	Ste-Anastasie	48	22	22	3	12	91 43	11 56	1 83	78 04
Decourchêne, Eloïse-B	St-Cuthbert	56	28	28	7	12	100 86	.....	2 02	98 84
Delaney, Zoé	Hâvre-aux-Maisons	43	11	8	9	6	13 70	.....	27	13 43
Delannay, Mme Paul	St-Etienne-des-Grès	40	18	13	3	12	21 75	.....	44	21 31
Deléglise, M.-Joseph	Louiseville	65	24	24	8	12	154 05	.....	3 08	150 97
Delisle, Delphine	Pointe-aux-Trembles	41	15	12	8	6	12 41	.....	25	12 16
Delorme, Mme J.-Bte	St-Simon, Bagot	52	21	21	12	12	71 28	.....	1 43	69 85
Demers, Vve F.-X.-P	Montréal	45	31	19	1	10	213 90	.....	.....	213 90
Demers, Mme Olivier	St-Nicolas	50	14	14	14	12	25 58	.....	51	25 07
Dénommé, Mme Jos	St-Didace	38	13	13	4	6	12 24	.....	24	12 00
Derick, Lucy-H	Montréal	62	38	38	3	12	295 72	71 03	5 92	218 77
Desaulniers, Octavie	St-Maurice	30	10	10	3	12	16 81	.....	34	16 47
Desbiens, Virginie	Métabetchouan	50	31	16	1	6	18 82	.....	38	18 44
Descormiers, Elmire	Gentilly	51	24	17	1½	6	14 17	.....	29	13 88
Descôteaux Mme Joseph	St-Zéphirin	59	24	24	14	12	50 06	.....	1 00	49 06
Desgagné, Mme F.-X	Les-Eboulements	53	28	17	3	12	37 48	.....	75	36 73
Desjardins, Eloïse	St-Damase	50	24	6	4	12	12 36	.....	25	12 11
Desjardins, L. Norbert	Montréal	64	25	14	6	6	23 18	.....	46	22 72

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions: 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions: 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Desormaux, Vve F.....	St-Agathe-des-Monts	49	16	10	3	12	19 20	.....	39	18 81
Destroismaisons, Cath...	St-Valérien	58	24	24	19	12	57 96	.....	1 16	56 80
Destroismaisons, Ev.....	Village-Richelieu....	61	39	39	½	6	147 54	20 01	2 95	124 58
Destroismaisons, R.-de-L	St-Guillame-d'Upton	53	13	9	9	12	26 55	.....	53	26 02
Devault, Mme Joseph...	St-J.-Deschaillons...	35	11	11	7	12	26 47	.....	53	25 94
Dickson, Hugh.....	St-Léon-de-Standon..	85	27	27	14	12	76 68	.....	1 54	75 14
Dionne, Anne-Marie.....	Lorette.....	32	11	11	2	12	25 12	.....	50	24 62
Dionne, Emma	Albertine.....	40	18	15	3	12	57 64	.....	1 16	56 48
Doddridge, Jane.....	New-Richmond.....	62	14	9	11	12	26 42	.....	53	25 89
Dods, Mary-E.....	Maple-Ridge.....	48	25	17	1	6	25 51	.....	51	25 00
Doherty, Margaret.....	St-Sylvestre	48	14	14	6	12	27 00	.....	54	26 46
Dolbec, Mme Augustin...	St-Hughes	38	14	14	4	12	29 14	.....	59	28 55
Dorion, Mme Vve Ben...	Montreal	55	20	15	5	12	46 96	.....	94	46 02
Dorval, Josephine	Montreal	58	40	18	2	12	74 40	.....	1 49	72 91
Doucet, Philomène.....	St-Célestin.....	51	19	19	10	12	30 90	.....	62	30 28
Dubé, Octavie.....	St-Alexandre	58	21	21	11	12	33 46	.....	67	32 79
Dubé, Victoria	Ste-Flavie	38	13	12	8	6	10 92	.....	22	10 70
Dubois-Cabana, Esther..	Village-Mégantic ...	70	32	32	14	18	191 88	.....	3 84	188 04
Dubois, Mme Joseph.....	St-Barthélemi.....	68	22	22	11	12	62 12	.....	1 25	60 87
Dubois, Mme Norbert....	St-Cuthbert.....	66	34	34	13	12	76 12	.....	1 52	74 60
Dubois, Sophie	Village-Megantic....	81	34	34	14	12	115 86	.....	2 32	113 54
Ducharme, Vve Hubert .	Ste-Anne-de-Stukley.	65	22	10	4	42	51 10	.....	1 03	50 07
Duclos, Paul.....	Grand-Ruisseau.....	83	20	20	14	6	36 52	.....	73	35 79
Dufresne, Vve Candide..	St-Thomas.....	66	41	35	13	12	317 61	.....	.....	317 61
Dufour, Georgiana	Ile-aux-Coudres.....	40	11	11	9	12	11 02	.....	22	10 80
Dugal, Azilda.....	Riv.-du-Loup	38	18	16	3	6	24 34	.....	49	23 85
Duguay, Eugénie.....	Nicolet.....	45	12	12	14	12	23 36	.....	47	22 89
Dulude, Mme Auguste...	Chambly.....	50	23	23	10	12	80 28	.....	1 61	78 67
Dumas, Mme Adélard....	St-Thomas.....	48	20	9	14	12	44 47	.....	89	43 58
Dumas, Mme F.-X	Terrebonne.....	61	23	23	13	6	41 30	.....	83	40 47
Dumont, Luce	New-Port.....	53	24	24	11	12	56 86	.....	1 14	55 72
Dumont, Marie	St-Arsène	57	22	22	10	12	41 94	.....	84	41 10
Dumont, Victoria.....	St-Epiphane..	51	19	19	12	12	42 65	.....	88	41 77
Duplessis, Liza.....	St-Barnabé.....	43	19	17	3	12	23 49	.....	47	23 02
Duplessis, Phocas-M	St-Stanislas.....	60	35	35	7	12	172 28	.....	3 45	168 83
Dupuis, Mme Alexandre.	St-Simon, Bagot.....	50	23	23	9	12	66 84	.....	1 34	65 50
Dupuis, Cécile.....	St-Philippe.....	64	38	35	9	12	189 94	.....	3 80	186 14
Dupuis, Odile.....	St-Liguori....	64	25	8	6	12	16 62	.....	34	16 28
Duquet, Florence.....	Stanbridge	63	34	34	8	12	89 06	.....	1 78	87 28
Dureau, Séverine.....	Ste-Angèle-de-Laval..	42	17	17	8	12	35 35	.....	71	34 64
Dussault, Judith.....	Trois-Rivières.....	59	33	33	9	12	114 09	.....	2 28	111 81
Dussault, Mme Vve J.-T.	Ste-Justine	70	35	35	5	12	123 70	.....	2 48	121 22

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de service comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts.
Emard, Médard	Valleyfield	71	40	35	13	12	277 56	.....	5 55	272 01
Emond, Joséphine L.	Rivière-du-Loup	45	13	13	12	6	10 10	.....	20	9 90
Emslie, Ve-Jas.	Lachute	67	44	35	14	12	178 15	.....	.....	178 15
Esnouf, Ve-G. A.	Québec	54	23	6	14	12	20 15	.....	.....	20 15
Ethier, Ve-L.	St-Henri de-Montréal	73	20	20	12	12	60 53	.....	1 21	59 32
Fahey, Mary-Ann	Québec	58	21	21	14	12	136 30	.....	2 73	133 57
Farnsworth, A-M.	Cookshire	54	27	27	4	12	61 00	.....	1 22	59 78
Featherston, Ida-May	Montréal	45	25	25	3	12	78 58	12 78	1 57	64 23
Fecteau, Etienne	St-Ubalde	61	30	30	12	12	258 46	.....	5 17	253 29
Ferguson, Gilbert	Manchester, Ont.	70	21	21	13	12	310 77	.....	6 22	304 55
Filiatrault, M.-Louise	Ste-Rose, Laval	59	23	23	14	12	90 68	.....	1 82	88 86
Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	61	39	39	3	12	100 46	31 19	2 01	67 26
Finn, Margaret	Montréal	56	30	30	5	12	65 47	.....	1 31	64 16
Fitzgerald, John	Ottawa	70	29	29	14	6	119 65	.....	2 39	117 26
Fontaine, Ve-Bruno	St-Jean-Baptiste	45	14	14	2	12	42 10	.....	84	41 26
Fontaine, Prudent	St-Pascal	78	44	35	14	6	40 93	.....	82	40 11
Forest, Délima	St-Jacques, Montcalm	35	16	16	2	12	31 66	.....	64	31 02
Forget, Julie-Olympe	St-Colomban	46	20	12	5	12	33 95	.....	68	33 27
Fortier, Mme Z.	Québec	58	30	30	14	12	72 78	.....	1 46	71 32
Fournier, Mme G. H.	St-Jean-Port-Joli	57	32	12	1	6	15 09	.....	31	14 78
Frawley, Patrick	Chapeau, Pontiac	74	29	29	14	12	97 46	.....	1 95	95 51
Frégeau, Alma	Cap-St-Ignace	41	13	8	12	6	5 41	.....	11	5 30
Frégeau, Amanda	Lawrenceville	36	16	16	1	12	35 08	.....	70	34 38
Frégeau, M.-L.-Amanda	St-Hugues	36	13	13	3	12	30 75	.....	62	30 13
Frégeau, Lucie	Lawrenceville	34	12	12	5	18	38 10	.....	77	37 33
Gadbois, Aurélie	Montréal	46	10	8	12	12	14 22	.....	29	13 93
Gagné, Célanire	Rimouski	34	11	11	3	12	22 20	.....	45	21 75
Gagné, Denise	do	37	12	12	8	12	38 26	.....	77	37 49
Gagné, Hosanna	do	42	15	12	7	12	22 39	.....	45	21 94
Gagnon, Adèle-P.	St-Damase	39	12	11	8	12	23 53	.....	47	23 06
Gagnon, Délicia	St-Elphége	30	10	10	0	6	9 64	.....	19	9 45
Gagnon, Mme Emile	Chambord, Chicout	41	11	11	13	12	20 86	.....	42	20 44
Gagnon, Georgiana	L'Avenir	38	17	14	2	12	34 14	.....	68	33 46
Gagnon, Louis	Girard, St-Jean	56	22	19	1	6	47 62	.....	96	46 66
Gagnon, Perside	St-Augustin	36	10	10	3	12	29 82	.....	60	29 22
Gagnon, Sophie	Girard, St-Jean	65	24	14	6	12	19 57	.....	39	19 18
Gallagher, Francis	Spencer-Cove	67	34	34	9	12	282 50	.....	5 65	276 85
Gareau, Célestin	St-Jerôme	63	20	14	3	12	43 00	.....	86	42 14
Gariépy, Félina	St-Alban	40	17	16	2	12	38 64	.....	78	37 86
Garneau, Jean	Woonsockett, R-I.	57	24	12	1	6	15 55	.....	31	15 24
Gascon, Marceline	St-Anne-des-Plaines	36	12	12	3	12	37 08	.....	74	36 34
Gaudet, Elodie	St-Jacques	55	26	13	3	12	22 72	.....	46	22 26

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Gaudin, Adeline	St-Siméon	64	21	21	7	12	37 24	.....	75	36 49
Gaudreau, M.-T.-Joséphine	St-Pascal	49	30	30	1	6	52 19	10 41	1 05	40 73
Gaumont, M.-Louise	St-Thomas	55	35	33	3	6	29 29	5 00	58	23 71
Gauthier, Aglaé	Ste-Julienne	65	34	34	13	12	99 44	.....	1 99	97 45
Gauthier, Genevieve	St-Barnabé	59	33	19	..	6	23 19	.....	47	22 72
Gay, Auguste	Hull	60	25	25	3	12	390 60	53 65	7 82	329 13
Geffrard, Elzire	Trois-Rivières	70	34	34	13	12	107 42	.....	2 15	105 27
Gélinas, Narcisse	Montréal	59	42	42	1	6	90 70	23 00	1 81	65 89
Genest, Délia	Trois-Rivières	50	18	9	5	12	13 84	.....	28	13 56
Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyac.	63	35	35	9	12	293 74	.....	5 88	237 86
Gilman, Abbie	Richmond	70	35	10	5	12	23 28	.....	47	22 81
Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas	52	23	23	12	12	49 24	.....	99	48 25
Girouard, Delphine	Arthabaskaville	39	10	10	2	12	17 40	.....	35	17 05
Giroux, Caroline	St-George, Beauce	61	35	35	5	12	71 28	.....	1 43	69 85
Globensky, Fanny	St-Canut	30	10	10	2	12	29 85	.....	60	29 25
Gongé, Mme Théophile	St-Michel-des-Saints.	52	20	13	2	12	20 35	.....	41	19 94
Goudie, Isabella	Toronto	63	23	23	14	12	49 26	.....	99	48 27
Goulet, Eugénie	St-Ferréol	56	22	22	14	12	55 36	.....	1 11	54 25
Goulet, M.-Louise	St-Hyacinthe	36	13	10	1	6	13 14	.....	26	12 88
Granger, Hormisdas-B	Hull	51	18	11	7	12	171 50	.....	3 43	168 07
Gravel, Mme Charles	St-Tite	56	19	19	13	12	21 94	.....	44	21 50
Gravel, M.-Louise	Montréal	42	10	10	8	12	30 70	.....	62	30 08
Green, Joseph	Valleyfield	79	42	35	13	12	371 98	.....	7 44	364 54
Grégoire, Alida	St-Esprit	42	18	14	5	12	27 74	.....	56	27 18
Grégoire, Ve H.-D.	do	60	26	26	10	12	49 00	.....	.....	49 00
Griffin, Eliza Ann	Québec	32	13	13	1	6	15 12	.....	30	14 82
Grondin, Ve Louis	Laprairie	74	45	35	10	12	240 36	.....	.....	240 36
Guérin, Alphonsine	do	48	21	21	9	12	55 40	.....	1 11	54 29
Guernon, Mme F.-X.	Ste-Mélanie	68	21	5	3	12	9 44	.....	19	9 25
Guilbault, Mme Jules	Napierville	55	28	16	3	12	48 08	.....	96	47 12
Guillette, Mme Trefflé	Montréal	60	15	3	5	12	7 50	.....	15	7 35
Haggart, Jessie	Richmond	39	17	17	1	6	33 41	.....	67	32 74
Hall, Mme John	St-Canut	52	35	14	6	12	36 88	.....	74	36 14
Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	56	18	18	11	12	31 68	.....	64	31 04
Hamel, Eulalie	do	48	19	10	9	12	21 18	.....	41	20 77
Hamel, Hélène	Sherbrooke	55	20	4	1	6	4 60	.....	10	4 50
Haney, Ve Thomas	Montréal	57	33	33	8	6	69 70	.....	1 39	68 31
Hardy, Philomène	St-Basile	57	25	25	6	12	50 16	.....	1 00	49 16
Harper, Annie	Anse-St-Jean	59	30	30	13	12	75 64	.....	1 52	74 12
Harvey, Mme Jean	Malbaie	45	18	10	8	6	13 55	.....	27	13 28
Hébert, Mme Joseph	Ste-Philomène	52	13	13	10	12	30 62	.....	61	30 01
Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine.	59	27	27	10	12	50 00	.....	1 00	49 00

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p.c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Hepburn, Elizabeth	Robinson	37	16	16	1	6	40 94	.....	82	40 12
Héroux, Mme Vve Alph.	Ste-Marthe	52	19	19	14	12	52 32	.....	.....	52 32
Hicks, W.-Henry	Brandon	74	33	33	13	12	946 00	.....	18 92	927 08
Howe, Henry-A	Montréal	84	59	35	9	12	1050 00	.....	21 00	1,029 00
Hudon, Arthémise	Kamouraska	46	12	12	12	12	21 69	.....	44	21 25
Hudon, Malvina	do	49	18	18	4	12	33 60	1 61	68	31 31
Hudon, Sophie	do	43	23	18	1	12	27 62	.....	56	27 06
Jacques, Anna-Dorothée	St-Elzéar, Beauce	44	21	15	1	12	17 02	.....	34	16 68
Jacques, Pulchérie	St-Hugues, Bagot	47	15	15	10	12	40 92	.....	82	40 10
Joubert, Clara	Price, Métis	40	19	14	2	12	30 68	.....	62	30 06
Juneau, Mme Vve Franç.	Ste-Flore	60	15	10	2	12	15 26	.....	31	14 95
Kenneson, Mme L.-S.	Dixville	62	21	7	4	12	7 42	.....	15	7 27
Kydd, Robert-W.	St-Lambert	67	17	10	9	12	67 62	.....	1 36	66 26
Labelle, Mme Vve Jos.	Hawkesbury	57	23	23	3	12	55 50	7 50	1 11	46 89
Labelle, Philomène	St-Roch, Ass	59	19	17	3	12	30 00	.....	60	29 40
Labonté, Mme Charles	Danville	49	30	30	3	12	57 19	13 97	1 14	42 08
Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	51	30	30	2	12	56 80	14 48	1 14	41 18
Lacasse, M.-Joséphine	Ste-Marguerite	37	17	17	2	12	22 85	.....	46	22 39
Lacasse, Napoléon	Québec	75	37	19	1	8	274 67	11 00	5 50	258 17
Lachance, Séverin-P.	St-Zénon, Berthier	63	31	31	8	12	120 13	.....	2 40	117 73
Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	52	22	22	10	12	62 08	.....	1 24	60 84
Lacroix, Henriette	St-Charles, St-Hyac.	35	10	10	5	12	29 00	.....	58	28 42
Lacroix, Mme Vve L.	Manville, Providence	65	33	33	14	12	94 16	.....	.....	94 16
Laflamme, Aurélie	Québec	50	16	16	4	12	28 58	1 92	57	26 09
Laflamme, Mme Phyd.	St-Thomas	48	13	13	8	6	10 03	.....	20	9 83
Lafond, Edouard	Stanbridge	74	32	32	13	12	199 16	.....	3 98	195 18
Lahaye, Rose-Joséphine	Batiscan	34	14	14	3	12	43 60	.....	87	42 73
Lalancette, Virginie	Chicoutimi	38	16	15	5	12	27 08	.....	54	26 54
Laliberté, Mme Vve G.	Victoriaville	62	29	9	3	12	15 12	.....	30	14 82
Lambert, Adeline	St-Nicolas	33	10	10	2	12	16 12	.....	33	15 79
Lambert, Mme Vve A.	St-Boniface	61	27	27	11	12	78 62	.....	1 58	77 04
Landriau, Mme Antoine	Ripon	71	27	27	13	12	78 72	.....	1 58	77 14
Lane, Morgan	Montréal	60	17	17	14	12	161 10	.....	3 22	157 88
Langlois, C.-Caroline	St-Pierre-de-Malbaie	61	22	22	12	12	63 78	.....	1 28	62 50
Lanthier, Mme Vve C.	Montréal	66	26	26	8	12	67 36	.....	1 35	66 01
Lapalme, Eulalie	St-Ephrem-d'Upton	56	24	24	9	12	64 08	.....	1 28	62 80
Laperrière, Evangeline	Shawinigan	38	16	15	11	12	36 92	.....	74	36 18
Laplante, Mme F.	St-Gédéon	49	12	12	13	12	24 72	.....	50	24 22
Lapointe, Demerise	Ste-Famille	51	27	16	3	12	24 44	.....	49	23 95
Laprès, Marie	Montréal	47	18	18	10	12	45 56	.....	91	44 65
Larivière, Elise-B.	Walker's-Cutting	51	28	28	4	12	108 36	12 16	2 17	94 03
Laroche, Joséphine	Methot's Mills	44	17	16	3	12	27 77	.....	56	27 21

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions: 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions: 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Larose, Mme Herm.	St-Marc, Verchères	53	30	30	4	12	77 87	.....	1 56	76 31
Lasonde, Adèle-L.	Nicolet	64	34	34	4	12	52 89	.....	1 06	51 83
Laventure, Nathalie	St-Ours	61	11	11	3	12	25 00	.....	50	24 50
Laverdière, Adeline	Ste-Croix	59	20	20	12	12	30 15	.....	61	29 54
Laverrière, Emélie	Beauport	53	19	19	8	12	40 76	.....	82	39 94
Lavoie, Alodie	Ile-aux-Grues	38	10	10	9	12	18 90	.....	38	18 52
Lavoie, Louise	Baie-St-Paul	42	12	11	3	12	10 50	.....	21	10 29
Lawlor, Vve J.-S.	Maxwell, Ont	75	35	35	14	12	54 27	.....	.....	54 27
Leahy, David-C.	Chapeau, Pontiac	77	33	33	12	12	126 53	.....	2 53	124 00
Lebel, Adèle	Fortierville	37	12	12	8	12	19 56	.....	40	19 16
Lebel, Georgina	St-Pacôme	46	19	19	8	12	23 12	.....	46	22 66
Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	40	11	11	5	12	15 08	.....	30	14 78
Leclerc, Eloïse	Ottawa	51	20	20	13	6	26 37	.....	53	25 84
Leclerc, Hermine	St-Eugène, L'Islet	51	21	21	12	12	37 64	.....	76	36 88
Lefebvre Adeline	Laprairie	50	....	....	....	6	24 83	.....	50	24 33
Lefebvre, David	Ste-Ursule	68	37	37	3	12	375 18	61 53	7 51	306 14
Lefebvre, Malvina	St-Joachim, Châteauguay	58	27	27	10	12	74 00	.....	1 48	72 52
Lefebvre, Marie-Nérée	Lévis	65	23	23	10	12	61 46	.....	1 23	60 23
Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	45	18	18	7	12	41 26	.....	83	40 43
Lemaire, Anastasie	Nicolet	53	10	10	14	12	19 27	.....	39	18 88
Lemerise, Vve Pierre	Ste-Anne-de-Beaupré	75	23	8	10	12	14 46	.....	29	14 17
Lemire, Mme Joseph	Stoke-Centre	49	14	14	13	12	41 06	.....	83	40 23
Lemire, Mme Joseph	St-Cyrille	67	26	26	6	6	23 47	.....	47	23 00
Lemoine, Délima	St-Robert	39	26	26	14	12	62 92	.....	1 26	61 66
Lemoine, Mme Louis	Thetford-mines	49	12	5	4	12	7 46	.....	15	7 31
Lepetit, Olive	Ste-Anne-de-Beaupré	68	43	13	7	12	36 30	.....	73	35 57
Lépine, Virginie	Wotton, Wolfe	55	31	31	1	6	27 34	.....	55	26 79
Leriche, Odile	St-Dominique, Bagot	48	20	13	6	12	31 06	.....	62	30 44
Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	63	24	24	13	12	46 03	.....	93	45 10
Lespérance, Henriette	Montmagny	43	21	8	2	6	9 30	.....	19	9 11
Létourneau, Mme Antoine	"	39	10	10	12	12	19 34	.....	39	18 95
Létourneau, Joseph	Québec	71	53	41	....	4	157 39	33 70	3 15	120 54
Levasseur, Eloïse	St-Léonard	53	14	14	14	12	34 51	.....	69	33 82
Levasseur, M.-Louise	Aston-Station	44	12	12	14	12	37 42	.....	75	36 67
Lévesque, Vve Cléophas	Montréal	58	18	5	2	12	15 40	.....	31	15 09
Lévesque, Vve David	Grand-Métis	47	13	12	3	12	19 04	.....	38	18 66
Lévesque, Mme Démétr	Trois-Pistoles	52	22	22	3	6	20 12	3 49	40	16 23
Lloyd, J.-R	Bergerville Québec	68	27	27	13	12	182 38	.....	3 65	178 73
Logan, Sam.-M	Thorne-Centre	74	27	9	10	12	40 00	.....	80	39 20
Lynch, M.-Ellen	Ste-Agathe, Lotbinière	64	27	27	12	12	61 74	.....	1 24	60 50
Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	42	20	19	1	6	37 51	.....	75	36 76
Majeau, Almésine	Joliette	47	10	9	10	6	8 20	.....	17	8 03

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de service comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquel les il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p.c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Major, Mme T.	Montréal	49	14	14	14	12	40 36	.....	81	39 55
Maltais, Mme Louis.	Laterrière	52	22	22	14	12	82 64	.....	1 66	80 98
Marceau, Eugénie	Ste-Hénédine	18	21	14	6	12	20 08	.....	40	19 68
Marchand, Henriette	Nicolet	54	16	16	13	12	25 87	.....	52	25 35
Marcoux, Elmire	St-Anselme	44	22	22	5	12	39 40	.....	79	38 61
Marion, Emélie	St-Jacques, Montcalm	39	12	11	8	12	29 03	.....	58	28 45
Marquis, Léopoldine	Lyster, Mégantic	61	25	6	6	12	8 80	.....	18	8 62
Marsan, Azéline	St-Esprit, Montcalm	57	28	28	12	12	55 76	.....	1 12	54 64
Martel, Mme Etienne	St-Luc, Matane	51	19	19	8	12	38 70	.....	78	37 92
Martel, Marceline	Stoke-Centre	44	20	15	5	12	29 28	.....	59	28 69
Martineau, Henri-Ed	Ste-Thérèse	73	35	35	13	12	266 90	.....	5 34	261 56
Massé, Odile	Mont-Johnson	46	21	14	6	12	37 89	.....	76	37 13
Maucotel, P.-V	Blairfindie	70	23	23	9	12	99 04	.....	1 98	97 06
Mauffette, J.-O	Ile-Perrot	64	30	30	9	12	347 80	.....	6 96	340 84
McCaffrey, Margaret	Nicolet	69	35	35	12	6	35 65	.....	71	34 94
McDonald, Honorine	St-Grégoire	42	17	14	3	12	24 59	.....	49	24 10
McGibbon, Catherine	Lachute	55	15	15	12	12	38 98	.....	78	38 20
McGibbon, Elizabeth	Lachute	43	15	15	13	6	16 80	.....	34	16 46
McGill, Mary	Huntingdon	61	21	21	14	12	65 54	.....	1 31	64 23
McGregor, Ve James	Victoria, B.C	43	32	32	12	12	449 66	.....	.....	449 66
McGregor, Mary	Lachute	73	43	35	12	12	124 50	.....	2 49	122 01
McIntosh, John	Ottawa	70	21	21	11	12	293 50	.....	5 87	287 63
McIver, Bernard-E	Vinton	59	27	27	3	12	162 77	26 34	3 26	133 17
McKenney, Ve C.-W	Pigeon-Hill	63	23	9	5	12	21 94	.....	44	21 50
McMartin, Jane	Montréal	68	19	19	13	12	55 66	.....	1 11	54 55
McSweeney, Daniel	do	79	42	35	13	12	611 40	.....	12 23	599 17
Ménard, Délima	Saint-Lin	56	20	20	14	12	38 94	.....	78	38 16
Merry, Elma.-J	Mansonville	48	26	12	5	12	19 94	.....	40	19 54
Métivier, Ve Théodule	Buckland	43	10	10	12	12	18 38	.....	38	18 00
Michaud, Florida	Cacouna	41	13	10	7	12	16 04	.....	32	15 72
Mineau, Emélie	Yamachiche	51	20	20	13	12	31 83	.....	64	31 19
Mitchell, Elizabeth	Québec	63	21	21	13	12	84 78	.....	1 70	83 08
Mitchell, Emelie	Pointe-Claire	63	36	35	8	12	77 04	.....	1 54	75 50
Moffatt, A.-M.-A	Montréal	74	38	35	14	12	258 68	.....	5 18	253 50
Moineau, Elie	do	66	25	10	7	12	69 93	.....	1 40	68 53
Molleur, Ve S	Bedford	62	33	33	7	12	99 98	.....	2 00	97 98
Montminy, Mme. G.-F.	St-Gilles	42	18	13	7	12	19 62	.....	40	19 22
Montreuil, Mme H.-L.	Montréal	75	16	16	14	12	59 82	.....	1 20	58 62
Moreau, Virginie	do	37	13	13	5	12	23 02	.....	46	22 56
Morel, Résilda	Ste-Anne-de-Beaupré	36	14	14	3	6	13 81	.....	27	13 54
Morency, Eugénie	Isle-Verte	34	10	10	6	12	22 45	.....	45	22 00
Morin, Mme Augustin	St-Hyacinthe	39	22	19	1	6	24 63	.....	50	24 13

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de service comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Morin, Azilda	St-Raphaël	50	16	16	8	12	25 48	.....	51	24 97
Morin, Desanges	do	44	15	15	8	12	27 84	.....	56	27 28
Morin, Joseph-A	Ste-Julie, Verchères.	49	21	14	6	12	79 34	.....	1 59	77 75
Morissette, Adélaïde	St-Sylvère	35	13	13	6	12	25 67	.....	52	25 15
Morissette, Célanire	St-Roch-de-Québec	53	18	18	11	12	34 76	.....	70	34 06
Morissette, Victorine	Ste-Angèle-de-Laval	40	11	11	10	12	18 62	.....	37	18 25
Muir, Philomène	Windsor	42	18	12	4	18	36 30	.....	73	35 57
Mullin, P.-J	Fort-Coulonge	75	15	6	14	12	25 00	.....	50	24 50
Murray, George	Montréal	69	33	12	8	12	201 91	.....	4 04	197 87
Nicole, Mme Pierre	Montmagny	39	12	12	10	12	20 92	.....	42	20 50
Noël, Alma-Azeline	Château-Richer	30	12	12	1	6	21 12	.....	43	20 69
Noël, Julie	Québec	41	14	11	6	12	47 46	.....	95	46 51
Nolan, Catharine	Holton	56	34	34	1	6	114 05	18 75	2 28	93 02
Normandeau, Célanie	St-Anne-de-Bellevue.	50	28	28	5	12	126 78	.....	2 54	124 24
O'Reilly, M.-Helen	St-Patrice	48	16	11	6	12	35 17	.....	70	34 47
Otis, Cléophée	Matane	47	20	10	5	12	19 08	.....	38	18 70
Ouellet, Élise	St-Simon	44	16	16	8	12	23 42	.....	47	22 95
Ouellet, Elzéar	Hébertville	55	20	20	13	18	167 88	.....	3 36	164 52
Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	37	15	14	6	12	24 94	.....	50	24 44
Pageot, Charles	Québec	80	32	32	14	12	108 40	.....	2 17	106 23
Pageot, Jacques-Ed	Ancienne-Lorette	68	33	33	14	12	130 16	.....	2 61	127 55
Papineau, Mélina	Magog	46	12	11	8	12	23 56	.....	47	23 09
Paquet, Mme Docithée	Victoriaville	48	18	5	1½	18	12 96	.....	26	12 70
Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel, Rimouski	39	18	16	4	6	12 99	.....	26	12 73
Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	56	34	16	3	12	30 36	.....	61	29 75
Paradis, Charles	Ste-Angèle-de-Monn.	58	36	35	3	12	205 36	37 41	4 11	163 84
Paradis, Delvina	St-Aubert, L'Islet	44	23	15	1	6	14 32	.....	29	14 03
Paradis, Mme Stanislas	St-Hugues, Bagot	38	14	12	5	12	26 88	.....	54	26 34
Parent, Dina	St-Isidore, Dorchest.	47	13	13	14	12	23 44	.....	47	22 97
Payment, Angèle	Ste-Geneviève	58	24	12	4	12	28 80	.....	58	28 22
Pelletier, Mme Arthur	Trois-Pistoles	42	11	11	9	12	16 75	.....	33	16 42
Pelletier, Clara	Village-des-Aulnaies	40	12	12	4	6	9 53	.....	19	9 34
Pelletier, Vve H.-B	St-Laurent, I.-O	54	34	34	8	12	95 88	.....	.....	95 88
Perrin, Rachel	Lawrenceville	55	32	32	1	6	46 48	8 64	93	36 91
Perron, MmeAlphonse	Chambly	59	13	13	9	12	29 60	.....	59	29 01
Pesant, Vve Joseph	Montréal	70	17	17	14	12	63 46	.....	1 27	62 19
Pichet, Adéline	St-Pierre, I.-O	59	17	17	4	12	36 26	3 46	73	32 07
Pilon, Mme Arniens	St-Placide	47	24	16	3	12	32 36	.....	65	31 71
Pilote, Emélie	St-Siméon	60	27	27	14	12	60 32	.....	1 21	59 11
Pineau, Mme Alexandre	Causapscal	46	22	14	6	18	45 85	.....	91	44 94
Pion, Marie	Marieville	48	20	20	12	12	44 78	.....	90	43 88
Plaisance, Antoinette	Ste-Julie de-Somerset	36	17	17	1	6	15 85	.....	32	15 53

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Plante, Céleste	St-Hilaire, Rouville	58	19	19	14	12	43 72	.....	88	42 84
Plante, Ursule	do	55	22	22	14	12	60 48	.....	1 21	59 27
Plouffe, Mathilde	St-Joachim, Shefford	68	33	33	8	12	64 58	.....	1 29	63 29
Plourde, Mme Wilfrid	St-Mathieu, Rim'ski	39	10	10	6	6	7 67	.....	16	7 51
Poirier, Philomène	St-Timothée	61	20	20	13	12	47 90	.....	96	46 94
Poitras, Mme Alfred	Brandon	59	17	10	3	12	24 12	.....	48	23 64
Poitras, Eulalie	Québec	62	27	8	10	12	10 40	.....	21	10 19
Poliquin, Lumina-G	Montréal	53	17	17	14	12	55 89	.....	1 12	54 77
Potvin, Ve Alfred	Hébertville	50	18	18	10	18	60 72	.....	1 22	59 50
Potvin Mme Joseph	Lac-Bouchette	37	10	9	5	12	23 94	.....	48	23 46
Poulin, Mme Félix	Taftville	39	13	11	7	6	14 32	.....	29	14 03
Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	50	15	8	4	12	9 92	.....	20	9 72
Poupart, Pierre-Eusèbe	Montréal	61	40	29	1	6	175 90	30 50	3 52	141 88
Prémont, Ve Joseph	Québec	57	24	24	1	13	220 43	21 34	.....	199 09
Proctor, John-J	do	66	36	13	7	12	106 61	.....	2 14	104 47
Proulx, Emma	Montmagny	42	18	14	6	12	26 10	.....	52	25 58
Proulx, Marie-Zoé	Adamsville	51	25	13	4	12	32 29	.....	65	31 64
Provençal, Prosper	Beauport	60	36	36	3	12	131 60	36 10	2 63	92 87
Purdie, John	Québec	72	30	30	13	12	362 98	.....	7 26	355 72
Quintal, Emma	St-Isidore, Lapairie	46	20	13	2	12	36 86	.....	74	36 12
Racette, Mme Odilon	St-Emélie	60	17	17	9	12	32 88	.....	66	32 22
Rainville, Mme. Louis	St-Félix-de-Valois	43	21	16	3	12	40 14	.....	81	39 33
Ramsay, Ferdinand	St-Gilles	55	33	33	1	6	109 37	24 42	2 19	82 76
Rancourt, Adeline	St-Bernard	67	28	28	13	12	46 36	.....	93	45 43
Ratté, Célina	Ste-Catherine	58	27	27	13	12	71 50	.....	1 43	70 07
Rebetez, Mme Justin-P	Holyoke, Mass	60	26	26	10	12	64 38	.....	1 29	63 09
Reed, Lucy	Ulverton	55	23	8	1	6	10 46	.....	21	10 25
Reed, Mme Patrick	Frampton	41	16	13	7	18	37 05	.....	75	36 30
Rémillard, Mme Jacob	St-Ephrem-d'Upton	55	18	9	4	18	21 18	.....	43	20 75
Renée, Léonide	Ham-Nord	34	15	15	1	6	15 00	.....	30	14 70
Richard, Josephte	St-Ambr.-de-Lorette	60	26	16	2	12	33 07	.....	66	32 41
Richard, Ophédie	St-Octave, Rimouski	32	13	13	2	12	25 96	.....	52	25 44
Richard, Symphorose	St-Barnabé	52	21	21	14	12	55 23	.....	1 11	54 12
Ringland, Joseph	Montréal	63	19	13	6	12	132 18	.....	2 64	129 54
Riordan, Patrick	do	78	25	25	7	12	366 98	.....	7 34	359 64
Rivière, Onésime	Quyon, Pontiac	68	26	12	2	12	34 32	.....	69	33 63
Roberge, Philomène	St-Anselme	44	16	11	6	12	14 78	.....	30	14 48
Robert, Elmire	Varennes	55	12	12	14	12	40 60	.....	81	39 79
Robichaud, Guillaume	Cacouna	61	20	20	14	12	127 52	.....	2 55	124 97
Robichaud, Ve Ludger	St-Jacques, Montc'm	56	25	25	13	12	51 66	.....	1 04	50 62
Robitaille, G.-Ferd	Québec	61	23	23	9	12	99 24	.....	1 99	97 25
Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	58	28	28	3	12	24 36	.....	49	23 87

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Rodrigue, Délima	St-Placide	39	15	12	3	12	27 70	.....	56	27 14
Rolland, Malvina	St-Denis, R. Richel.	58	23	11	1	6	9 86	7 22	20	9 66
Rouleau, Adéline	St-Lambert, Lévis.	39	35	35	4	12	50 21	.....	1 01	41 98
Rousseau, Marie-Anne	St-Charles, B	47	20	15	1	6	13 31	.....	27	13 04
Roy, Amanda	do	38	13	12	3	12	29 92	.....	60	29 32
Roy, Jos.-Edmond	St-Raphaël	66	32	32	13	12	196 26	.....	3 94	192 32
Roy, Malvina	Pointe-Claire	51	24	14	5	12	17 88	.....	36	17 52
Roy, Théophile	Nicolet	66	25	25	13	12	133 15	.....	2 67	130 48
Roy, Vitaline	St-Isidore	53	12	12	12	12	22 96	.....	46	22 50
Ruiter, Louisa	Cowansville	56	29	12	3	12	32 35	.....	65	31 70
Sauvageau, Adéline	Montréal	63	34	34	8	12	75 94	.....	1 52	74 42
Sauvé, Jérémie	Ste-Agathe-des-Mo'ts	76	32	32	14	12	116 22	.....	2 33	113 89
Savard, Vve Désiré	Chicoutimi	67	25	7	6	12	13 56	.....	27	13 29
Savard, Mme Pierre	St-Ubalde	34	11	11	2	18	30 84	.....	62	30 22
Scott, Martha-M	Montréal	41	10	10	7	12	57 29	.....	1 15	56 14
Seers, Alphonsine	Ste-Dorothée	59	16	16	4	12	35 29	.....	71	34 58
Sévigny-Lafleur, Léda	St-Antoine-de-Tilly	34	14	14	2	12	31 40	.....	63	30 77
Sherby, Mme Joseph	Gananoque	69	26	9	11	12	31 68	.....	64	31 04
Simard, Eléonore	Baie-St-Paul	48	13	13	14	12	19 92	.....	40	19 52
Simard, Eulalie	St-Alphonse	56	24	24	8	12	45 26	.....	91	44 35
Skinner, Janet-H	Melbourne	54	26	7	8	12	16 72	.....	34	16 38
Smith, Catherine	Hedleyville	64	33	33	18	12	95 74	.....	1 92	93 82
Smith, Charles-Léon	Montréal	66	33	19	....	6	67 25	.....	1 35	65 90
Sornborger, Mme Elias	Upper-Bedford	65	40	10	4	12	24 04	.....	48	23 56
Stenson, M.-Thomas	Wotton, Wolfe	61	34	16	4	12	309 22	.....	6 19	303 03
St-Hilaire, P.-Hilaire	St-J.-Chrysostôme	66	32	32	10	12	324 98	.....	6 50	318 48
St-Hilaire, Vitaline	Baie-St-Paul	50	21	21	9	12	36 65	.....	74	35 91
Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène, Bagot	48	12	12	14	12	28 56	.....	57	27 99
Taillon, Delphine	L'Avenir	35	10	10	3	6	10 91	.....	22	10 69
Talbot, Alphonsine	St-Guill'me-d'Upton	66	30	30	11	12	74 64	.....	1 50	73 14
Talbot, Célina	Ste-Hélène, Kamour.	48	20	20	7	12	63 72	.....	1 28	62 44
Talbot, Flore	Montréal	52	22	22	4	12	44 89	3 51	90	40 48
Tanguay, George	St-Gervais	79	30	30	14	12	537 50	.....	10 75	526 75
Tardif, Louis-François	St-Pierre, Orléans	70	35	35	12	12	135 42	.....	2 71	132 71
Tardif, Olivine	St-Victor-de-Tring	44	19	13	6	12	28 58	.....	57	28 01
Tessier, Catherine	St-Etienne	58	36	35	6	12	82 89	.....	1 66	81 23
Tessier, Philomène	S-Anne-de-la-Pérade	55	27	27	8	12	50 25	.....	1 00	49 25
Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle, Rouville	58	32	32	9	12	91 86	.....	1 84	90 02
Tétrault, Ambroise	Louiseville	74	38	35	5	12	326 00	.....	6 52	319 48
Tétrault, Aurélie	S-Antoine, Verchères	57	33	13	2	12	55 39	.....	1 11	54 28
Tétrault, Georg.-Aurélia	St-Théodore-d'Acton	44	20	20	7	12	43 31	.....	89	42 42
Tétrault, Vve Augustin	Montebello	54	15	7	7	12	18 20	.....	37	17 83

TABLEAU I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Tétrault, Vve W.-H.	Montréal	56	29	29	4	12	208 00	11 75	.....	196 25
Thériault, Judith	St-Adrien-d'Irlande	54	13	13	11	12	25 50	.....	51	24 99
Thibaudeau, Phélonise	St-Ls-du-Mile-End	60	30	13	7	12	56 50	.....	1 13	55 37
Thiffault, Adèle	Bastiscan	46	21	15	1	6	12 94	.....	26	12 68
Thumas, Camille, L.-D.	Montréal	57	21	16	2	12	110 10	.....	2 20	107 90
Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	42	17	10	6	12	22 44	.....	45	21 99
Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	64	33	33	14	12	77 20	.....	1 55	75 65
Tremblay, Mme Alexis	St-Bruno	34	13	13	2	6	14 33	.....	29	14 04
Tremblay, J.-E.-Arsène	Les-Eboulements	38	11	11	6	12	44 30	.....	89	43 41
Tremblay, Célanire	St-Urbain	50	10	10	13	12	10 66	.....	22	10 44
Tremblay, Clara	St-Martin, Beauce	48	18	18	10	12	37 95	.....	76	37 19
Tremblay, Mme George	St-Arsène	44	19	14	3	12	20 35	.....	41	19 94
Tremblay, Philomène	St-Urbain	54	15	15	10	12	26 26	.....	53	25 73
Tremblay, Thomas	Grande-Rivière	69	44	44	3	12	403 95	106 20	8 08	289 67
Trépanier, Auguste	Métapédia	58	11	11	13	12	35 40	.....	71	34 69
Trinque, Mme Louis	St-Guill'me-d'Upton	45	20	10	7	12	26 04	.....	52	25 52
Trudel, Delphine	Malbaie	44	14	8	8	12	15 80	.....	32	15 48
Turcotte, Arthémise	Québec	60	26	26	14	12	53 20	.....	1 07	52 13
Turner, Mme Naura	Eaton, Québec	49	31	31	3	12	70 90	15 48	1 42	54 00
Vaillancourt, Henri	Montréal	60	35	35	5	12	228 79	.....	4 58	224 21
Vaillancourt, Mme L.	Ste-Hélène, Kam	53	22	22	13	12	35 46	.....	71	34 75
Veilleux, Apolline	St-François, Beauce	50	22	11	9	12	20 38	.....	41	19 97
Verville, Emma	St-François-du-Lac	41	11	8	12	18	30 04	.....	60	29 44
Vézina, Anna	Trois-Rivières	33	12	12	3	12	24 81	.....	50	24 31
Vignault, Fanney	Baie-du-Febvre	40	17	13	5	12	25 73	.....	52	25 21
Vignault, Hortense	St-Bonaventure	33	10	10	5	12	16 65	.....	34	16 31
Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	45	12	9	8	12	14 86	.....	30	14 56
Vincent, Mme Joseph	L'Epiphanie	60	20	7	1	6	12 31	.....	25	12 06
Walsh, Mme Vve David	Thetford-Mines	57	15	15	4	12	23 94	.....	48	23 46
Webb, G.-W.-S	Montréal	64	32	6	8	12	36 00	.....	72	35 28
Whalen, Sophie-Gravel	Bethléhem, N.H.	68	16	16	14	12	43 40	.....	87	42 53
Whitty, Thomas	Ste-Ursule	77	30	30	13	12	281 00	.....	5 62	275 38
Wilhelmy, Albina	Montréal	40	18	16	4	12	45 40	.....	91	44 49
Wilkins, Ida	Toronto	44	15	11	9	12	84 45	.....	1 69	82 76
Winchester, Rachel	Sutton-Junction	46	11	11	9	12	27 76	.....	56	27 20
Young, Mme Chs.-S	The-Maples, Comp.	42	16	10	2	12	34 04	.....	68	33 36
	Totaux	..	....	....	....	....	41,553 01	102951	770 97	39,752 53

TABLEAU—J.

TABLEAU indiquant le revenu et le capital du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1899-1900.

COMPTE DU REVENU ET DE LA DÉPENSE.	$ cts.	$ cts.
REVENU.		
Retenue de quatre pour cent sur la subvention aux écoles publiques.	6,400 00	
Retenue de quatre pour cent sur la subvention aux écoles supérieures.	2,000 00	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des professeurs des écoles normales	449 86	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des inspecteurs d'écoles	713 55	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des fonctionnaires des écoles sous contrôle	18,454 40	
Retenue de deux pour cent sur les pensions payées pendant l'année.	770 97	
Retenues payées au département par les fonctionnaires eux-mêmes.	71 04	
Intérêt sur le capital, une année expirée le 1er juillet 1899	9,211 50	
Subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
Subvention spéciale du gouvernement de Québec	4,000 00	
Total		47,071 32
DÉPENSE.		
Pour les pensions	41,237 51	
Emprunt remis	4,683 85	
Retenues remises	19 89	
Chèque annulé présenté à la banque	16 06	
Dépense d'administration	369 30	
Balance en mains	744 71	
Total		47,071 32

COMPTE DU CAPITAL.			
1899—1er juillet—Montant du capital			185,179 49
Retenue sur les pensions allant au capital		1,020 51	
Remboursement fait à même le capital	$ 3 30		
Pensions prises sur le capital—Art. 495 L.I.P.	315 50		
		318 80	
Balance ajoutée au capital			710 71
Total			185,890 20

TABLEAU—K.

ETAT de comptes du fonds de pensions certifié par l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1899-1900.

FONDS DE PENSIONS DES FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.	DR.	CR.
	$ cts.	$ cts.
A montant transporté du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" " " " "	18,454 40	
" " " supérieures	2,000 00	
" " " normales	449 86	
" " " inspecteurs d'écoles	713 55	
A subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
" spéciale " "	4,000 00	
A intérêt sur capital pour l'année 1898-99	9,211 50	
A argent reçu des instituteurs pour retennes	71 04	
Par chèques pour pensions, etc		44,828 87
" montant déposé au capital		710 71
" chèque annulé présenté à la Banque		16 06
" balance non dépensée		744 71
Totaux	46,300 35	46,300 35

Certifié,

(Signé) A.-H. VERRET,

Auditeur de la Province.

TABLEAU—L.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pensions et le montant des pensions payées en 1899-1900.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
Division d'après l'âge des pensionnaires :—			$ cts.	$ cts.
Instituteurs âgés de 56 ans et plus	86	68	18,820 43	218 84
Institutrices âgées de 56 ans et plus	166	62	8,676 37	52 27
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	8	50	867 57	108 44
Institutrices âgées de moins de 56 ans	297	45	10,126 83	24 09
Veuves de fonctionnaires	19	62	3,061 81	161 15
Totaux et moyennes totales	576	54	41,553 01	72 14
Pensionnaires décédés en 1899	14	60	1,821 74	130 05
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1899	14	42½	368 66	26 33
Pensionnaires retranchés de la liste en 1899	13	43	321 92	24 76
Totaux et moyennes totales	41	48½	2,512 32	61 27
Nouvelles demandes produites en 1899 :—				
Nouvelles pensions accordées	40	52	3,918 16	97 95
Demandes de pension rejetées	14	39	408 60	29 18
Anciennes pensions retranchées les années précédentes accordées de nouveau	13	42	482 94	37 15
Totaux et moyennes totales	67	47	4,809 70	71 78

TABLEA

Livres de récompenses distribués par

No.	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32.	Légende d'un peuple.—Fréchette.	Lettres et opuscules.—F. Paré.	Zouaviana.—G. A. Drolet.	Napoléon 1er.—Sauvalle.	L'Union des deux Canadas.—L. O. David.	Angéline de Montbrun.—Laure Conan.	Noels anciens.—Myrand.	Montcalm et Lévis.—
	M. le Surintendant	481	433	118	.....	22	6	9	4	11	15	40	
1	M. l'inspecteur Beaulieu	125	120	130	110	4	12	1	2	5	4	12	..
2	" Bégin	120	125	130	120	2	1	1	2	6	3	12	..
3	" Béland	140	100	100	135	4	2	1	1	4	8	10	
4	" Belcourt	130	120	125	125	6	....	1	1	5	3	7	
5	" Bellerose	110	110	100	120	4	2	1	1	3	8	8	
6	" Bouchard	125	120	130	130	3	2	....	2	6	4	10	
7	" Brault	110	120	100	135	4	1	2	1	3	10	10	
8	" Chabot	66	80	100	90	3	....	....	3	3	....	8	..
9	" Cléroux	125	100	100	135	3	1	2	1	3	8	8	
10	" Curot	115	100	84	100	5	2	1	....	3	8	7	
11	" Demers	135	120	115	115	5	1	2	1	3	8	7	
12	" Dubeau	120	120	125	130	3	1	....	2	5	5	15	
13	" Fontaine	120	126	100	95	5	1	1	....	3	5	8	
14	" Genest-Labarre	120	100	110	100	5	2	1	....	2	....	8	
15	" Guay, F.-X.	90	100	100	100	4	1	2	....	3	....	8	
16	" Guay, L.-A.	100	120	200	120	6	2	....	....	4	8	8	
17	" Hébert	130	135	100	100	5	2	....	....	3	10	15	
18	" Lévesque	125	125	105	125	3	1	1	....	3	6	6	
19	" Lippens	125	110	120	120	2	....	1	1	4	3	7	..
20	" Lucier	80	60	100	90	4	....	1	4	2	....	6	..
21	" McGown	100	100	100	100	2	2	1	1	6	6	8	
22	" Molleur	125	100	112	100	6	2	3	3	4	....	18	
23	" Primeau	125	80	125	110	6	1	2	....	5	8	8	
24	" Pagé	120	100	130	118	8	1	3	4	4	8	8	
25	" Paquet	60	60	50	40	2	....	1	....	2	....	6	
26	" Prud'homme	100	118	140	110	6	2	3	....	3	6	8	..
27	" Roy	154	105	121	112	4	2	3	10	4	7	12	
28	" Ruel	120	120	115	130	6	2	1	1	4	4	10	
29	" Savard	125	105	120	130	3	1	....	1	4	5	8	..
30	" Simard	45	60	60	70	1	....	....	....	2	3	6	..
31	" Tanguay	163	125	100	125	4	1	2	....	3	8	8	
32	" Thibault	120	120	112	125	6	2	1	2	3	4	8	
33	" Tremblay	90	90	100	100	3	1	....	1	4	3	6	..
34	" Vien	146	135	135	118	8	2	6	....	3	6	14	
	Totaux	4,385	4,062	3,912	3,783	167	49	54	49	135	186	348	1

-M.

urintendant et les inspecteurs d'écoles en 1899-1900

canadiennes, E.Z.Massicotte	Conférences et discours.—L'abbé Bourassa.	Vie de la V. mère d'Youville.—Mde Jetté.	Vénérable mère Crescence. J. C. Pouliot.	Hist. de l'Hôtel-Dieu de Québec.—L'abbé Casgrain	Souvenir de retraite.—Mgr Guay.	Hist. de N.-D. du Bon Secours.—L'abbé Leleu.	Québec en 1900.—A. Buies.	Mgr de St-Vallier et son temps.—L'abbé Gosselin.	Québec en 1730.—L'abbé Gosselin.	Histoire du Cap-Santé.—L'abbé F. X. Gatien.	Voyage au Canada.—I. C. R.	Une fleur du Carmel.—R. P. Braun.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total.
14	22	30	12	....	....	....	....	....	....	....	....	....	122	1,239	100	1,339
3	4	8	2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	36	568	.....	568
2	4	4	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	30	563	.....	563
2	4	6	1	....	....	....	16	....	....	....	....	....	34	572	32	604
2	5	8	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	24	566	.....	566
2	4	6	1	....	....	....	10	....	....	....	....	....	37	521	45	566
2	4	5	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	32	578	.....	578
3	3	6	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	33	546	46	592
2	4	6	....	....	8	3	6	....	....	....	....	....	28	400	61	461
2	4	6	2	....	5	4	8	....	....	....	....	....	21	542	120	662
2	4	6	2	....	8	3	5	....	5	....	....	....	17	479	40	519
2	5	6	1	....	8	3	7	....	6	....	....	....	27	582	53	635
3	....	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	31	569	.....	569
2	4	6	1	....	8	3	6	3	4	....	....	....	16	516	32	548
2	4	6	....	....	8	4	14	....	4	....	....	....	27	521	70	591
2	4	6	....	....	6	4	6	3	4	....	....	....	40	480	175	655
2	6	6	2	2	8	4	4	....	....	8	3	3	15	645	45	690
3	4	8	2	....	8	4	8	4	6	....	....	....	51	202	19	621
2	4	6	2	....	5	2	6	....	....	....	....	....	33	564	44	608
2	6	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	27	535	.....	535
2	3	6	2	....	6	4	4	....	4	....	....	....	48	423	45	468
2	5	6	2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	48	493	152	645
2	5	8	2	....	18	3	10	3	4	....	....	....	73	605	25	630
2	7	7	2	2	8	4	8	....	....	6	6	5	40	571	22	593
2	6	8	1	3	8	4	....	....	....	12	6	3	28	583	33	616
2	4	6	....	....	4	3	4	3	....	....	....	....	31	278	25	303
2	6	6	1	3	8	4	....	....	....	6	3	3	14	552	40	592
3	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	28	575	41	616
3	5	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	33	566	20	586
4	4	6	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	42	559	.....	559
....	....	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	31	282	.....	282
3	4	6	1	....	6	3	8	....	....	....	....	....	24	598	37	635
3	9	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	27	556	.....	556
2	4	5	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	26	435	.....	435
2	8	8	2	4	15	6	....	....	....	6	6	3	21	658	100	758
90	175	236	45	14	145	65	131	16	37	38	24	17	1186	19,436	1,422	20,858

TABLEAU—N.

Rapport financier de la commission des écoles catholiques de Montréal, pour l'année scolaire 1899-1900.

Depuis le dernier rapport, la situation financière de la Commission scolaire de Montréal s'est améliorée, cela est dû au progrès et au développement constant de la cité de Montréal.

L'exercice de 1898-99 s'est terminé par un léger déficit, tandis que celui de cette année accuse un assez joli surplus. Cet état de chose a permis à la Commission de diminuer sa dette flottante de vingt mille (20,000) piastres, en remboursant la compagnie d'assurance sur la vie "La Standard" d'un emprunt fait il y a dix ans. Ce remboursement permet d'épargner une somme de neuf cents (900) piastres payée tous les ans en intérêt.

Contrairement aux années passées, c'est le revenu qui a avancé au capital, cette année, la somme nécessaire pour diminuer la dette flottante, cette somme devant être remboursée au revenu ordinaire, à même la nouvelle émission d'obligations que le Commission a été autorisée de faire pour répondre aux besoins de constructions d'écoles qui s'imposent dans différents quartiers de la ville.

La recette provenant de la rétribution mensuelle s'est accrue dans quelques écoles, tandis qu'elle a diminué dans d'autres. Cependant la recette de cette année surpasse de quelques centaines de piastres celle de l'exercice précédent.

Les recettes ordinaires ont été de.....	$236,236.42
Les dépenses de.....	216,220.73
Laissant un surplus de.....	$20,015.69

qui ont été employées, comme il est dit plus haut, à éteindre une partie de la dette flottante. De plus, cette augmentation dans les recettes a permis à la Commission de donner une augmentation de traitement aux professeurs pour le prochain exercice, augmentation dont ils avaient été privés depuis quelques années, vu l'état de gêne dans lequel se trouvait la Commission.

Sur la somme de neuf cent ciquante piastres (950) payable au Crédit Foncier Franco-Canadien, pour l'indemnité de logement à l'école Saint-Joseph, un montant de quatre cent cinquante piastres (450) a expiré en janvier dernier.

En jetant un coup d'oeil sur le tableau de la cédule I, donnant au état comparatif des dépenses pour le soutien des écoles, on peut constater que les dépenses de 1899-1900 ont été moindres que celles de 1898-99 d'environ trois mille piastres, réduction due en grande partie à la suppression des assistants-directeurs dans les écoles, aux économies réalisées sur l'intérêt des obligations hypothécaires et à l'extinction d'une partie de la dette due au Crédit Foncier pour l'indemnité de logement de l'école Saint-Joseph.

Somme toute, grâce aux mesures économiques adoptées, l'état financier de la Commission paraît prospère et l'horizon semble moins sombre que les années passées.

Le besoin de construire une école dans le nouvelle paroisse de Saint-Eusèbe, qui possède déjà une population écolière d'au-delà de cinq cents élèves, se faisant vivement sentir, la réparation et l'agrandissement de l'école Sainte-Marie, étant devenue une nécessité pressante, ont obligé la Commission de s'adresser à la législature pour obtenir la permission d'émettre de nouvelles obligations ou *débentures*, au montant de cent mille (100,000) piastres, pour faire face à ces besoins. Avec cet argent, elle pourra rembourser le revenu des avances faites et construire les écoles dont le besoin se fait le plus vivement sentir.

Comme la loi adoptée à la dernière assemblée de la législature contient plusieurs dispositions importantes, nous croyons utile de la citer ici en entier.

63 VICTORIA, CHAP. 99.

Loi concernant la Commission des écoles catholiques de Montréal.

(Sanctionnée le 23 mars 1900.)

ATTENDU que la commission des écoles catholiques de Montréal demande, par sa requête, à être autorisée :

1. A émettre des obligations ou débentures pour la somme additionnelle de cent mille piastres, dans le but de consolider sa dette flottante et de construire de nouvelles écoles ;

2. A fixer le taux de la rétribution mensuelle dans les écoles sous son contrôle ;

3. A indemniser ses membres ;

4. A changer son nom corporatif ;

Attendu qu'il convient d'accéder à sa demande ;

En conséquence, Sa Majesté, par et de l'avis et du consentement de la législature de Québec, décrète ce qui suit :

1. La commission des écoles catholiques de Montréal, nonobstant toute disposition à ce contraire contenue dans les sections 1 et 3 de la loi 54 Victoria, chapitre 53, est autorisée à émettre des obligations ou débentures pour la somme additionnelle de cent mille piastres, dont une partie sera employée pour consolider la dette flottante, et l'autre partie pour l'achat de terrains et la construction de nouvelles écoles sur iceux.

2. Ces obligations ou débentures seront émises en conformité de l'acte 54 Victoria, chapitre 53.

3. La commission des écoles catholiques de Montréal est autorisée à fixer le taux de la rétribution mensuelle dans les écoles sous son contrôle, et à changer le taux qu'elle aura fixé lorsqu'elle le jugera convenable.

4. La dite commission pourra, si elle le juge à propos, déclarer vacant le siège de toute commissaire qui aura été absent pendant trois mois consécutifs. Cette vacance sera remplie par l'autorité qui aura fait la nomination.

5. La dite commission pourra, par règlement, voter à chacun de ses membres une indemnité n'excédant pas cent piastres par année, pour frais de voiture, et autre menues dépenses, pourvu qu'une somme n'excédant pas cinq piastres soit, en vertu du dit règlement, retranchée pour chaque absence aux assemblées régulières.

6. La dite commission est autorisée de plus à faire percevoir, comme par le passé, la rétribution mensuelle par les directeurs et les directrices des écoles sous son contrôle, et le paragraphe 4 de l'article 245 de la loi de l'instruction publique, 62 Victoria, chapitre 28, est amendé en conséquence, en autant que le dit paragraphe se rapporte aux écoles relevant de la commission des écoles catholiques de Montréal.

7. Le nom actuel de la corporation des dits commissaires est changé en celui de "La commission des écoles catholiques de Montréal."

8. La présente loi entrera en vigueur le jour de sa sanction.

LA COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL.

MONTRÉAL, 25 SEPTEMBRE 1900.

COMPTE DE CAPITAL.

DÉBOURSÉS

Remboursement d'emprunt à la Standard Life Assurance Co.	20000 00	
Intérêt dû au moment du paiement	71 50	20071 50
Mobilier des écoles		656 09
		20727 59

AVOIR

Argent en caisse le 1er juillet 1899	5563 06	
Avance faite au revenu en 1899	382 30	5945 36
Montant actuellement dû au revenu		$14782 23

TABLEAU—N.—*Suite.*

Etat des recettes et des dépenses du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
De la Corporation de Montréal :		
Taxe scolaire de 1899		179,322 04
Du gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	1,128 70	
Fonds des écoles publiques	15,091 68	16,220 38
De la rétribution mensuelle, cédule E :		
Académie commerciale	4,485 76	
Ecole Montcalm	2,296 73	
Ecole Champlain	917 22	
Ecole Sarsfield	1,139 15	
Ecole Belmont	1,383 45	
Ecole Olier	1,506 60	
Ecole St-Joseph	479 95	
		12,208 86
Ecoles subventionnées, cédules B., C., D., colonne *autres dépenses*		26,550 06
Bibliothèque et chapelle		322 39
Prix de fondation		190 00
Loyers de maisons et de salles académiques		664 75
Intérêt sur dépôts en banque		757 94
Total des recettes ordinaires		236,236 42
La Corporation, prolongement de la rue Beaudry, taxe remboursée	1,790 87	
Intérêt accru sur icelle depuis 1896	442 75	2,233 62
Ecole Ste-Marie, garantie pour contrat de construction		700 00
Du fonds de pension des instituteurs :		
Retenu sur les traitements, du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900		1,451 34
Des écoles du soir, cédule H :		
Reçu du gouvernement pour les traitements	5,463 00	
Reçu des élèves, inscription au cours	337 00	5,800 00
Du compte de capital :		
Montant en banque le 1er juillet 1899	5,563 06	
Remise d'avance faite au revenu pour l'exercice 1898-99	382 30	5,945 36
		252,366 74

DÉPENSES.	$ cts.	$ cts.
Soutien des écoles, cédule A	69,379 86	
Soutien des écoles, cédule B	38,761 50	
Soutien des écoles, cédule C	46,863 81	
Soutien des écoles, cédule D	12,354 75	167,359 92
Réparations des écoles	2,580 80	
Réparations, maisons rue St-Urbain	8 25	
Clôture, rue des Manufactures	3 66	2,592 71
Indemnité de logement, école St-Joseph		428 01
Livres de prix	858 37	
Concours de 1899	34	892 37
Bibliothèque et Chapelle		351 80
Prix de Fondation		160
Taxe, rue des Manufactures	68 75	
Taxe, maisons rue St-Urbain	93 75	162 50
Exposition de Paris		265 47
Bill privé et dépenses		391 35
Ecole St-Eusèbe		45 12
Ecole Sainte-Marie		19 35
Remboursé au fonds permanent		382 30
Frais d'administration :		
Bureau de la Commission	651 18	
Bureau du directeur général	100 00	
Traitement des employés	4,378 08	
Impressions et papeterie	129 72	5,258 98
Intérêt sur débentures	24,400 00	
Intérêt sur obligations hypothécaires	4,073 48	28,473 48
Fonds d'amortissement		9,085 14
Perte sur dépôt à la banque du Peuple		352 23
Total des dépenses ordinaires		216,220 73
Du fonds de pensions :		
Retenu par le gouvernement, de janvier 1899 à juillet 1899	1,383 19	
Retenu par le gouvernement, de juillet 1899 à janvier 1900	1,383 19	2,766 38
Des écoles du soir, cédule H :		
Traitement des principaux, professeurs et gardiens	5,463 00	
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps	176 60	
Achat et distribution de prix	151 70	
Dépenses d'administration	8 70	
Du compte Capital		5,800 00
Mobilier des écoles	656 09	
Emprunt remboursé à " La Standard Life Ass. Co."	20,000 00	
Intérêt dû à la date du paiement	71 50	20,727 59
Argent en banque le 30 juin 1900		6,852 04
		252,366 74

RÉSUMÉ.

RECETTES.

Revenu ordinaire	236,236 42	
Remboursement de taxe et intérêt, rue Beaudry	2,233 62	
Ecole Sainte-Marie, garantie de contrat	700 00	
Fonds de pensions, retenue sur le traitement des professeurs	1,451 34	
Des écoles du soir	5,800 00	
Du fonds permanent ou Capital	5,945 36	252,366 74

DÉBOURSÉS.

Dépenses ordinaires	216,220 73	
Du fonds de pensions, retenu par le gouvernement	2,766 38	
Des écoles du soir	5,800 00	
Du fonds permanent ou Capital	20,727 59	245,514 70
Balance en mains le 30 juin 1900		6,852 04

CÉDULE A.—Ecoles sous contrôle.

Noms des écoles	Où situées.	Traitements.	Chauffage.	Eclairage.	Taxes.	Gardiens et autres dépenses.	Dépenses totales
Académie com	Avenue du Plateau.	$11180 39	$496 01	$198 48	$108 89	$1287 34	$13271 11
Ecole Montcalm....	1160, rue De Montigny	11349 47	418 56	100 09	253 53	475 00	12596 65
Ecole Champlain ..	224, rue Fullum....	9768 35	259 79	62 45	131 35	352 19	10574 13
Ecole Sarsfield.....	97, rue du Grand Tronc	9062 21	272 66	107 91	177 80	452 70	10073 28
Ecole Belmont.....	245, rue Guy.....	7286 49	263 29	80 83	155 94	449 83	8236 38
Ecole Olier.....	216, rue Roy.....	8528 95	177 07	82 82	100 90	476 24	9365 98
Ecole Saint-Joseph..	141, Saint-Martin..	4150 00	413 92	82 09	144 87	471 45	5262 33
		$61325 86	$2301 30	$714 67	$1073 28	$3964 75	$69379 86

CÉDULE B.—Ecoles subventionnées.

Noms des écoles	Où situées	Par qui dirigées	Subvention.	Indemnité de Logement.	Autres Dépenses.	Dépenses totales.
Ecole Plessis.....	383, rue Plessis.....	[chrétiennes. Frères des Ecoles	$ 5350 00		$2090 99	$ 7440 99
Ecole Saint-Gabriel.	350, rue Centre....	" " "	4450 00	$ 540 00	1153 65	6143 65
Ecole Sainte-Brigide	50, rue Sainte-Rose.	" " "	5350 00	2000 00	1632 91	8982 91
Ecole Ste-Anne	113, rue Young....	" " "	3550 00	972 00	939 95	5461 95
Ecole Sainte-Marie.	184, rue Craig.....	[O'Donnell. M. le curé P. F.	1824 00	608 00	625 75	3057 75
Ecole Saint-Pierre..	158, rue Panet....	Frères Maristes...	3550 00	920 00	1871 70	6341 70
EcoleSaint-Grégoire le Thaumaturge..	Paroisse de l'Immaculée Conception.	[chrétienne Frères de l'Inst. et Sœurs des SS. noms de Jésus et Marie.	500 00			500 00
Ecole Saint-Eusèbe.	647, rue Fullum...	M. le curé J.-G. Payette	500 00		332 55	832 55
			$25074 00	$5040 00	$8847 50	$38761 50

CÉDULE C.—Ecoles subventionnées.

Noms des écoles.	Où situées.	Par qui dirigées.	Subvention.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole Notre-Dame ..	40, rue St-Jean-Bapt.	Congrég. N.-D.	450 00	.....	259 51	709 51
Ecole N-D.des Anges.	15, rue Mullins	" "	1350 00	.....	362 69	1712 69
Ecole St-Catherine ..	754, r. Ste-Catherine	" "	3375 00	.....	1521 31	4896 31
Ecole Bourgeoys	360, rue Plessis.....	" "	6525 00	.....	1919 10	8444 10
Ecole Visitation	181, rue Craig	" "	3375 00	.....	1055 56	4430 56
Ecole Saint-Joseph..	2351, rue N.-Dame..	" "	3150 00	.....	998 20	4148 20
Ecole Saint-Anne ...	102, rue McCord....	" "	2025 00	.....	670 64	2695 64
Ecole Saint-Louis...	275, rue Roy	" "	2025 00	1000	396 50	3421 50
Ecole Sainte-Marie ..	168, rue Craig.....	" "	1575 00	.....	458 00	2033 00
Ecole Saint-Alphonse	120, rue Conway ...	" "	750 00	.....	65 00	815 00
Ecole Saint-Charles .	740, rue Wellington.	" "	1125 00	.....	413 25	1538 25
Ecole Sainte-Agnès .	306, rue St-Antoine..	" "	1350 00	.....	474 35	1824 35
Ecole Saint-Patrice..	79, rue St-Alexandre.	" "	2025 00	.....	886 40	2911 40
Ecole Saint-Jean-l'Evangéliste	337, rue Centre.....	S. de Ste-Croix	3600 00	.....	1049 25	4649 25
Institution des jeunes Aveugles	2009,r. Ste-Catherine	Sœurs Grises..	300 00	.....	.....	300 00
Orphelinat St-Alexis.	247, rue St-Denis ...	Srs. de la Prov.	300 00	.....	.....	300 00
Jardin de l'enfance..	45, rue Visitation...	" " "	900 00	.....	334 05	1234 05
			34700 00	1000	11163 81	46863 81

CÉDULE D.—Dames et Demoiselles.

			$ cts.		$ cts.	$ cts.
Ecole de Mme Marchand	62, rue St-Hubert...	Mme M. Marchand.....	1356 00	.....	2682 00	4038 00
Ecole de Mlle Cronin.	257, rue St-Antoine.	Mlle A. L. Cronin	528 00	.....	702 50	1230 50
Ecole de Mme Désormeaux.....	1270, rue Ontario....	Mme E. Désormeaux.....	540 00	.....	335 00	895 00
Ecole de Mme Richer	312, rue Logan	Mme A. Richer	336 00	.....	273 50	609 50
Ecole de Mme Mac-Kay-Wolff.....	490, rue Dorchester.	Mme M. - M. Mackay-Wolff	436 00	.....	618 00	1054 00
Ecole de Mlle Labelle	269, rue St-André...	Mlle I. Labelle	764 00	.....	1079 25	1843 25
Ecole de Mlle Campion	622, rue Cadieux....	Mlle M. E. Campion.	156 00	.....	181 25	337 25
Ecole de Mlle McDonnell	675, r. Lagauchetière	Mlle M.-J. McDonnell....	452 00	.....	166 00	618 00
Ecole de Mlle Viger..	176, rue St-Hubert..	Mlle Elodie Viger	440 00	.....	494 65	934 65
Ecole de Mme Fournier	234, rue Amherst...	Mme M - L. Fournier....	608 00	.....	186 60	794 60
			5616 00	.....	6738 75	12354 75

CÉDULE E.

Etat indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école.

NOMS DES ECOLES.	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.	Dépenses totales, Cédules A. B. C. D.	Moins.		Dépenses nettes.	Fréquentation moyenne, Cédule F.	Coût par élève.
				Allocation du gouvernement.	Rétribution mensuelle.			
Académie commerciale	14	....	$13271 11	$373 94	$4485 76	$ 8411 41	441	$19 08
Ecole Montcalm	15	....	12596 65	150 96	2296 75	10148 96	556	18 25
Ecole Champlain	14	....	10574 13	150 95	917 22	9505 96	589	16 14
Ecole Sarsfield	13	....	10073 28	150 95	1139 15	8783 18	529	16 60
Ecole Belmont	9	....	8236 38	150 95	1383 45	6701 98	275	24 37
Ecole Olier	11	....	9365 98	150 95	1506 60	7708 43	462	16 68
Ecole Saint-Joseph	13	....	5262 33	.....	479 95	4782 38	612	7 81
Ecole Plessis	17	....	7440 99	.....	.....	7440 99	987	7 54
Ecole Saint-Gabriel	14	....	6143 65	.....	.....	6143 65	676	9 09
Ecole Sainte-Brigide	17	....	8982 91	.....	.....	8982 91	844	10 64
Ecole Sainte-Anne	11	....	5461 95	.....	.....	5461 95	529	10 32
Ecole Sainte-Marie	4	3	3057 25	.....	.....	3057 75	370	8 27
EcoleSt-Grégoire-le-Thaumaturge	1	1	500 00	.....	.....	500 00	90	5 56
Ecole Saint-Pierre	11	....	6341 70	.....	.....	6341 70	536	11 83
Ecole Saint-Eusèbe	1	2	832 55	.....	.....	832 55	300	2 77
Ecole Notre-Dame	....	2	709 51	.....	.....	709 51	75	9 46
Ecole Notre-Dame-des-Anges	....	6	1712 69	.....	.....	1712 69	226	7 57
Ecole Sainte-Catherine	....	15	4896 31	.....	.....	4896 31	646	7 58
Ecole Bourgeoys	....	29	8444 10	.....	.....	8444 10	1255	6 73
Ecole Visitation	....	15	4430 56	.....	.....	4430 56	598	7 41
Ecole Saint-Joseph	....	14	4148 20	.....	.....	4148 20	611	6 79
Ecole Sainte-Anne	....	9	2695 64	.....	.....	2695 64	344	7 84
Ecole Saint-Louis	....	9	3421 50	.....	.....	3421 50	396	8 64
Ecole Sainte-Marie	....	7	2033 00	.....	.....	2033 00	288	7 06
Ecole Saint-Alphonse	....	3	815 00	.....	.....	815 00	75	10 86
Ecole Saint-Charles	....	5	1538 25	.....	.....	1538 25	271	5 67
Ecole Sainte-Agnès	....	6	1824 35	.....	.....	1824 35	216	8 45
Ecole Saint-Patrice	....	9	2911 40	.....	.....	2911 40	375	7 76
Ecole Saint-Eusèbe	....	4	800 00	.....	.....	800 00	272	2 94
Ecole Saint-Jean-l'Evangéliste	....	16	4649 25	.....	.....	4649 25	663	7 02
Institution des Jeunes Aveugles	3	6	300 00	.....	.....	300 00	80	3 75
Orphelinat Saint-Alexis	....	3	300 00	.....	.....	300 00	90	3 20
Jardin de l'Enfance	....	4	1234 05	.....	.....	1234 05	206	5 99
Ecole de Mme Marchand	....	11	4038 00	.....	.....	4038 00	404	9 99
Ecole de Mlle Cronin	....	4	1230 50	.....	.....	1230 50	186	6 61
Ecole de Mme Desormeaux	....	5	895 00	.....	.....	895 00	123	7 28
Ecole de Mme Richer	....	2	609 50	.....	.....	609 50	110	5 54
Ecole de Mme MacKay-Wolff	....	4	1054 00	.....	.....	1054 00	148	7 12
Ecole de Mlle Labelle	....	9	1843 25	.....	.....	1843 25	254	7 26
Ecole de Mlle Campion	....	1	337 25	.....	.....	337 25	61	5 53
Ecole de Mlle McDonnell	....	3	618 00	.....	.....	618 00	153	4 04
Ecole de Mlle Viger	....	4	934 65	.....	.....	934 65	129	7 24
Ecole Mme Fournier	....	6	794 60	.....	.....	794 60	162	4 90
	168	217	167359 92	1128 70	12208 86	154022 36	16217	9 50

CEDULE F—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence et le sexe des élèves dans chaque école.

NOMS DES ECOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Assistance.	Absence.	Proportion p.c. de la fréquentation à l'inscription.	Proportion p.c. de l'assistance à la fréquentation.	Proportion p.c. de l'absence à la fréquentation.	SEXE.
Académie commerciale	499	441	387	54	88.39	87.76	12.24	Garçons
Ecole Montcalm	659	556	505	51	84.37	90.82	9.18	"
Ecole Champlain	681	589	540	49	86.50	91.68	8.32	"
Ecole Sarsfield	622	529	460	69	85.05	86.96	13.04	"
Ecole Belmont	333	275	237	38	82.58	86.18	13.82	"
Ecole Olier	538	462	420	42	85.87	90.9	9.10	"
Ecole Saint-Joseph	759	612	545	67	80.63	89.05	10.95	"
Ecole Plessis	1157	987	923	64	85.30	93.51	6.49	"
Ecole Saint-Gabriel	762	676	632	44	88.71	93.49	6.51	"
Ecole Sainte-Brigide	965	844	785	59	87.46	93.00	7.00	"
Ecole Sainte-Anne	597	529	485	44	88.60	91.68	8.32	"
Ecole Sainte-Marie	434	370	347	23	85.25	93.75	6.25	"
Ecole Saint-Grégoire-le-Thaumaturge	100	90	85	5	90.00	94 44	5.56	"
Ecole Saint-Pierre	646	536	495	41	82.97	92.35	7.65	"
Ecole Saint-Eusèbe	362	300	274	26	82.87	91.33	8.67	"
Ecole Notre-Dame	88	75	72	3	85.22	96.00	4.00	Filles.
Ecole Notre-Dame-des-Anges	261	226	211	15	86.54	93.36	6.64	"
Ecole Sainte-Catherine	770	646	620	26	83.89	95.97	4.03	"
Ecole Bourgeoys	1529	1255	1151	104	82.08	91.71	8.29	"
Ecole Visitation	715	598	582	16	83.63	97.32	2.68	"
Ecole Saint Joseph	741	611	542	69	82.45	88.88	11.12	"
Ecole Sainte-Anne	417	344	325	19	82.25	94.47	5.53	"
Ecole Saint-Louis	472	396	373	23	83.89	94.19	5 81	"
Ecole Sainte-Marie	322	288	261	27	89.44	90.62	9.38	"
Ecole Saint-Alphonse	93	75	68	7	80.64	90.67	9.33	Garç. et Filles.
Ecole Saint-Charles	320	271	258	13	84.68	95.20	4.80	Filles.
Ecole Sainte-Agnès	253	216	187	29	85.37	86.57	13.43	"
Ecole Saint-Patrice	448	375	340	35	83.70	90.66	9.34	"
Ecole Saint-Eusèbe	332	272	231	41	81.92	84.91	15.09	"
Ecole Saint-Jean-l'Evangéliste	845	663	598	65	78.46	90.20	9.80	"
Institution des jeunes Aveugles	82	80	80	0	97.56	100.00	0.00	Garç. et Filles.
Orphelinat Saint-Alexis	107	94	92	2	87.85	97.87	2.13	Filles.
Jardin de l'Enfance	247	206	185	21	83.40	89.80	10.20	"
Ecole de Mad. Marchand	472	404	349	55	85.59	86.38	13.62	"
Ecole de Mlle Cronin	217	186	166	20	85.71	89.24	10.76	Garç. et Filles.
Ecole de Mad. Désormeaux	155	123	112	11	79.35	91 05	8.95	Filles.
Ecole de Mad. Richer	138	110	95	15	79.71	86.37	13.63	Garç. et Filles.
Ecole de Mad. Mackay-Wolff	181	148	116	32	81.76	78.37	21.63	"
Ecole de Mlle Labelle	290	254	222	32	87.58	87.40	12.60	Filles.
Ecole de Mlle Campion	80	61	45	16	76.25	73.77	26.23	Garç. et Filles.
Ecole de Mlle McDonnell	167	153	113	40	91.61	73.85	26.15	"
Ecole de Mlle Viger	150	129	118	11	86.00	91.47	8.53	"
Ecole de Mad. Fournier	201	162	151	11	80.59	93.21	6.79	"
	19207	16217	14783	1434	84.44	91.15	8.85	

CÉDULE G.—Bilan de la Commission des écoles catholiques de Montréal, au 30 juin 1900.

ACTIF	$ cts.	$ cts.
Argent en caisse	6,852 04	
Bâtiments et terrains	666,239 31	
Mobilier	52,238 41	
Bibliothèque	7,424 60	
		732,754 36
PASSIF		
Obligations (débentures)	500,000 00	
Moins fonds d'amortissement et intérêts accrus au 31 décembre 1899.	145,102 54	
	354,897 46	
Obligations hypothécaires	50,000 00	
Bailleurs de fonds	25,764 26	
Prix de fondation	4,551 66	
Balance au crédit de bibliothèque et chapelle	325 32	
Excédent de l'actif sur le passif	297,215 66	
		732,754 36

CÉDULE H.—Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'exercice de 1899-1900.

RECETTES.		
Du gouvernement, pour le traitement des professeurs	5,463 00	
Des élèves, inscription aux cours	337 00	
		5,800 00
DÉPENSES.		
Traitements, directeur général, principaux. professeurs et gardiens	5,463 00	
Remises d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps	176 60	
Achat et distribution de prix	151 70	
Dépenses pour frais d'administration	8 70	
		5,800 00

Je certifie que l'état financier qui précède est exact et conforme aux livres de comptes de la Commission des écoles catholiques de Montréal.

(Signé) N. RHEAULT,
Auditeur.

Montréal, 1er septembre 1900.

CÉDULE I—Tableau comparatif des dépenses pour le soutien des écoles pendant les années 1898-99 et 1899-1900.

NOMS DES ÉCOLES.	1898-99. Dépenses totales	1899-00 Dépenses totales
Académie commerciale	$13,738 84	$13,271 11
Ecole Montcalm	11,997 40	12,596 65
Ecole Champlain	11,100 51	10,574 13
Ecole Sarsfield	10,477 21	10,073 28
Ecole Belmont	8,216 73	8,236 38
Ecole Olier	9,881 67	9,365 98
Ecole Saint-Joseph	5,564 26	5,262 33
Ecole Plessis	7,609 84	7,440 99
Ecole Saint-Gabriel	6,024 30	6,143 65
Ecole Sainte-Brigide	9,281 73	8,982 91
Ecole Sainte-Anne	5,736 25	5,461 95
Ecole Sainte-Marie	3,121 15	3,057 75
Ecole Saint-Pierre	6,407 65	6,341 70
Ecole Saint-Grégoire-le-Taumaturge	500 00	500 00
Ecole Saint-Eusèbe	762 83	832 55
Ecole Notre-Dame	703 80	709 51
Ecole Notre-Dame-des-Anges	1,715 98	1,712 69
Ecole Sainte-Catherine	4,775 34	4,896 31
Ecole Bourgeoys	8,463 80	8,444 10
Ecole Visitation	4,383 65	4,430 56
Ecole Saint-Joseph	4,331 20	4,148 20
Ecole Sainte-Anne	2,642 75	2,695 64
Ecole Saint-Louis	3,641 55	3,421 50
Ecole Sainte-Marie	1,997 75	2,033 00
Ecole Saint-Alphonse	865 25	815 00
Ecole Saint-Charles	1,444 45	1,538 25
Ecole Sainte-Agnès	1,862 55	1,824 35
Ecole Saint Patrice	2,960 65	2,911 40
Ecole Saint-Eusèbe	762 82	800 00
Ecole Saint-Jean-l'Evangéliste	4,746 00	4,649 25
Institution des jeunes Aveugles	300 00	300 00
Orphelinat Saint-Alexis	300 00	300 00
Jardin de l'enfance	1,215 50	1,234 05
Ecole de Mme Marchand	3,972 00	4,038 00
Ecole de Mlle Cronin	859 75	1,230 50
Ecole de Mme Desormeaux	916 50	895 00
Ecole de Mme Richer	541 00	609 50
Ecole de Mme MacKay-Wolff	1,049 00	1,054 00
Ecole de Mlle Labelle	1,559 80	1,843 25
Ecole de Mlle Campion	298 25	337 25
Ecole de Mlle McDonnell	469 50	618 00
Ecole de Mlle Viger	902 90	934 65
Ecole de Mlle Fournier	883 75	794 60
	$168,985 86	$167,359 92
Réparations des écoles	3,641 39	2,580 00
	$172,627 25	$169,940 72

TABLEAU—O.

ETAT des recettes et des dépenses du Bureau des Commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1899-1900.

	RECETTES.			
1899				
Juin 1.	Par balance en caisse		$ 1,219 14	
	Reçu de la cité de Québec		34,823 54	
	" du gouvernement		5,983 22	
	" par emprunt		50,000 00	
	" par taxes d'eau remboursées		447 19	
	" par loyers		178 00	
	" par intérêts		39 19	
	" par contributions mensuelles		38 00	
				$93,028 28
	DPENSES.			
	Par salaires	$34,494 26		
	" constructions	27,415 22		
	" réparations	1,198 11		
	" remboursements de dettes	17,597 99		
	" intérêts	1,525 30		
	" loyers	1,525 00		
	" distributions de prix	1,458 00		
	" fournitures de classes	776 37		
	" cotisations	644 08		
	" primes d'assurances	525 35		
	" gardiens	136 00		
	" bois de chauffage	45 00		
	" divers	1,448 10		
	" secrétaire-trésorier	400 00		
	" balance en caisse	3,839 50		
			$93,028 28	

(Signé) C.-N. HAMEL,

Sec.-trésorier.

TABLEAU—P.

ÉTAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900.

(*Traduction*)

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
(1) SUR LE COMITE DE REVENUS.		
Taxe des écoles de la cité pour l'année 1899	.....	155,484 76
Subventions du gouvernement :—		
Sur le fonds des écoles publiques	5,174 48	
Sur le fonds de l'éducation supérieure	1,185 00	
		6,359 48
Rétribution mensuelle du "High School" de Montréal	20,181 64	
" " " " des filles	14,713 26	
		34,894 90
CONTRIBUTIONS DES ÉLÈVES DES ÉCOLES PUBLIQUES.		
Ecole "Aberdeen"	2,753 50	
" de la rue Sainte-Anne	1,279 75	
" " Berthelet	2,042 00	
" "Britannia"	196 75	
" "Dufferin"	1,735 50	
" d'Hochelaga	290 25	
" "Lansdowne"	1,881 00	
" "Lorne"	2,087 95	
" "Mount Royal"	2,723 75	
" "Riverside"	2,253 60	
" "Royal Arthur"	1,381 75	
" "Senior"	3,316 50	
" "Victoria"	2,086 00	
		24,028 30
Montants versés par les élèves des écoles du soir	178 25	
Moins sommes remboursées	86 50	
		91 75
Commissaires d'écoles de St-Jean Baptiste	25 41	
" " d'Hochelaga	450 90	
" " St-Grégoire-le-Thaumaturge	18 44	
Part de la taxe neutre pour l'année 1898-99		494 75
Intérêts de :		
Théophile Deguire	237 58	
Cité de Montréal	30 60	
Joseph Ste-Marie	253 00	
Paul-G. Martineau	40 50	
Joseph Langlois	250 00	
		811 68
Total des revenus ordinaires	.....	222,165 62

TABLEAU—P.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900.—*Suite.*

(2) SUR LE COMPTE DU CAPITAL.	$ cts.	$ cts.
(*a*) *Actif réalisé.*		
Commissaires d'écoles d'Hochelaga, montant restant dû, le 30 juin 1899	432 70	
Taxe de l'école de la rue Panet remboursée	10 06	
" " "Lansdowne" remboursée	114 19	
Vente de vieux pupitres	1 25	
Joseph Langlois, arrérages d'intérêts	125 00	
Joseph Ste-Marie, " "	126 50	
Bibliothèque du "High School"	13 42	
T. Deguire, bailleur de fonds	4,250 00	
"New Rockland Slate Co."	1 14	
		5,074 26
(*b*) *Emprunts.*		
FONDS DE PENSIONS :		
Montants déduits sur les traitements des professeurs :		
Du 1er juillet 1898 au 31 décembre 1899	1,053 84	
Du 1er janvier 1900 au 30 juin 1900	1,576 97	
	2,630 81	
Legs Murray (intérêt en fidéicommis)	16 26	
Emprunts temporaires et comptes courants	2,582 27	
Banque Molson, avances faites au 30 juin 1900	12,512 25	
		17,741 59
DÉPENSES.		
(1) SUR LE COMPTE DE REVENUS.		
Maintien des écoles d'après l'état annexé	156,941 64	
Allocation à l'école modèle McGill	3,078 32	
" " du Baron de Hirsch	2,000 00	
Traitement du rév. M. de Sola, professeur d'Hébreu	800 00	
" de M. W.-H. Smith, directeur de l'enseignement du solfège.	850 00	
Ecoles du soir	875 23	
Livres de récompense, médailles, etc	990 29	
Examinateurs	150 00	
		165,685 48
Impressions	1,072 90	
Annonces	113 66	
Dépenses légales	5 00	
Conférenciers	150 00	
Dépenses pour l'exposition de Paris	116 70	
		1,458 26
A reporter		167,143 74

TABLEAU—P.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
Report		167,143 74
Intérêts à :		
Banque Molson	509 60	
Maison protestante de refuge de Montréal	130 00	
Canada Life Assurance Co	2,687 00	
Succession Cherrier	2,400 00	
T. C. Aylwin	350 00	
G. B. Burland	400 00	
Emprunts temporaires	148 85	
Legs Murray (en fidéicommis)	16 26	
		6,641 71
Loyer des résidences des gardiens		726 00
Dépenses d'administration :		
Secrétaire-surintendant	3,000 00	
Trésorier	2,000 00	
Dépenses de bureau	1,069 75	
Dépenses diverses	1,740 23	
		7,809 98
Intérêts sur obligations : $120,000 à 6 %	7,200 00	
" " 300,000 à 4 %	15,200 00	
		22,400 00
Total des dépenses ordinaires		204,721 43
(2) SUR LE COMITE DE CAPITAL.		
(*a*) Fonds d'amortissement sur obligations		8,497 39
(*b*) *Terrains, édifices et ameublements.*		
Edifice de l'école "Mont Royal"	774 02	
Taxe de l'emplacement du "High School"	254 76	
Meubles pour l'exposition de Paris	237 00	
Ameublement de l'école "Mont Royal"	555 30	
" " "Dufferin"	94 30	
" " "Victoria"	52 94	
" " "Aberdeen"	15 30	
" "High School"	355 90	
" l'école d'Hochelaga	19 75	
" " "Berthelet"	30 00	
" " "Riverside"	103 20	
" " "Lorne"	29 61	
" " "Lansdowne"	6 00	
" " "Senior"	272 27	
Bibliothèque des professeurs	73 61	
Ameublement de l'école de la rue Ste-Anne	151 20	
Taxe de l'emplacement de l'école de la rue Ste-Anne	16 25	
Taxe du terrain de la rue Marlborough	26 25	
Ameublement de l'école "Royal Arthur"	115 40	
		3,183 06

TABLEAU—P.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900.—*Suite.*

		$ cts.	$ cts.
(c) *Emprunts remboursés.*			
Fonds de pensions :			
Montant déduit de la subvention du gouvernement :			
Du 1er janvier 1899 au 30 juin 1899		1,410 48	
Du 1er juillet 1899 au 31 décembre 1899		1,053 84	
		2,464 32	
Remboursement de la Banque Molson de l'avance faite au 30 juin 1899		20,349 09	
Emprunts temporaires remboursés		2,890 73	
			25,704 14
(d) *Avances faites.*			
Joseph Langlois, intérêt dû		125 00	
Primes d'assurances	4,125 68		
Moins le montant chargé aux écoles	1,375 23	2,750 45	
			2,875 45
RÉCAPITULATION DES RECETTES.			
Total des recettes ordinaires		222,165 62	
Actif réalisé		5,074 26	
Emprunts		17,741 59	
			244,981 47
RÉCAPITULATION DES DÉPENSES.			
Total des dépenses ordinaires pour le maintien des écoles		204,721 43	
Fonds d'amortissement sur obligations		8,497 39	
Terrains, édifices et ameublements		3,183 06	
Total des dépenses ordinaires		216,401 88	
Emprunts remboursés		25,704 14	
Avances faites		2,875 45	
			244,981 47

TABLEAU—P.—*Suite.*

BILAN des Commissaires d'écoles protestants de la cité de Montréal, au 30 juin 1900.

		\$ cts.	\$ cts.
ACTIF.			
(*a*)			
Terrains, édifices et ameublements scolaires, d'après la feuille de balance			1,033,129 47
(*b*)			
Actif réalisable :			
Propriété sur la rue Marlborough		1,703 36	
Jos. Ste. Marie, bailleur de fonds		4,600 00	
Paul G. Martineau " "		675 00	
Joseph Langlois " "		5,125 00	
Primes d'assurances		2,750 45	
			14,853 81
			1,047,983 28
PASSIF.			
(*a*)			
Obligations à 6 pour cent		120,000 00	
" 4 "		380,000 00	
		500,000 00	
Moins le fonds d'amortissement sur obligations du Trésorier de la cité, le 31 décembre 1899		122,942 56	377,057 44
(*b*)			
Dettes hypothécaires :			
Maison de refuge de Montréal		2,600 00	
Canada Life Assurance Co		64,400 00	
Succession Cherrier		60,000 00	
Thomas C. Aylwin		7,000 00	
G. B. Burland		8,000 00	
			142,000 00
			519,057 44
(*c*)			
Dette flottante :			
Banque Molson		12,512 25	
Pertes temporaires	\$2,361 34		
Fonds du concert de l'*Empire Day*	309 52		
Fonds des séances du "High School"	260 09		
		2,990 95	
Fonds de pensions		1,576 97	
Legs Murray		287 48	
			17,367 65
(*d*)			
Dotation Frothingham			
Représentée par :			
15 parts de la Banque des Marchands	\$1,763 00		
Dépôt à la Banque d'Epargnes	86 93		
Bibliothèque de l'école "Dufferin"	860 09		
		2,710 02	
Total du passif			536,425 09
Surplus			511,558 19
			1,047,983 28

TABLEAU P.—*Suite.*—Coût de l'entretien des écoles en 1899-1900.

NOMS DES ÉCOLES.	Traitements.	Papeterie.	Dépenses diverses.	Combustible.	Réparations.	Assurances, eau, etc.	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole "Aberdeen"	10,165 71	276 57	91 20	584 75	427 71	239 60	11,785 54
" de la rue Ste-Anne	6,858 81	108 95	75 73	347 13	600 00	104 79	8,095 41
" de la rue Berthelet	8,260 76	204 90	66 46	504 46	653 75	140 19	9,930 52
" "Britannia"	1,296 38	7 73	18 45	158 80	130 32	37 22	1,648 90
" "Dufferin"	7,630 00	169 48	106 42	546 42	171 31	210 78	8,834 41
" "High School" des filles	14,290 96	424 02	161 85	951 72	730 02	360 05	16,918 62
" "High School"	27,501 48	598 84	284 79	951 73	953 56	366 24	30,656 64
" "d'Hochelaga"	1,673 62	27 58	26 71	235 74	66 02	42 03	2,071 70
" "Lansdowne"	9,090 63	262 41	133 90	567 24	190 16	146 90	10,391 24
" "Lorne"	8,014 42	176 92	71 51	379 96	177 24	132 34	8,952 39
" "Mount Royal"	9,905 84	234 68	92 54	882 18	284 21	179 70	11,579 15
" "Riverside"	9,167 63	163 84	51 01	647 47	409 03	254 81	10,693 79
" "Royal Arthur"	6,279 50	190 24	116 78	253 07	154 36	97 45	7,091 40
" "Senior"	8,100 51	106 79	84 25	309 67	319 34	121 11	9,041 67
" "Victoria"	7,355 99	126 29	80 54	498 45	142 51	95 56	8,299 34
" "de Cuisine"	560 00	.....	285 52	105 40	.....	.....	950 92
Totaux	136,252 24	3,079 24	1,747 66	7,924 19	5,409 54	2,528 77	15,941 64

Montréal, 14 septembre 1900.

A MM. les Commissaires d'écoles protestants
de la cité de Montréal.

Messieurs,

Nous avons l'honneur de vous faire rapport que nous avons complété l'audition de l'état financier de votre commission tel que contenu dans les livres de comptes tenus par M. C.-J. Binmore, votre trésorier.

Les déboursés ont été examinés mensuellement et pleinement justifiés par les pièces de nos certificats mensuels. Le certificat de votre secrétaire-surintendant, quant aux sommes reçues pendant l'année pour la rétribution mensuelle, a été trouvé exact. Le transport des entrées des divers livres au grand livre et toutes les additions ont été vérifiés.

Les états suivants ont été vérifiés et certifiés exacts par nous, savoir :

La feuille de balance,

Le coût de l'entretien des écoles,

L'état des recettes et des dépenses du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900,

Le bilan, au 30 juin 1900.

Les livres et les pièces justificatives ont été tenus avec soin, et font connaître les diverses transactions d'une manière claire et satisfaisante.

Le tout respectueusement soumis,

(Signé) P.-S. ROSS & SONS,

Comptables licenciés.

TABLEAU—Q.

Bureau des Commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec.

DULE A. —ETAT DES RECETTES ET DES DPENSES POUR L'AN 1899-1900.

RECETTES.		$ cts.	DÉPENSES.	$ cts.
Balance en caisse le 1er juillet 1898..		386 97	Maintien des écoles, d'après la cédule B	7,346 42
Intérêt		3 75	Dépenses générales	27 89
De la corporation de Québec		6,625 30	Papeterie et livres	19 46
Arrérages de rétributions mensuelles.		89 10	Dépenses du bureau et Secrétaire...	445 88
Rétributions des élèves :			Loyer du terrain de l'école de la rue Elgin	94
"High School" des filles.	$1,454 00		Annonces	30 70
Ecole de la rue Elgin—Département des garçons..	252 65		Intérêt sur obligations	300 00
Ecole de la rue Elgin—Département des filles	254 05			8,171 29
		1,960 70	*Sur le compte du capital :*	
Subventions du gouvernement :			Obligations payées	1,000 0
Du fonds de l'Education supérieure..		200 00	Ecole de la rue Elgin	78
Du fonds des écoles publiques	$416 36		Ameublement de l'école de la rue Elgin	53 36
Moins retenues pour le fonds de pensions	153 44		Edifice du "High School" des filles.	16 68
		262 92	Ameublement du "High School" des filles	3 35
		9,528 74	Ameublement du bureau	1 25
Ecole du soir de la rue Elgin :			Argent à la Banque Union	204 19
Reçu de l'honorable secrétaire de la Province....	$359 00			9,528 74
Dépôts des élèves non remboursés	13 00		*Ecole du soir de la rue Elgin.*	
		372 00	Traitements des professeurs, etc.	249 00
		9,900 74	Annonces et papeterie	14 53
			Combustible et éclairage	108 47
				9,900 74

CDU E B.—MAINTIEN DES ÉCOLES EN 1899-1900.

ÉCOLE.	Traitements.	Papeterie et prix.	Combustible	Réparations.	Taxe pour l'eau.	Divers et gardiens	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles...	2,515 00	51 51	212 45	47 77	75 00	192 85	3,094 58
Ecole de la rue Elgin.....	3,300 00	99 07	279 70	122 15	60 00	390 92	4,251 84
Totaux	5,815 00	150 58	492 15	169 92	135 00	583 77	7,346 42

TABLEAU—Q.—*Suite.*

Cédule C.—Etat de l'actif et du passif au 30 juin 1900.

ACTIF.	$ cts.	PASSIF.	$ cts.
Argent à la Banque Union.....	204 19	Débentures	5,000 00
Arrérages du "High School" des filles.	43 50	Surplus	15,573 76
Arrérages de l'Ecole "Elgin"—Département des garçons.....	4 50		
Arrérages de l'Ecole "Elgin"—Département des filles.....	5 55		
Subvention du gouvernement, balance due.....	21 80		
Droit de passage.....	50		
Edifice de l'école de la rue Elgin....	7,124 48		
Ameublement " " "	1,311 89		
Edifice du "High School" des filles..	10,329 78		
Ameublement " " ..	1,456 90		
Ameublement du bureau.....	70 67		
	20,573 76		20,573 76

Québec, 10 août 1900.

Examiné et trouvé exact.

(Signé) JOHN SHAW, Auditeur.

TABLEAU—Q.—*Suite.*

Cédule D.—Etat de la fréquentation et du coût de chaque école. Cet état ne comprend que les dépenses tel qu'indiquées par la Cédule B.

——	Nombre des professeurs.	Moyenne du nombre des élèves.	Elèves inscrits.	Coût total du maintien.	Rétribution des élèves.	Coût net.	Coût net par élèves.
				$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles.....	6	94.7	118	3,094 58	1,497 50	1,597 08	16 86
Ecole de la rue Elgin.....	9	224.0	333	4,251 84	516 75	3,735 09	16 67

Cédule E.—Etat des dépenses faites sur le fonds de revenus, tel qu'indiqué par la Cédule A.

——	Fréquentation.	Coût net de l'entretien	Proportion des dépenses non distribuées.	Total.	Coût par élève.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles.....	94.7	1,597 08	346 45	1,943 53	20 52
Ecole de la rue Elgin.....	224.0	3,735 09	478 42	4,213 51	18 80

Cédule F.—Statistique de la fréquentation.

——	Elèves inscrits.	Nombre de jours de classe.	Assistance moyenne.	Présence journalière totale.	Percentage de l'assistance journalière.
"High School" des filles.....	118	193	94 7	16,186	89
Ecole de la rue Elgin, filles.....	200	195	122 3	19,549	82
" " garçons.....	133	195	101 7	17,131	86

Québec, 30 juin 1900.

(Signé) F.-C. WURTELE,

Secrétaire-trésorier.

APPENDICE No VIII.

Conseil de l'Instruction publique.

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

SESSION D'AUTOMNE, 1899.

Séance du 13 septembre 1899.

(Avant-midi.).

Présents :—M. le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, NN. SS. les évêques de Pembroke, de Nicolet, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipara, représentant Mgr l'évêque de St-Hyacinthe ; M. le chanoine G. Dauth, représentant Mgr l'archevêque de Montréal ; les honorables F.-R. Masson, H. Archambault, Th. Chapais, Gédéon Ouimet ; MM. Eugène Crépeau, H.-R. Gray, le docteur J.-L. Leprohon, Th. Stenson, L. Gouin et Alphonse Pelletier.

Lecture des lettres de Mgr l'archevêque de Montréal et de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, par lesquelles ils délèguent leurs pouvoirs pour assister à cette session du comité : le premier à M. le chanoine Dauth, le second à Mgr l'évêque de Druzipara.

Lecture de l'arrêté en conseil nommant Mgr l'évêque de Charlottetown et M. Alphonse Pelletier membres du Conseil de l'Instruction publique

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le sous-comité chargé d'examiner les candidats à la charge d'inspecteur d'écoles fait le rapport qui suit, lequel est lu et adopté :

" Seizième session du sous-comité chargé d'examiner les aspirants à la " charge d'inspecteurs d'écoles catholiques, tenue à l'école normale Laval, les 30 " et 31 août et le 1er septembre 1899. Présents : MM. l'abbé Verreau, l'abbé " Rouleau, F.-X. Drouin, John Ahern et Paul de Cazes secrétaire.

" En l'absence du président, M. l'abbé Verreau est prié de présider cette " session.

" Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

" MM. Joseph-Maximin Côté, Joseph-Onésime Goulet, Pierre Meunier, " Adélard-Charles Miller et Joseph-A. Roch sont admis à subir l'examen et " obtiennent les notes qui suivent :

NOMS DES CANDIDATS.	Composition.	Thème anglais.	Version anglaise	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Lecture.	Géographie.	Histoires.	Pédagogie.	Agriculture.	Lois scolaires.	Hygiène.	Sciences.	Dessin.	Total.	Moyenne.	NOTES.
Jos.-Max. Côté. .	6	5	5	6	3	3	5	4.4	4.6	6	5	6	5	5	6	75.	5.	Avec distinction.
Jos.-Oné. Goulet..	5	4.5	3	5	6	4.3	5	3.9	4.7	5.3	5	4	5	4	4	68.7	4.6	Bien.
Pierre Meunier...	6	4	3	6	3	5.5	5	4.5	3.3	5	6	4	6	6	5	72.3	4.8	Bien.
Ad.-Ch. Miller...	6	5.5	5	6	4	5.5	5	4.9	4	5	4	6	6	6	5.5	78.5	5.2	Avec distinction.
Jos.-A. Roch.....	5	5	3	6	4	3	5	5.9	4.6	5	5	6	6	0	4	67.5	4.5	Bien.

" Tous les candidats sont donc admis, ayant une note supérieure à 4 sur " la somme des matières et à 5 pour la composition littéraire, la pédagogie et " l'arithmétique."

Le rapport suivant du sous-comité chargé d'étudier certaines suggestions faites par M. l'inspecteur d'écoles Dubeau est adopté, sur proposition de l'honorable M. Ouimet :

Session du 12 septembre 1899.

" Présents : M. le Surintendant, président, l'hon. M. Géd. Ouimet et M. " Stenson.

" Sur proposition de l'hon. M. Ouimet, secondé par M. Stenson, il est résolu " que ce sous comité, après avoir pris communication des suggestions faites par " M. l'inspecteur Dubeau qu'il a été chargé d'étudier, demande qu'il lui soit " permis de siéger de nouveau pour faire une étude plus approfondie de la " question."

A la motion qu'il avait proposée à la dernière session, M. Stenson substitue celle qui suit, laquelle est adoptée : " Que, attendu qu'il est important " qu'une instruction pédagogique soit donnée aux instituteurs et aux institu- " trices actuellement dans l'enseignement qui n'ont pas fait leur cours dans une " école normale, il est à propos de soumettre l'étude de cette question à un sous- " comité. Que ce sous-comité soit composé de Mgr Bégin, Mgr Bruchési, l'hon. " M. Ouimet, M le Surintendant et du moteur."

L'honorable M. Ouimet fait motion et il est résolu : " Vu que la subvention de l'école modèle de Belœil n'a pas été accordée à la dernière distribution des " subventions sur le fonds de l'éducation supérieure, parce que le rapport de " cette école n'avait pas été reçu au département de l'Instruction publique pour

" une cause indépendante de la volonté du secrétaire-trésorier de cette munici-
" palité, la subvention qui aurait été accordée alors à cette école soit ajoutée à
" celle qui lui sera attribuée cette année."

Lecture est faite de l'arrêté ministériel concernant la nomination de nouveaux inspecteurs d'écoles.

Séance du 13 septembre 1899.

(Après-midi).

Présents : M. le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, NN. SS. les évêques de Pembroke, de Nicolet, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipapa, M. le chanoine G. Dauth, les honorables F.-R. Masson, H. Archambault, Th. Chapais, Gédéon Ouimet, MM. Eugène Crépeau, H.-R. Gray, le docteur J.-L. Leprohon, Th. Stenson, L. Gouin, Alphonse Pelletier.

M. le chanoine Dauth, secondé par l'honorable M. Masson, propose et il est résolu : " Que les personnes dont les noms suivent soient nommées professeurs de l'école normale des filles Jacques-Cartier, de Montréal :

Principal : M. l'abbé Verreau,

Directrice : Sœur St-Anaclet.

Professeurs :—

Pédagogie : M. l'abbé Verreau et J.-G.-W. McGown,

Diction : M. Delahaye,

Grammaire et littérature : Sœur St-Isaïe,

Mathématiques : Sœur St-Liguori,

Géographie : Sœur St-Fabien,

Histoire : Sœur St-Marcel,

Langue anglaise : Sœur Ste-Marie-Madeleine,

Dessin : Sœur St-Pierre aux Liens,

Solfège : Sœur Ste-Thérèse de Jésus,

Couture, coupe de vêtements : Sœur St-Cordule,

Callysthénie : Sœur St-Liguori et Mlle Guilcoyle,

Pédagogie pratique : Sœur St-Pierre de Séville;

Vu les dispositions de l'article 76 de la loi scolaire, le comité ne croit pas devoir prendre en considération la demande d'augmentation de traitement de M. l'inspecteur Chabot.

Vu les dispositions de l'article 451 de la loi de l'instruction publique, le comité croit devoir ne pas prendre en considération les demandes qui lui ont été adressées relativement à l'établissement d'écoles normales à Trois-Pistoles et à Rimouski.

Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Québec, secondé par M. Stenson, propose et il est résolu :

" Que vu la démission que M. Létourneau a donnée comme professeur de " l'école normale Laval, M. Thomas Blais soit recommandé au gouvernement " comme professeur de cette institution et qu'une gratification de mille piastres " soit accordée au démissionnaire en reconnaissance des services qu'il a rendus à la " cause de l'éducation de la jeunesse durant ses cinquante-trois années d'enseigne- " ment "

Le comité recommande que les arrérages des subventions retenues à la municipalité scolaire de St-Alexis de Montcalm lui soient payés, moins dix pour cent sur le montant de ces arrérages, à condition qu'un rapport soit fait par la commission scolaire de cette municipalité à la satisfaction du surintendant.

Lecture ayant été faite du rapport du bureau des examinateurs catholiques central, ainsi que d'une lettre de Mgr Laflamme, son président, au sujet de la rémunération qui doit être accordée aux membres de ce bureau, pour leur travail, sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'évêque Gravel, secondé par M. Crépeau, il est résolu : " Que le gouvernement soit prié d'autoriser M. le Surintendant à " payer sur le fonds du comité catholique la somme de sept cent huit piastres et " quatre-vingt centins ($708.80), déficit existant entre les recettes et les dépenses " de ce bureau, mentionné dans la lettre de Mgr Laflamme "

Le comité ne croit pas devoir accorder la requête des commissaires d'écoles de St-Côme-de-Kénebec au sujet de la subvention de leur école modèle.

Le comité remet à une prochaine session la considération des demandes du titre d'académie faites par les écoles de Victoriaville, St-Jean-l'Evangéliste et Montebello, vu qu'il a besoin de certaines informations relativement à ces écoles

Séance du 14 septembre 1899.
(Avant-midi.)

Présents : M. le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, NN. SS. les évêques de Pembroke, de Rimouski, de Nicolet, de Charlottetown, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipara, M. le chanoine Dauth, les honorables L.-R Masson, Th. Chapais, Gédéon Ouimet, MM. Eugène Crépeau, H.-R. Gray le Dr J.-L. Leprohon, Th. Stenson, L. Gouin, Alph. Pelletier.

L'hon. M. Ouimet informe le comité que M. P.-S. Murphy est empêché par la maladie d'assister à cette session du comité.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe présente son rapport qui est adopté.

Ce sous-comité recommande :

Que les livres de M. l'abbé Th.-G. Rouleau, " Manuel des Bienséances " et " Catéchisme de la loi et des règlements scolaires " soient approuvés, avec certaines modifications qui doivent être transmises à M. l'abbé Rouleau.

Le comité décide que la demande d'aide du révérend M. Quinlivan, curé de l'église St-Patrice de Montréal, pour un "High School" pour les catholiques de langue anglaise ne peut être prise maintenant en considération, vu que, d'après l'article 448 de la loi de l'instruction publique, une institution d'éducation supérieure doit avoir été en activité pendant un an pour avoir droit à une subvention et qu'il n'y a pas de fonds destinés à la construction des maisons d'école.

Le comité recommande que les subventions retenues à la municipalité de Ste-Agathe soient remises à cette municipalité, moins dix pour cent sur le montant total.

Le comité commence la distribution du fonds de l'éducation supérieure.

Séance du 14 septembre 1899.
(Après-midi.)

Présents :—M. le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, NN. SS. les évêques de Pembroke, de Nicolet, de Rimouski, de Charlottetown, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Trois-Rivières, de Druzipara, M. le chanoine Dauth, l'honorable M. Masson, l'honorable Gédéon Ouimet, MM. H.-R. Gray, le Dr Leprohon, Th. Stenson, Alphonse Pelletier.

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Sherbrooke propose et il est résolu : "Que vu " le départ de M. l'abbé J.-H. Roy, ce comité recommande M. l'abbé P.-J.-A " Lefebvre, supérieur du collège de Sherbrooke, pour le remplacer comme mem- " bre du bureau central des examinateurs catholiques. "

Le comité soumet au gouvernement les listes des instituteurs et des institutrices proposés par les inspecteurs pour des gratifications.

Le comité continue la distribution du fonds de l'éducation supérieure et fait celle du fonds des municipalités pauvres ; puis il recommande la liste de la répartition qu'il en a faite à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil.

Et le comité s'ajourne.

SESSION DU PRINTEMPS, 1900.

Séance du 9 mai 1900.
(Avant-midi).

Présents :—M. le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques d'Ottawa, de Québec, de Montréal, NN. SS. les évêques de Pembroke, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, les honorables F.-R. Masson, H. Archambault, Th. Chapais, Gédéon Ouimet, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, le Dr J.-L. Leprohon, M.-T. Stenson et Alphonse Pelletier.

Lecture des lettres de Mgr de St-Hyacinthe, de Mgr de Nicolet et de Mgr de Trois-Rivières déléguant leur pouvoir pour assister à la présente session : Mgr de St-Hyacinthe à Mgr l'évêque de Druzipara, Mgr de Nicolet à Mgr Bruneau, Mgr de Trois-Rivières à M. le vicaire-général Baril.

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Sherbrooke et M. Eugène Crépeau informent le comité qu'ils ne pourront pas assister à cette séance.

Lecture du procès-verbal de la dernière session, lequel est adopté.

Le comité approuve le rapport du sous-comité chargé de l'examen des livres de classes adopté à une session spéciale tenue le 28 décembre 1899 : " Que le " sous-comité recommande l'approbation de la carte géographique de la province " de Québec, publiée par ordre du gouvernement de la province de Québec.

" Que ce sous-comité est d'avis que le gouvernement de la Province procure " des exemplaires supplémentaires de la dite carte, au prix coûtant, à toutes les " écoles qui en feront la demande."

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe, qui s'est réuni le 8 mai 1900, à laquelle séance étaient présents : Mgr Bégin, président, l'honorable M. Ouimet, M. Murphy, le Dr Leprohon et M. le Surintendant, fait rapport sur les livres suivants :

1° —" Canadian Catholic Readers," livres I, part. 1e, et I, part. 2e, II, III et IV, édition de 1899, par Copp, Clark Co., Toronto."

" Le comité n'a pu faire une étude comparative suffisante de ces livres, " jugés bons par des hommes compétents, avec la série Sadlier déjà approuvée " par le Comité du Conseil."

2° — " Abrégé de l'Histoire du Canada, " par F.-X. Toussaint, réédition.

" L'impression, la reliure et le papier de ce livre sont jugés défectueux et " il renferme certaines incorrections."

3° — " Cours pratique de la langue française," édition de 1899, par les frères du Sacré-Cœur.

" Cet ouvrage a paru au sous-comité trop volumineux.

Signé : L.-N., Aarchevêque de Québec.

M. H.-R. Gray, secondé par l'hon. M. Chapais, propose " que le rapport " de ce sous-comité soit adopté, mais que la série des " Canadian Catholic " Readers " soit référée, pour être considérée de nouveau, au sous-comité chargé " de l'examen des livres de classe."—Adopté.

Séance du 9 mai 1900
(Après-midi).

Présents :—Les mêmes.

Le sous-comité chargé d'étudier la motion proposée par M. Stenson relativement à un projet d'instruction pédagogique, pour les instituteurs et les insti-

tutrices, à sa session du 8 mai 1900, à laquelle étaient présents M. le Surintendant, président, Mgr Bégin, l'honorable M. Ouimet et M. Stenson, demande l'autorisation de continuer l'étude de la question.—Adopté.

Le sous-comité chargé d'examiner certaines suggestions proposées par M. l'inspecteur Dubeau, à sa séance du 8 mai 1900, à laquelle étaients présents : Mgr Bégin, président, l'honorable M. Ouimet, M. Stenson et M. le Surintendant, fait le rapport suivant :

" Que le projet de M. Dubeau, jugé bon en lui-même, est cependant consi-
" déré trop compliqué. Ce sous-comité ne peut, dans les circonstances actuelles,
" le recommander à l'approbation du comité catholique du Conseil de l'Instruc-
" tion publique.—Adopté.

Le comité prend communication du rapport de l'école ménagère des religieuses franciscaines.

Le comité remet à une session subséquente la considération du transfert des examens des aspirants au brevet de capacité de St-Jovite à Ste-Agathe-des-Monts.

L'honorable M. Archambault, secondé par M. le Dr. Leprohon, propose :

" Que ce comité recommande qu'une somme de mille dollars, prise sur le
" fonds du comité catholique, soit affectée, pour l'année courante, au cours de
" littérature française donné par M. de Labriolle à l'Université Laval de Mont-
" réal. "—Adopté.

Le comité recommande de remettre à la municipalité scolaire de Trois-Rivières les subventions qui ne lui ont pas été payées pendant les dernières années, moins dix pour cent.

Le comité recommande que le titre de professeur honoraire de l'école normale Laval soit décerné à MM. Lacasse et Létourneau, en raison du zèle que ces professeurs, qui se sont retirés après avoir passé plus de cinquante ans dans l'enseignement, ont déployé pendant les nombreuses années qu'ils ont professé dans cet établissement.

Mgr l'archevêque de Québec, secondé par Mgr l'évêque de Rimouski, propose :

" Que le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique soit repré-
" senté à l'exposition scolaire de Paris ; que M. de LaBruère, surintendant de
" l'Instruction publique, soit son représentant et fasse une étude comparative
" des exhibits scolaires des divers pays et rapport. Qu'une somme de quinze
" cents piastres ($1,500.00) soit affectée aux dépenses de voyage de ce délégué à
" même le fonds du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique."—
Adopté.

Et le comité s'ajourne.

COMITÉ PROTESTANT

(*Traduction.*)

SESSION DU 29 SEPTEMBRE 1899.

PRESENTS : — M. R.-W. Heneker, L.L.D., D.C.L., président ; M. Georges-L. Maston ; le révérend principal Shaw, D.D., LL.D., D.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; M. Samuel Finley ; M. H.-B. Ames, B.A. ; le principal W. Peterson, LL.D. ; M. W.-S. Maclaren ; M. G.-W. Walker ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le principal S.-P. Robins, LL.D. ; l'honorable juge Lynch, D.C.L. ; M. John Whyte ; M. James McGregor ; M. Jas. Dunbar, C.R., D.C.L. Le professeur Keeland, M.A., B.C.L., a envoyé une lettre de regret de ne pouvoir assister à la présente session.

A l'ouverture de la séance, après la prière, M. Gavin Walker et le Dr Dunbar, assistant pour la première fois, sont présentés au comité qui leur fait un chaleureux accueil.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

Le secrétaire donne lecture d'un rapport sur l'état des affaires.

M. McGregor présente une motion à l'effet que les honoraires des licences de mariages soient totalement affectés à l'éducation élémentaire, et il est résolu de discuter cette motion clause par clause. Après discussion de la première clause, il est résolu qu'une délégation se rende auprès de l'honorable M. Duffy, pour s'entendre avec lui sur l'intention du gouvernement au sujet de la destination des honoraires des licences de mariages.

La délégation revient et rapporte que l'honorable M. Duffy, tout en récusant son droit et son intention de parler au nom du gouvernement, a donné son opinion personnelle sur deux points, savoir :—1o. C'est l'intention des membres de la législature de diviser, cette année les honoraires des licences de mariages, de manière à ce que les municipalités pauvres en reçoivent la moitié. 2o.—Que cette moitié des honoraires des licences de mariages devrait être prise sur la part payée jusqu'à présent aux universités.

La première clause de la motion de M. McGregor est lue comme suit :— Que, conformément à la deuxième alternative donnée par l'article 450 de la loi scolaire, la somme d'argent provenant annuellement de la vente des licences de mariages soit affectée, chez les protestants, à l'éducation élémentaire dans les municipalités pauvres.

Proposé en amendement par le révérend Dr Shaw, appuyé par le révérend M. Love :

" Que, conformément aux pouvoirs donnés à ce comité par l'article 450 de la loi scolaire, la moitié de la somme actuellement en caisse provenant de la vente

des licences de mariages soit affectée, chez les protestants, à l'éducation élémentaire dans les municipalités pauvres."

Adoptée.

Le principal Peterson et M. Samuel Finley désirent faire insérer au procès-verbal qu'ils n'ont pris aucune part au vote sur cette question, bien qu'ils regrettent que le comité se soit cru obligé de s'écarter des arrangements existants pour l'année courante, sans avis préalable aux parties intéressées.

M. H.-B. Ames veut qu'il soit entré au procès-verbal que, bien qu'il approuve le principe de l'amendement, il ne peut concourir dans l'idée de lui donner un effet rétroactif.

Le Dr Heneker fait la déclaration suivante : "Comme président de ce Comité, ayant droit de voter sur toutes les questions qui me sont soumises aujourd'hui, je veux faite entrer au procès-verbal que je me suis abstenu d'exercer mon privilège à propos des résolutions ci-dessus.

De plus, comme chancelier de l'Université du collège Bishop, Lennoxville, laquelle institution est directement affectée dans ses finances par la résolution précédente, ce qui diminue les moyens qu'elle a d'accomplir son œuvre d'éducation, je désire protester, au nom de cette institution, contre le retrait de toute partie des subventions jusqu'à présent accordées, au moment où l'année académique est déjà commencée, quand tous les arrangements ont été faits et les responsabilités financières encourues."

(Signé) R.-W. Heneker, D.C.L., LL.D.

Le rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions est soumis et se lit comme suit :

Le sous-comité chargé de la distribution des subventions a l'honneur de faire rapport qu'il a consacré presque toute la journée d'hier à examiner les tableaux résumant les notes des examens du mois de juin, préparés par M. l'inspecteur des écoles supérieures, et à calculer les subventions maintenant accordées aux diverses institutions, pour les soumettre à ce comité.

Etaient présents :—Le Dr Heneker, le révérend Dr Shaw, le révérend A.-T. Love et M. James McGregor. Une lettre a été reçue du révérend Elson-I. Rexford exprimant le regret de ne pouvoir assister à la réunion du sous-comité. Dans cette œuvre importante, votre sous-comité a eu le concours si appréciable du secrétaire du département, et de l'inspecteur des écoles supérieures. Les résultats des examens du mois de juin indiquent clairement qu'il a été fait de grandes améliorations, l'année dernière, dans les choses de l'éducation. Comparativement à l'année précédente, le nombre des insuccès a été réduit de 13 pour cent. Plusieurs changements se sont produits dans la classification relative des écoles supérieures. Le "Stanstead Wesleyan College," le "St-Francis College School" et le "Galt Institute" de Valleyfield sont compris dans la liste des académies. On a fait disparaître l'école de Sorel de la liste des écoles modèles, et l'académie de Westmount n'a pas de subvention cette année, non cependant pour cause d'infériorité, car elle occupe le premier rang.

Les rapports soumis à votre sous-comité par l'inspecteur des écoles supérieures, et la distribution des subventions ont été faits strictement selon les règlements et les principes adoptés les années précédentes.

Vu les irrégularités mentionnées dans la tenue des examens à l'académie de Waterloo, votre sous-comité recommande la retenue de la subvention à la dite académie jusqu'à ce que le résultat de l'enquête soit connu.

Le sécrétaire du département fait rapport que les sommes disponibles pour distribution sont comme suit :

Honoraires des licenses de mariages	$6,658.75
Intérêt sur le fonds des licenses de mariages	1,400.00
Intérêt sur le fonds des biens des Jésuites	2,518,44
Part du fonds de l'éducation supérieure	9,333,32
	$19,910.51
Charges permanentes	$2,050.00
Laissant pour distribution une balance de	$17,860.51

LISTE DE DISTRIBUTION TELLE QU'AMENDÉE.

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.

Université McGill	$2,075
Université du Collège Bishop	1,125
	$3,200

ACADÉMIES.

1899.	Subvention.	Gratification.	Gratification pour ameublement scolaire.	Total.
Huntingdon	$200	$231	$50	$481
Sherbrooke	200	152	50	402
Lachute	200	148	50	398
Danville	200	121	25	346
Waterloo	200	116	40	356
St-François	200	101	40	341
Knowlton	200	95	40	335
Ormstown	200	83	25	308
Cookshire	200	80	40	320
Shawville	200	81	25	306
Stanstead	200	76	..	276
Granby	200	81	40	321

ACADÉMIES—*suite.*

1899.	Subvention.	Gratification.	Gratification pour ameublement scolaire.	Total.
Coaticook	200	77	50	327
Cowansville	200	67	40	307
Valleyfield	200	72	40	312
Aylmer	200		25	225
Inverness	200		25	225
Bedford	200		15	215
Sutton	200		10	210
Trois-Rivière	200		15	215
St-Jean	200		25	225
Lennoxville	200		25	225
Totaux	$4,400	$1,581	$695	$6,676

ACADÉMIES SPÉCIALES.

"Compton Ladies' College"	$200
"Dunham Ladies' College	200
"High School" des filles, Québec	200
	$600

ECOLES MODÈLES.

	Subvention.	Gratification.	Gratification pour ameublement scolaire.	Total.
St-Lambert	$50	$42	$50	$142
Buckingham	50	40	40	130
Berthier	50	37	25	112
Hull	50	32	25	107
Sawyerville	50	34	25	109
Bury	50	32	25	107
Compton	50	31	40	121
Rawdon	50	36	25	111
Montréal Ouest	50		25	75
Scotstown	50	32	15	97
Portage-du-Fort	50		25	75
Lachine	50		15	65
Stanbridge	50		25	75
St-Sylvestre	50	31	25	106
Farnham	50		40	90
Frelighsburg	50		25	75

ECOLES MODÈLES—*suite.*

	Subvention.	Gratification.	Gratification pour ameublement scolaire.	Total.
Lacolle	$50	...	$25	$75
Gould	50	..	25	75
Mansonville	50	..	25	75
Clarenceville	50	..	25	75
East-Angus	50	..	25	75
Hatley	50	..	25	75
Clarendon	50	..	15	65
Ulverton	50	..	25	75
Mégantic	50	..	..	50
St-André	50	..	15	65
Hemmingford	50	..	25	75
St-Hyacinthe	50	..	25	75
Magog	50	..	25	75
South Durham	50	..	25	75
Barnston	50	..	40	90
Leeds	50	..	25	75
Lévis	50	..	15	65
Marbleton	50	..	25	75
Fairmount	50	..	25	75
Mystic	50	..	15	65
Como	50	..	..	50
Kinnear's-Mills	50	30	..	80
Windsor-Mills	50	..	25	75
Bryson	50	..	..	50
Waterville	50	..	40	90
	$2,050	$377	$965	$3,392

ECOLES MODÉLES SPÉCIALES.

Paspébiac	$100
New-Richmond	100
Haldimand	100
Chicoutimi	100
Arundel	50
Fort-Coulonge	50
	$500

RÉCAPITULATION DES SUBVENTIONS.

Universités et collèges	$3,200
Académies, subventions	4,400
Bonus et ameublement (académies)	2,276
Académies spéciales	600
Ecoles modèles, subventions	2,050
Bonus et ameublement (écoles modèles)	1,342
Ecoles modèles spéciales	500
Réservées pour les municipalités pauvres	3,200
	$17,568

Le sous-comité appelle l'attention sur ce fait qu'aucune école qui néglige d'envoyer des spécimens de travaux scolaires n'a droit à la gratification pour ameublement scolaire; toutefois, il recommande que cette gratification soit donnée, cette année, à l'école modèle de Mégantic, vu que c'est la maladie qui a empêché l'institutrice, à la fin de l'année, de faire préparer ces travaux.

Certaines lettres au sujet des prétendues irrégularités pratiquées au cours des examens du mois de juin, à l'académie de Waterloo, ont été lues, et seront soumises aujourd'hui à votre considération.

Votre sous-comité recommande respectueusement que le tableau de distribution ci-dessus des allocations soit approuvé et soumis à l'approbation de Son. Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil.

(Signé) R.-W. HENEKER,
Président du sous-comité.

Il est proposé par le révérend Dr Shaw, secondé par M. Whyte :

Que le rapport concernant les universités soit amendé conformément à la résolution adoptée en premier lieu au sujet des licences de mariages, en réduisant respectivement comme suit les allocations proposées en faveur de l'université McGill et de l'université Bishop.

L'université McGill, de $4,150.00 à $2,075.00.

Le collège Bishop, de $2,250.00 à $1,125.00.

Adopté

Sur proposition de M. James McGregor, appuyé par le Dr Robins, il est résolu :—" Que le rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions, tel qu'amendé, soit adopté, et que le secrétaire reçoive instruction de transmettre la liste des subventions au Lieutenant-Gouverneur en conseil, pour approbation.

Le secrétaire fait rapport que le révérend W.-G. Gore Lyster, B.A., a démissionné comme inspecteur d'écoles, et que la question de lui nommer un successeur est actuellement soumise au gouvernement.

Plusieurs lettres sont soumises au sujet du programme des examens dan les écoles supérieures. Le secrétaire reçoit instruction de demander à l'inspec teur des écoles supérieures un rapport détaillé sur les faits allégués dans ce lettres.

On donne lecture de plusieurs lettres au sujet de prétendues irrégularité commises au cours des examens du mois de juin, à l'académie de Waterloo, entr autres une lettre des commissaires d'écoles demandant qu'une enquête complèt soit faite à ce sujet.

Il est résolu de déférer la question à l'honorable Surintendant, avec recom mandation d'user du pouvoir que lui donne la loi de faire lui-même ou de fair faire une enquête complète sur cette affaire.

Le révérend M. Love rapporte progrès de la part du sous-comité chargé d s'enquérir de l'état des finances de l'Ecole normale McGill, et le sous-comité es autorisé à siéger de nouveau.

ÈTAT FINANCIER DU COMITÈ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTIO PUBLIQUE.

Recettes.

1899.			
Mai	20	Balance en caisse	$975.9
		Du gouvernement pour dépenses casuelles	1,100.0
		Remboursement par M. Love d'une balance non dépensée.	138.9
		Total	$2,214.8

Dépenses.

1899.			
Mai	19	"Canada Paper Co.", 5,000 grandes enveloppes pour le Dr Harper	$13.4
		G.-W. Parmelee, traitement	62.5
		"Chronicle Printing Co," 100 copies du procès-verbal	12.0
		Bureau Central des Examinateurs	250.0
Juin	9	T.-J. Moore & Co, impressions pour les examens des écoles supérieures	109.0
Juillet	3	Rév. A.-T. Love, pour payer les examinateurs adjoints aux examens du mois de juin	600.0
Sept.	20	J.-M. Harper, traitement	300.0
"	23	G.-W. Parmelee, traitement	62.5
		"Chronicle Printing Co," circulaires pour les écoles supérieures	26.00
		Balance en caisse	779.45
		Balance en banque	1,105.45
		Chèques non payés	326.00
		Vraie balance	$779.45

Compte spécial.

Surintendant de l'Instruction publique..... $3,918.44

Contra.

Transféré au Surintendant de l'Instruction publique..... $3,918.44

Après lecture faite du projet de procès-verbal le comité s'ajourne au 24 novembre, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt par le président.

SESSION DU 24 NOVEMBRE 1899.

PRÉSENTS :—R.-W. Haneker, D.C.L., LL.D., président ; M. George-L. Masten ; le révérend principal Shaw, LL.D., D.D., D.C.L. ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec ; le principal W. Peterson, LL.D. ; M. W.-S. MacLaren ; M. Gavin-J. Walker; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le principal S.-P. Robins, LL.D. ; M. John Whyte ; M. James Dunbar, C.R., D.C.L. ; M. E.-W. Arthy.

Lecture de lettres de l'honorable juge Lynch et de MM. Finley et Ames exprimant leurs regrets de ne pouvoir être présents à cette session.

Après la prière, la procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

M. E.-W. Arthy est présenté au comité comme membre adjoint représentant l'association des instituteurs protestants.

Le secrétaire fait rapport que depuis la dernière session, le révérend Isaac-Newton Kerr, B.A., de Shigawake, a été nommé inspecteur d'écoles pour les comtés de Bonaventure et de Gaspé, en remplacement du révérend W.-Gore Lyster, B.A., qui a démissionné, et qu'il est entré en fonctions.

Le Dr Heneker donne lecture d'une lettre qu'il a adressée au gouvernement, comme chancelier de l'université Bishop, au sujet de la distribution des fonds les licences de mariages, et le secrétaire donne communication d'une lettre sur le même sujet de M. Vaughan, secrétaire de McGill.

Après discussion, il est proposé par le Dr Shaw, secondé par le Dr Dunbar : " Qu'après avoir considéré de nouveau les circonstances dans lesquelles se trouveraient placées les universités par l'application immédiate de la résolution passée à la dernière session, au sujet des allocations des honoraires de licences de mariages, le comité consent à demander au gouvernement de retarder l'application de cette mesure à une autre année, et de continuer les allocations comme auparavant, savoir : à l'université McGill, $4,150.00 et à l'université du collège Bishop, $2,250.00.—Adopté sur division.

MM. McLaren, Whyte et Walker dissidents, le principal Peterson et le Dr Heneker ne votant pas.

La réponse du Dr Harper à la demande d'information faite à la dernière session au sujet des examens du mois de juin est lue, et il est résolu que toute la correspondance, avec la lettre du Dr Harper, soit soumise à un sous-comité composé du Dr Robins, convocateur, de M. Rexford et de M. Arthy, et qui fera rapport.

Le professeur Kneeland, comme représentant du Bureau central des examinateurs au bureau d'examens pour les écoles supérieures, lit un rapport.

Proposé par le professeur Kneeland, secondé par M. Arthy : " que le rapport sur les examens du mois de juin soit reçu, qu'il soit remis à un sous-comité chargé de s'occuper de ces examens, qui se composera du proposeur, du secondeur et du révérend M. Rexford, avec instruction de faire rapport à la réunion du comité protestant du mois de février prochain.—Adopté.

Lecture d'un rapport de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique au sujet de l'enquête qu'on lui a demandé de faire ou de faire faire sur la manière dont les examens ont été conduits, au mois de juin dernier, à l'académie de Waterloo. Le rapport contient les faits et les conclusions qui suivent :

" Qu'en vertu de l'article 44 de la loi concernant l'éducation, 1899, il a délégué ses pouvoirs à l'honorable juge W.-W. Lynch, D.C.L., qui, après avoir dûment fait assigner des témoins, les a entendus sous serment à Waterloo, le 27ème et le 28ème jour d'octobre 1899, toutes les parties intéressées étant représentées.

Que l'honorable juge Lynch, après une enquête complète de l'affaire lui a transmis une copie de toutes les dépositions qui ont été prises et un rapport de ses propres conclusions à ce sujet.

Qu'ayant pris en considération toute la preuve, tous les documents qui lui ont été soumis par le comité protestant et le rapport de M. le juge Lynch, il a déclaré avoir constaté ; que quelqu'un a eu accès aux enveloppes contenant les épreuves d'examen du mois de juin, a ouvert au moins quelques-unes de ces enveloppes et les a refermées, mais il est impossible de dire au juste qui a été le coupable ou quel a été son but ;

2—Que la preuve justifiait le révérend T.-B. Jenkins d'avoir refusé de signer, à la fin de l'examen, la déclaration requise de lui comme examinateur-délégué ;

3—Que la preuve fait voir, de plus, que le principal de l'académie, M. James Mabon, n'est pas impliqué dans cette manipulation des enveloppes et qu'il n'en a pas eu connaissance ;

4—Il a encore déclaré qu'il appert, à la preuve dont il a pu prendre connaissance sous forme de rapports sur le développement des différents élèves de l'académie de Waterloo, et de rapports des examinateurs quant à la valeur et à la nature des réponses soumises par les élèves de la dite académie, que les questions n'ont pas pu être communiquées aux élèves avant l'examen, et que le fait qu'un inconnu a eu accès aux enveloppes n'affecte pas la position de l'académie de Waterloo dans l'enseignement.

Il a de plus recommandé que les règlements concernant les examens dans les écoles supérieures soient minutieusement revisés par le comité, dans le but de les amender, s'il en est besoin, ou de les faire mieux observer.

Sur proposition du Dr Shaw, secondé par le lord évêque de Québec, il est résolu :

"Qu'attendu qu'une enquête minutieuse, sur les irrégularités que l'on disait s'être produites au cours des examens du mois de juin dernier, a été faite par l'honorable juge Lynch, D.C.L., en vertu d'une commission de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, et attendu que le rapport de l'honorable Surintendant de l'instruction publique, tel que soumis à ce comité, n'accuse aucune des irrégularités qui justifieraient la confiscation de la subvention du gouvernement, nous recommandons par les présentes que l'allocation convenue à la dernière réunion soit accordée à l'académie de Waterloo, savoir $356."

Il est résolu que puisque, d'après le rapport du Surintendant, il appert que le juge Lynch, pour faire cette enquête s'est vraisemblablement imposé quelque gêne, ce comité fasse transmettre par le secrétaire ses remerciements à M. le juge, ainsi qu'à M. le Surintendant de l'Instruction publique pour la prompte attention qu'il a prêtée à l'affaire et pour son rapport complet.

Lecture étant faite d'une lettre de M. O. Rexford donnant sa démission comme premier maître à l'école modèle des garçons, attachée à l'école normale McGill, sur proposition du Dr Peterson et du Dr Robins, il est résolu que la démission soit acceptée avec regret.

Il est résolu de prier M. Howard Honeyman, M.A., de remplacer M. Rexford jusqu'à la fin de l'année scolaire courante.

Des demandes de diplômes ayant été reçues, il en est accordé comme suit : M. C.-W. Ford, diplôme académique de première classe ; Mlle Winona Pitcher, B.A., diplôme académique de première classe, après examen sur la loi et les règlements scolaires, Mlle Eva Spratt, diplôme d'école modèle, après examen sur la loi et les règlements scolaires, et le latin ; Mlle M.-J. Russell, B.A., et Mlle K.-G. McLean, diplôme d'école modèle après examen sur la loi et les règlements scolaires.

Le lord évêque de Québec, le révérend A.-T. Love (convocateur) et M. Whyte sont nommés membres d'un sous-comité chargé de surveiller la préparation du projet de distribution de la subvention aux municipalités pauvres.

Le secrétaire lit le rapport de ses visites en différentes parties de la province dans l'intérêt de l'éducation et il reçoit instruction d'insérer le dit rapport dans le procès-verbal du comité.

Le secrétaire fait rapport au comité, à titre de renseignement, que durant le mois de novembre il a visité de nouveau différentes parties de la province de Québec afin de tenir des conférences avec les commissaires d'écoles et des assemblées générales pour le public, dans le but de stimuler l'intérêt porté à l'éducation.

Il a visité Barnston, Stanstead, Compton, Sawyerville, rencontrant en cette dernière localité des commissaires de Eaton, Clifton et Newport. L'inspecteur Thompson, un officier compétent a entrepris la tâche de tenir des assemblées

d'instituteurs, comme cela est exigé par les nouveaux règlements, pour la première fois cette année, et en conséquence le secrétaire a pris part à ces assemblées comme aux autres. Il a constaté qu'à Stanstead, Barnston, Compton, Eaton, Newport et Clifton, il y a moyen d'obtenir une administration scolaire plus efficace et plus économique en adoptant le système de centralisation et de transport connu sous le nom de système "Concord." A Stanstead, où il y a trente écoles, les commissaires furent unanimes à déclarer que quinze seraient tout à fait suffisantes pour le besoin de tous les élèves. La condition est la même à Barnston, et aussi à Compton avec un peu moins d'avantage. Dans le dernier canton, cinq écoles ont été formées depuis trois ans, et une autre n'ayant eu que trois élèves cette année ne sera pas rouverte. Dans tous les cas, les commissaires ont entrepris de considérer la question avec l'intention bien arrêtée de réduire le nombre des écoles, de voir aux moyens de transport des élèves et de prolonger le terme scolaire dont la durée maintenant n'est que de six mois. Il est à espérer que l'expérience que l'on se propose de faire sera couronnée de succès, dans ces cantons où il en est grandement besoin et où l'état de choses est particulièrement favorable à l'innovation.

M. Parmelee s'est entendu avec l'inspecteur Hewton pour faire de semblables visites pendant la première semaine de décembre, et il s'est engagé aussi vis-à-vis des inspecteurs Parker, McOuat et McGregor pour des dates ultérieures qui ne sont pas encore fixées. La province est si vaste que le secrétaire a de la difficulté à visiter les principales localités, même une fois, sans négliger sérieusement son ouvrage de bureau, mais il estime que c'est là pour lui la plus belle occasion de faire un travail réellement efficace.

Un rapport concernant l'état d'affaires du " Record " est lu par le secrétaire et adopté.

Le sous-comité chargé de s'occuper des finances de l'Ecole normale rapporte progrès et est autorisé à siéger de nouveau en ajoutant à ses membres M. Whyte et M. Rexford.

Le rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures est lu et adopté.

Résolu—Que ce comité ne peut s'ajourner sans insérer dans ses archives l'expression du respect qu'il témoignera toujours à la mémoire de feu sir William Dawson, C.M.G., LL.D., F.S.R., qui a été si longtemps membre de ce comité, et qui s'est d'ailleurs si longtemps occupé de l'éducation dans cette province. Homme d'un savoir éminent, professeur dévoué, soutien zélé de toute bonne œuvre de religion, d'éducation ou de charité, il laisse le souvenir d'une vie remplie d'œuvres qui auront toujours leur place dans l'histoire de son pays. "

Après lecture faite du projet de procès-verbal, la réunion est ajournée aux derniers vendredi et samedi de février, la seconde réunion devant être consacrée à l'éducation élémentaire, et les deux devant avoir lieu à Montréal.

SESSION DU 23 FEVRIER 1900.

PRÉSENTS : L'honorable P.-B. de La Bruère, D.C.L. ; M. George-L. Masten ; le révérend principal Shaw, L.L.D. , D.C.L ; le professeur A. -W. Kneeland,

M.A., B.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D lord evêque de Québec ; M. Samuel Finley ; l'échevin H.-B. Ames, B.A. ; le principal W. Peterson, L.L.D. ; M. W.-S. MacLaren ; M. W.-J. Watts, C.R. ; M. Gavin-J. Walker, M. C.-L. Cotton, M.D. ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le principal S.-P. Robins, LL.D. ; l'honorable juge Lynch, D.C.L. ; M. John Whyte ; M. James Dunbar, C.R., D.C.L. ; M. E.-W. Arthy.

M. le Surintendant est appelé *pro tempore* à la présidence.

La prière est récitée par le lord évêque de Québec.

Le Dr Cotton, M.P.P., est admis comme membre du Conseil de l'Instruction publique, en remplacement du Dr Heneker qui a démissionné.

Le procès-verbal de la dernière réunion est lu et approuvé.

Le secrétaire donne lecture de la lettre suivante du Dr Heneker, et reçoit instruction de l'insérer au procès-verbal.

Sherbrooke, 3 février 1900.

M. G.-W. Parmelee,

Secrétaire du comité protestant du Conseil de
l'Instruction publique, Québec.

Mon cher monsieur,

Vous m'obligeriez si vous vouliez bien informer les membres du comité protestant qu'à mon grand regret, j'ai cru de mon devoir de remettre ma démission à Son Honneur le Lieutenant-Gouverneur, et de me séparer ainsi de mes collègues.

Plusieurs raisons m'ont engagé à prendre cette ligne de conduite, mais la principale, c'est que je me trouve en antagonisme direct avec cette opinion qui prévaut aujourd'hui dans la Législature, et qui est soutenue par le Gouvernement (lequel représente le peuple), qu'il ne doit plus être donné de subventions aux deux universités McGill et Bishop. Ces institutions, les plus importantes pour l'éducation de la jeunesse protestante de cette province, devront donc à l'avenir accomplir leur œuvre éminente sans aucune aide du trésor public.

Tous ceux qui connaissent l'oeuvre universitaire savent que la faculté des arts est la base de tout enseignement, et qu'elle peut difficilement être maintenue, donner des résultats satisfaisants, sans aide de l'état, et que c'est dans ces institutions que l'homme d'état, l'homme de profession libérale, ceux qui doivent être à la tête du commerce et les éducateurs éminents viennent chercher une préparation convenable aux devoirs qui les attendent dans la vie. L'école normale est, et doit rester sous la surveillance de l'université, et ceux qui ont étudié les systèmes d'éducation, dans les autres pays, savent que la pratique universelle, c'est d'aider les universités dans cette partie importante de leur oeuvre, tandis qu'il est facile de pourvoir par d'autres moyens à l'éducation technique et strictement professionnelle.

Je regrette vivement de voir cette disposition s'accuser dans l'esprit public, et je crois que c'est une politique erronée.

Mes relations avec mes collègues, pendant si longtemps que nous avons travaillé ensemble dans l'intérêt public, ont été par elles-mêmes une compensation bien adéquate pour les services que j'ai pu rendre, et je ne puis me séparer d'eux sans les remercier très cordialement pour leur bonté et leur courtoisie qui ne se sont jamais démenties, et surtout pour la considération qu'ils m'ont témoignée et l'aide qu'ils m'ont donnée dans mes fonctions de président. J'espère porter encore, aussi longtemps que je vivrai, un vif intérêt à la grande cause de l'éducation, sans laquelle aucun peuple ne peut être heureux, vraiment grand et prospère.

J'espère aussi, mon cher monsieur, que vous continuerez à faire bénéficier le public de vos talents et de votre expérience, dans cette même grande cause.

Votre très dévoué,

(Signé) R.-W. Heneker,

Il est proposé par le révérend Dr Shaw, secondé par le révérend A.-T. Love, et résolu: Qu'ayant été officiellement informés que notre estimé président et collègue, M. R.-W. Heneker, D.C.L., LL.D., a remis au gouvernement de cette province sa démission comme membre du Conseil de l'Instruction publique, et que sa démission a été acceptée, nous enregistrons par les présentes nos sincères regrets de voir se terminer son association de longue durée avec nous, et notre appréciation des services si précieux qu'il a rendus à la cause de l'éducation dans cette province. Pendant plusieurs années, il a assidûment consacré son temps, au milieu d'une multiplicité de devoirs, à des oeuvres de philanthropie, de religion et d'éducation. Il avait un penchant tout naturel pour ces intérêts élevés et sacrés. Son esprit cultivé et son coeur large le mettaient en rapport avec tout ce qui pouvait favoriser les intérêts de la Province, du Dominion et de l'Empire. Pendant vingt-quatre ans, il a été membre de ce comité et pendant huit ans, son président. Dans l'accomplissement des importants devoirs qui lui furent confiés, il a fait preuve de la diligence la plus consciencieuse et la plus laborieuse, de la courtoisie la plus constante envers ses collègues, alliée à une noble indépendance de convictions, et aussi d'un dévouement loyal aux intérêts de l'éducation chez la minorité protestante de cette province.

Nous désirons assurer à M. le Dr Heneker qu'en se retirant de notre Conseil, il emporte avec lui notre plus ferme confiance, notre plus profonde estime et notre pieux désir que sa vie, objet de la bénédiction divine, se prolonge dans la santé et le bonheur, et qu'après avoir vu ses dernières années illuminées par la foi et l'espérance du chrétien, il termine paisiblement cette longue vie d'une activité et d'une utilité si nobles.

Que copie de cette résolution soit adressée au Dr Heneker et des copies aussi envoyées à la presse.

Un vote sur le choix du président a pour résultat l'élection du révérend Dr Shaw qui prend le fauteuil.

Le secrétaire donne lecture de l'arrêté ministériel No 38, approuvant la distribution du fonds de l'éducation supérieure et des honoraires des licences de mariages, et aussi d'une lettre du procureur-général de la province exprimant l'opinion qui a servi de base à l'arrêté ministériel.

Il est proposé par le Dr Peterson, secondé par M. Ames : Que le comité apprend avec regret que le gouvernement provincial n'a pas agi, au sujet de la question des honoraires de licenses de mariage, d'après le désir manifesté de ce comité tel qu'exprimé dans la résolution adoptée à la session du 24 novembre 1899.

Rejetée sur division—six pour, sept contre.

Le secrétaire donne lecture d'une lettre de lady Dawson, remerciant le comité pour la résolution qu'il a adoptée au sujet de la mort de sir William Dawson.

Lecture étant faite d'une lettre de M. W.-H. Clapperton, député à l'assemblée législative, demandant que le district de Gaspé soit divisé en deux parties égales pour fins d'inspection scolaire, sur motion de M. Ames et du Dr Cotton, il est résolu :—"Que cette requête soit prise en considération à la prochaine réunion, l'ex-inspecteur Lyster et l'inspecteur actuel Kerr étant priés de faire un rapport, dans l'intervalle, sur cette question.

Le secrétaire donne lecture d'une requête de Mlle Cunliffe demandant que le diplôme qu'elle a obtenu en dehors de la province soit reconnu. Cette demande est déférée au bureau central avec instruction d'accorder à cette personne un diplôme d'école élémentaire ou d'école modèle, pourvu que, sur examen, elle prouve au bureau central une compétence qui lui permette de recevoir l'un ou l'autre de ces diplômes.

Lecture d'une lettre de M. Nicholson, de Westmount, demandant que l'examen des élèves qui apprennent le français d'après la méthode naturelle se fasse au moyen d'une double épreuve, les élèves devant choisir celle des deux qu'ils préfèrent.

Sur proposition du révérend M. Rexford et de M. Masten, il est résolu :—Que l'inspecteur des écoles supérieures soit prié de préparer à l'avenir deux épreuves de l'examen du français pour les élèves du second degré d'académie.

A la demande du secrétaire, il est résolu de payer à l'école modèle de Como et à l'école modèle du village de Mégantic les subventions de cinquante dollars chacune qui avaient été retenues et déposées au crédit du comité.

La demande de M. Coltman voulant faire autoriser son manuel de tenue des livres est déférée au sous-comité chargé d'examiner les livres de classe, qui devra faire rapport.

On rejette la demande de M. F.-A. Garland qui désire subir l'examen pour obtenir le diplôme d'académie sans se pourvoir préalablement d'un diplôme ès-arts.

Lecture d'une lettre du Dr Harper au sujet de la distribution dans les écoles d'une chanson patriotique et d'une liste des jours où le drapeau national devra être mis sur les écoles. Le juge Lynch est prié de faire un rapport sur cette question, à la prochaine réunion.

Après lecture du rapport du Dr Harper sur le concours pour les prix accordés pour l'entretien des emplacements scolaires, il est résolu d'accorder les prix comme suit:—1. Lachute, $100; 2. Richmond, $50; 3. Berthier, $25.

Le révérend A.-T. Love fait rapport, au nom du sous-comité chargé de s'enquérir de l'état des finances de l'Ecole normale McGill, que ce comité a eu une entrevue avec les membres du gouvernement, le 16 janvier, et que ses représentations ont été l'objet de la plus grande attention. Après cette conférence, au cours de laquelle les besoins urgents de l'Ecole normale ont été clairement exposés, le gouvernement a assuré au comité que la subvention annuelle serait augmentée d'une manière substantielle, sauf à régler plus tard les détails.

Ce rapport est adopté et le sous-comité autorisé à siéger de nouveau.

Le rapport du sous comité chargé d'étudier les recommandations du professeur Kneeland est lu, et après qu'il a été discuté clause par clause, sur proposition du professeur Kneeland, secondé par le révérend E.-I. Rexford, il est résolu: Que le rapport soit adopté tel qu'amendé et que le sous-comité soit autorisé à siéger de nouveau avec instruction de recommander un personnel d'assistants-examinateurs, à la prochaine réunion de ce comité.

Le révérend E.-I. Rexford offre sa démission comme membre du bureau central des examinateurs protestants, parce qu'il est incapable de donner le temps nécessaire aux devoirs de cette charge. Sa démission est acceptée avec regrets.

Il est résolu que M. E.-W. Arthy soit recommandé pour succéder à M. Rexford comme membre du bureau central.

L'inspecteur Parker et M. Arthy sont chargés d'agir comme surveillants des examens du mois de juin de concert avec le Dr Harper.

Il est présenté une requête des autorités de la "Women's Christian Temperance Union" demandant que l'hygiène soit mise sur le même pied que l'histoire et la grammaire aux examens qui se font sous le contrôle du gouvernement, dans les écoles modèles et les académies, et que la tempérance et l'étude de la salubrité fassent partie du cours dans les écoles élémentaires.

Le secrétaire reçoit instruction de répondre que l'inspecteur des écoles supérieures a fait un rapport détaillé, tel que requis par les règlements, sur les différents sujets qui ne font pas l'objet de l'examen sous contrôle du gouvernement, et que les notes qu'il a données font grandement honneur aux élèves et aux instituteurs. En conséquence, le comité ne voit pas de bonnes raisons pour accéder à la demande des pétitionnaires sous ce rapport, et de plus le comité est d'avis que les dispositions actuelles pour l'enseignement de la tempérance et de l'hygiène dans les écoles élémentaires sont suffisantes.

Sur motion du Dr Peterson, il est résolu que les examens du gouvernement commencent cette année le 11 juin.

Le rapport du sous-comité chargé de s'enquérir des plaintes au sujet des examens du mois de juin dernier est lu et adopté.

Lecture du rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures.

Il y est suggéré que le rapport annuel soit soumis à la réunion de septembre, ce qui est accepté, et la question de la préparation d'un livre sur " La gymnastique intellectuelle " est réservée pour plus ample information. Il est ordonné que tout le rapport soit remis au président pour considération ultérieure.

Le sous-comité chargé d'examiner les livres de classe fait rapport qu'il est en faveur de l'approbation de la carte de la province de Québec que le gouvernement a fait préparer pour être distribuée gratuitement, et il recommande que l'on prenne des mesures pour que d'autres cartes encore soient mises en vente à des prix aussi bas que pourra le permettre le coût de la publication. Ce rapport est adopté.

Le sous-comité chargé de la préparation de la liste des subventions aux municipalités pauvres fait un rapport de distribution qui est adopté.

Le secrétaire reçoit instruction de transmettre cette liste au lieutenant-gouverneur en conseil pour qu'elle reçoive son approbation, en vertu des articles 449 et 450 de la loi scolaire.

ETAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT AU 23 FÉVRIER 1900.

Recettes.

1899.		
29 septembre.	—Balance en caisse	$ 779.45
30 décembre.	—Balance non dépensée du département de l'Instruction publique	$1530.22
		$2309.67

Dépenses.

1899.		
9 octobre.	—T.-J. Moore & Co., impressions	$ 15.93
21 novembre.	—J.-M. Harper, traitement	300.00
28 novembre.	—W.-G.-L. Paxman, pour avoir fait un index	10.00
28 novembre.	—W.-W.-Lynch, dépenses pour l'enquête de Waterloo	84.45
28 novembre.	—J.-M. Harper, dépenses diverses	133.84
28 novembre.	—W. Vaughan, examens des associés ès arts	137.50
28 novembre.	—F.-W. Frith, " " "	62.50
29 novembre.	—"Chronicle Printing Co", procès-verbaux	15.00
7 décembre.	—G.-W. Parmelee, traitement	62.50
1900.		
23 février.	—Balance en caisse	1,487.95
		$2309.67

COMPTE SPÉCIAL.

13 novembre 99.—Trésorier de la cité de Montréal $1000.00

CONTRA.

28 novembre 99.—Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole normale $1000.00

Audité et trouvé correct.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW,
Président.

Il est résolu que l'inspecteur des écoles supérieures reçoive instruction d'enjoindre à tous les assistants examinateurs de garder en leur possession toutes les épreuves des questions d'examen depuis le moment de leur réception jusqu'à celui de leur distribution aux classes.

Après lecture du projet de procès-verbal, le comité s'ajourne au 25ème jour de mai prochain, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt par le président.

SESSION DU 18 MAI 1900.

PRÉSENTS :—Le révérend William-I. Shaw, D.C.L., LL.D., président; M. George-L. Masten; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L.; le révérend A.-T. Love, B.A.; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec; M. Samuel Finley; M. H.-B. Ames, B.A.; le principal W. Peterson, LL.D.; M. W.-S. McLaren; M. W.-J. Watts, C.R.; M. Gavin-J. Walker; le révérend E.-I. Rexford, B.A.; M. S.-P. Robins, LL.D.; M. John Whyte; M James Dunbar, C.R., D.C.L.; M. E.-W. Arthy.

Lecture d'une dépêche de l'honorable juge Lynch s'excusant de ne pouvoir assister à la réunion.

La prière est dite par le révérend E.-I. Rexford.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

Le secrétaire fait rapport sur ce qui a été fait depuis la dernière session conformément aux instructions du comité.

Lecture d'une lettre du Dr Heneker remerciant le comité pour la résolution de sympathie adoptée à l'occasion de sa démission comme membre de ce comité.

Le secrétaire donne lecture des rapports de l'inspecteur Kerr et de l'ex-inspecteur Lyster sur la subdivision, en deux parties égales, du district d'inspection de Gaspé.

Proposé par M. Whyte, secondé par le révérend M. Love : "que ce comité recommande au lieutenant-gouverneur en conseil la division de ce district en deux sections égales, et la nomination d'un inspecteur additionnel qui recevra la moitié du traitement maintenant donné à M. l'inspecteur Kerr.

Adopté sur le vote prépondérant du président.

Lecture d'une lettre du Bureau central des examinateurs, dans laquelle il est recommandé que les requêtes de Mlles Frances-R. Angus, B.A., Alice Murray, B.A., et Hutchison, B.A., pour obtention de diplômes académiques, en vertu de l'article 22b des règlements soient accordées. La recommandation est approuvée et les diplômes sont accordés.

On ne décide rien au sujet d'une autre lettre du Bureau central, à propos de la demande d'un diplôme spécial pour école ménagère faite par Mlle Gunliffe, et recommandant que le comité protestant fasse un règlement pour accorder des diplômes à des spécialistes.

M. Love donne lecture d'un rapport du sous-comité *re* finances de l'Ecole normale, et le Dr Peterson fait un rapport pour le comité de l'Ecole normale. Après discussion, le sous-comité se retire pour avoir une entrevue avec le gouvernement, et revient faire rapport que le gouvernement semble être prêt à donner une allocation additionnelle de $3,000 par année à l'Ecole normale.

Le sous-comité reçoit instruction, de concert avec les membres du comité de l'Ecole normale qui sont présents, de préparer les détails de l'emploi de ces $3,000 et de faire rapport au comité, à la prochaine réunion.

Le sous-comité fait le rapport suivant :

Le sous-comité recommande de distribuer comme suit l'allocation additionnelle de $3,000 pour venir en aide à l'Ecole normale McGill.

1o—Pour trois assistants additionnels dans les écoles modèles, de manière à donner aux premiers maîtres de ces écoles plus de temps pour la surveillance des élèves-maîtres de l'Ecole normale, $1,000.

2o—Aide additionnelle au Dr Robins, afin de lui permettre de consacrer tout son temps à la préparation des élèves-maîtres dans l'œuvre pratique de l'enseignement et à l'administration, Mlle Robins devant être nommée à cet emploi avec un traitement de $850.00.

3o—Que les salaires du personnel de l'Ecole normale soient augmentés comme suit :

Dr Robins	de	$2,400	à	$2,600
Le professeur Kneeland	"	1,500	"	1,700
Madame Cornu	"	750	"	850
Principal de l'école des garcons	"	1,000	"	1,300
Principal de l'école des filles	"	700	"	800

4—Que la balance soit employée pour travaux faits par des spécialistes $250
Total $3,000.

Ce rapport est adopté à l'unanimité.

Il est proposé par le Dr Peterson, secondé par M. Finley, que le traitement du Dr Robins soit augmenté de deux cents piastres en outre de l'augmentation à laquelle il a déjà été pourvu, la somme réservée pour travaux spéciaux devant être réduite d'autant. Adopté.

Proposé par M. Rexford, secondé par M. Masten, et résolu à l'unanimité :— Que ce comité est d'avis qu'il est à propos que sus la part revenant aux protestants des $50,000 données en vertu de la loi 60 Vict., Ch. 3, une somme de $3,000 soit annuellement et permanemment affectée comme aide à l'école normale McGill, et employée aux fins que ce comité approuvera de temps à autre.

Un sous-comité composé du président, du Dr Peterson, de MM. Finley, Rexford et Love, est nommé pour prendre en considération les demandes d'emploi à l'Ecole normale, et faire rapport à une réunion qui aura lieu à Montréal le 12ème jour de juin prochain.

Le président présente une lettre du Dr George Hodgins, de Toronto, au sujet de la décoration des salles d'école.

Sur proposition du Dr Robins, secondé par le lord évêque de Québec, il est résolu : —Que ce comité approuve cordialement les recommandations du Dr Hodgins d'orner les salles d'écoles de gravures appropriées, illustrant l'histoire de l'Empire et du Dominion du Canada en particulier.

A la demande de M. W.-J. Messenger, de Valleyfield, requérant l'inspection de l'école élémentaire de Valleyfield, adjointe à l'académie, il est résolu de donner instruction à l'inspecteur des écoles supérieures de visiter cette école et les écoles qui se trouvent dans le même cas.

La liste des assistants-examinateurs pour les examens du mois de juin, qui ont été recommandés par les divers bureaux scolaires, est soumise et approuvée.

Le révérend M. Rexford, le révérend M. Love et M. Ames sont nommés membres du sous-comité chargé de préparer la distribution du fonds des écoles supérieures à la session de septembre, le président et M. Arthy étant ex-officio membres de ce comité

On donne lecture de lettres de McGill et de Bishop annonçant que les arrangements entre les universités pour les examens du degré d'associés ès arts sont terminés. Dans les deux cas, on offre de coopérer avec le comité, d'après un nouveau système, pour la tenue de ces examens. Après quelques discussions, les suggestions suivantes de l'université McGill sont adoptées.

1o.—"Que l'ouvrage soit fait sous la surveillance du bureau de matriculation récemment constitué à l'université McGill. Ce bureau se compose des messieurs suivants :—Le principal, les doyens des diverses facultés, le professeur Chandler, le Dr Ruttan, le professeur Moyse, le Dr Colby, le professeur Carter, le Dr Eaton, le Dr Gregor, le Dr Harrington, le Dr Adams, le professeur Penhallow, le professeur Cox, M. Tory et les membres du personnel ou des gradués de l'université qui pourront être chargés par la corporation d'agir comme examinateurs. Le professeur Chandler et M. Tory étant tous deux sécrétaires, l'université serait prête encore à ajouter M. Parmelee, pour représenter le conseil de l'Instruction publique, et aussi certains membres du corps d'enseignement du collège Bishop.

2o—" Que l'université McGill soit représentée aux examens du 2e degré académique, par un examinateur en mathématiques et un en anglais. Les examens devant avoir lieu à Québec ou à Montréal comme on le décidera par la suite.

3°—"Que le programme d'enseignement soit comme suit, sujet à amendement de temps en temps, comme cela pourra être réglé entre la corporation de l'université McGill et le Comité protestant."

Le programme d'études, pratiquement sans altération, est soumis et mis aux archives.

Le président fait rapport qu'il a examiné avec soin le système d'instruction morale par le Dr Harper, dans ce qu'il y en a de préparé, et qu'il en a trouvé le plan admirable. Il est résolu de soumettre la question à un sous-comité composé de l'évêque de Québec, convocateur, du Dr Shaw, du juge Lynch e de M. Love.

Le secrétaire reçoit instruction d'envoyer le livre du Dr Harper, "Empire Day Booklet," au juge Lynch pour qu'il l'examine et en fasse rapport.

Le sous-comité, *re* examens du mois de juin, soumet un rapport au sujet des arrangements pour le prochain examen, lequel est adopté. Le sous-comité est continué avec instruction de remplir les vacances dans le personnel des assistants-examinateurs, s'il s'en faisait quelqu'une avant l'examen.

Le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures est soumis avec une analyse de ce même rapport, qui a été préparée par le président. Le secrétaire est chargé d'écrire à certaines commissions scolaires au sujet de questions mentionnées dans le rapport.

Le sous-comité chargé de faire l'examen des livres de classe fait rapport qu'il a examiné le " Manuel de Tenue des Livres pratique " de Goltman, mais

qu'il ne peut en recommander l'autorisation. Le sous-comité recommande qu'une liste approuvée d'appareils scolaires soit préparée et qu'elle accompagne la liste des livres approuvées.

Ce rapport est adopté.

Le secrétaire fait rapport de ses visites avec l'inspecteur Hewton à South-Durham, Richmond, Danville et Lennoxville.

Les épreuves pour l'examen du mois de juin, préparées par l'inspecteur des écoles supérieures, sont déposées sur la table.

Le révérend Elson-I. Rexford donne avis de la motion suivante :

" Que, dans l'opinion du comité, le surcroit d'ouvrage requis de nos écoles supérieures exige que l'on augmente le nombre d'années que comprend le cours d'études des écoles supérieures.

" Que les écoles supérieures reçoivent avis qu'après l'année 1900-1901, le cours d'études sera disposé de manière que le 1er degré d'école modèle suive le programme du 4ème degré élémentaire."

ETAT FINANCIER.

Recettes.

1900.	
23 février.—Balance en caisse	$1,487.95

Dépenses.

7 mars—G.-W. Parmelee, traitement	62.50
13 " —J.-M. Harper, traitement	300.00
" " —J.-M. Harper, dépenses pour examiner les terrains d'écoles	40.00
8 mai—Chronicle Printing Co., impressions	12.00
17 " —Balance en caisse	1,073.45
Total	$1,487.95

Compte spécial.

3 Mars—Trésorier de la Cité de Montréal	$1,000.00

Contra.

7 Mars—Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole normale	1,000.00

Audité et trouvé correct.

(Signé) WILLIAM-I. Shaw,
Président.

Le projet de procès-verbal est lu.

La réunion s'ajourne à Montréal, le 12 juin, à 10 heures, avec l'entente de tenir la prochaine réunion trimestrielle à Québec, à 9½ heures du matin, le dernier vendredi de septembre, ou plus tôt sur convocation de la part du président.

SESSION DU 12 JUIN 1900, TENUE À MONTREAL À L'ECOLE NORMALE McGILL.

PRÉSENTS : Le révérend William-I. Shaw, LL.D., D.C.L., occupant le fauteuil du président ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L., M. S. Finley ; M. H.-B. Ames, B.A. ; le principal W. Peterson, LL.D. ; M. W.-S. Maclaren ; M. Gavin-J. Walker ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le principal S. Robins, LL.D., et M. E.-W. Arthy.

Des lettres d'excuse de ne pouvoir assister à la réunion sont reçues du lord évêque de Québec, du révérend A.-T. Love, B.A. ; du Dr C.-L. Cotton, M.P.P., et de l'hon. juge Lynch, D.C.L.

Sur rapport du secrétaire demandant que les limites des nouveaux districts d'inspection auxquels il a été pourvu à la dernière réunion soient clairement définies, il est résolu que le comté de Gaspé avec les cantons de Cox, de Hope et de Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure, forme un district, et que le comté de Bonaventure, à l'exception de ces trois cantons, forme l'autre.

Le secrétaire reçoit instruction de soumettre au sous-comité chargé de l'examen des livres de classe les livres suivants pour qu'il les examine et fasse rapport.

" McMillan's Word Building Books."
" McMillan's Introduction to English Poetry. "
" Silver, Burdet & Company's Stepping Stones to Literature. "
" Gregory & Simmons' Introduction to Physics."
" La Méthode Ingres."

Le Dr Peterson appelle l'attention sur l'insuffisance de l'allocation actuelle de $200 par année qu'accorde ce comité pour aider à défrayer les dépenses des examens des associés ès arts, et il donne officiellement avis qu'il demandera une augmentation, disons $500, à la prochaine réunion du comité.

Le sous-comité qui avait été nommé pour prendre en considération les demandes de positions à l'Ecole normale, fait un rapport préliminaire, et il est résolu que ce comité recommande au lieutenant-gouverneur en conseil la nomination de M. E. Montgomery Campbell, B.A., comme premier maître de l'école modèle des garçons, avec un traitement de $1,300 par année, la nomination devant dater du 1er d'août 1900.

On donne lecture de plusieurs communications dont on ne s'occupera qu'à la prochaine session.

Comme il ne reste plus rien à faire, le projet de procès-verbal est lu et la réunion est ajournée.

APPENDICE No IX.

PROGRAMMES D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES PUBLIQUES DE LA PROVINCE DE QUÉBEC.

I.—Programme d'études pour les écoles catholiques autorisé par le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

II.—Programme d'études pour les écoles protestantes autorisé par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

MATIÈRES.	PREMIEI	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Instruction morale et religieuse.....	Prières et catéchisme enseignés de vive voix.	Prières.—Catéchisme.
Langue française.....	Syllabaire. — Lettres, épellation, premiers essais de lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture.—(Attacher une grande importance à la prononciation).	Lecture.—Epellation, lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture Copie, dictée et compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Les voyelles, les consonnes, les accents. Faire trouver le nom, l'adjectif e le verbe (simple distinction) oralement, dans de petites phrase que les enfants sont appelés à faire sur les objets qu'ils connaissent.
Langue anglaise ..... (Pour les écoles où l'anglais est enseigné comme le français.)		Lettres.—Epellation et lecture courante, avec la signification et la traduction de mots tirés du livre de lecture. Epellation par cœur. Copie et dictée de la leçon.
Ecriture.....	Ecriture sur l'ardoise et ensuite sur le papier dès que les élèves seront suffisamment préparés.	Ecriture sur le papier.—Premiers numéros d'une série approuvée.
Mathématiques.....	Enseignement des dix premiers chiffres au moyen d'objets. Numération : Ecrire et lire les nombres jusqu'à cent (100). Addition et soustraction au moyen d'objets usuels et avec des nombres de deux chiffres. Calcul mental. — Les premières notions. Tables d'addition et de soustraction.	Numération. — Ecrire et lire les nombre jusqu'à dix mille (10,000). Les quatre règles simples. Application de ces règles au moyen de problèmes pratiques faciles. Calcul mental sur les quatre règles simples. Les monnaies du pays ; les pieds et les pouces ; les mois, les jours, les heures, les minutes. Tables de multiplication et de division.

CATHOLIQUES—COURS ÉLÉMENTAIRE.

DEGRÉ.	SECOND DEGRÉ.
TROISIÈME ANNÉE.	QUATRIÈME ANNÉE.
Catéchisme.	Catéchisme.
Lecture courante avec l'intonation convenable. —Explication des mots et des phrases.— Compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Notions premières données oralement sur le nom, l'adjectif, le pronom, le verbe (premiers éléments de la conjugaison). Formation du pluriel et du féminin ; accord de l'adjectif avec le nom, du verbe avec le sujet. Idée de la proposition simple. Analyse :—1. Analyse grammaticale (le plus souvent orale, quelquefois écrite); 2. Décomposition de la proposition en ses termes essentiels. Rédaction.—Premiers essais ; composition de petites phrases avec des éléments donnés. Art épistolaire.—Premiers essais.	Lecture courante continuée, donner l'intonation convenable.—Résumés oraux et écrits de la leçon. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux faciles. Grammaire.—Les dix parties du discours et notions de syntaxe.—Dictées, exercices d'application et d'invention.—Analyse grammaticale. Décomposition de la phrase en propositions.— Rédaction : Lettres, récits et descriptions d'un genre très simple.
Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction. Construction de petites phrases.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur.—Dictées, traduction.
Cahiers avec modèles (suite). Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles (suite). Cahiers de devoirs journaliers.
Numération et lecture des nombres terminés. Les quatre règles simples revues, fractions. Problèmes pratiques, comptes, factures. Calcul mental. Tables des poids et mesures les plus en usage. Tables de multiplication et de division.	Récapitulation de l'année précédente.—Réductions, règles composées. Problèmes pratiques. Calcul mental. Tables des poids et mesures. Comptabilité.—Recettes et dépenses d'une maison, comptes, factures, reçus, billets.

PROGRAMME D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES

MATIÈRES.	PREMIEI	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNEE.
Géographie.....	Quelques notions.—(Enseignement oral). Situation relative des différentes parties de l'école. La terre et l'eau. Le soleil (levant et couchant). Orientation. Points cardinaux. Accidents du sol connus des enfants. Géographie locale : école, village, paroisse, comté. Au moyen d'un globe : forme de la terre, les jours et les nuits, les saisons. Indiquer sur le globe où se trouve son pays.	Géographie. — Étude, avec cartes tracées sur le tableau noir, d'un territoire connu des enfants l'école et ses environs, la paroisse, les localités voisines, le comté. (Les enfants écouteront les leçons données aux élèves de troisième annee).
Histoire	Histoire sainte.—Leçons orales.	Histoire sainte.—Leçons orales.
Dessin	Sur l'ardoise. — Lignes droites et leurs combinaisons les plus simples.	Lignes droites et lignes courbes, leurs combinaisons les plus simples. Croquis à main levée d'objets usuels de formes très simples.
Connaissances usuelles..	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.

CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.—*Suite.*

DEGRÉ.	SECOND DEGRÉ.
TROISIÈME ANNÉE.	QUATRIÈME ANNÉE.
Géographie.— Préliminaires.— La province de Québec.—Les autres provinces de la Puissance du Canada, étudiées particulièrement sur les cartes.	Géographie.—Le Canada et les autres pays de l'Amérique.—Les continents et les océans. Cartographie, premiers essais.
Histoire sainte.—Étude du livre. Histoire du Canada.—Notions générales, enseignement oral.	Histoire sainte continuée.—Lecture, avec explications, du " Devoir du chrétien." Histoire du Canada.—Principaux personnages et principaux faits, avec manuel.
Croquis d'après nature.—Formes géométriques et ornementales faciles, au trait.	Croquis d'après nature.—Notions sur les couleurs.
Leçons de choses.—Noms des principales parties du corps humain ; des principaux animaux du pays ; des plantes servant à l'alimentation ou les plus visibles pour l'enfant (arbres, fleurs, etc). Noms et usage des objets qui sont sous les yeux de l'enfant (objets servant au vêtement, à l'habitation, au travail). Pierres et métaux d'usage ordinaire. Faire discerner et comparer par l'enfant des couleurs, des nuances, des formes, des longueurs, des poids, des températures, des sons, des odeurs, des saveurs. Agriculture.—Leçons orales.	Leçons de choses.—Les mêmes qu'à la troisième année. Agriculture. — Leçons orales. — Lecture d'un manuel par le professeur et explications du texte.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.	
	CINQUIÈME ANNÉE.	SIXIÈME ANNÉE.
Instruction morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.
Langue française.	Lecture expressive—Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoires.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Eléments revus, syntaxe.—Dictées, exercices. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive—Compte-rendu de la lecture. Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.—Lettres, narrations, et descriptions.
Langue anglaise.—(Pour les écoles où l'anglais est enseigné comme le français).	Lecture expressive.—Expellation et définition des mots tirés du livre de lecture.—Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire. Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire.—Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions, décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental. Toisé.—Premières notions. Tenue des livres, en partie double.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications ; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. Problèmes variés. Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres, en partie double.

ÉCOLES CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

COURS ACADÉMIQUE.

SEPTIÈME ANNÉE.	HUITIÈME ANNÉE.
Catéchisme.	Catéchisme.
Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire.—Lettres, narrations, descriptions.
Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.—Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.
Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques. Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre.— Préliminaires.—Les quatre opérations.—Equations du premier degré. Tenue des livres, en partie double. Correspondance commerciale.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toisé des surfaces et des solides. Algèbre jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres, en partie double. Correspondance commerciale.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.	
	CINQUIÈME ANNÉE.	SIXIÈME ANNÉE.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente.—Afrique et Océanie.—Revue du Canada. Cartographie.
Histoire.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada—Domination anglaise.—Histoire sainte, revue générale.
Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes-rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.	

Les Bienséances doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du
N. B.—Dans tout leur enseignement, les maîtres et les maîtresses s'appliqueront à former leurs

ÉCOLES CATHOLIQUES.—*Suite.*

COURS ACADÉMIQUE.

SEPTIÈME ANNÉE.	HUITIÈME ANNÉE.
Revue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie. Cartographie.
Histoire de l'Eglise, jusqu'aux Croisades. Histoire du Canada, récapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.

Agriculture.—Enseignement oral.—Cours suivi.
Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique.
Economie sociale (*pour les garçons*).—L'organisation politique et administrative du Canada.—Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels.—Son commerce intérieur et international.
Economie domestique (*pour les filles*).

---

même maître, au moyen de lectures ou de conversations.
élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIÈME DEGRÉ.
Instruction religieuse...	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices religieuse et morale, y compris des lectures sur la moralité, la vérité, les animaux, etc.—*Voir le programme d'étude de la Bible.*	
Langue anglaise.....	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On tion de la prononciation, à l'écriture et à l'épellation correcte des	
	Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues et racontées par le maitre, exercices de mémoire. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes lues ou racontées par le maitre. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique.....	Calcul mental ; addition et soustraction avec des objets et des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental ; les quatre règles simples jusqu'à la *courte* division inclusivement. Tables de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire..	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux. Carte du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles...	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, les animaux, les arbres forestiers et les minéraux de la province	
Langue française (facultative)	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe, etc., nécessaires pour chaque degré.....	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.

PROTESTANTES.—ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES.

TROISIÈME ANNÉE.	QUATRIÈME ANNÉE.
d'ouverture des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'instruction l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, la santé, la bienveillance envers	
donnera une attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correc- devoirs écrits.	
Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire ; composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis, y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental ; division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental ; fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada et de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
premières notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, de Québec, et sur leurs usages).	
Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoise, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plume, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation (*Spelling Book*), cahier d'écriture, cahier de devoirs, plume, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES PROTESTANTES.—ECOLES MODÈLES.

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIÈME DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les	
Instruction religieuse..	Vie et paroles du Sauveur. Exercices de mémoire, Matt. 6.	Histoire complète de l'Ancien Testament.
	Le programme de ces deux degrés peut être suivi alternativement par les élèves des deux classes réunies.	
Langue anglaise. . . .	Lecture dans les livres autorisés en usages dans chaque degré ; apporter dictionnaire.	
	Analyse et synthèse de propositions simples. Etymologie. Noms, pronoms personnels, adjectifs, analyse, formules commerciales, narrations, art épistolaire.	Analyse et synthèse de propositions simples et complexes. Etymologie. Analyse, art épistolaire, formules, commerciales, narrations et étude de *Deserted Village*.
Arithmétique	Calcul mental. Eléments des fractions ordinaires. Revue.	Calcul mental. Fractions ordinaires et fractions décimales, règles composées et revue.
Géographie	Amérique du Nord et géographie se rapportant aux cours d'histoires. Cartographie de mémoire.	Europe et étude spéciale de la géographie se rapportant aux cours d'histoire. Cartographie de mémoire.
Histoire.	Abrégé de l'histoire du Canada.	Abrégé de l'histoire d'Angleterre et du Canada, jusqu'à l'époque des Tudors inclusivement.
Algèbre.	. . . . .	Préliminaires.
Géométrie	. . . . .	. . . . .
Langue française.	Exercices de mots et de phrases. Conversation française dans toutes les classes.	L'article, le nom, l'adjectif, exercices en rapport. Temps simples des verbes *avoir* et *être*. Le présent et le futur des verbes réguliers de la première conjugaison.

ACADÉMIES.

TROISIÈME DEGRÉ MODÈLE ET PREMIER DEGRÉ D'ACADÉMIE.	DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
degrés se fera par la lecture de la Bible, la prière et le chant.		
Les Evangiles et les actes des apôtres. Exercices de mémoire, morceaux choisis par le professeur.		
une grande attention à la bonne écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits, usage du		
Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique, narrations, descriptions, étude d'*Ivanhoe* de Scott (édition classique.)	Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique compositions, études de fragments de Tennyson (*Rowe & Webb*).	Usage du dictionnaire. Littérature anglaise. Shakespeare et Tennyson, comme pour le programme du certificat d'associé ès arts.
Calcul mental. Percentage et ses applications. Racines carrées. Elément de toisé et récapitulation. Aussi tenue des livres pour le 1er degré d'académie.	Arithmétique complète et système métrique. Tenue des livres.	Arithmétique comme pour le programme du certificat d'associé ès arts.
Géographie se rapportant aux cours d'histoire sainte et des autres histoires. Amérique du Nord et Amérique du Sud détaillées. Cartographie de mémoire.	Géographie générale.	Géographie physique. Voir le programme pour le certificat d'associé ès arts.
Histoire du Canada et histoire d'Angleterre, jusqu'à la fin de l'époque des Stuart.	Histoire d'Angleterre et histoire du Canada.	Histoire de la Grèce, histoire romaine, ou les "grands événements de l'histoire," par Collier.
Equations élémentaires du premier degré à une seule inconnue, avec les règles simples.	Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Equations et récapitulation.	Equations du second degré, puissances et racines, revue, comme pour le programme du certificat d'associé ès arts.
Euclide, Livre I, 1-26, avec au moins cinq déductions supplémentaires.	Euclide, Livres I et II, avec au moins dix déductions supplémentaires.	Livres I, II et III, avec au moins quinze déductions faciles.
Adjectifs et pronoms, exercices en rapport. Verbes réguliers des quatre conjugaisons. Traductions, dictées.	Verbes réguliers et irréguliers, exercices en rapport. Traductions, dictées, reproduction de mémoire de courtes narrations lues en français.	Grammaire. Traductions à première vue du français en anglais. Traduction en français de passages anglais faciles. Courtes reproductions en français d'une histoire lue en anglais par l'examinateur.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES PROTESTANTES.—ÉCOLES MODÈLES.

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIEME DEGRÉ.
Latin	.....	Déclinaisons, adjectifs et pronoms. —Exercices en rapport.
Grec	.....	.....
Hygiène	Une demi-heure par semaine pour chaque degré.	
Dessin	No 2 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	No 3 du *Dominion Freehand Drawing Course.*
Cours spéciaux	.....	.....
Matières obligatoires pour chaque degré	Comme ci-dessus.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoire, langue française, hygiène, dessin et au moins l'une des matières suivantes : algèbre, latin.

REMARQUES :—I. Une ou plusieurs de ces matières, qui peuvent être désignées par les autorités
II. Les examens de lecture, d'écriture, de conversation française, d'hygiène, de
écoles supérieures fera rapport sur l'efficacité de l'enseignement de ces matières.
dans le programme de leurs classes respectives.

Suite. ACADÉMIES.—*Suite*

TROISIÈME DEGRÉ MODÈLE ET PREMIER DEGRÉ D'ACADÉMIE.	DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
Les quatre conjugaisons régulières et irrégulières. Exercices en rapport. César, Guerres helvétiques, chap. 1 à 10 (*Welsh & Duffield*).	César.—*Bell, Gall.*, livre I. Grammaire et syntaxe. Compositions faciles en prose.	César.—*Bell, Gall.*, livres II. et III. Grammaire latine. Virgile.—Enéide, livre II. Traductions à première vue et compositions (phrases ou narrations faciles basées sur le livre de texte prescrit).
.....	Eléments de la grammaire. Exercices en rapport.	Xenophon.—Anabase, livre I ou livre II. Grammaire grecque. Traductions à première vue et compositions (phrases ou narrations faciles basées sur le livre de texte prescrit).
No 4 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	No 5 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	Revue générale du dessin à main levée et dessin géométrique, dessin de perspective et d'après modèles.
.....	Botanique, chimie, physique, physiologie et agriculture.—*Voir la remarque No 1.*	Trigonométrie, botanique, physique, chimie, physiologie et agriculture.—*Voir la remarque No 1.*
Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoire, langue française, hygiène, dessin, et au moins l'une des matières suivantes : algèbre, géométrie, latin.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoires, langue française, dessin et au moins deux des matières suivantes : algèbre, géométrie, latin, grec ; et au moins l'une de celles qui suivent : physique, chimie, botanique, physiologie, agriculture.	Au moins six matières, telles que prescrites pour le certificat d'associé ès arts. *Remarque* :—Le maximum des points accordés pour toutes les matières facultatives ne doit point dépasser 900.

scolaires locales.
dessin et de tenue des livres sont faits par les autorités scolaires locales ; mais l'inspecteur des
Les élèves sont tenus de subir l'examen provincial sur les autres matières, telles qu'indiquées

PROGRAMME DE L'ÉTUDE DE L'ANCIEN ET DU NOUVEAU TESTAMENTS POUR LES ÉCOLES PROTESTANTES.

Autorisé par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

Classe.	Nouveau Testament.	Ancien Testament.	Sujets à apprend par cœur.
1er degré. .	Evénements se rapportant à la naissance de N.-S. Jésus-Christ, Luc, I, II, 7.—Adoration des bergers, Luc, II, 8-20.—Adoration des mages, Matthieu, II, 1-12.—Fuite en Egypte, Matthieu, II, 13-23.—Jésus au milieu des Docteurs, Luc, II, 41-52.—Baptême, Luc, III, 15-23 ; Matthieu, III, 1-17.—Mort et sépulture, Jean, XIX.—Résurrection et Ascension, Jean, XX, et Actes des Apôtres, 1, 3 à 12.	Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph.	L'Oraison dominic —Les Béatitude Les six textes s ciaux suivants, voir :—Psaume 8 ; Psaume LI, 11 ; St-Mathieu, 28 ; St-Jean 16-17.
2ème degré.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus : Circoncision et présentation de Jésus au temple, Luc, II, 21-38.—Vie cachée de Jésus à Nazareth, Luc, II, 51-52.—Vocation des Apôtres, Luc, VI, 12-19.—Emprisonnement de Saint-Jean-Baptiste, Marc, VI, 17-20.—Mort de St-Jean-Baptiste, Marc, VI, 21-29.—Repos à Béthanie, Jean, XII, 2-8.—Entrée à Jérusalem, Marc, XI, 1 à 12.	Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la mort de Josué.	L'Oraison dominic —Les Béatitudes Le symbole des A tres.—Les six tex spéciaux suivan savoir : —Psaum XIX, 12-14 ; Li des Proverbes 5 ; St-Mathieu 29 ; St-Jean, X, St-Jean, XIV, 15.
3ème degré.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus :—La tentation, Luc, IV, 1-13.—La première pâque, Jean, II, 13-25.—La confession de St-Pierre, Matthieu, XVI, 13-20.—La transfiguration, Matthieu, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, Luc, X, 1-16.—La fête de la dédicace, Jean, X, 22-42.—La Scène, Jean, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, Matthieu, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, Matthieu, XXVI, 47-56.—La condamnation, Jean, XVIII.—Les apparitions après la résurrection, Jean, XX, Matthieu, XX-VIII, 16-20, Luc, XXIV, 13-15.—La pentecôte.—Actes des apôtres II.	Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin des Juges.	Les dix comman ments et St-Ma XV.
4ème degré.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.		St-Mathieu, VI.
Modèle 2ème degré.		Tout l'ancient Testament.	
Académie 1er et 2ème degré.....	Evangiles et Actes des apôtres.		Morceaux choisis p le maître.

APPENDICE No X.

CIRCULAIRES.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

174—00. QUEBEC, 19 janvier 19 00.

A MM. les inspecteurs d'écoles catholiques
de la Province de Québec.

MESSIEURS,

Le recensement annuel des enfants dans les municipalités scolaires, exigé par l'article 274 de la loi de l'Instruction publique, se fait d'une manière peu satisfaisante en plusieurs localités .

Quelques secrétaires-trésoriers, ne se rendant pas compte exactement de l'importance de ce recensement, évaluent le nombre des enfants d'une manière approximative, et il est arrivé que, dans certaines paroisses, l'assistance des élèves à la classe semblait plus considérable que le nombre total des enfants dans la municipalité. Avec un recensement si peu exact, il est difficile de préparer les statistiques générales pour mon rapport à la Législature.

Il importe, messieurs, de réagir contre cette manière relachée de faire le recensement des enfants, et je vous prie de donner aux commissaires d'écoles et aux sécrétaires-trésoriers, les instructions les plus strictes possibles à ce sujet, lors de votre prochaine visite et dans chacune des visites subséquentes que vous ferez aux écoles.

Vous voudrez bien, en même temps, attirer l'attention des commissaires d'écoles sur le recensement décennal qui doit avoir lieu en 1901, sous la direction du gouvernement d'Ottawa.

Le recensement de 1891 contenait, à l'égard de la province de Québec, des erreurs regrettables. Les chiffres qui y étaient consignés ont donné lieu à des attaques contre la population de race française et laissent croire que les progrès de l'instruction publique étaient moins sensibles chez elle que dans d'autres provinces du Dominion.

Quoique le recensement général se fasse en dehors du contrôle provincial et par conséquent sans la participation des commissions scolaires, quelques remarques de votre part, faites à propos, pourraient néanmoins mettre en garde nombre

de gens, afin que les réponses qu'ils auront à faire aux questions des recenseurs du gouvernement soient strictement conformes à la vérité, et propres à faire paraître sous un jour favorable le développement de l'éducation dans notre province.

LE MOBILIER.

Vous devez insister auprès des commissaires d'écoles pour que les classes, autant que possible, soient pourvues de bonnes tables, dont le modèle doit être approuvé par le surintendant.

Vous le savez, on ne se rend pas assez compte de l'importance d'avoir des sièges à dossiers et des pupitres proportionnés à la taille des enfants.

On fait construire de longues tables nuisibles à la circulation dans la classe, préjudiciables à la discipline et à la santé des élèves, sans songer que, pendant un quart de siècle et plus, elles seront un obstacle à la croissance normale des enfants

Je vous prie instamment de bien recommander aux commissaires, quand ils auront à faire faire des tables ou des bancs, de s'adresser au surintendant pour obtenir des informations désirables et l'approbation que la loi requiert par l'article 107 des règlements du comité catholique.

A mon département, on pourra les renseigner sur l'achat de tables et de sièges ayant les proportions voulues, fabriqués à un prix modéré et n'excédant point dans plusieurs cas celui qu'ils paient pour des meubles mal faits.

Vous devrez prier, d'une manière spéciale, MM. les sécrétaires-trésoriers de bien étudier les règlements du comité catholique, afin qu'ils se rendent complètement aptes à remplir leurs devoirs à l'égard des commissaires d'écoles.

PLANS DE MAISONS.

Quand il devient nécessaire, dans une municipalité, de construire une maison d'école, veuillez rappeler aux commissaires l'obligation qui leur incombe d'exécuter très fidèlement les plans qui leur sont fournis par le département de l'Instruction publique, et l'édifice terminé, de le faire recevoir par l'inspecteur d'écoles. Dites-leur aussi, qu'en vertu des règlements, l'école doit être construite à 30 pieds, au moins, du chemin public ; même une plus grande distance du chemin serait préférable, afin de planter des arbres devant la maison et autour de l'emplacement.

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.

Dans une circulaire en date du 31 août 1898,que j'adressai aux commissaires et aux syndics d'écoles, pour leur annoncer l'envoi gratuit du journal " l'Enseignement primaire", à chacune des écoles sous leur contrôle, je leur disais : "Chaque arrondissement d'école recevra donc gratuitement " l'Enseignement primaire" qui

sera la propriété non pas de l'instituteur ou de l'institutrice, mais de l'école elle-même ; je vous prie, messieurs, de voir à ce que les numéros de cette revue soient conservés soigneusement dans chaque école, pour qu'à la fin de l'année ils puissent être reliés et former le noyau d'une bibliothèque pédagogique."

Lors de vos visites annuelles, vous vous enquerrez spécialement si on conserve dans chaque école les numéros de " l'Enseignement primaire" et si le secrétaire-trésorier les fait relier avec titre indiquant le numéro de l'école.

Vous rappelerez aux commissaires que les instituteurs ou institutrices n'ont pas le droit de s'approprier le journal, quand ils cessent d'enseigner dans l'arrondissement. Vous me ferez rapport à ce sujet et me direz si on a tenu compte ou non de ma circulaire, car pour l'avantage des instituteurs et des institutrices et le développement de l'instruction, je tiens à ce que les commissaires conservent cette revue dans chacune de leurs maisons d'école.

VISITE DES ÉCOLES.

L'article 16 des règlements du comité catholique vous oblige de consacrer à chaque visite d'écoles au moins deux heures pour les écoles élémentaires et trois heures pour les écoles modèles et les académies. Dans bien des cas, on ne se conforme pas à ce règlement, et il est arrivé trop souvent, ce que j'ai pu constater par les bulletins d'inspection, que l'on a visité quatre et même cinq écoles élémentaires dans la même journée. Des visites faites dans ces conditions ne peuvent être efficaces, et je vous engage fortement à vous conformer sur ce point, aussi bien que sur tous les autres, aux ordonnances du comité catholique.

Veuillez relire particulièrement le paragraphe 10 de l'article 16 qui vous oblige d'inscrire, dans le registre des visiteurs, l'appréciation du résultat de votre examen à chaque école et toutes les autres remarques que vous croyez utile de faire aux commissaires ou au titulaire de l'école.

Je vous souhaite bonne année et beaucoup de succès dans l'accomplissement de vos importants devoirs

BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Surintendant.

QUÉBEC, 30 janvier 1900.

A MM. les Commissaires et à MM. les Syndics d'écoles protestants de la Province de Québec.

(*Traduction.*)

MESSIEURS,

J'ai l'honneur d'appeler votre attention sur certains points concernant l'administration des écoles publiques de la province, qui, je crois, ont assez d'importance pour mériter d'être l'objet d'une considération spéciale.

1o. Dans la liste des livres de classe préparée par le comité protestant à fin de la dernière année scolaire, et dont copie vous a déjà été envoyée, vo remarquerez que les changements ont été faits dans le but surtout de vous laiss un choix plus vaste pour la préparation de votre propre liste. Le comité prote tant a cru que, dans bien des cas, il vaudrait mieux, pour le plus grand intér des écoles, adopter certains nouveaux livres, supérieurs au point de vue de qualité et moins dispendieux que ceux qui étaient en usage auparavant. Tout fois, il n'a pas cru à propos de faire disparaître les anciens livres et d'impos ainsi forcément le changement. Si vous n'avez pas déjà fait une nouvelle lis de livres de classe, comme l'exigent les règlements, vous devrez la faire immédia tement, en vous concertant avec l'inspecteur d'écoles quand cela pourra se fair Si vous trouvez qu'un changement est désirable, il serait mieux de donner in truction à vos instituteurs de laisser disparaître naturellement les livres qui so maintenant en usage, ou, en d'autres termes, d'en continuer l'usage jusqu'à ce q l'élève demande un nouveau livre, et alors on lui donnera le nouveau livre q aura été substitué à l'ancien. Cette méthode, il est vrai, donnera un surcroît travail à l'instituteur en l'obligeant à continuer ses classes avec deux livr différents ; mais comme cela ne sera que temporairement, dans le but d'éviter au parents une perte d'argent, on devrait y avoir recours. J'appelle spécialeme votre attention sur le fait que les instituteurs n'ont pas le droit de choisir l livres et que ce sont les commissaires d'écoles eux-mêmes qui doivent faire c choix. S'il y a manque d'uniformité de livres dans une municipalité, le burea des commissaires doit d'abord en être tenu responsable. La circulaire concerna les livres de classe qui a été envoyée par mon département en juillet dernie laquelle contenait des dispositions au sujet du choix des livres de lecture es par la présente circulaire, annulée.

2o. Comme je vous en ai déjà informés par carte postale, la nouvelle l n'exige du sécrétaire-trésorier qu'un rapport annuel qui doit être envoyé avant 15 juillet. Cependant l'allocation sera payée comme toujours par deux chèqu semestriels. Il pourra se faire que le chèque pour le mois de janvier soit d'u montant un peu plus ou un peu moins élevé que la moitié due annuellement à l municipalité, mais quand le rapport de juillet sera reçu, et qu'on y verra l retenues à faire pour le fonds de pensions, on déduira une balance de manière qu le total pour l'année soit correct. En payant le traitement à vos instituteurs à vos institutrices, vous pouvez encore faire une déduction de deux pour cen pour le fonds de pensions, à moins que vous ne payiez le traitement comple comme le font plusieurs commissions scolaires et que vous ne fassiez ainsi cadea de la retenue aux titulaires de vos écoles. En tout cas, le reçu de pension devrai être donné ou envoyé à l'instituteur au nom duquel la retenue est faite.

3o. Votre attention est spécialement appelée sur la question de fusionne les petites écoles. Comme vous le savez, dans plusieurs parties de la province o la population protestante est clairsemée, il y a beaucoup plus d'écoles que n l'exigent réellement les besoins des élèves qui les fréquentent. Comme questio de fait, dans quelques municipalités, la moitié des écoles existantes suffiraien pour tous les besoins, si elles se trouvaient à proximité raisonnable des élève D'après la nouvelle loi des écoles, les commissions scolaires ont le pouvoir d

réunir des arrondissements quand cela est nécessaire, et de faire transporter les élèves aux écoles aux frais du public. Quand ce plan pourra être mis à exécution, il devra en résulter de grands avantages sous le rapport de l'efficacité de nos écoles. Il est bien connu que dans les plus grandes écoles, où l'on peut exciter leur émulation et leur enthousiasme, les élèves font beaucoup plus de progrès que dans les petites écoles. Cette méthode de transporter les élèves devrait offrir en outre une raison d'économie. Le transport des élèves d'un arrondissement à un autre ne devrait pas coûter, tant s'en faut, autant que le salaire d'un instituteur et l'entretien d'une maison d'école. Le plan que je vous suggère n'est pas nouveau,on en a déjà fait l'essai. Dans l'état du Massachusetts seul, on paie annuellement environ $100,000 pour le transport des élèves. Ce système a été adopté, généralement avec un succès marqué, dans tous les états de la Nouvelle-Angleterre, dans New-York, New-Jersey, la Pensylvannie, le Nébraska, l'Iowa, l'Ohio, le Wisconsin, le Dakota et en Australie. Il y a, sans doute, certaines parties de notre province, dans lesquelles, vu les mauvais chemins et les côtes, où la fusion des écoles n'est pas chose praticable, mais je suis convaincu qu'il y a plusieurs municipalités où la chose pourrait se faire avec beaucoup d'avantage. Le secrétaire anglais du département et les inspecteurs d'écoles protestants ont discuté cette question dans plusieurs parties de la province, mais ils savent comme vous que cette méthode ne peut être prise en considération et appliquée que par les commissaires d'écoles et les contribuables intéressés. Les commissions scolaires seules ont le droit, d'après la loi, de faire des arrangements pour le transport des élèves, et en général, elles seules connaissent suffisamment les conditions locales pour entreprendre l'oeuvre avec sureté. Il n'y a pas de doute que ce projet, dans chaque cas, rencontrera de l'opposition de la part de ceux dont les intérêts pourront être atteints, mais l'on doit se rappeler que pour avoir des écoles capables de donner l'instruction que les conditions de notre époque exigent, il faut y dépenser plus d'argent que par le passé, ou bien il faut trouver le moyen de les maintenir plus économiquement dans leur ensemble.

(Voir l'appendice à cette circulaire dans lequel je cite plusieurs opinions sur ce sujet.)

4o A propos de ce qui précède, je désire appeler votre attention sur le fait que, dans un grand nombre d'endroits de la province, les écoles ne sont ouvertes que durant huit mois dans l'année. Ce terme n'est pas assez long. Chaque commission scolaire devrait s'efforcer de tenir ses écoles ouvertes durant dix mois. Dans bien des cas, la fusion des écoles permettra aux commissions scolaires d'engager des instituteurs compétents, pour l'année entière, sans encourir une augmentation de dépenses.

5o Vous avez probablement remarqué dans la nouvelle loi que la rémunération du secrétaire-trésorier est maintenant déterminée par la commission scolaire. On devrait lui payer un salaire fixe au lieu de lui accorder, comme on l'a fait jusqu'à présent, un certain percentage sur les montants qu'il a perçus. Si vous n'avez pas déjà fait d'arrangements à ce sujet avec votre secrétaire-trésorier, vous devriez en faire immédiatement.

6o L'audition annuelle des livres des secrétaires-trésoriers, comme l'exige loi, ne devrait jamais être négligée. Le département a eu à s'occuper, à ce propos de plusieurs cas désagréables, le trouble provenant presque toujours de ce défaut d'audition. On devrait se rappeler qu'une audition stricte des comptes est une protection, non seulement pour les contribuables, mais pour le secrétaire-trésorier lui-même.

7o Vous savez que les inspecteurs d'écoles font maintenant des conférences pédagogiques par toute la province, qu'ils ont instruction de ne faire qu'une visite annuelle dans chaque école, et de donner des conférences auxquelles les instituteurs sont tenus d'assister. L'inspecteur fait des conférences sur la manière d'enseigner certains sujets du programme d'étude,s sur l'entretien de l'école, la discipline et autres questions, tout cela dans le but de rendre l'œuvre de l'instituteur plus efficace. Les instituteurs et les institutrices ne sont pas obligés de rendre le temps qu'ils emploient pour assister à ces conférences. Vous êtes priés, comme commissaires d'écoles, de faire ce que vous pourrez pour aider à l'inspecteur à rendre ces réunions d'instituteurs agréables et utiles.

8o Cette année, comme conséquence du changement fait à la loi scolaire, une moitié des honoraires des licences de mariages, qui avait été affectée jusqu'à présent à l'éducation supérieure, sera distribuée aux écoles protestantes pauvres. Cela augmentera le montant provenant du fonds des municipalités pauvres pour quelques-unes des commissions scolaires qu'atteindra cette circulaire, et permettra aux inspecteurs de recommander quelques municipalités qui n'ont pas été recommandées auparavant pour la subvention. Il faut espérer, sans doute, que cette augmentation de subvention servira non pas à faire diminuer les contributions locales, en laissant l'instruction dans le même état, mais à faire donner un meilleur enseignement, à prolonger la durée de l'année scolaire, à améliorer le mobilier, ou à fournir des cartes, des globes et autres objets utiles à l'enseignement, selon les circonstances et les besoins.

Je me propose de demander aux inspecteurs d'écoles de préparer une liste des municipalités scolaires, dans leurs districts respectifs, qu'ils peuvent recommander pour l'aide provenant de cette source. En envoyant leurs listes, ils feront l'énumération des conditions spéciales, quant à l'emploi de l'allocation, sur lesquelles ils en basent la demande, et toute condition raisonnable qu'ils pourront imposer devra être remplie si l'on veut obtenir une nouvelle allocation de fonds l'année suivante.

9o Vous savez que la loi scolaire exige que deux commissaires d'écoles ou plus soient chargés de visiter chaque école sous leur contrôle au moins tous les six mois, et de faire rapport à la commission scolaire. Cette loi semble plus faite pour être enfreinte que pour être observée. Je suis convaincu que si les commissaires visitaient régulièrement leurs écoles, et y restaient quelque temps à chaque visite, il se ferait un grand changement dans la condition hygienique de nos salles de classe. C'est un fait que, dans un grand nombre d'endroits on ne donne pas une attention suffisante au chauffage, à la ventilation, et à la propreté des salles dans lesquelles les enfants passent une si grande partie de leur temps. Un médecin bien connu déclarait dernièrement, en public, qu'il était

onvaincu qu'une grande partie des maladies des élèves, qui étaient ses patients, provenaient directement des mauvaises conditions hygiéniques des salles d'écoles et de leurs dépendances. Non seulement c'est mal d'exposer les enfants au danger de la maladie, faute de prendre les précautions ordinaires, mais c'est une folie de s'attendre à ce que les élèves feront les progrès désirables en les claquemurant, mal à l'aise, dans une atmosphère viciée et étouffante. Votre attention est appelée tout spécialement sur cette question, et vous êtes priés de vous entendre avec les inspecteurs sur la condition sanitaire des différentes écoles dans votre municipalité, afin d'y faire les améliorations que pourra suggérer leur expérience.

10o Vous remarquerez que la loi scolaire exige que la rétribution mensuelle dans les écoles élémentaires soit uniforme pour tous les arrondissements d'une municipalité, et ne soit pas de moins que 5 centins ni de plus que 50 centins par mois. (Voir article 245.)

La loi a depuis longtemps exigé un taux uniforme de taxe, et maintenant elle étend l'application du même principe à la rétribution mensuelle.

11o On appelle mon attention de temps en temps sur le fait que, dans certaines municipalités, dans bien peu cependant, on tient un compte séparé pour chaque arrondissement, l'argent perçu dans un arrondissement y étant dépensé. Cela a eu pour effet le prélèvement d'une taxe suffisante pour le maintien d'une école pendant dix mois dans les arrondissements les plus riches, tandis que dans les endroits plus pauvres, il n'y a eu que six ou huit mois d'école pour les enfants. Vous remarquerez que l'article 441 de la loi scolaire interdit cette méthode de disposer des fonds scolaires et déclare qu'ils doivent être dépensés sans égard au montant que chaque arrondissement aura versé au fonds commun.

12o Bien que j'aie parlé précédemment (paragraphe 8) d'améliorer le matériel scolaire, je ne puis conseiller aux commissaires d'écoles d'acheter des cartes géographiques et des porte-cartes dispendieux que viennent leur offrir de temps à autre des agents de commerce. Les prix qu'on en demande sont ordinairement exorbitants, tandis que l'utilité de ces objets n'est pas grande. On peut tirer meilleur profit généralement, en achetant des fournisseurs réguliers, et il sera beaucoup plus satisfaisant d'ajouter un peu chaque année au matériel scolaire plutôt que de faire une forte dépense une fois dans l'espace de plusieurs années.

13o J'appelle votre attention sur ces quelques suggestions concernant l'administration de nos écoles, afin que vous puissiez en tirer parti, directement, en les adoptant, ou indirectement, en discutant celles d'entre elles qui peuvent raisonnablement prêter à la discussion. L'œuvre que les commissaires d'écoles entreprennent pour le public est ardue, et leur responsabilité est grande, mais je suis convaincu qu'ils sont désireux de remplir leur devoir de manière à assurer à la jeunesse de cette province une bonne instruction qui la préparera à bien remplir les devoirs du citoyen.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéisssant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

APPENDICE.

Le premier compte-rendu général des résultats obtenus au Massachusetts par la loi autorisant le transport public des élèves, a été fait par M. W-L. Eaton surintendant de Concord, en 1893, dans une brochure préparée pour l'exhibition des écoles publiques du Massachusetts, à l'Exposition Colombienne. Il dit :—

" Depuis l'année 1869, les cités et les villes du Massachusetts ont été autorisées par la loi à approprier et dépenser un certain montant pour le transport des élèves aux écoles publiques. D'abord, on a profité de cette autorisation, selon sa fin apparente, surtout pour le transport des élèves à l'école supérieure ("high school"), vu que généralement il n'y avait qu'une seule de ces écoles dans une ville. Cependant,depuis quelques années,plusieurs localités ont profité de cette autorisation pour augmenter les avantages offerts à l'instruction des enfants demeurant dans les districts éloignés des centres de population. C'est ce qu'on a fait en fermant plusieurs écoles de district et en transportant aux frais du public leurs élèves à l'école d'un district voisin, ou à celle du village. "

Le commissaire d'éducation pour les Etats-Unis, dit dans son rapport de 1894-95 :

" Le système d'administration des affaires scolaires dans un district qui consistait dans la louable entreprise de mettre une école à la portée de chaque enfant, encouragea l'établissement, dans des localités peu peuplées, de petites écoles peu importantes, ayant souvent une assistance moyenne de moins de dix, quelquefois de moins de cinq élèves. Cette inutile multiplication des petites écoles, ayant pour résultat la dissémination des ressources scolaires, a été reconnue depuis longtemps comme étant d'une économie ruineuse; qu'en outre, ces écoles sont inefficaces au point de vue pédagogique, cela a paru évident, ces dernières années, au contraste qu'offrait l'école graduée moderne avec son organisation améliorée, son programme, ses méthodes d'enseignement, son administration, et surtout avec ses professeurs bien préparés et bien rémunérés. A mesure que les défauts des petites écoles de districts sont devenus plus apparents, la tendance à les fusionner en un système d'écoles graduées, fortes, situées dans un centre, s'est accentuée davantage. Au Massachusetts, et un peu moins ailleurs, on a eu recours, sur une grande échelle, à ce système de transporter, aux frais du public, les élèves qui demeurent trop loin pour venir à l'école à pied, et l'on a trouvé en général que ce système fonctionnait d'une manière satisfaisante. "

L'honorable Frank Hill, secrétaire de la commission scolaire de l'Etat du Massachusetts dit :—

" La loi autorisant les villes à payer pour le transport des élèves a été passée en 1869. L'objet de la loi était de favoriser l'établissement d'écoles mieux aménagées, mieux subventionnées, donnant un meilleur enseignement, sans toutefois augmenter nécessairement leurs dépenses. Cela pouvait se faire par la fusion d'écoles peu importantes et disséminées, le maintien d'écoles moins nombreuses mais améliorées, et l'engagement d'instituteurs moins nombreux mais mieux qualifiés. Il y avait cependant une difficulté à surmonter : c'était au sujet des

enfants demeurant loin des écoles centrales. C'est à quoi on a remédié par la loi concernant le transport des élèves. L'augmentation des dépenses de transport donne en grande partie la mesure de la mise en pratique du système de fusion des écoles. La dépense pour 1894-95 a été de $76,608.29, une augmentation de $12,990.61 sur la dépense de l'année précédente ; pour 1895-96, elle a été de $91,136 ; 213 villes, au lieu de 199 l'année dernière, font des rapports pour les dépenses de transport. Bien qu'assez souvent il s'élève de fâcheuses questions quant à la nécessité, à l'espèce, à la durée, à la distance et au coût du transport, la pratique générale du transport, comme facteur dans la solution de la question de ce qu'il y a à faire pour les petites écoles non graduées, dans des régions peu peuplées de l'état, est d'un grand appoint."

Le ministre de l'instruction publique de Victoria, Australie, dit, dans son rapport de l'année 1897-98 :—

"Grâce au système de transport, 253 écoles ont été fermées à venir jusqu'au 30 juin dernier. En outre, dans plusieurs cas, au lieu d'établir de nouvelles écoles, on a satisfait aux besoins de l'enseignement au moyen du transport des élèves. Quant aux écoles fermées, l'économie qu'on a ainsi opérée, en tenant compte des écoles qui auraient été nécessairement fermées vu la rareté des élèves, après déduction faite du coût du transport, s'élève à 14,800 louis par année. L'assistance des élèves à laquelle pourvoit ce système continue d'être d'une régularité remarquable, et le système est devenu tellement populaire qu'il y a constamment des gens qui demandent qu'on le mette en pratique chez eux."

En parlant de la fusion des écoles dans des centres populeux, il dit :—

"En vertu de ce système, à venir jusqu'au 30 juin 1898, pas moins de 81 écoles ont été adjointes à des écoles plus centrales et plus importantes du voisinage. Du 1er juillet 1897 au 30 juin 1898, le nombre des adjonctions a été augmenté de 5. L'économie réalisée en disposant ainsi de ces écoles s'élève à £37,000 pour l'année finissant le 30 juin 1898."

L'agent d'Etat du Massachusetts, M. A.-W. Edson, discute comme suit la question du transport des élèves aux frais du public :—"Fusion et transport—Il y a décidément une tendance de la part des populations intelligentes et de progrès à fermer les petites écoles dans les arrondissements éloignés et à transporter les enfants aux écoles graduées des villages, où une meilleure classification, un meilleur programme et un meilleur enseignement sont de rigueur. Cela se fait non pas tant par économie que parce qu'on est bien convaincu que les enfants trouvent plus d'avantages pour s'instruire dans ces écoles que dans les petites écoles non graduées.

Le nombre des enfants dans les districts reculés est petit et diminue chaque année. Avec peu d'élèves et de petites classes, il ne peut y avoir que peu d'émulation et de progrès.

"Les principaux arguments en faveur de ce mouvement sont :—

"1.—Il permet de faire une meilleure division des matières à enseigner et une meilleure classification des élèves. La fusion des écoles nous permet de

classer les élèves là où ils peuvent travailler avec plus d'avantage : de choisir et de coordonner avec sagesse les divers sujets d'étude, et de donner plus de temps à la récitation .

" 2.—Il donne l'occasion d'étudier plus à fond des branches spéciales telles que le dessin, la musique, l'histoire naturelle. Il donne aussi lieu à une amélioration dans d'autres branches :

" 3.—Il tend à faire augmenter le nombre des semaines de classe et à faire donner une instruction plus élevée. Les contribuables des villages prolongent presque invariablement l'année scolaire et maintiennent une école supérieure pour les élèves avancés ;

" 4.—Il assure l'emploi de meilleurs professeurs. Les instituteurs, dans les petites écoles non graduées, ont ordinairement une instruction, des connaissances ou une expérience limitées, ou bien, vu leur âge avancé, sont peu en état de réussir aussi bien dans l'enseignement. Les traitements payés dans les cités et les villages donnent un champ plus vaste pour le choix des instituteurs.

" 5.—Il rend l'œuvre du spécialiste et du surveillant beaucoup plus efficace. Leurs plans et leurs efforts peuvent être concentrés en quelque chose de tangible ;

" 6.—Il ajoute l'influence stimulante des classes nombreuses, à l'enthousiasme et à la généreuse émulation qui en résultent. La discipline et la formation des élèves sont en conséquence bien supérieures :

" 7.—Il offre plus de relations et de culture dans un milieu plus nombreux ;

" 8.—Il a pour résultat une meilleure assistance des élèves, comme le prouve l'expérience dans les villes où le système a été bien appliqué ;

" 9.—Il porte à faire améliorer les édifices scolaires, l'ameublement, à faire augmenter la collection des livres, des cartes et de tout l'appareil scolaire. Tout cela est la conséquence naturelle d'une concentration de population, de richesses et d'efforts, et concourt à faire de bonnes écoles ;

" 10.—Et, en outre, il active l'intérêt public en faveur des écoles. L'orgueil que l'on prend à la qualité de l'œuvre accomplie établit une plus grande sympathie et de meilleures relations d'amitié par toute la ville.

" Ces raisons de fusionner les écoles et de concentrer les efforts ont une grande force auprès des gens qui ont intérêt à donner une bonne instruction à la génération nouvelle. Il est probable que dans l'avenir on donnera plus d'attention à ce mouvement."

Le principal des écoles de Madison, Lake County, Ohio, donne les détails suivants sur la fusion des écoles dans cet endroit : " 50 élèves de trois arrondissements sont transportés dans des véhicules couverts, au coût total de $392 pour l'année scolaire de neuf mois, ce qui requiert trois voitures. Tous les élèves sont amenés directement de leurs demeures, aucun d'eux n'a de marche à faire. L'entreprise du transport des élèves est garantie par un contrat écrit, chaque

partie contractante donnant un cautionnement de cent piastres, pour assurer l'accomplissement fidèle de sa part du contrat. Voici quelques-unes des dispositions du contrat : — L'entrepreneur doit fournir une voiture couverte, qui peut être fermée aux côtés et aux bouts, quand le temps l'exige, les sièges devant être disposés sur le long de la voiture, avec un marchepied et une porte à l'arrière. Il doit s'y trouver assez d'espace pour pouvoir loger assis tous les élèves de l'arrondissement sans qu'il y ait encombrement. L'entrepreneur doit fournir une bonne paire de chevaux, et des peaux suffisantes pour que les enfants soient confortablement, et quand il fait grand froid, il est obligé de chauffer l'intérieur du véhicule au moyen d'un poêle à pétrole ou de briques chaudes. La voiture doit être conduite par l'entrepreneur lui-même ou un adulte digne de confiance, qui aura la surveillance des enfants, et qui sera responsable de leur conduite quand ils seront dans la voiture, où toute parole indécente ou grossière, toute querelle ou conduite répréhensible seront réprimées et interdites. La voiture doit arriver à la maison d'école pas plus tôt que 8.30 hrs, ni plus tard que 8.55 du matin, et doit partir à 4.05 de l'après-midi.

" Voici quelques-uns des bons résultats de ce système que je puis constater dès maintenant :—

" Les élèves tirent avantage de cet intérêt, de cet enthousiasme et de cette confiance que l'on trouve toujours dans les groupes nombreux ; on peut mieux classifier et grouper les élèves ; l'assistance irrégulière et l'arrivée en retard à la classe sont choses réduites au minimum ; pas de querelles, pas de mauvaises paroles ou de mauvaise conduite, choses si communes parmi les enfants qui se rendent à l'école ou qui en reviennent : pas de pieds humides, ni d'habits trempés et, par conséquent, pas de rhumes."

A Kingsville, Ohio, on a trouvé que la fusion des arrondissements et le transport des élèves dans les centres ont réduit la dépense scolaire de chaque élève d'une moyenne de $22.75 à $12.25 par année.

Le comité de l'Association d'éducation nationale, dans son rapport sur les écoles rurales, dit :—

" De plus longs termes scolaires, de meilleurs instituteurs, une meilleure classification, une meilleure instruction, plus d'intérêt chez les élèves, plus de comfort physique pour les enfants, une meilleure surveillance, telles sont les avantages que l'on réclame au crédit du nouveau système. Toutes choses égales d'ailleurs, il n'est jamais plus dispendieux que l'ancien, et souvent il l'est moins. De temps à autre, on parle d'un insuccès, mais c'est dans le sens contraire que s'établit le grand courant des témoignages.

3075 | 00. QUÉBEC, 2 octobre 1900.

A MM. les inspecteurs d'écoles catholiques
de la Province de Québec.

MESSIEURS,

J'ai eu l'honneur de vous expédier, il y a quelques jours, trois nouvelles conférences pédagogiques pour faire suite à celles que vous avez reçues en 1897, 1898 et 1899. Comme vous le constaterez en les parcourant, ces conférences sont appelées à perfectionner l'enseignement de trois matières importantes de notre programme d'études. Je vous engage à bien étudier les projets qui vous sont soumis avant de commencer à donner vos conférences au personnel enseignant de votre district d'inspection et aux autres personnes qui voudront bien les suivre.

Cette année, comme les autres années précédentes, vous remplacerez votre visite d'automne par ces trois conférences auxquelles vous en ajouterez une quatrième résumant en partie les enseignements déjà donnés.

Veuillez, s'il vous plait, vous conformer strictement aux instructions qui sont consignées dans ma circulaire du 9 octobre 1897 et vous rappeler que les conférences doivent être faites dans chaque paroisse, et que vous ne devez réunir deux ou trois municipalités scolaires voisines que quand le nombre d'instituteurs ou d'institutrices d'une de ces municipalités ne dépasse point le chiffre trois ou quatre.

Dans ma circulaire du 11 septembre dernier, je vous recommandais d'examiner attentivement les règlements du comité catholique du conseil de l'instruction publique et d'étudier à fond la nouvelle loi scolaire. Je crois devoir attirer de nouveau votre attention sur ce point, car je remarque que plusieurs inspecteurs semblent ignorer certains articles qui les concernent spécialement.

Je vous recommande aussi de remplir vos bulletins d'inspection avec tout le soin possible, car j'y découvre souvent des contradictions regrettables. Ainsi on dira, quelque part, que la maison d'école ou le mobilier sont en mauvais état, et plus loin, on donnera la note 6 ou même 7 et 8 pour la maison ou le mobilier de la même école.

Ces contradictions proviennent évidemment de ce qu'on ne tient pas compte de la valeur des notes numériques (0 à 10) donnée par le paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique.

Je compte de plus en plus, messieurs, sur votre aide efficace pour le développement de l'instruction et le bon fonctionnement de la loi au sein de nos municipalités scolaires.

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Surintendant.

TABLE DES MATIERES.

Pages

SECRÉTARIAT de la province de Québec III

CONSEIL de l'Instruction publique—Comité catholique (membres du)..... IV

" " " " protestant (")..... V

DÉPARTEMENT de l'Instruction publique (Personnel du)..... VI

RAPPORT du Surintendant..... VII

LISTE des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications XXIX

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

	Pages.		Pages.
1—Beaulieu	3	22—Lippens	67
2—Bégin	6	23—Lucier	70
3—Béland	8	24—McGown	73
4—Belcourt	11	25—McGregor	74
5—Bellerose	13	26—McOuat	77
6—Bouchard	15	27—Molleur	81
7—Brault	19	28—Pagé	82
8—Chabot	23	29—Paquet	84
9—Cléroux	26	30—Parker	85
10—Curot	29	31—Primeau	87
11—Demers	33	32—Prud'homme	89
12—Dubeau	36	33—Roy	90
13—Fontaine	42	34—Ruel	93
14—Genest-LaBarre	44	35—Savard	96
15—Gilman	49	36—Simard	100
16—Guay, F.-X.	51	37—Tanguay	102
17—Guay, L.-A.	55	38—Taylor	104
18—Hébert	58	39—Thibault	107
19—Hewton	61	40—Thompson	113
20—Kerr	64	41—Tremblay	115
21—Lévesque	65	42—Vien	117

APPENDICE No II.

RAPPORTS SUR LES ÉCOLES NORMALES.

Pages.
École normale Laval 123
École normale McGill 124
École normale Jacques-Cartier 127

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

École Polytechnique de Montréal 133

APPENDICE No IV.

ÉCOLES PUBLIQUES.

Statistique générale du coût de l'enseignement 138
Récapitulation 152

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

Statistique générale des écoles élémentaires catholiques 188
Statistique générale des écoles modèles catholiques 192
Statistique générale des académies catholiques 196
Statistique générale des écoles élémentaires protestantes 200
Statistique générale des écoles modèles protestantes 201
Statistique générale des académies protestantes 202
Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires catholiques 204
Personnel enseignant dans les écoles modèles et les académies catholiques 208
Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires protestantes 212

APPENDICE No V.—*Suite.*

PAGES.

PERSONNEL ENSEIGNANT dans les écoles modèles et les académies protestantes 216

ELÈVES des écoles élémentaires catholiques et protestantes 218

ELÈVES des écoles modèles et des académies catholiques 222

ELÈVES des écoles modèles et des académies protestantes 226

STATISTIQUE générale concernant les municipalités scolaires, les maisons d'école, les enfants de 5 à 16 ans et les élèves inscrits aux registres des écoles 228

RÉCAPITULATION des statistiques scolaires de la Province 232

APPENDICE No VI.

1o.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2o.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées 242

EDUCATION supérieure protestante 280

APPENDICE No VII.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU A—Statistique de l'inspection des écoles 292

TABLEAU B—Indiquant les contributions du gouvernement, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1899-1900 298

TABLEAU C—Collèges classiques 299

TABLEAU D—Ecoles normales 300

TABLEAU E—Ecoles spéciales 301

TABLEAU F—Ecoles du soir 302

TABLEAU G—Nombre d'élèves qui ont fréquenté les Ecoles normales depuis leur fondation, etc 304

APPENDICE No VII.—*Suite.*

PAGES.

TABLEAU H—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1899, sur l'ancien fonds de pensions 305

TABLEAU I—Pensionnaires du nouveau fonds de pensions et montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1900 307

TABLEAU J—Indiquant le revenu et le capital du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1899-1900 321

TABLEAU K—Etat de comptes du fonds de pensions certifié par l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1899-1900 322

TABLEAU L—Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pensions et le montant des pensions payées en 1899-1900 323

TABLEAU M—Livres de récompenses distribués par le surintendant et les inspecteurs d'écoles, en 1899-1900 324

TABLEAU N—Rapport financier de la commission des écoles catholiques de Montréal, pour l'année scolaire 1899-1900 326

Etat des recettes et des dépenses du 1 juillet 1899 au 30 juin 1900 329

CÉDULE A—Ecoles sous contrôle 331

CÉDULE B—Ecoles subventionnées tenues par des religieux 331

CÉDULE C— " " " " religieuses 332

CÉDULE D— " " " " institutrices laïques. 332

CÉDULE E—Etat indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école 333

CÉDULE F—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance, etc., des élèves dans chaque école 334

CÉDULE G—Bilan des commissaires, au 30 juin 1900 335

CÉDULE H—Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'année 1899-1900 335

CÉDULE I—Tableau comparatif des dépenses pour le soutien des écoles 336

APPENDICE No VII—*Suite*

Pages.

TABLEAU O—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1899-1900 337

TABLEAU P—Etat des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1899 au 30 juin 1900 338

TABLEAU Q—Bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec :—

CÉDULE A—Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1899-1900 345

CÉDULE B—Maintien des écoles en 1899-1900 345

CÉDULE C—Etat de l'actif et du passif au 30 juin 1900 346

CÉDULE D—Etat de la fréquentation et du coût de chaque école 347

CÉDULE E—Etat des dépenses faites sur le fonds de revenus, tel qu'indiqué par le Cédule A 347

CÉDULE F—Statistique de la fréquentation 347

APPENDICE No VIII.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Procès-verbaux du comité catholique 351

Procès-verbaux du comité protestant 358

APPENDICE No IX.

PROGRAMMES D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES PUBLIQUES DE LA PROVINCE DE QUÉBEC.

I.—Programme d'études pour les écoles catholiques autorisé par le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique 382

II.—Programme d'études pour les écoles protestantes autorisé par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique 390

APPENDICE No X.

Circulaires 399

46
7962-4
JS

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050850 4

The R. W. B. Jackson
Library
OISE